

第2章 本市の食に関する特色

- 1 都市型農業と地産地消
- 2 充実した学校給食と食育活動
- 3 食育キャラクターを活用した食育活動

1 都市型農業と地産地消

(1) 名水や多様な農産物を育む風土

ア 名水

本市は神奈川県央の西部に位置し、北方には神奈川の屋根とも言われる丹沢連峰、南方には渋沢丘陵と呼ばれる台地が東西に走り、県内で唯一の典型的な盆地を形成しています。

このような地形から、秦野盆地は地下水を豊富に蓄えており、市内の各所で湧き出し、秦野盆地湧水群として名水百選の一つに選ばれています。この名水は古くから水道水として利用されている歴史があり、地下水保全の意識や努力により、現在も市民の水道水に利用されるなど、人々に恵みを与えています。

「秦野名水」ロゴマーク



秦野の地下水を水源とする水のすべてを「秦野名水」と名付けています。

ボトルドウォーター「おいしい秦野の水」



丹沢が育てた、まろやかな秦野市の「名水」を市内外にさらにPRしています。

イ 農産物

本市は比較的温暖な気候で、多様な農産物ができる恵まれた環境にあります。農業の特性は、横浜等の首都圏の大消費地に近いという地理的条件を生かして、野菜、果樹、花き、畜産等、少量多品目な農産物を生産する都市型農業です。市内有数の特産物として、古くから栽培の歴史がある落花生、カーネーション、食用八重桜等があります。

「桜漬け」の原料となる八重桜



秦野名産「落花生」



(2) 地産地消の推進

本市の農産物は収穫後、「JAはだのじばさんず」等の身近な直売所、市内の小売店やスーパー、量販店、小学校給食への供給等が定着しています。本市の地域特性・資源を生かした観光農業・体験型農業の実施促進と合わせ、農産物の生産者等と市民との交流を推進し、安全・安心を確保しながら地産地消を進めています。

○とれたて、新鮮。「農産物直売所」



市内には20の直売所があり、地元農家自慢の農産物や花きが並んでいます。中でも「JAはだのじばさんず」は県内でも有数の売場面積となっており、多くの方に利用されています。

○地場産農産物を収穫、「農園ハイク」「収穫体験」



自然の中をハイキングしながら、収穫を行う「農園ハイク」や、「収穫体験」等を実施しています。季節により様々な農産物の収穫が楽しめます。

○安全、安心、高品質 「秦野優良農産物等登録認証制度」



地場農産物の付加価値化を目指して、「秦野優良農産物等登録認証制度」を実施しています。

秦野産、安全・安心、高品質であることが認められた農産物等に表示されます。

○地産地消を応援 「はだの産農産物応援サポーター登録制度」

「地産地消」の推進を図るため、PRなどに協力してくれる店舗を「はだの産農産物応援サポーター」に登録する制度を実施しています。

小中学生が秦野の特産物を使ったレシピを考案し、競い合う「アイデア料理コンテスト」の優秀作品をメニュー化してもらうなどのイベントも開催しています。



2 充実した学校給食と食育活動

本市の小学校では、各学校で調理する自校方式で、手づくりを基本とした温かい給食を提供しています。食品添加物や遺伝子組換えなどについては独自の基準を設け、安全で安心なおいしい給食を目指しています。中学校においても安全・安心でおいしい、生徒が喜ぶ学校給食の実施（令和3年（2021年）12月予定）に向けた準備を進めているところです。

栄養教諭^{※1}、栄養職員や小中学校の食育担当者を中心として、「生きた教材」である給食を活用するとともに、相互に交流を図りながら食育の推進に努めています。

学校給食の目標（学校給食法第2条）

- 1 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- 2 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- 3 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- 4 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 5 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 6 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- 7 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

(1) 地場農産物の利用

小学校給食への地場農産物の導入を積極的に行っており、行事食などのメニューを展開し、季節の新鮮な食材を提供して特色のある給食を行っています。また、地産地消を通して、生産者の顔が見える安全で安心な給食の実施により、子どもたちの郷土愛、食への感謝の気持ちを育てています。中学校給食についても、センター方式の長所を生かした地場産物の積極的な活用に取り組んでいきます。

用語説明

※1 栄養教諭

食に関する指導と学校給食の管理を一元的に行い、学校における食育の推進の中核的な役割を担う者として、平成17年度に文部科学省で創設されました。

(2) 学校での食育活動

各校では「食に関する指導の全体計画」に基づき、食育に取り組んでいます。

【主な食育活動】

○ 担任と栄養教諭や栄養職員との連携授業

学級活動の中で、学級担任と栄養教諭や栄養職員が連携して食育の授業を行っています。



「初めての給食」(1年生)



「とうもろこしの授業」(3年生)



「社会科：地元野菜の食材
について学ぶ」(3年生)



「家庭科：調理実習」(5年生)

●●● 第2章 本市の食に関する特色

○ 体験活動

とうもろこしの皮むきや、そら豆のさやむき等、給食で使用する食材に触れることで給食を身近に感じ、食材への興味や関心を高めています。



○ 給食時間の指導



給食時間に栄養教諭や栄養職員が教室に出向いて子どもたちへの言葉がけをし、それぞれのクラスに応じた指導等を行っています。

○ 給食週間



給食週間には、給食委員会の取組みの1つとして、児童朝会において、委員会の子どもたちによる、給食に関するクイズを行っています。

3 食育キャラクターを活用した食育活動

(1) ボンチーヌ

ボンチーヌとは、食育推進委員の皆さんから「本市の食育を推進するオリジナルキャラクターを」とのご意見をいただき誕生した、本市の食育キャラクターです。



ボンチーヌのプロフィール

- ・ 秦野市（秦野盆地）の形をした、ぼんち犬（ぼんちいぬ）なので、「ボンチーヌ」と名づけられました。
- ・ 丹沢の雲を集めたコック帽をおしゃれにかぶり、メタボにならないように、いつも国道246号のリボンをまいています。
- ・ 趣味は、秦野の地場産フードの食べ歩き、はだの丹沢水無川マラソン出場、帽子とウエストのリボン集め。
- ・ 特技は、早寝、早起き、山登りです。

♪オリジナル食育ソング♪

「げんきにごはんのうた～ボンチーヌといっしょ～」

子どもたちが、食に関心をもち、心身共に健やかに育てほしいという願いを込めて作成したものです。

小学校や中学校では、昼の放送で曲を流すなどし、学校生活の中で活用されています。

♪秦野市の食育のうた♪

げんきにごはんのうた ～ボンチーヌといっしょ～

秦野市食育キャラクターボンチーヌ制作チーム
作詞 井上 尚子
作曲 宇佐美 寛代
編曲 白石 篤 杉田 聖子

① おはよう おはよう あさ
ボンチーヌ と いっしょに
たべよう たべよう あさごはん
たべると げんきな はだのっこ

② こんにちは いただきます ランチ
ボンチーヌ と いっしょに
たべよう たべよう ランチ
みんなで たべると おいしいよ

③ こんばんは いただきます ゆうごはん
ボンチーヌ と いっしょに
かぞくと たべると おいしいよ
たべたら あいさつ ごちそうさま

④ はやね はやおき あさごはん
ボンチーヌ と いっしょに
たべよう たべよう ごはん
たべると げんきな はだのっこ



(2) 幼稚園、保育所、認定こども園等における食育

心身の健やかな発達のために、幼稚園、保育所、認定こども園の園児とその保護者の方等を対象に、“早寝、早起き、朝ごはん”の大切さを伝える食育を行っています。子どもからその親世代へ食の大切さを伝え、食への関心を高めていただけるよう、ボンチーヌと一緒に食育の歌に合わせて踊りながら楽しく行う食育です。



令和2年、ボンチーヌ（着ぐるみ）をリニューアルしました

初代ボンチーヌは、市職員による手作りの着ぐるみで活動をしてきましたが、「ふるさと納税（寄付）制度」のクラウドファンディングを活用し、リニューアルしました。

多くの皆様から寄付をいただき、「食育はとても大切です。応援します。」「ボンチーヌ頑張れ。」といった応援メッセージもいただきました。



(3) イベントにおける普及啓発

ボンチーヌが市内で行われるイベントに登場し、食育の普及啓発を行っています。

- 市民の日（令和元年（2019年））



- 神奈川再発見フェア（令和2年（2020年））



コラム) 毎月19日は食育の日

食育推進基本計画では毎月19日を食育の日、毎年6月を食育月間に定めており、秦野市でも「毎月19日ははだの市民の食育の日、家族そろって食べようDAY!」として普及啓発を図っています。

食育の日には日ごろの食生活を見直したり、家族と食卓を囲んだりして食育を実践してみましょう。



ボンチーヌの友達



やまピー
(うぐいす)



もりりん
(くずはの家のマスコットキャラクター)