かみっこチャレンジ！４年生！②4月24日(金)～30日(木)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 単元名　題名 | 学習内容＆やり方 | 教科書  ページ |
| 国　語 | こわれた千の楽器  三年で習った漢字  ローマ字 | ～音読レパートリーを増やそう～  　　　　　　　　　・読み方を確認しながら声に出して読む。（音読）1回  　　　　　　　　　・声に出さずに読む。（もく読）1回  　　　　　　　　　・ノートに感想を書く。  ・「かぎかっこ」はだれがどんな気持ちで話しているか  しながらもく読。  　　　　　　　　　・想像したことをいかして音読してみる。  **（声の大きさ）（読む速さ）（のとり方）（声の出し方）**をくふうしながら音読する。  ・赤い線の言葉や青い四角の中の言葉を、漢字を使ってノートに書こう。  ・自分の名前や４７都道府県をローマ字でノートに書いてみよう。  今回は…**北海道地方から中部地方**までの２２都道県にチャレンジ☆ | P．１８～  ２３  P．５１P．９５  →答えは  P．１６５  Ｐ．９９～９６を参考にしよう |
| 算　数 | じゅんび  一億をこえる数 | ・教科書に書きこみながら問題をといてみよう。  **わくわく算数　スマートレクチャー①億と兆**　**《上P５７　６》**  ～一億をこえる数について、いろいろなみかたをしてみよう～  ☆教科書に㋐と㋑の答えを書きこもう。  ☆ノートに△の７～８の問題をといてみよう。  ～大きな数の仕組みを考えよう～  **わくわく算数　スマートレクチャー①億と兆**　**《上P５８　１》**  **わくわく算数　スマートレクチャー①億と兆**　**《上P５９　２》**  ☆教科書に㋐と㋑の答えを書きこもう。  ☆ノートに△の3番①～③の問題をといてみよう。 | P．１４２～１４３  P．５７  P．５８  P．５９ |
| 社会 | 都道府県を覚えよう | ・天気予報やニュースも参考にして都道府県を覚えよう。県名と県庁所在地が同じ県と違う県があるのは知ってるかな？探してみよう。  Qこれはどこの県でしょうか→→ |  |
| 理科 | 春の生き物  空を見上げると(１)(２) | ・教科書を読んで春の生き物について考えてみよう。  ・お家の庭やベランダから春を見つけてみよう。  ・見つけた生き物、気づいたことがあったらノートに書いてみよう。  ・晴れの日に夜空を見上げてみよう。どんな星が見えるかな？  今の夜空と教科書の夏の夜空を比べて見てみるといいですね！ | P．６～  １７  (P．52  ～73) |
| 音楽 | 指のたいそうをしよう | ・３年生でならった曲を鍵盤ハーモニカやリコーダーで演奏してみよう。  ・高い「ミ」の音にチャレンジしてみよう。『サミング』  ・４年生の教科書を見て、楽しそうな曲の演奏にチャレンジしてみよう。 | 音楽のおくりもの  P．２６ |



**社**会は、はじめに配ったプリントなどを使いながら都道府県をくり返し書いたり読んだりして覚えられるようチャレンジしてみてください。日本地図のプリントをコピーしたりはさみで切ってノートに貼ったりなど、使いやすいように使っていいですよ。

**理**科は、教科書や動画を参考にしながら春の生き物について気づいたことをノートにかきとめてみてください。絵をかいてくわしくメモをしてもいいですね。　　　Kimura