

部長会議付議事案書（報告）

（令和3年7月6日）

提案課名 教育総務課 保育こども園課

報告者名 守屋 紀子 稲垣 由美恵

事案名	大根幼稚園をひろはたこども園に一体化することについて	資料 <input checked="" type="checkbox"/>
提案趣旨・概要	<p>大根幼稚園は、令和3年度の新入園児募集において年少児の応募がなく、現在、年長1クラス15人のみの体制となっています。</p> <p>園児数の減少が続く中、幼児教育上望ましい集団性の確保に向けて、「秦野市幼児教育・保育環境整備計画」（令和3年3月策定）に基づき、早急な環境整備を図るため、年度途中の年少児の入園は受入れず、令和4年度から、大根幼稚園をひろはたこども園に一体化することについて、報告するものです。</p> <p>なお、園名、園歌等は現在のひろはたこども園の園名、園歌等を継承します。</p>	
経過	<p>1 経過</p> <p>令和2年 11月 令和3年度新入園児（年少児）が0人であることが判明</p> <p>令和3年 3月 秦野市幼児教育・保育環境整備計画を策定 （大根幼稚園とひろはたこども園の一体化による早急な環境整備について記載）</p> <p>※このほか、新総合計画及び秦野市教育振興基本計画に施設配置の見直しを位置づけ</p> <p>〃 令和4年度の入園対象児（大根・広畑地区在住）を対象とした就園に関するアンケート（以下「アンケート」という。）を実施【別紙のとおり】</p> <p>3月22日 定例教育委員会会議において協議</p> <p>4月16日 定例教育委員会会議において了承</p> <p>〃 30日 秦野市幼児教育・保育環境整備推進委員会の設置</p> <p>〃 5月 令和4年度の大根幼稚園の就園見込みについて、会派懇談会において市議会議員に情報提供</p> <p>〃 6月 秦野市幼児教育・保育環境整備推進委員会において協議</p> <p>〃 7月6日 政策会議において、一体化の意思決定</p> <p>2 検討結果</p> <p>令和4年度の大根・広畑地区の入園対象児99人（令和4年4月1日現在 満4歳児）の就園状況を確認したところ、令和3年4月1日現在の未就園児は17人で、82.8%が既にいずれかの園に就園している状況でした。また、アンケート結果から、未就園児17人のうち大根幼稚園への就園を第一希望としている人数は2人（17人中未回答3人）でした。さらに、令和5～7年度の大根・広畑地区の入園対象児（各年4月1日現在 満4歳児）は、70～72人となり、令和4年度の入園対象児と比べて、約3割減となることが見込まれています。</p> <p>このような状況は、1学級20人と定義した望ましい集団性の目安と大きく乖離しており、幼児教育上望ましい環境ではないこと、また、今後の幼児数や就園状況から今後も園児数の増加が見込めないため、大根幼稚園をひろはたこども園に一体化することにより、教育環境の充実を図るものです。</p>	

今後の 進め方	令和3年	7月	議員連絡会に報告並びに地権者、保護者及び地域へ説明
	〃	11月	定例教育委員会会議に秦野市立学校の設置に関する条例（以下「条例」という。）の改正を議案として提出
	〃	12月	第4回市議会定例会に条例改正を議案として提出
	令和4年	4月	大根幼稚園をひろはたこども園に一体化

令和3年7月6日
教育総務課・保育こども園課 作成

令和4年度の大根幼稚園の就園見込みについて

1 保育所等の就園状況(令和3年4月1日現在)

地区	児童数	保育利用		教育利用		認可外	未就園
		市内	市外	市内	市外		
広畑地区	23	12	2	1	4	1	3
		14		5			
大根地区	76	39	2	8	13	0	14
		41		21			

2 未就園児の今後の就園希望状況

地区 (未就園児 人数)	今後の就園希望アンケート結果		回答数
	第1希望	ひろはたこども園	3
	第2希望	私立幼稚園	2
	第3希望	大根幼稚園	1
その他の公立園		1	

地区 (未就園児 人数)	今後の就園希望アンケート結果		回答数
	第1希望	大根幼稚園	2
		ひろはたこども園	3
		つるまきこども園	1
		私立幼稚園	4
		私立保育園	1
	第2希望	私立幼稚園	3
		私立保育園	2
	第3希望	ひろはたこども園	1
		私立幼稚園	2
私立保育園		1	

※ 今後の就園希望アンケート結果のうち第1希望のみ記入の保護者あり

※ 実施期間:3月16日から4月13日

対象者数:全体 97世帯(99人)

うち大根地区 75世帯(76人)

うち広畑地区 22世帯(23人)

回収率:60世帯(61.9%)【令和3年5月7日時点】

