かみっこチャレンジ！４年生！⑤５月１８日(月)～２４日(日)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 単元名　題名 | 学習内容＆やり方 | 教科書  ページ |
| 国　語 | **ヤドカリとイソギンチャク** | 1. 説明のまとまりを見つけよう   ・もく読する。1回  ・音読する。1回  ・文章のまとまり『始め』『中』『おわり』をして音読する。  ②　ローマ字で**近畿地方～中国地方**までの１２府県をノートに書いてみよう。 | P.36～45 |
| 算　数 | 折れ線グラフ | 1. れグラフ   ・変わり方を表すグラフ《折れ線グラフ》のかき方を知ろう。  **検索　スマートレクチャーわくわく算数②折れ線グラフのかき方　上P.30～31　１**  目もりのつけ方に気を付けて、折れ線グラフをかこう。   1. Ｐ.31の『折れ線グラフのかき方』を5回声に出して読もう。 2. Ｐ.31のグラフに時刻や気温、表題などを書きこみ、準備をする。 3. Ｐ.30の表から、気温をよみ、Ｐ.31のグラフに点を打つ。   「午前9時は16度だから…ここだ！！！」   1. グラフの点をつなぐ。完成！！できたかな？ | P.30～31 |
| 社 会 | 都道府県を覚えよう  わたしたちの県のまちづくり  都道府県クイズ | 1. 家にある食品の表示を探してみよう。何県で作られた物かな？**レベル３**   　見つけた表示の**「食品名」と「製造元（県名）」**を**ノートにメモしよう。**    ノート記入例  ５月〇日  ・見つけた表示  『食品名』〇〇〇〇  『製造元』□□□県△△会社  ・・・   1. 教科書や、ノートの書き方例を参考にしながら、神奈川県についてノートをまとめよう。   今回は７・８日に配布：ノートの書き方例　Ｐ.４～６まで  ソース画像を表示ソース画像を表示『農業』　…グラフから分かることや気づいたことを書きこみながらノートを作ってみてね☆  ソース画像を表示ソース画像を表示ソース画像を表示ソース画像を表示  男の人の横顔に見える！！→  Qこれはどこの県でしょうか！ | ソース画像を表示Ｐ．１０８～１１９ |
| 理 科 | 春の生き物  天気と１日の気温 | 1. お家の庭に出たときやさん歩した時に生き物を探してみよう。 2. 見つけた生き物、気づいたことがあったらカードに書いてみよう。 3. １日の気温の変化についてデータを集めよう。万が一はかれない時間があってもOK！！   　まとめ気づいたことや思ったことをメモしておこう。  ☆『風通しのよい場所で地面からの高さが1.2～1.5ｍのところではかる』  気温をはかったら表に書き入れよう。  **変化のグラフは学校が始まってから書くよ！** | P.６～１７  P.18～25  [温度計 イラスト に対する画像結果](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=mQL/Dfhs&id=B88A7005A2EB6C5B3DDD3D21E37D46E3FF3A23F1&thid=OIP.mQL_DfhsM59iyBvm99w0MQHaHv&mediaurl=https://1.bp.blogspot.com/-PTRKn50Xskk/Ut0BHXqIV2I/AAAAAAAAdSw/NrpoZ--BnVw/s800/ondokei.png&exph=774&expw=741&q=%e6%b8%a9%e5%ba%a6%e8%a8%88+%e3%82%a4%e3%83%a9%e3%82%b9%e3%83%88&simid=608037227028745109&selectedIndex=0) |
| 音　楽 | 演奏しよう  ♪勉強の合間にやってみよう♪ | 1. 笛星人　5曲に挑戦しよう。練習したらカードに書きこもう。 2. けんばんハーモニカ練習帳5曲に挑戦しよう。練習したらカードにかきこもう。    * 朝早い時間や夜遅い時間はひかえよう。 | ソース画像を表示 |



暑い日があったり、すずしい日があったり、お天気も変わりやすいですね。

部屋の中にいても、熱中症になる可能性があるそうです。こまめに水分をとり、上着などでじょうずに体温をできるといいですね。

勉強の時間と休けいの時間ををうまくとりながら、心も体も健康にがんばりましょう。

『応援プロジェクト　がんばろう秦野』と検索してみてください。あらためて「秦野っていいところだなあ」思える、元気の出る映像が見られますよ♪　木村

**よくがんばりました☆**