**かみっこ　チャレンジ　　2年生　③**

**＜５月１日（金）～５月８日（金）＞**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| きょうか | たんげんめい | ないようとやりかた | ページ |
| **こくご****※学校がはじまったら、かん字テストをしていきます。８と１２のかん字はかけるようにれんしゅうしよう。** | **「かん字のれんしゅう」****一年でならったかん字**「漢字の成り立ち...」の画像検索結果 | 1. かん字のノートにかん字をつかって文をかいてみよう。
2. こたえを見てたしかめよう。
3. まちがえてところをもういちどかいてみよう。
4. こえにだしてよんでみよう。
 | P．７１P．１６２ |
| **「風のゆうびんやさん」**（はじめの詩）「音読 イラスト」の画像検索結果 | 1. こえにだしてよんでみよう。
2. かぎかっこ「」のよみかたをくふうしてよんでみよう。

えをかいてもいいよ。1. なんどもおんどくしてみよう。
2. 「たけのこ　ぐん」は　おぼえるまでれんしゅうしてみよう。
 | P．１５～P．２２ |
| **かんスキルアップ****（かん字ドリル）** | 1. かん字スキルアップ７のかん字をかん字のノートにれんしゅうしておぼえましょう。
2. かん字スキルアップの９から１１までやり、かん字のノートにれんしゅうをしておぼえよう。
 |  |
| **さんすう****※もちかえっているけいさんカードのこたえをこえにだしてれんしゅうをしよう。あんきできたら◎です。** | ふくしゅう**「もっとれんしゅう」**「勉強 イラスト」の画像検索結果 | 1. れんしゅうもんだいをよんできょうかしょやノートにやってみよう。

**１．ひょうとグラフ**P．１４０1. こたえをみてたしかめよう。
 | P．１２６ |
| よしゅう「予習 イラスト」の画像検索結果 | 1. スマートレクチャーをよんできょうかしょやノートにもういちどやってみよう。

じこくとじかん1. 「たしかめよう」のれんしゅうもんだいをきょうかしょやノートにやってみましょう。
2. 下の**※こたえ**をみてこたえをたしかめよう。

（QRコードをよみこんでかくにんしてもいいです。） | P．１６～P．２１P．２２ |
| **どうとく** |  | きょうかしょ「新・みんなのどうと「2.　きれいな」をよんでみよう。 |  |
| **せいかつ** | **大きくなあれわたしの野さい** | 1. じぶんがうえたやさいのようすを「みつけたよカード」にえや文でかきまにかきましょう。（いろ・かたち・大きさ・におい・手ざわりなど）

やさいのようすをかくときには、うえきばちはていねいにかかず、やさいをよく見て、えんぴつでかいてから、いろえんぴつでぬるとうまくいきます。いろもよくみて　ぬってみよう。とくにつたえたいところは、大きくかいてもいいです。 | P．１１P．１５ |
| **おんがく** | **けんばんハーモニカのれんしゅう** | ♪おんがくのきょうかしょP２２のかえるのがっしょうをけんばんハーモニカでれんしゅうしよう。 | P.２２ |



「大きくなあれ　わたしのやさい」

野菜の苗は植えられましたか？

野菜を植える時期の関係で、休校中、各家庭にお願いしました。観察（葉・茎・花・それぞれの形・大きさ・長さ・手触り・匂いなどの様子）は、子どもたちの絵と文でお願いします。植木鉢は丁寧に書かず、自分の野菜をよく見て鉛筆で書き、色鉛筆で塗るとわかりやすいです。友だちや先生に伝わるようにかいたものは、読み直したり見直したりするよう声をかけていただければ幸いです。子どもの感性は豊かです。

☆**３０センチの竹のものさしを一括購入しました。**今後、算数の学習で使っていきます。

☆先週、生活科で**「野菜の苗植え」**をお願いしました。ご協力ありがとうございました。学校が始まりましたら、植木鉢を持ってきていただく予定です。

**※こたえ**

①６０　②２４　③１２/１２

 ①　９　②１０

→→→