

都道府県名を漢字で練習しよう

うしんがらぶ

漢字を練習しよう

① ほっかいどう 県

④ みやぎ 県

⑦ いくしま 県

⑩ ぐんま 県

② あおもり 県

⑤ あぎた 県

⑧ いばらき 県

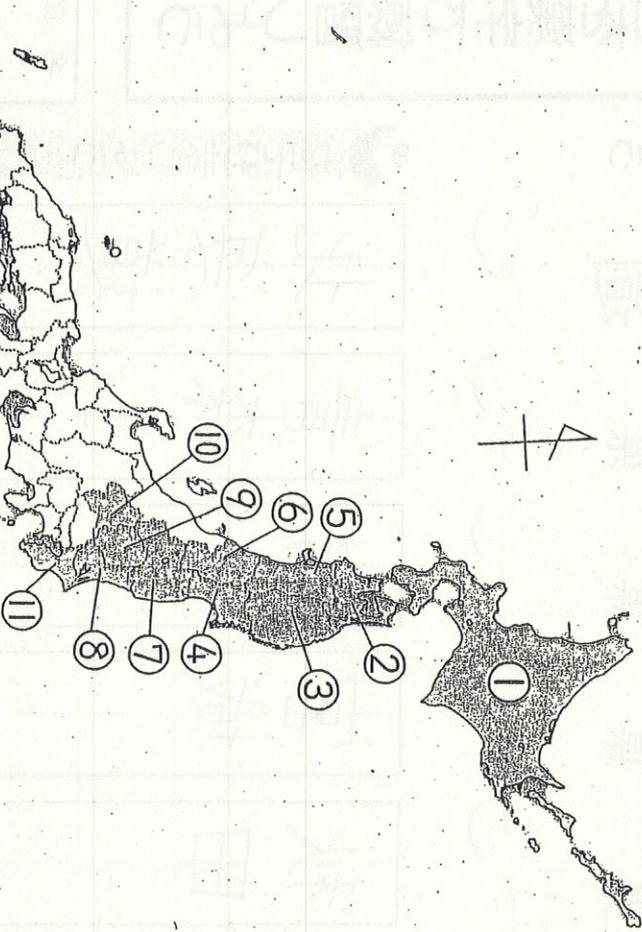
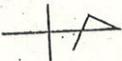
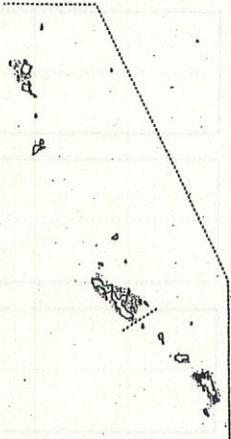
⑪ ちば 県

③ いわて 県

⑥ やまがた 県

⑨ とちぎ 県

0 200km



名前

習った日 月 日

(4年) 4

都道府県名を漢字で練習しよう

Shinichi no

漢字で書こう。

- ⑩ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 きん
- ⑦ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 いくい
- ④ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 にいがた
- ① 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 さいたま

- ⑪ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 しずおか
- ⑧ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 やまなし
- ⑤ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 とやま
- ② 都

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 とうきょう

- ⑫ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 あいち
- ⑨ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 ながの
- ⑥ 県

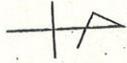
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 いしかわ
- ③ 県

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 かながわ

0 200km



名前 _____

勉強した日 _____ 月 _____ 日 _____

(4年) 8

都道府県名を漢字で練習しよう

とてんしつたせいの

漢字を練習しよう。

① 県
み え

④ 府
おおさか

⑦ 県
わか やま

⑩ 県
おか やま

② 県
しが

⑤ 県
ひょうご

⑧ 県
とっとり

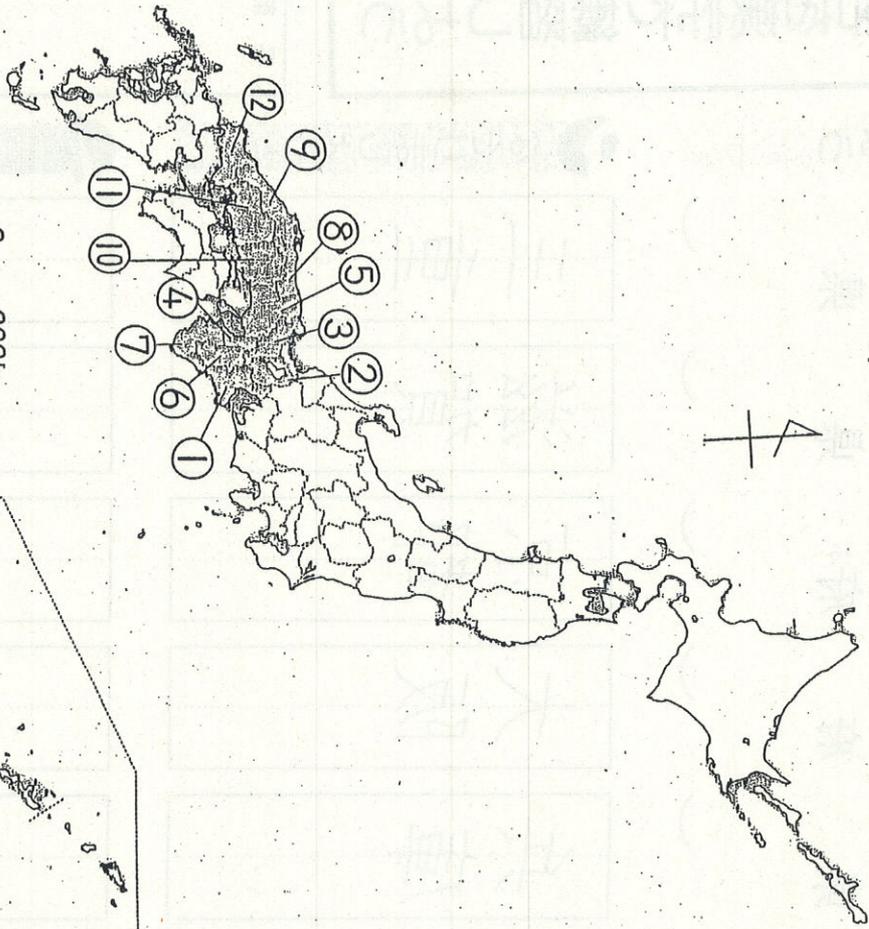
⑪ 県
ひろしま

③ 府
きょうと

⑥ 県
なら

⑨ 県
しまね

⑫ 県
やまぐち



名前

Blank box for name entry.

勉強した日

月

日

都道府県名を漢字で練習しよう

練習した日

名前

日

(4年)16

東京都は、日本の首都です。

① 東京都
とくしま

④ 神奈川県
こうち

⑦ 千葉県
ながさき

⑩ 東京都
みやぎ

② 東京都
かがわ

⑤ 東京都
おおか

⑧ 東京都
くまもと

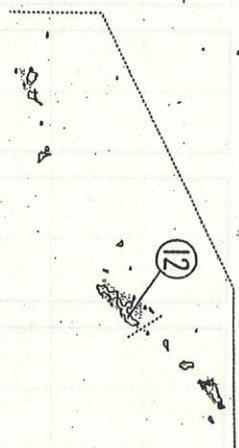
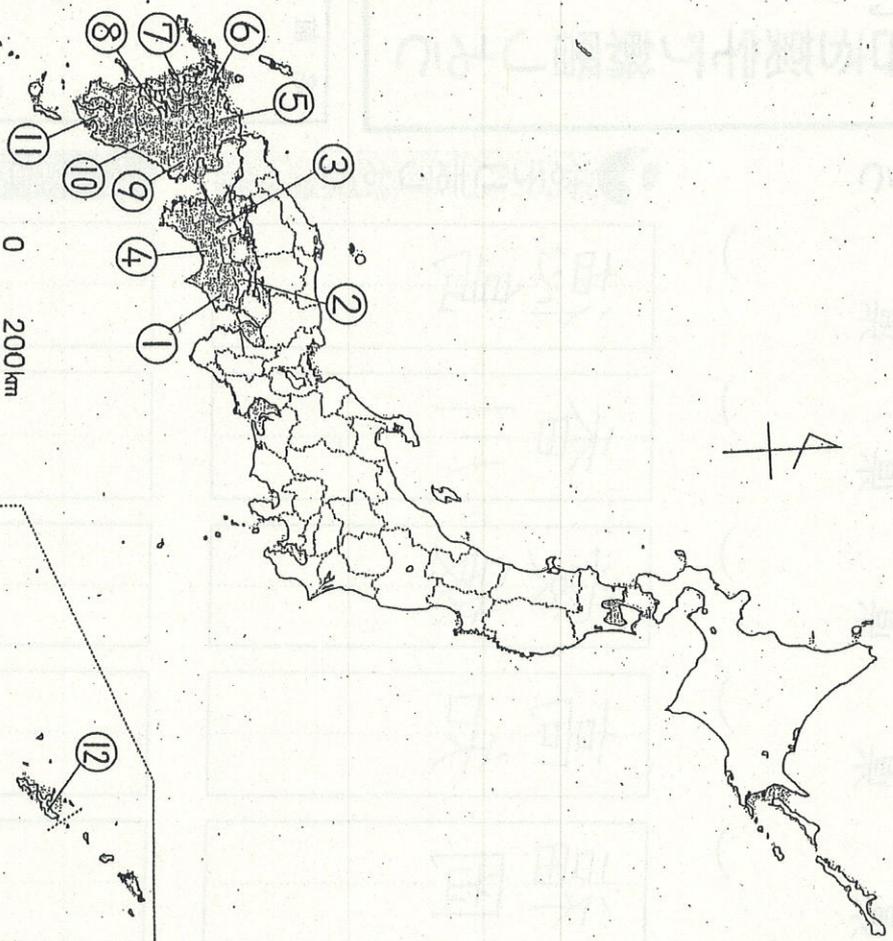
⑪ 東京都
かごしま

③ 東京都
えひめ

⑥ 東京都
さか

⑨ 東京都
おおい

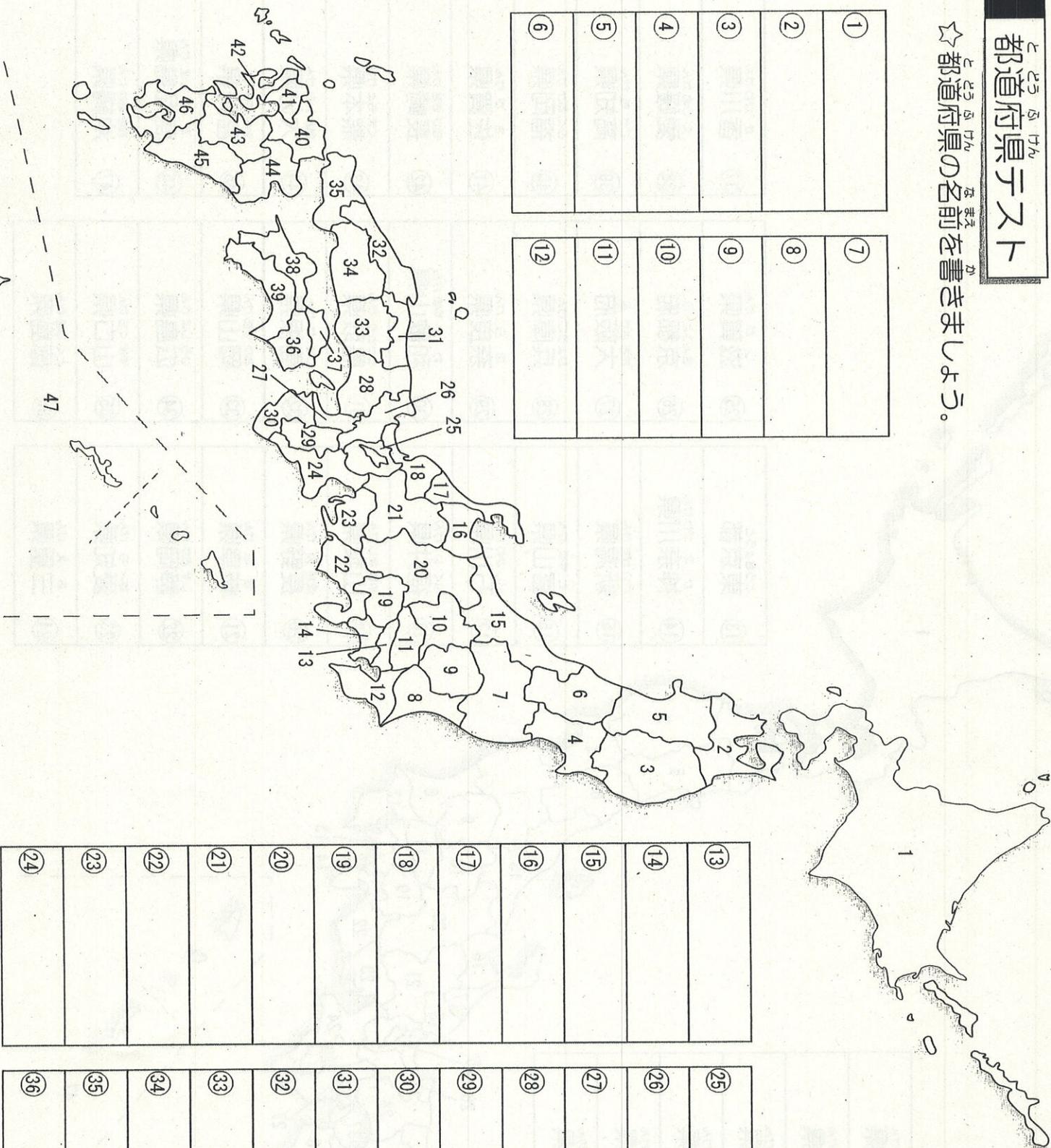
⑫ 東京都
おきなわ



とどろふけん 都道府県テスト

☆とどろふけんをまへか
都道府県の名前を書きましょう。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |
| ⑦ | |
| ⑧ | |
| ⑨ | |
| ⑩ | |
| ⑪ | |
| ⑫ | |



| | |
|---|--|
| ⑬ | |
| ⑭ | |
| ⑮ | |
| ⑯ | |
| ⑰ | |
| ⑱ | |
| ⑲ | |
| ⑳ | |
| ㉑ | |
| ㉒ | |
| ㉓ | |
| ㉔ | |

| | |
|---|--|
| ㉕ | |
| ㉖ | |
| ㉗ | |
| ㉘ | |
| ㉙ | |
| ㉚ | |
| ㉛ | |
| ㉜ | |
| ㉝ | |
| ㉞ | |
| ㉟ | |

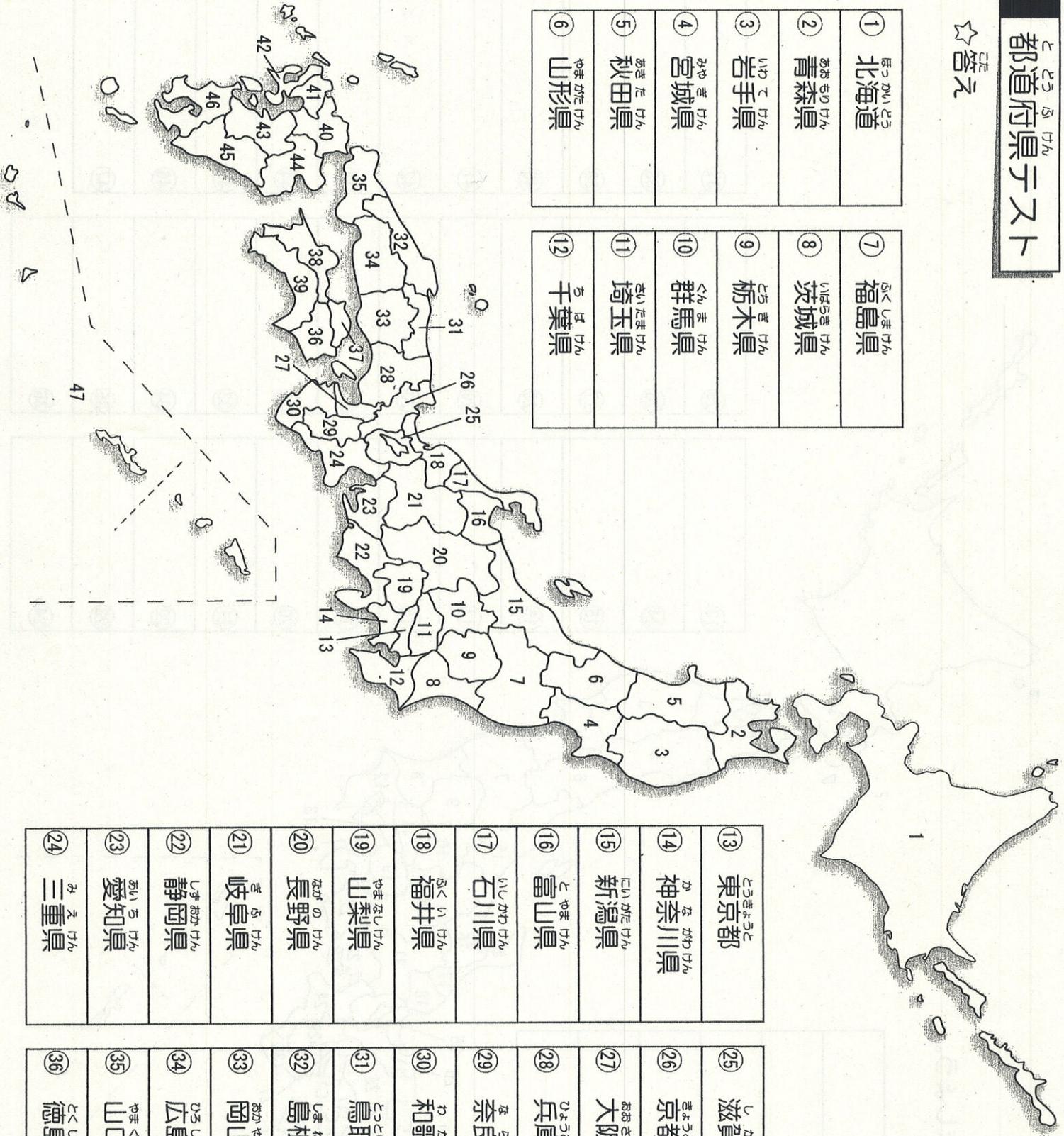
| | |
|---|--|
| ㊳ | |
| ㊴ | |
| ㊵ | |
| ㊶ | |
| ㊷ | |
| ㊸ | |
| ㊹ | |
| ㊺ | |

都道府県リスト

☆ 答え

- ① 北海道
- ② 青森県
- ③ 岩手県
- ④ 宮城県
- ⑤ 秋田県
- ⑥ 山形県

- ⑦ 福島県
- ⑧ 茨城県
- ⑨ 栃木県
- ⑩ 群馬県
- ⑪ 埼玉県
- ⑫ 千葉県



- ⑬ 東京都
- ⑭ 神奈川県
- ⑮ 新潟県
- ⑯ 富山県
- ⑰ 石川県
- ⑱ 福井県
- ⑲ 山梨県
- ⑳ 長野県
- ㉑ 岐阜県
- ㉒ 静岡県
- ㉓ 愛知県
- ㉔ 三重県

- ㉕ 滋賀県
- ㉖ 京都府
- ㉗ 大阪府
- ㉘ 兵庫県
- ㉙ 奈良県
- ㉚ 和歌山県
- ㉛ 鳥取県
- ㉜ 島根県
- ㉝ 岡山県
- ㉞ 広島県
- ㉟ 山口県
- ㊱ 徳島県

- ㊲ 香川県
- ㊳ 愛媛県
- ㊴ 高知県
- ㊵ 福岡県
- ㊶ 佐賀県
- ㊷ 長崎県
- ㊸ 熊本県
- ㊹ 大分県
- ㊺ 宮崎県
- ㊻ 鹿児島県
- ㊼ 沖縄県

じゅんぴテスト

1 角とその大きさ

| 組 | 名 | 前 |
|---|---|---|
| | | |

1 にあてはまることばを下の から選びましょう。

① 三角形や四角形で、まわりのひとつひとつの直線を

といいます。

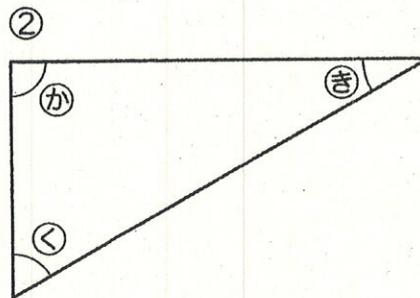
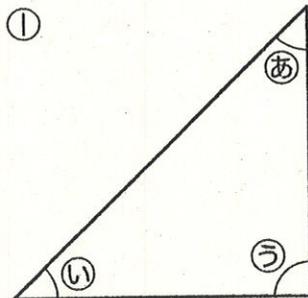
② 三角形や四角形のかどの点を といいます。

③ 1つの頂点から出ている2つの辺がつくる形を といいます。

④ 角の大きい小さいは、角をつくる2つの辺の でくらべます。

角の大きさ 直角 辺 頂点 二等辺三角形 開きぐあい 角

2 下の三角じょうぎで、直角になっているのは、どの角ですか。



①

②

3 短いはりと長いはりのつくる角が直角になっている時計はどれですか。すべてかきましょう。



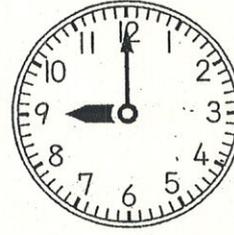
あ 1時



い 3時



う 4時



え 9時

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

1. 角とその大きさ

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

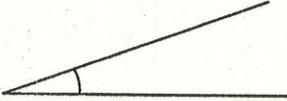
① □にあてはまることばをかきましょう。

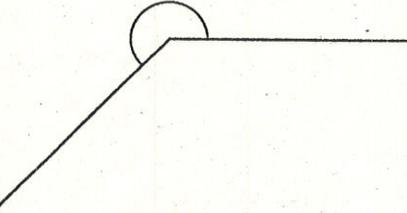
① 角の大きさをはかるには、□を使います。

② 角の大きさのことを□ともいいます。

😊 😊 😞 😞

② 次の角の大きさをはかりましょう。

①  ()

②  ()

😊 😊 😞 😞

③ アを頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

① 40°



② 290°



😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまることばをかきましょう。

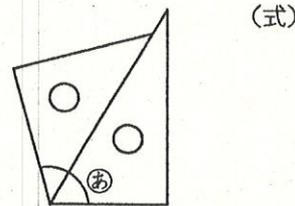
① 直角の大きさは□°です。

② 半回転の角の大きさは□°です。

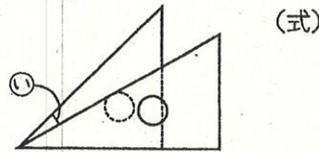
③ 一回転の角の大きさは□°です。

😊 😊 😞 😞

⑤ 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。あ、いの角の大きさは何度ですか。



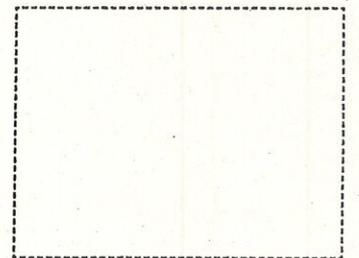
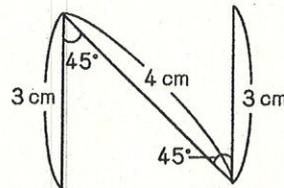
答え ()



答え ()

😊 😊 😞 😞

⑥ 下の形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

(角とその大きさ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

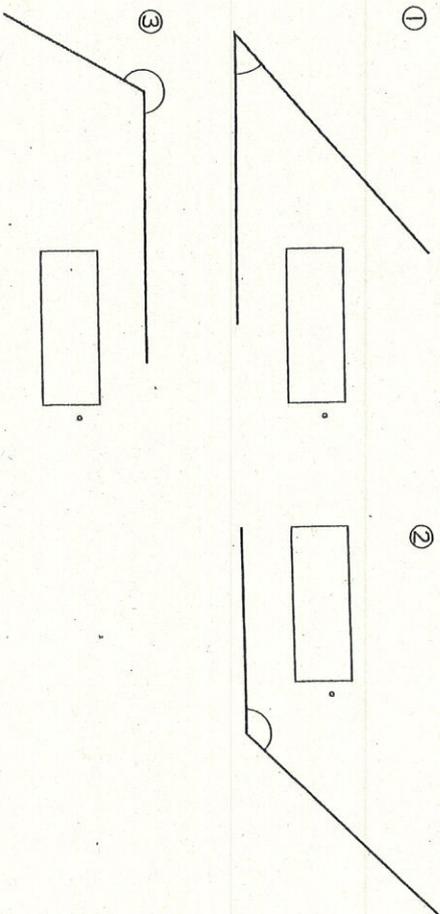
1 角とその大きさ

| 組 | 名 | 前 | 点 | 数 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

1 下の□にあてはまることばや数をかきましよう。

- ① 角の大きさをはかるには、□を使います。
- ② 角の大きさのことを□ともいいます。
- ③ 直角は□°です。

2 次の角の大きさをはかりましよう。

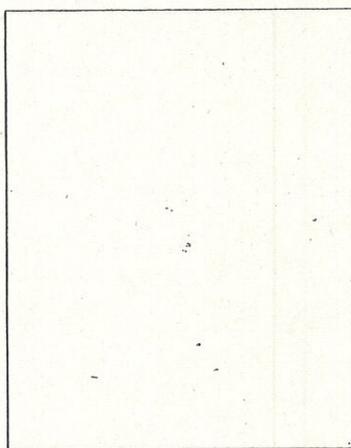
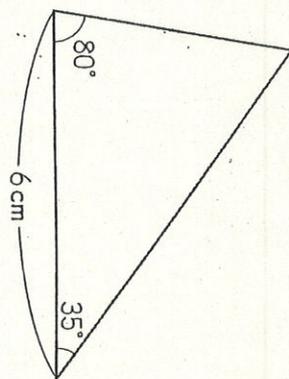


3 アを頂点として、次の大きさの角をかきましよう。

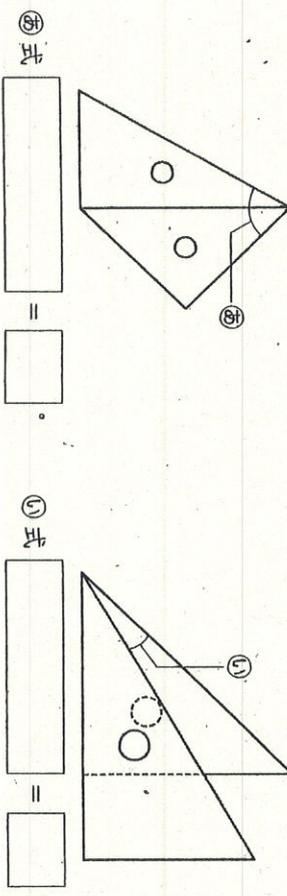
- ① 50°
- ② 330°



4 下の図のような三角形をかきましよう。



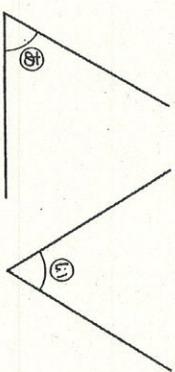
5 下の図は、1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくらしたものです。⑧、⑨の角の大きさは何度ですか。



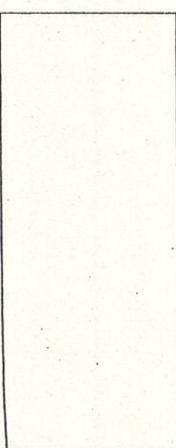
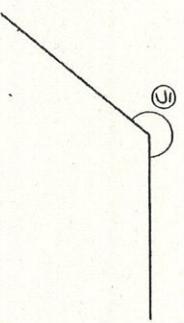
⑧式 □ = □ ° ⑨式 □ = □ °

6 下の問いに答えましよう。

- ① 下の⑩、⑪の角は、どちらがどれだけ大きいですか。どのように調べたのか説明ましよう。



- ② ⑬の角の大きさは何度ですか。どのように考えたのか説明ましよう。



じゅんぴテスト

1 角とその大きさ

| | | |
|----|---|---|
| 組 | 名 | 前 |
| 答え | | |

1 にあてはまることばを下の から選びましょう。

① 三角形や四角形で、まわりのひとつひとつの直線を

といいます。

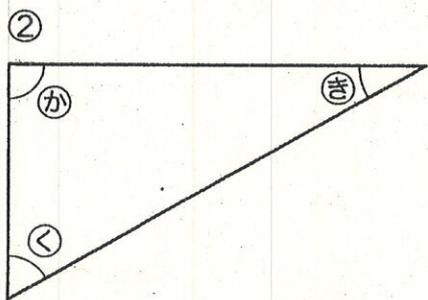
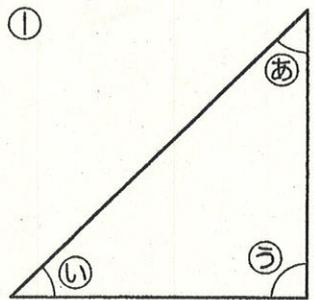
② 三角形や四角形のかどの点を といいます。

③ 1つの頂点から出ている2つの辺がつくる形を といいます。

④ 角の大きい小さいは、角をつくる2つの辺の でくらべます。

角の大きさ 直角 辺 頂点 二等辺三角形 開きぐあい 角

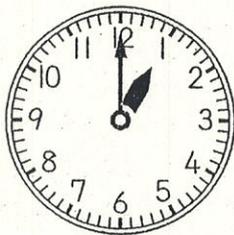
2 下の三角じょうぎで、直角になっているのは、どの角ですか。



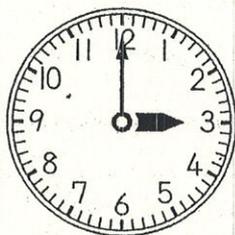
①

②

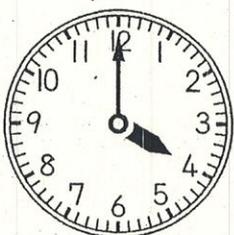
3 短いはりと長いはりのつくる角が直角になっている時計はどれですか。すべてかきましょう。



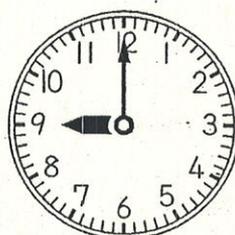
あ 1時



い 3時



う 4時



え 9時

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

1. 角とその大きさ

| | |
|-----|----|
| クラス | 名 |
| | 組前 |

◎角に関する用語の理解

① □にあてはまることばをかきましょう。

① 角の大きさをはかるには、**分度器** を使います。

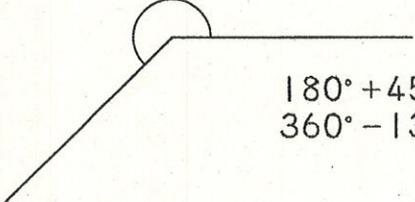
② 角の大きさのことを **角度** ともいいます。

😊 😊 😞 😞

◎角のはかり方

② 次の角の大きさをはかりましょう。

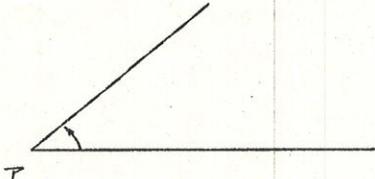
①  (20°)

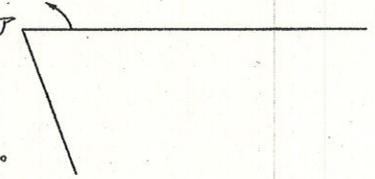
② 
 $180^\circ + 45^\circ = 225^\circ$
 $360^\circ - 135^\circ = 225^\circ$
 (225°)

😊 😊 😞 😞

◎角のかき方

③ アを頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

① 40° 

② 290° 
 $290^\circ = 360^\circ - 70^\circ$
 $290^\circ = 180^\circ + 110^\circ$

😊 😊 😞 😞

◎直角, 半回転, 一回転の角

④ □にあてはまることばをかきましょう。

① 直角の大きさは **90** °です。

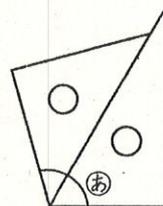
② 半回転の角の大きさは **180** °です。

③ 一回転の角の大きさは **360** °です。

😊 😊 😞 😞

◎1組の三角定規を組み合わせた角

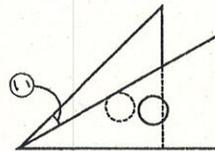
⑤ 1組の三角定規を使って、いろいろな角をつくりました。あ、いの角の大きさは何度ですか。



(式)

$$60^\circ + 45^\circ = 105^\circ$$

答え (105°)



(式)

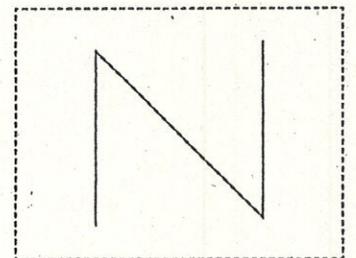
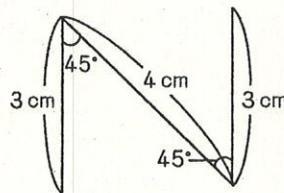
$$45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$$

答え (15°)

😊 😊 😞 😞

◎分度器を使った作図

⑥ 下の形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

(角とその大きさ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

★だじかめテスト

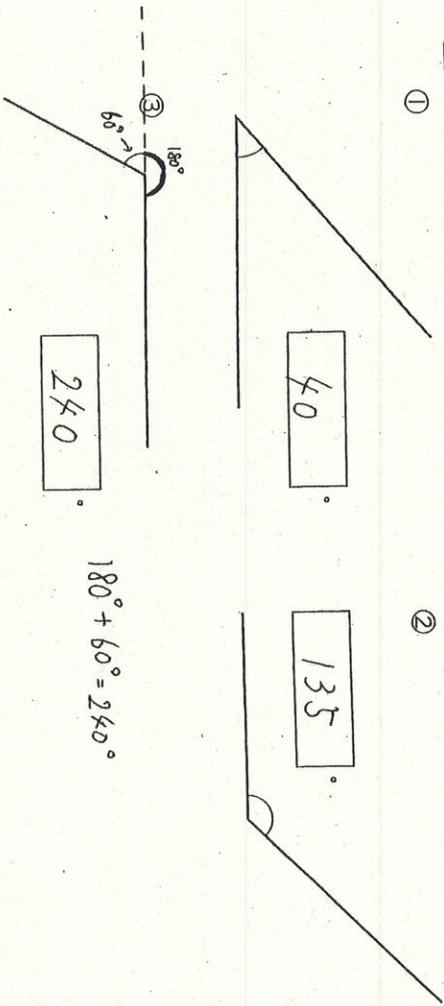
1 角とその大きさ

| 組 | 名前 | 点数 |
|---|----|----|
| | 答え | |

1 下の□にあてはまることばや数をかきましょう。

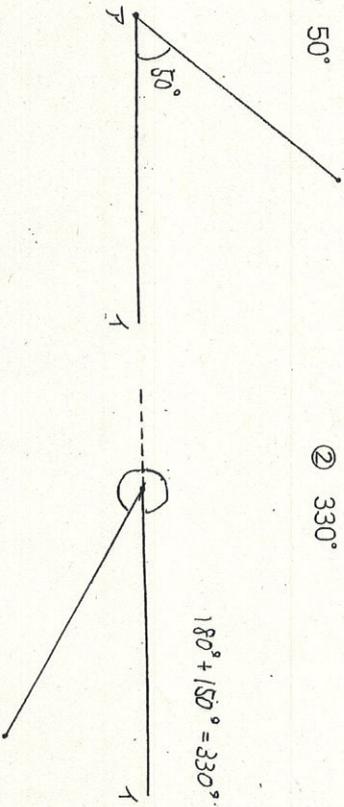
- ① 角の大きさはかるには、分度器を使います。
- ② 角の大きさのことを 角度 ともいいます。
- ③ 直角は 90°です。

2 次の角の大きさはかりましょう。

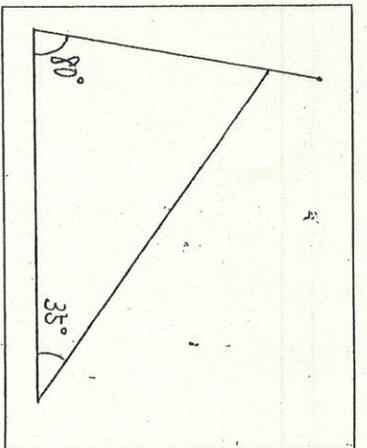
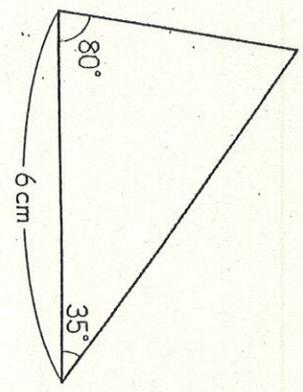


3 アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。

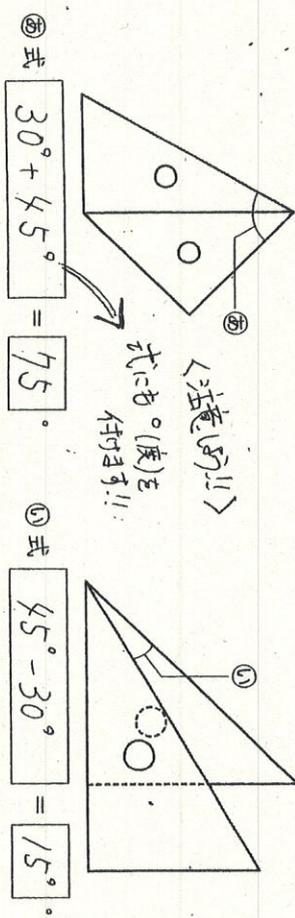
- ① 50°
- ② 330°



4 下の図のような三角形をかきましょう。

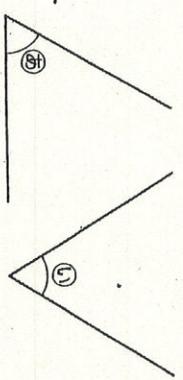


5 下の図は、1組の三角形のようにぎを使って、いろいろな角をつくったものです。⑧、⑨の角の大きさは何度ですか。



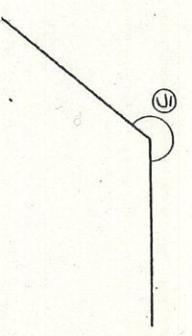
6 下の問いに答えましょう。

- ① 下の⑩、⑪の角は、どちらがどれだけ大きいですか。どのように調べたのか説明しましょう。



(例) 分度器を使えば、7はかりました。
 ⑩は60°、⑪は65°だから、
 $65^\circ - 60^\circ = 5^\circ$
 ⑪の角が5°大きいです。

② ③の角の大きさは何度ですか。どのように考えたのか説明しましょう。

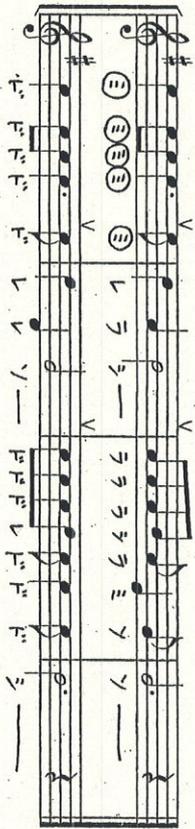


まず、③の角の大きさを、180°より大きく見せることができました。
 次に、180°よりどれだけ大きいかをはかるに50°の角T、 $180^\circ + 50^\circ = 230^\circ$
 ③の角は、230°です。

「もののけ姫」から

久石 譲 作曲
大野 木 編曲

♩=84<511

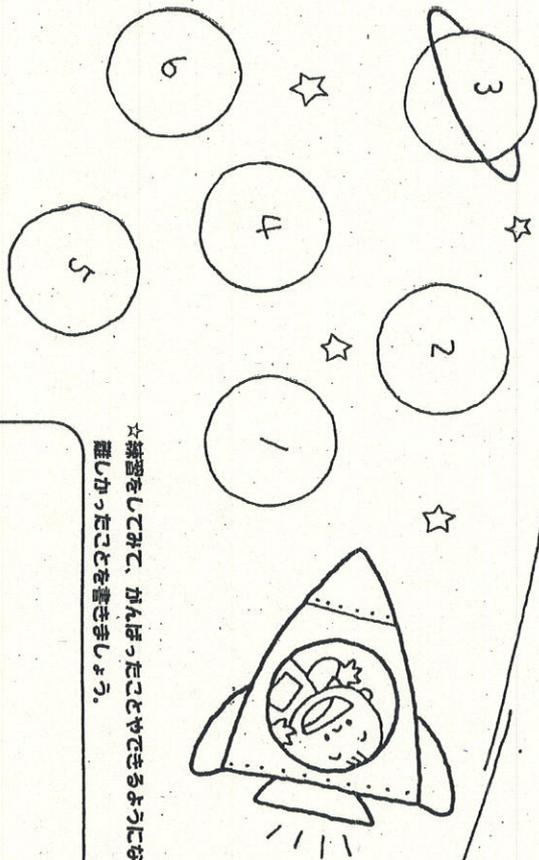
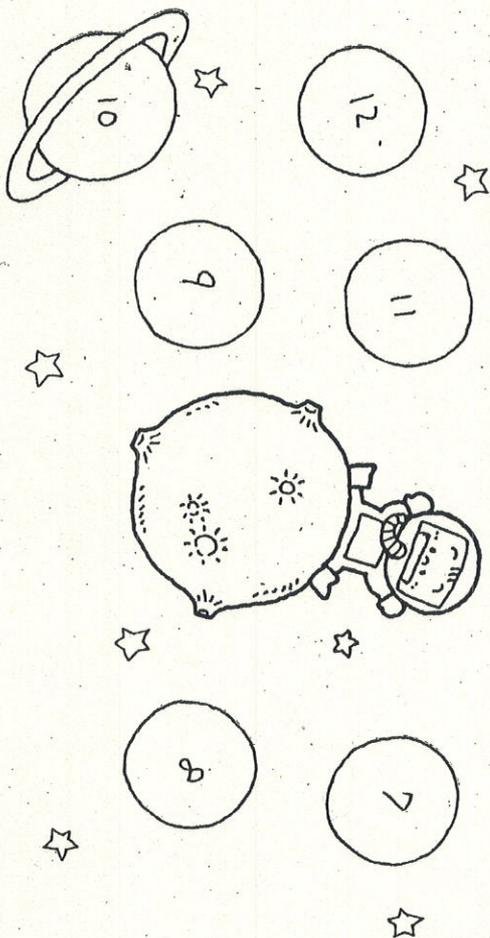


リコーダーの練習です。
今回は「もののけ姫」からに挑戦です！！

＜ポイント＞
・すべての音にタンギング（トケ）をします。
・この曲も「ハロー サミング」で練習した、サミングを使います。
（高い音には○をつけました）

サミングする音に注意をしながら練習をがんばりましょう！！

「もののけ姫」からを1回練習したら、1ヶ月をぬきましょう！！



☆練習をしてみて、がんばったことやできるようになったこと、
楽しかったことを書きましょう。

詩『美しく自分をそめあげてくたせら』

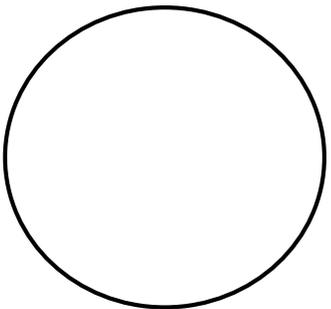
名前（

）

○あなたは、自分を何色にそめてみたりですか。その理由も書きましょ。

◎色をぬりましょ。

〈理由〉



○詩を読んで、感じたことや考えたこと、今後の生活に生かせることを書きましょ。

A large empty rectangular box for writing.