かみっこチャレンジ！４年生！⑤５月１８日(月)～２４日(日)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 単元名　題名 | 学習内容＆やり方 | 教科書ページ |
| 国　語 | **ヤドカリとイソギンチャク** | 1. 説明のまとまりを見つけよう

・もく読する。1回・音読する。1回・文章のまとまり『始め』『中』『おわり』をして音読する。②　ローマ字で**近畿地方～中国地方**までの１２府県をノートに書いてみよう。 | P.36～45 |
| 算　数 | 折れ線グラフ | 1. れグラフ

・変わり方を表すグラフ《折れ線グラフ》のかき方を知ろう。**検索　スマートレクチャーわくわく算数②折れ線グラフのかき方　上P.30～31　１**目もりのつけ方に気を付けて、折れ線グラフをかこう。1. Ｐ.31の『折れ線グラフのかき方』を5回声に出して読もう。
2. Ｐ.31のグラフに時刻や気温、表題などを書きこみ、準備をする。
3. Ｐ.30の表から、気温をよみ、Ｐ.31のグラフに点を打つ。

「午前9時は16度だから…ここだ！！！」1. グラフの点をつなぐ。完成！！できたかな？
 | P.30～31 |
| 社 会 | 都道府県を覚えようわたしたちの県のまちづくり都道府県クイズ | 1. 家にある食品の表示を探してみよう。何県で作られた物かな？**レベル３**

　見つけた表示の**「食品名」と「製造元（県名）」**を**ノートにメモしよう。**ノート記入例５月〇日・見つけた表示『食品名』〇〇〇〇『製造元』□□□県△△会社・・・1. 教科書や、ノートの書き方例を参考にしながら、神奈川県についてノートをまとめよう。

今回は７・８日に配布：ノートの書き方例　Ｐ.４～６までソース画像を表示ソース画像を表示『農業』　…グラフから分かることや気づいたことを書きこみながらノートを作ってみてね☆ソース画像を表示ソース画像を表示ソース画像を表示ソース画像を表示男の人の横顔に見える！！→Qこれはどこの県でしょうか！ | ソース画像を表示Ｐ．１０８～１１９ |
| 理 科 | 春の生き物天気と１日の気温 | 1. お家の庭に出たときやさん歩した時に生き物を探してみよう。
2. 見つけた生き物、気づいたことがあったらカードに書いてみよう。
3. １日の気温の変化についてデータを集めよう。万が一はかれない時間があってもOK！！

　まとめ気づいたことや思ったことをメモしておこう。☆『風通しのよい場所で地面からの高さが1.2～1.5ｍのところではかる』気温をはかったら表に書き入れよう。**変化のグラフは学校が始まってから書くよ！** | P.６～１７P.18～25温度計 イラスト に対する画像結果 |
| 音　楽 | 演奏しよう♪勉強の合間にやってみよう♪ | 1. 笛星人　5曲に挑戦しよう。練習したらカードに書きこもう。
2. けんばんハーモニカ練習帳5曲に挑戦しよう。練習したらカードにかきこもう。
	* 朝早い時間や夜遅い時間はひかえよう。
 | ソース画像を表示 |



暑い日があったり、すずしい日があったり、お天気も変わりやすいですね。

部屋の中にいても、熱中症になる可能性があるそうです。こまめに水分をとり、上着などでじょうずに体温をできるといいですね。

勉強の時間と休けいの時間ををうまくとりながら、心も体も健康にがんばりましょう。

『応援プロジェクト　がんばろう秦野』と検索してみてください。あらためて「秦野っていいところだなあ」思える、元気の出る映像が見られますよ♪　木村

**よくがんばりました☆**