

4年生



4年生保護者の皆様へ



5月11日（月）～の学習課題について

- 国語 こわれた千の楽器 両面1まい
かん字パーフェクトカード B4 サイズ 1まい
(パーフェクトカードの使い方) 1まい
⇒使い方は、かん字れんしゅうカードにはっておく。
漢字スキル1、2までやっておく。

- 社会 ごみ調べプリント 4まい

- 算数 角のプリント 4まい

- 理科 春の生き物・自然 両面2まい
<春の生き物・虫について>
⇒図かんやインターネットで調べたことでもいいです。

- 総合 「新聞づくりにちょうせん!!」 1まい
新聞の作り方のプリントをさんこうにして作ってみよう。

- 体育 なわとびにちょうせん!! 1まい
⇒体も動かしておきましょう。
前回のカードを使いましょう!!

- 音楽 リコーダーにちょうせん!! 2まい
「エーデルワイス」「ハローサミング」
⇒休み明け、テストをします。

- ★国語、算数、理科は、おうちの人に○をつけてもらってください。
- ★社会「ごみ調べ」と、総合「新聞づくり」は、全員提出します。
- ★課題は、すべてお休み明けに持ってきてください。
- ★かん字パーフェクトカード（画用紙で印刷してあるもの）は、学校が再開したら、毎日持ってきてもらうので、大切に持っていてください。

大変残念なことに、臨時休校が続いています。お子様のご家庭での様子はいかがでしょう？休校中の家庭学習については、すでに各ご家庭においても様々に工夫されて取り組んで頂いていることと存じます。臨時休校延長に伴い、追加での学習課題を、左記の通りお知らせ致します。ご家庭の実情に合わせて取り組む量を調整して頂いても構いません。

保護者の皆様におかれましては、引き続きの臨時休校により、多大なるご負担をお願いすることになりますが、何卒ご理解・ご協力をお願いいたします。

4年生のみなさんへ

4年生のみなさん、元気に過ごしていますか？手あらいやうがいなどに気を付けて生活していることと思います。これからも、よく食べ、よくねむり、てき度^{てきど}にからだを動かして、きそく正しい生活を心がけてください。休校が、のびてしまったので、お家でできるかだいを用意しました。今までのかだいとちがいで、4年生の学習です。学校が始まったら、先生たちともいっしょにやりますが、少しずつ進めてみてください。

1日でも早く、みんなと過ごせる日がくるのを、学校で楽しみにしています!!



4年 組 番 名前



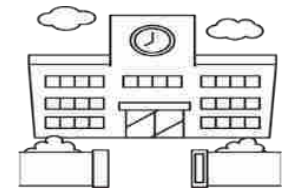
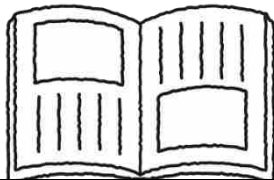
🌸 チェックらん 🌸

月日	曜日	学習内容
5月7日	木	例：かん字パーフェクトカード ごみ調べ
11日	月	
12日	火	
13日	水	
14日	木	
15日	金	
16日	土	
17日	日	
18日	月	
19日	火	
20日	水	
21日	木	
22日	金	
23日	土	
24日	日	

【コメントらん】(学習の感想、分からなかったこと、やってみたい勉強、家での過ごし方など先生へのメッセージなどを書いてね)

【先生から～】

国語の教科書「こわれた千の楽器」
「ヤドカリとイドギンチャク」を
読んでおこう！！



かん字パーフェクトカードの使い方

★必ず日付を記入

★番号を記入

- ①
- ②
- ③

① 時間があるときに、こつこつ取り組みましょう。

② 漢字ノートに一行れん習したら、下の○に色をぬります。

③ ○が6個全部ぬれたら、そのかん字はパーフェクト！

○が ○に ○ようひ /)

						金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚	金魚
巢	倉庫	楽器	共通点	付ける	金魚													
			3															
伝言	伝わる	目的	変化	変わる	続ける													
			5															
材	求める	求める	方法	類い	種	種類												

★1行れんしゅうしたら
○を1つぬる。

12					11				
必要	完成	協力	底を見る	選手	選ぶ	低下	記念	富む	海水浴
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
14					13				
省く	反省	浅い	会議	生徒	愛犬	散歩	散る	清書	分量
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
16					15				
初めて	魚を焼く	特上	笑う	十の位	二位	席に着く	約束	短きより走	差す
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
18					17				
初雪	欠く	けんび鏡	手鏡	欠ける	出欠	最初	最も	国旗	外国の旗
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
20					19				
沖へ出る	苦勞	夫人	漁港	失礼	七夕	末文	自然	念願	願う
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇

2					1				
名案	包む	働く	覚ます	巢	倉庫	楽器	共通点	付ける	金魚
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
4					3				
家臣	大臣	手伝う	配達	伝言	伝わる	目的	変化	変わる	続ける
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
6					5				
友達	関係	取材	例	求める	求する	方法	類い	種	種類
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
8					7				
治す	飛行場	努力	引用	連れる	関連	訓読み	順番	成す	辞典
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇
10					9				
説く	説明	果て	結ぶ	結果	好物	実験	記録	観察	仲間
〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇	〇〇

かん字パズルカード No.1

こわれた千の楽器

名前

● 新しく出てきた漢字を練習しましょう。(読みがなも書きます。)
 ● 筆順は161ページにのっています。

9		8		7		6		5		4		3		2		1	
変	わ	続	け	名	案	包	む	働	く	覚	ま	巢	倉	庫	楽	器	
わ	る	け	る	案		む		く		す							

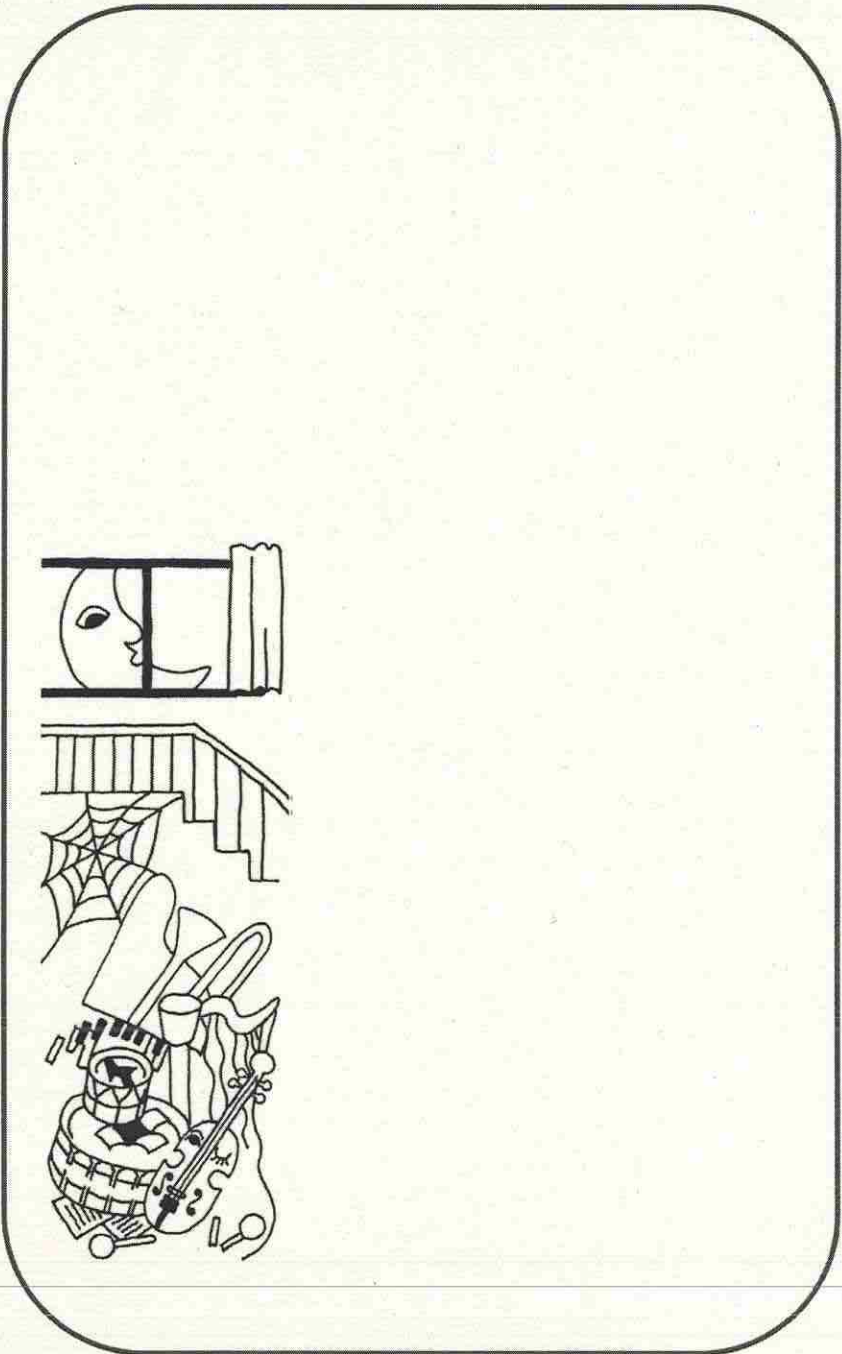
● 物語に出てくる ことばの意味を 調べましょう。

P.22	P.21	P.19	P.18
夢中	はずむ	げん	ながめる
P.23	P.22	P.21	P.19
おぎなう	いきいき	名案	きまり悪い

こわれた千の楽器

名前

●物語の登場人物を 書きましょう。



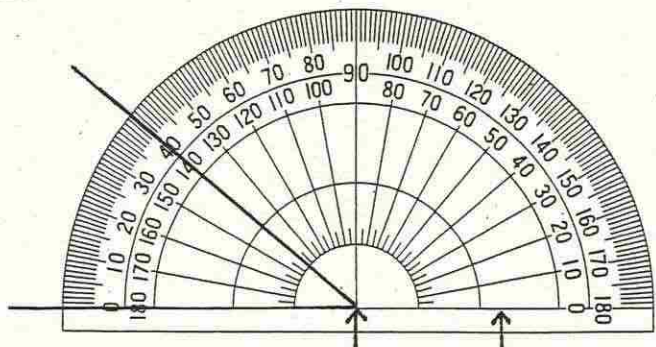
●物語を 読んだ 感想を 書きましょう。
(それぞれの場面の感想や、人物について思うことなど)

--	--	--	--	--	--

分度器 (読む1)

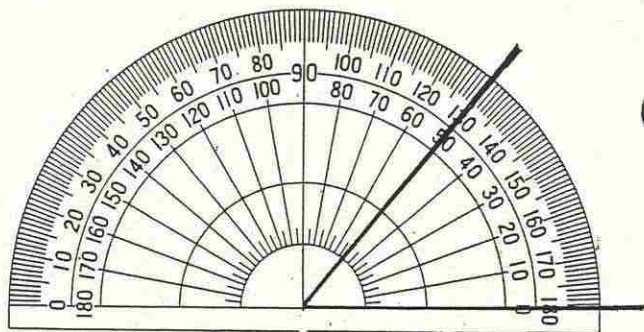
月 日

①

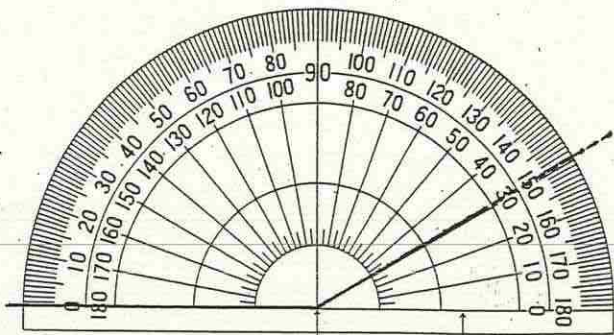


分度器の中心 0°の線

②



③



角度の読み方

(1) 分度器の中心と、
角のちょう点を
あわせる。

(2) 0°の線と、角の
かた方の線を
あわせる。

(3) 残りの辺と重な
る目もりを読む。

(4) 角がさかさ向
きの時は内側の
目もりを読む。

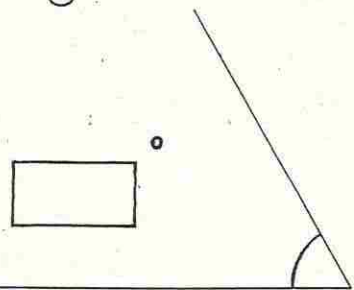
(5) 辺がたりない
時は、辺をのば
して読む。

分度器 (読む2)

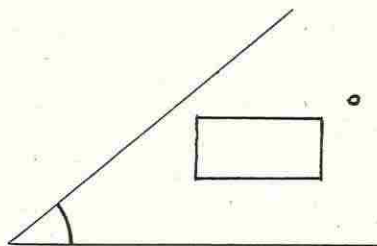
月 日

① 分度器ではかりなさい。

①

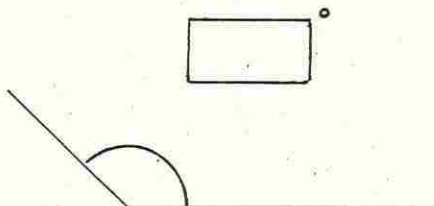


②

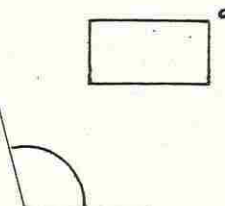


② 線を書きたして はかりなさい。

③

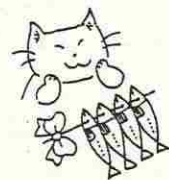
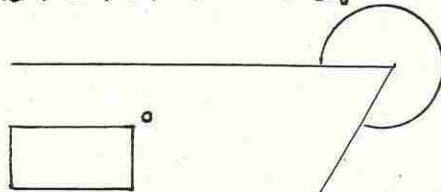


④



③ 180°以上は、どうしたらいいかな。

⑤



ヒント.

一回転すると 360°だから
引きざんでやってみよう。

分度器(書く1)

月 日

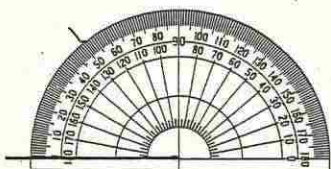
角度の書き方

□ 180° まで

①

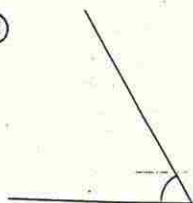
線をひく。

②



分度器をあわせて
シルシをつける(50°)。

③



線をつないで
でき上がり。

□ 180° 以上

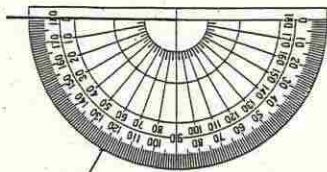
① 300°の角を作るので、計算をする。

$$360^\circ - 300^\circ = 60^\circ$$

②

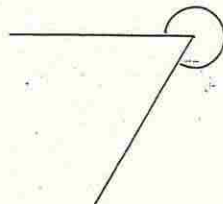
線をひく。

③



最初に計算した60°に
シルシをつける。

④



線をつないで
でき上がり。

分度器(書く2)

月 日

角度を書きなさい。

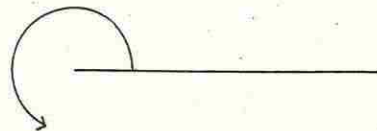
① 40°

② 70°



③ 290°

④ 270°



⑤ 180°



1の答えはありません。

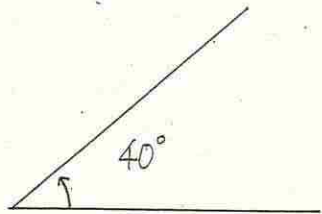
分度器 (書く2)

月 日

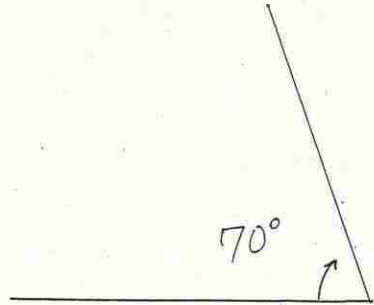
答え

角度を書きなさい。

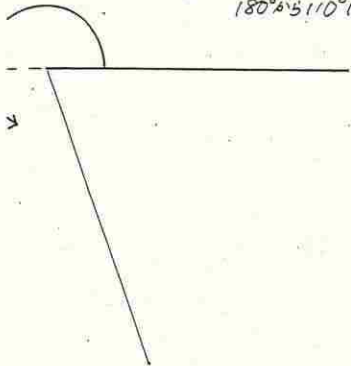
① 40°



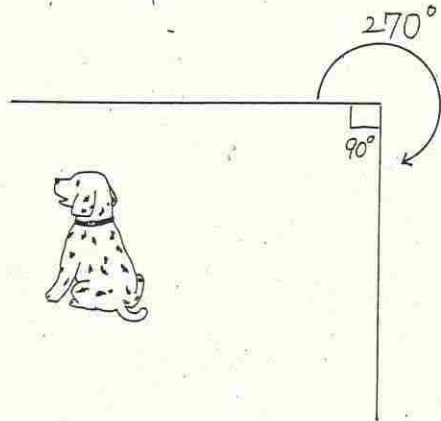
② 70°



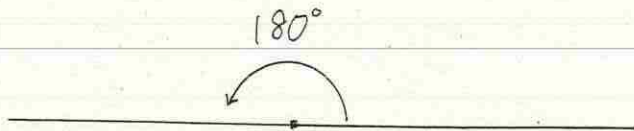
③ 290° (・360°-290°=70°
70°はかる
・290°-180°=110°
180°から110°はかる)



④ 270° (3直角)



⑤ 180°



1の答えはありません

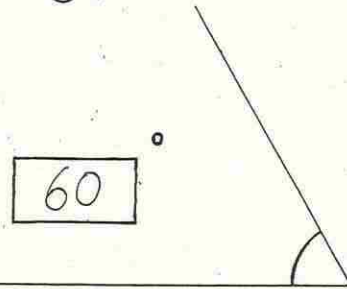
分度器 (読む2)

月 日

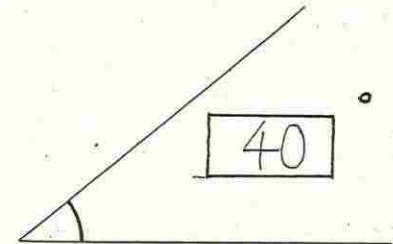
答え

① 分度器ではかりなさい。

①

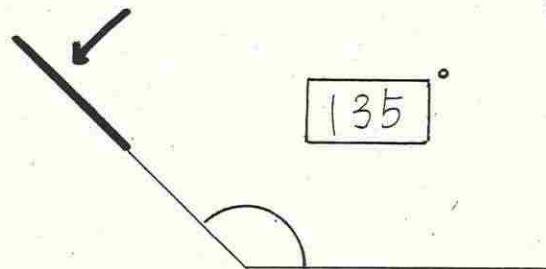


②

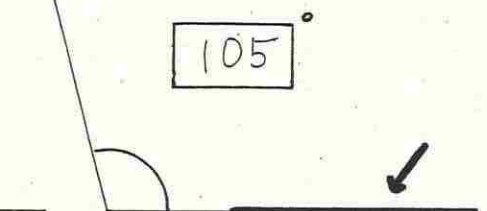


② 線を書きたして はかりなさい。

③



④



③ 180°以上は、どうしたらいいかな。

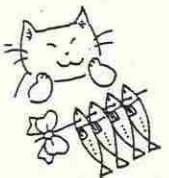
⑤

300

360°-60°=300°
(または
180°+120°=300°)

ヒント.

一回転すると360°だから
引きざんでやってみよう。

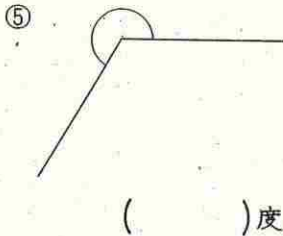
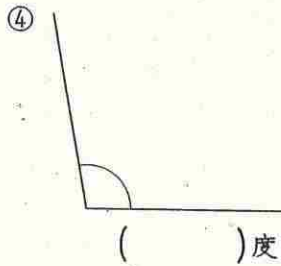
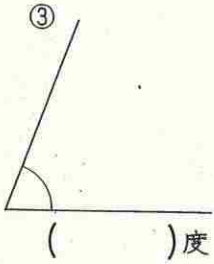
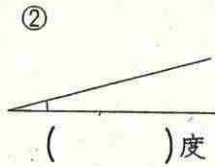
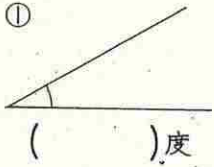


角(2)

名前



☆ 次の角度をはかり、()に書きましょう。

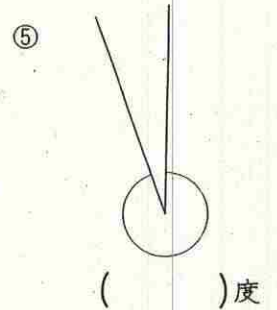
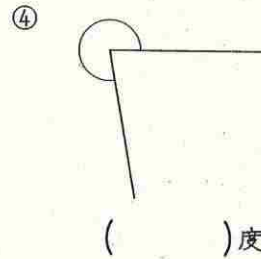
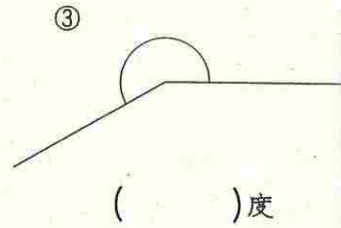
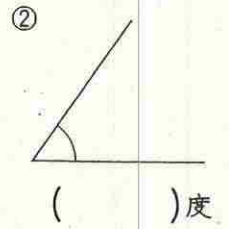
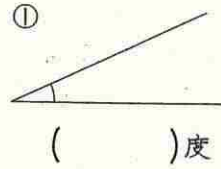


角(3)

名前



☆ 次の角度をはかり、()に書きましょう。

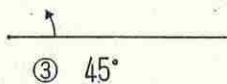
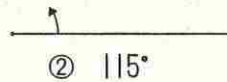


角(4)

名前



☆ 次の大きさの角をかきましよう。

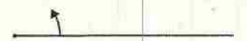
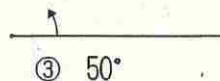
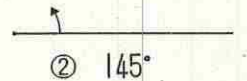
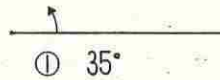


角(5)

名前



☆ 次の大きさの角をかきましよう。



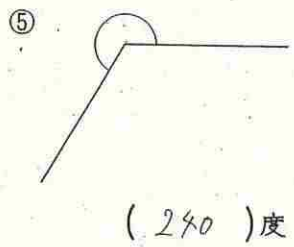
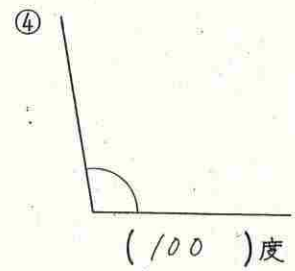
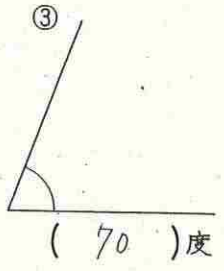
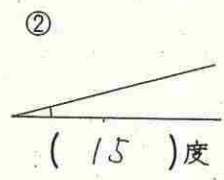
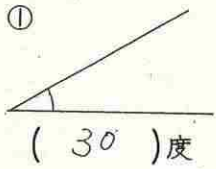
角(2)

名前

答え



☆ 次の角度をはかり、()に書きましょう。

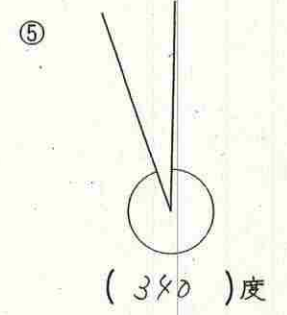
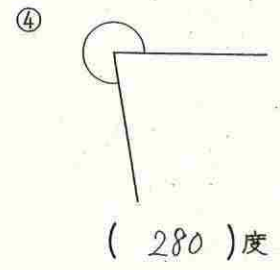
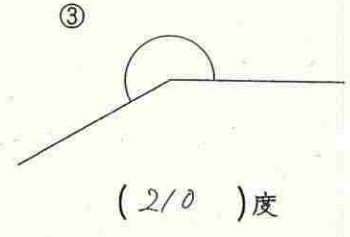
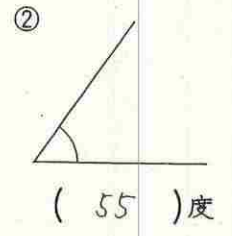
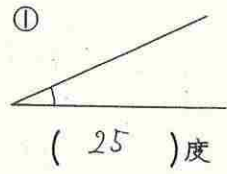


角(3)

名前



☆ 次の角度をはかり、()に書きましょう。



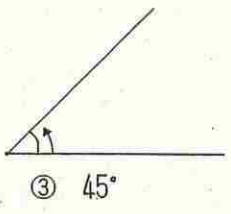
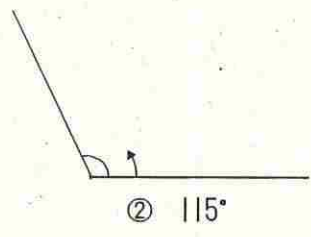
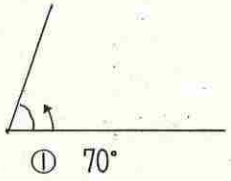
角(4)

名前

答え



☆ 次の大きさの角をかきましよう。

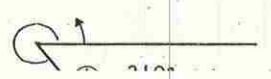
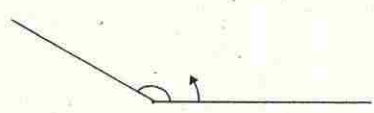
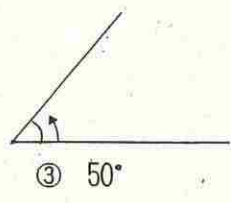
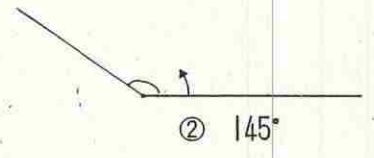
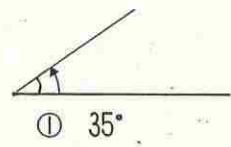


角(5)

名前



☆ 次の大きさの角をかきましよう。

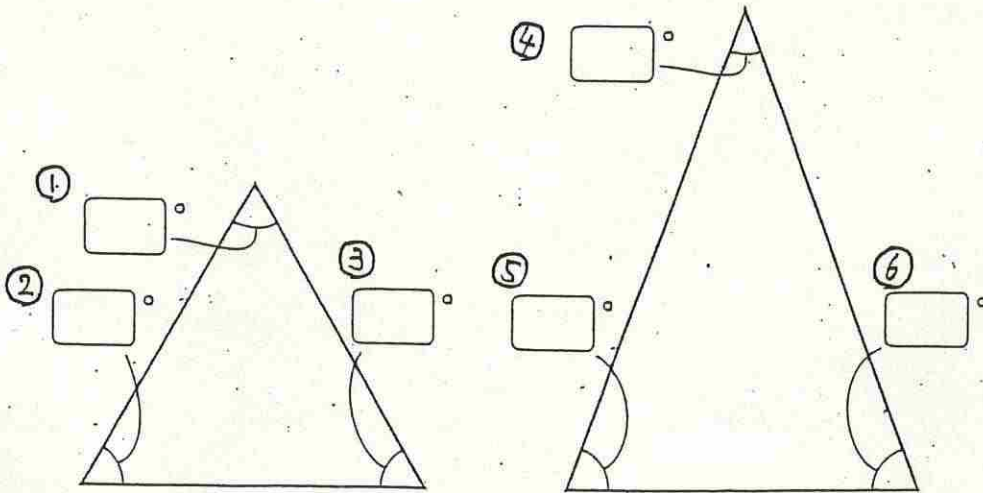


角とその大きさ

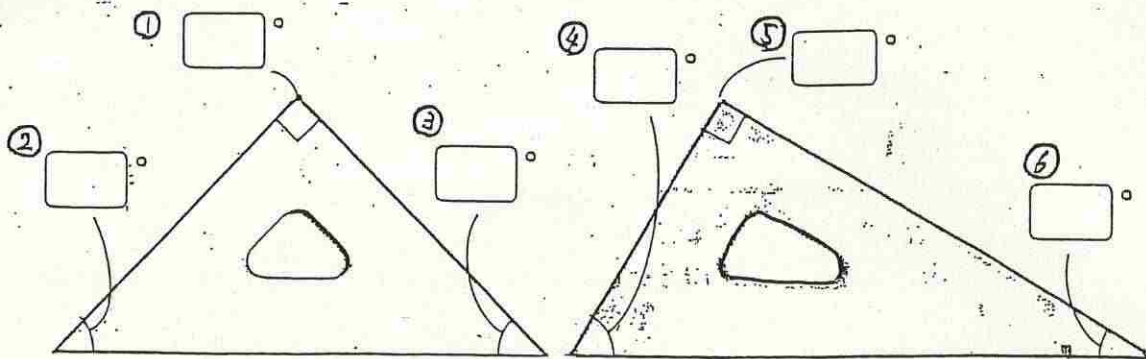
〈ポイント ぎゅっリ フリント〉



① 正三角形や二等辺三角形の角の大きさを
はかりましょう。



② 三角ぼうぎの角の大きさをはかりましょう。



☆ ここまでのポイントをかくにんしよう!!

- 正三角形はすべての角が等しい。
- 二等辺三角形は底辺の2つの角の大きさが等しい。
- 三角形の角度(内角)の和は 180° になる。

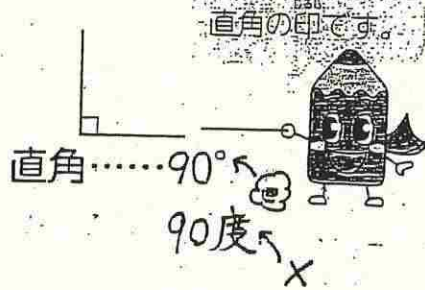
①の答え

① 60° ② 60° ③ 60°
④ 40° ⑤ 70° ⑥ 70°

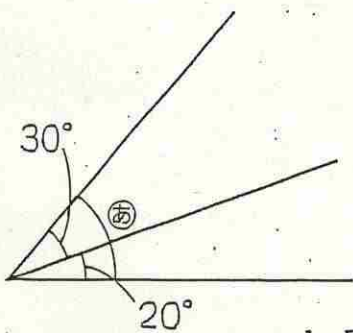
②の答え

① 90° ② 45° ③ 45°
④ 60° ⑤ 90° ⑥ 30°

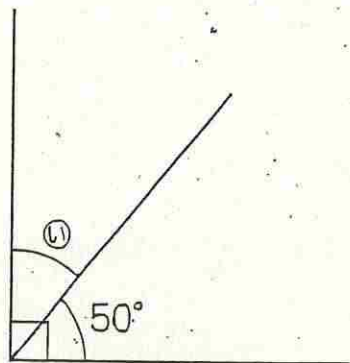
度(°)は、角の大きさの単位です。
 角の大きさのことを角度ともいいます。



3 次の㉑、㉒の角の大きさは何度ですか。



ヒント:「あわせて」

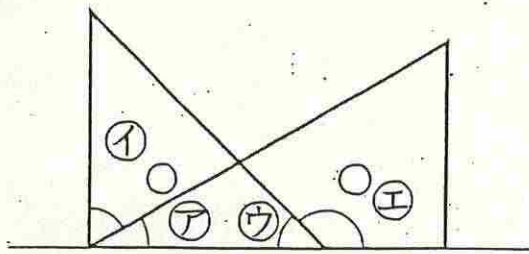


ヒント:「ひいて」

㉑ ()

㉒ ()

4 角度を求めましょう。



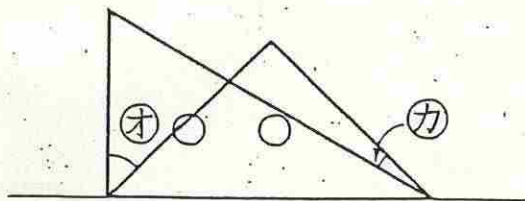
㉓ () ㉔ ()

㉕ () ㉖ ()

答え

㉓ ... 50°
 $30^\circ + 20^\circ = 50^\circ$

㉔ ... 40°
 $90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$



㉗ () ㉘ ()

答え

㉗ ... 30°

㉘ ... 60°

㉙ ... 45°

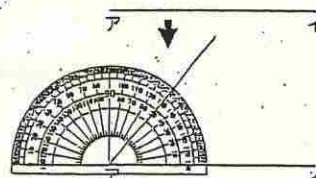
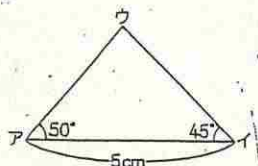
㉚ ... 135°

㉛ ... 45°

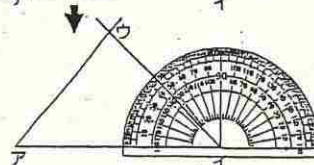
㉜ ... 15°

5 三角形のかき方

→ じっさいにかき練習もしてみよう!



5cmの辺アイを
 書いてから、
 50°の角と
 45°の角を
 かきました。



交わった点が
 頂点になります。



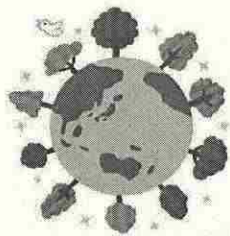
ごみについて調べよう！



今、ごみに関係するどんな問題が起こっているのだろう。
問題はたくさんありそうですね。まずは、自分たちの身のまわりから調べてみましょう！ ということで、

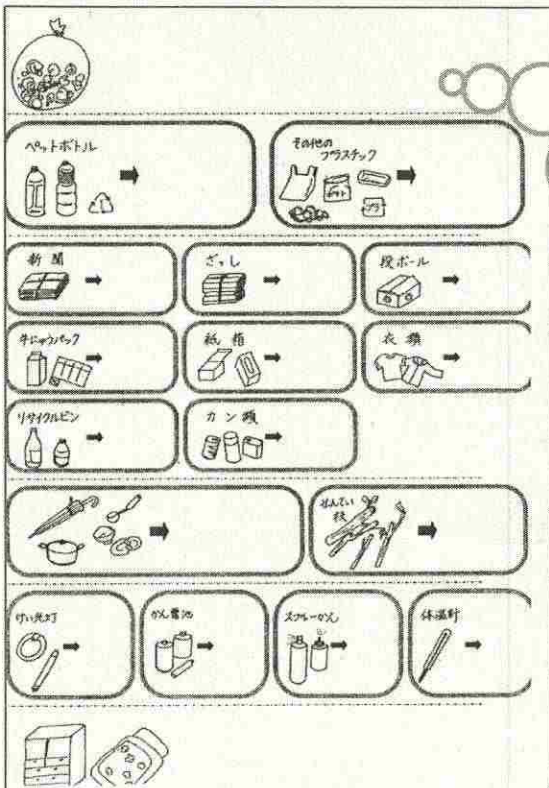
↑知っているかな？

みなさんを、「ごみ調査戦隊 ごみレンジャー」に にん命します！！！！



ごみレンジャーの にんむ

- 指れい① 自分の家で出たごみを調べよう！
(プリント1 1週間のごみ調べ)
- 指れい② 自分に取り組んでいることをたしかめよう！
(プリント2 ごみレンジャーになろう)
- 指れい③ 出されたごみがどうなるのかを調べよう！
(プリント3 下にせつめいがあります)



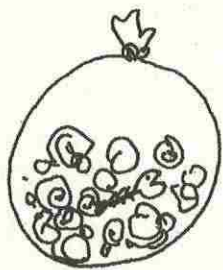
【プリント3のせつめい】

出されたごみがどうなるのかを調べよう！
絵にかいてあるごみは、集められたあと、どのようになるのか、調べて書きましょう。(P.49)

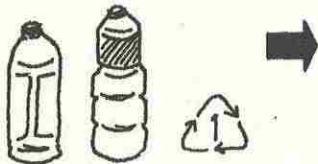
例 けい光灯 → また、けい光灯になったり、セメントに再生されたりする。
ぎゅうにゅうパック → トイレットペーパーになる。 など

おたすけの書

- ・教科書 P.42~59 を読みましょう。
- ・教科書や本、インターネットなど、いろいろな方法で調べてみましょう。
- ・気になったことや調べてみたいことを、自学ノートなどにまとめてみましょう。



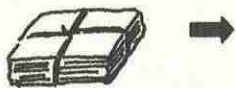
ペットボトル



その他の
プラスチック



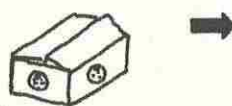
新聞



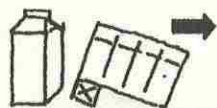
ざっし



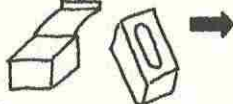
段ボール



牛乳パック



紙箱



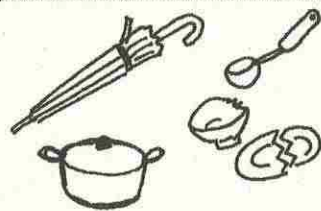
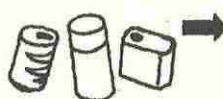
衣類



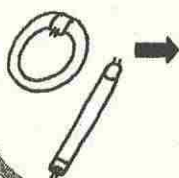
リサイクルビン



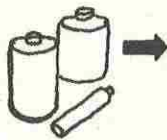
カン類



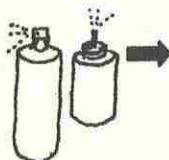
けい光灯



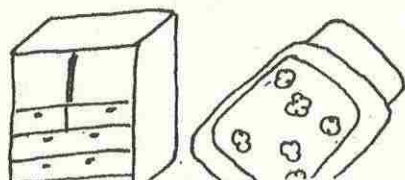
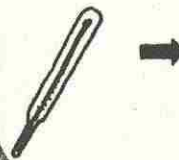
かん電池



スプレーカン



体温計



ごみレンジャーになろう！

名前

見本

★自分が取り組んでいること・知っていることに○をつけよう。

1	必要のないものは買わないようにしている。	<input type="radio"/>
2	ノート・えんぴつ・消しゴムは最後まで使いぬいて使う。	<input type="radio"/>
3	さい生紙のノートや文房用具を使っている。	<input type="radio"/>
4	新聞紙やざつ紙は、しげんごみとして出している。	
5	買い物に行くときは、エコバッグやマイバッグを持って行く。	<input type="radio"/>
6	ペットボトルは、キャップを外して水ですすぎ、つぶしている。	<input type="radio"/>
7	牛にゅうパックは、水ですすぎ、開いて出している。	
8	ピンはラベルやキャップをはがし、水ですすいでいる。	
9	かんは水ですすぎ、つぶせるものはつぶしている。	
10	シャンプーなどは、つめかえ用を買って入れ物を何度も使っている。	<input type="radio"/>
11	食べ残しは生ごみになるので、できるだけ残さないように心がけている。	
12	かん電池は、じゅう電式のものを使い、できるだけ使いすてをしないようにしている。	<input type="radio"/>
13	小さくなった洋服や、いらなくなった洋服は、兄弟や知っている人に着てもらっている。	<input type="radio"/>
14	コンビニなどでは、わりばしやストロー、スプーンなどをもらわないようにしている。	
15	つまき小学校のきゅう食の食べ残しや野菜くずは、生ごみしよ理機に入れて、たいひにしていることを知っている。	
16	スーパーや公みん館などで、リサイクル回しゅうを行っていることを知っている。	
17	はだ野市の「ごみとしげんの分別カレンダー」を知っている。	<input type="radio"/>
18	リサイクルショップやフリーマーケットを利用したことがある。	
19	ごみをしよ理するのに、たくさんのお金がかかることを知っている。	
20	ごみの学習をして、これからは進んでごみを分別したり、ごみをあまり出さないようにしたりしていき	

○をつけた数を書きます。
知らなかったことは調べてみましょう。

あなたのごみレンジャーレベルは **9** です。

ごみレンジャーになろう！

名前

★自分が取り組んでいること・知っていることに○をつけよう。

1	必要のないものは買わないようにしている。	
2	ノート・えんぴつ・消しゴムは最後まで使いぬいて使う。	
3	さい生紙のノートや文房用具を使っている。	
4	新聞紙やざつ紙は、しげんごみとして出している。	
5	買い物に行くときは、エコバッグやマイバッグを持って行く。	
6	ペットボトルは、キャップを外して水ですすぎ、つぶしている。	
7	牛にゅうパックは、水ですすぎ、開いて出している。	
8	ピンはラベルやキャップをはがし、水ですすいでいる。	
9	かんは水ですすぎ、つぶせるものはつぶしている。	
10	シャンプーなどは、つめかえ用を買って入れ物を何度も使っている。	
11	食べ残しは生ごみになるので、できるだけ残さないように心がけている。	
12	かん電池は、じゅう電式のものを使い、できるだけ使いすてをしないようにしている。	
13	小さくなった洋服や、いらなくなった洋服は、兄弟や知っている人に着てもらっている。	
14	コンビニなどでは、わりばしやストロー、スプーンなどをもらわないようにしている。	
15	つまき小学校のきゅう食の食べ残しや野菜くずは、生ごみしよ理機に入れて、たいひにしていることを知っている。	
16	スーパーや公みん館などで、リサイクル回しゅうを行っていることを知っている。	
17	はだ野市の「ごみとしげんの分別カレンダー」を知っている。	
18	リサイクルショップやフリーマーケットを利用したことがある。	
19	ごみをしよ理するのに、たくさんのお金がかかることを知っている。	
20	ごみの学習をして、これからは進んでごみを分別したり、ごみをあまり出さないようにしたりしていきこうと思う。	

あなたのごみレンジャーレベルは _____ です。

1 週間のごみ調べ

名前 (

見本

)

※出たごみに○をつけよう。

ごみの種類		日にち	7日 (木)	8日 (金)	9日 (土)	10日 (日)	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)
かねんごみ	生ごみ		○	○	○	○	○	○	○
	紙くず		○	○	○	○	○	○	○
ペットボトル ビニール 食品トレイ	ペットボトル			○		○			○
	ビニール		○		○		○		
	食品トレイ						○		
しげんごみ	新聞紙・ざっし			○		○			
	牛にゅうパック			○				○	
	衣類 (洋服など)								
	かん・びん		○			○			
もえないごみ けい光とう・電池など							○		
大きなごみ				○					

★1 週間に出了ごみのふくろの数・・ **5** ふくろ

★気がついたことや、き問に思ったこと

1 週間のごみ調べ

名前 (

)

※出たごみに○をつけよう。

ごみの種類		日にち	13日 (月)	14日 (火)	15日 (水)	16日 (木)	17日 (金)	18日 (土)	19日 (日)
かねんごみ	生ごみ								
	紙くず								
ペットボトル ビニール 食品トレイ	ペットボトル								
	ビニール								
	食品トレイ								
しげんごみ	新聞紙・ざっし								
	牛にゅうパック								
	衣類 (洋服など)								
	かん・びん								
もえないごみ けい光とう・電池									
大きなごみ									

★1 週間に出了ごみのふくろの数・・ ふくろ

★気がついたことや、き問に思ったこと

新聞づくりにもちようせん!

★題名は自分で決めよう!

例・ニコニコ新聞

スマイル新聞など・・・何でもOK

見出しとは...

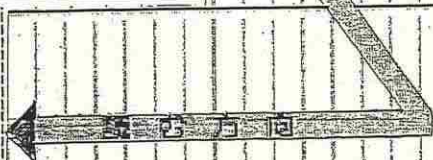
- ・一目見て、文の内容がわかるようにしたもの
- ・かん単に、大きく、インパクトをあたえよう

新聞の題名

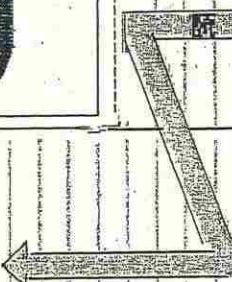
発行年
年 組
氏名

見出し

トップ記事



2番目に大きな記事



見出し

イラスト

2番目に大きな記事



編集後記

★4コマまんが

★編集後記

新聞を作った感想をかこう。



4年生では、授業の中で何度か新聞づくりをおこないます。その時にスムーズに書けるためにも今から少しずつ練習しておきましょう。今回の新聞の内容は
*おすすめの過ごし方
*休校中の出来事
など、なんでもよいです。
一人一枚チャレンジしてみよう。
イラストには、色もぬって仕上げてください。

発行者
年 組
氏名

編集後記

1 生き物のようすを調べて、次のような記録カードをかきました。次の問いに答えましょう。

(1) 記録カードの㊦は水の温度を表しています。これを漢字2字で何といいますか。

()

(2) 右の記録カードでぬけていないようは何ですか。

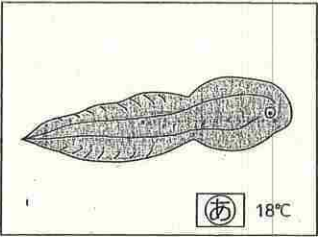
()

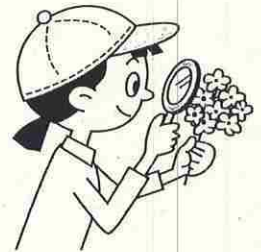
(3) 小さなものを^{かんさつ}観察するとき、虫めがねを使います。動かせるものを見るときの虫めがねの正しい使い方に○をつけましょう。

①() 虫めがねを動かしてはっきり見えるところをさがす。

②() 虫めがねを目の近くに持ち、観察するものを動かしてはっきり見えるところをさがす。

③() 虫めがねを観察するものの近くに持ち、頭を動かしてはっきり見えるところをさがす。

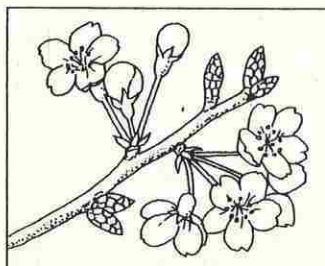
トノサマガエルのおたまじゃくし	
4月15日	4年1組(川田 みき)
午前10時	晴れ 気温 18℃
	
トノサマガエルのたまごから、おたまじゃくしがたくさん出てきていた。	
全部で40匹ぐらいいた。	



2 次の①～③で、春の生き物のようすに○をつけましょう。

① サクラ

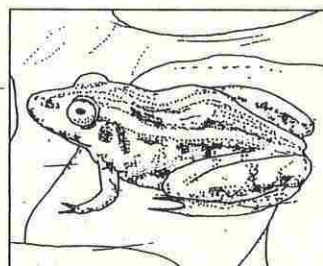
㊦()



①()

② トノサマガエル

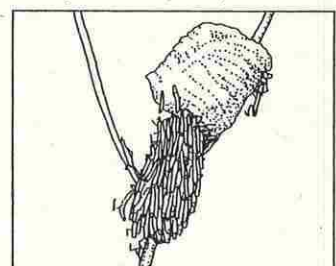
㊦()



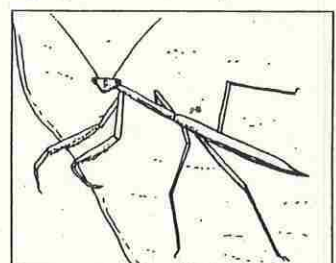
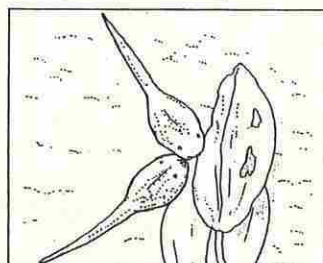
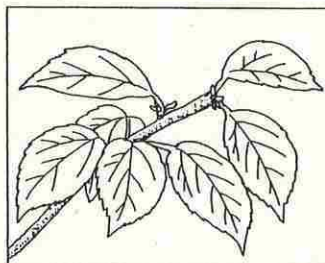
①()

③ オオカマキリ

㊦()



①()



1 生き物のようすを調べて、次のような記録カードをかきました。次の問いに答えましょう。

(1) 記録カードの㊦は水の温度を表しています。これを漢字2字で何といいますか。

(水温)

(2) 右の記録カードでぬけていないようは何ですか。

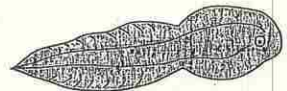
(調べた場所)

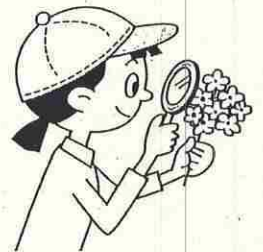
(3) 小さなものを観察するとき、虫めがねを使います。動かせるものを見るとき、虫めがねの正しい使い方に○をつけましょう。

① () 虫めがねを動かしてはっきり見えるところをさがす。

② (○) 虫めがねを目の近くに持ち、観察するものを動かしてはっきり見えるところをさがす。

③ () 虫めがねを観察するものの近くに持ち、頭を動かしてはっきり見えるところをさがす。

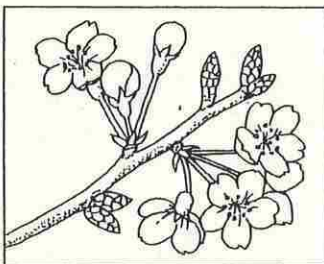
トノサマガエルのおたまじゃくし	
4月15日	4年1組(川田みき)
午前10時	晴れ 気温18℃
	
㊦ 18℃	
トノサマガエルのたまごから、おたまじゃくしがたくさん出てきていた。	
全部で40びきぐらいいた。	



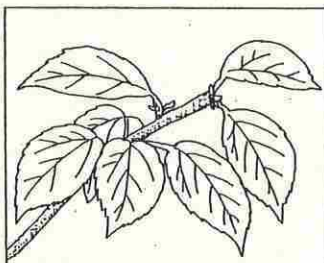
2 次の①~③で、春の生き物のようすに○をつけましょう。

① サクラ

ア (○)

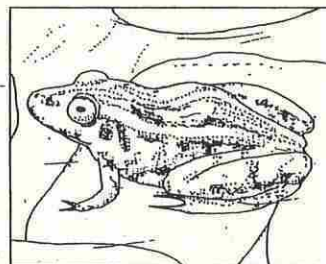


イ ()

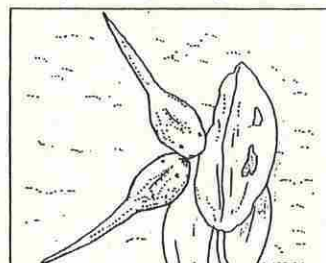


② トノサマガエル

ア ()

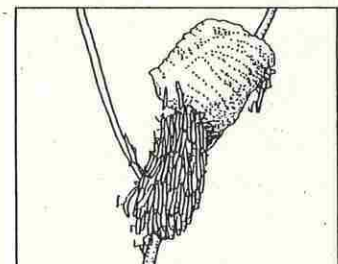


イ (○)

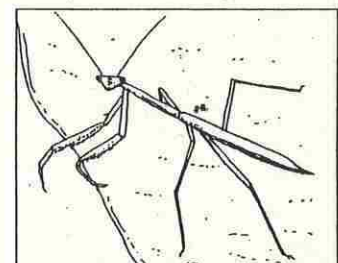


③ オオカマキリ

ア (○)



イ ()





1

きほんのドリル

春の自然

春の動物や植物

月 日 時間 10分

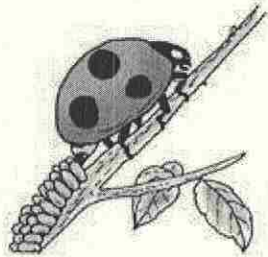
名前

/100点

★ 1 下の図を見て、次の問いに答えよう。

40点(1つ10点)

①



②



() ()

(1) ①, ②の生き物の名前を図の()に、下の から選んで答えよう。

オオカマキリ ナナホシテントウ ツバメ ヒヨドリ

(2) ①, ②の生き物は何をしているか()にあてはまる言葉をかこう。💡

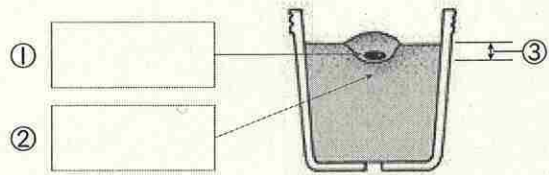
① () を産みつけているところ。

② ひなに() をあたえているところ。

★ 2 ビニルポットにヘチマのたねをまきます。次の問いに答えよう。 30点(1つ10点)

(1) 右の図の①, ②の にあてはまる言葉をかこう。💡

(2) たねをまく深さ(図の③)は、いくらにすればよいかな。次のア～ウから選んで、記号で答えよう。



()

ア 約1cm イ 約10cm ウ 約15cm

30点(1つ15点, なぞりは点数なし)

だいしな
まとめ

生き物のようすを{ かんさつ・きろく }した結果を{ かんさつ・きろく }して、季節による変化を調べる。(春)には、植物が花をさかせたり、動物が活動を始めたりする。



★ (2) ①小さいつぶが何かを考えましょう。②巣の中のひなが口をあけています。

☆ (1) 「たね」、「土」から選んで答えましょう。



きほんのドリル

春の自然

春の動物や植物

月 日 時間10分

名前

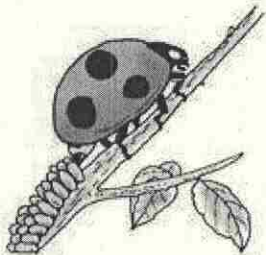
答え

/100点

★ 下の図を見て、次の問いに答えよう。

40点(1つ10点)

①



②



(ナナホシテントウ) (ツバメ)

(1) ①, ②の生き物の名前を図の()に、下の から選んで答えよう。

オオカマキリ ナナホシテントウ ツバメ ヒヨドリ

(2) ①, ②の生き物は何をしているか()にあてはまる言葉をかこう。

① (たまご) を産みつけているところ。

② ひなに(えさ) をあたえているところ。

★ ビニルポットにヘチマのたねをまきます。次の問いに答えよう。 30点(1つ10点)

(1) 右の図の①, ②の にはあてはまる言葉をかこう。

(2) たねをまく深さ(図の③)は、いくらにすればよいかな。次のア～ウから選んで、記号で答えよう。

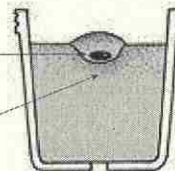
①

たね

②

土

③



(ア)

ア) 約1cm イ) 約10cm ウ) 約15cm

30点(1つ15点, なぞりは点数なし)

だいしな
まとめ

生き物のようすを{ かんさつ・きろく }した結果を{ かんさつ・きろく }して、季節による変化を調べる。(春)には、植物が花をさかせたり、動物が活動を始めたりする。



★ (2) ①小さいつづが何かを考えましょう。②葉の中のひなが口をあけています。

☆ (1) 「たね」、「土」から選んで答えましょう。

はくの流れやせんりつのかんじをしかして えんそうしよう

エーデルワイス

作詞 夫木一子
作曲 坂田洋子
編曲 坂田洋子
手納 嘉手納

♩ = 138 <small>くらい</small>

☆

☆

☆

☆

エーテルワイスを1回練習したら、☆を1つめりましょう!

☆練習をしてみて、がんばったことやできるようになったこと、
難しかったことを書きましょう。



リコーダーの練習です。
今回はエーテルワイスの下のパートに挑戦です!
☆が書いている段を練習しましょう。
上のパートの練習もつづけてくださいね! (がんばりましょう!)



サミングにちょうせんしよう

ハロー サミングを1回練習したら、○を1つめりましょう!

ハロー サミング

はしもとつる 橋本龍雄 作曲

♩=144ぐらい

ソラ ㊦ → ㊦ レ レ ド — ラ ミ

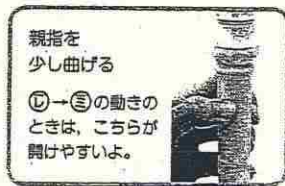
フ レ ド ド シ ソラ

㊦ → ㊦ レ レ ド レ ド ㊦ →

㊦ ミ レ ラ ソ ド —

高い㊦より上の音は、左手の親指でうらあなに少しすき間をつくりま。これを、サミングといいます。

サミングには二つの方法があります。開けやすい方を選んでね。



○…開ける
●…ふさぐ



- 低い㊦をふきながら、左手の親指で少しずつすき間を広げてみよう。
- 高い㊦に音が変わったときの、すき間の開け方を覚えよう。

サミングの練習です。

高い音をふくときには、左手の親指を半分ずらします。写真をみながら挑戦してみましょう!!

この曲もダンギングしますよ!!がんばりましょう♪

☆練習をしてみて、がんばったことやできるようになったこと、確しかったことを書きましよう。

