# 第4章 施策の展開

# 秦野市こども計画の具体的な子ども・子育て支援策(既存事業)

#### 1 妊娠・出産期から、親子の成長への切れ目のない支援 (1) 妊娠・出産についての相談・支援体制の充実 ①安心して妊娠・出産ができる環境づくり

	<u>   文化して紅板・田座がてきる場場フィ</u>		計画					修正内	容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
1	妊産婦新生児(未熟児を含む) 訪問指導事業	・主に出生連終票の提出による情報を基に、原則 第1子及び専門職の訪問が必要な家庭を対象とす る。最長4か月児健康診査受脱のいる家庭に、、 原則 を節又は保護の不安を含む乳炉のいる家庭に、、 日常生活全般における保健指導及び相談等を行 に、好産婦の不安軽減や健康管理、庭後の経過帰 り、あるいは市外から里帰りしている場合にも、 自治体間で連携して実施する。市外に里帰 り、あもにも、 日常性活ける保健活ける保健活が が、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、		妊娠中から保健師及び助産師等の専門職と顔の見える関係を大切にし、 妊産婦の不安軽減、子育でに関する 保健指導及び支援に努めています		継続実施	打立相如此旧 (十熟旧十办小)	・主に出生連絡票の提出による情報を基に、原則第1子及び専門職の訪問が必要な家庭を対象とする。最長4か月児健康診査受影までの間、妊産助及び新生児、未熟児を含む乳児のいる家庭に、助産師又は保健師が訪問を実施する。・日常生活全般における保健指導及び相談等を行い、妊産婦の不安軽減や健康等理、産産外には設、新生児のの健全対しして、いる場合にも、自治体間で連携して実施する。・出産後だけでなく、妊娠中に支援が必要な妊婦に、出産に向けた準備等のため、家庭訪問を実施する。	こども家庭支援課	妊娠中から保健師及び助産師等の専門職と顔の見える関係を大切にしまり、 妊産婦の見える関係を大切にします。 保健指導及び支援に努めていますが、家族関係景から、今後もよりすが、家族関係景から、今後もよります。 また、里帰りをしている場合にき動きが、 生活を関けられることを周知する必要があります。	妊産婦の心身の健康管理、産後の経 過確認及び新生児等の健全育成を図 るとともに、事前電話の対応や訪問 時間を調整することで、全戸訪問に 努めます。
2	(こんにらは亦らやん訪問争未)	・生後4か月までの乳児のいる家庭(第2子以降で妊産婦新生児訪問を実施していない家庭)を訪問し、子育てに関する不安や悩みを傾聴するとともに、子育で支援に関する情報提供や助言、養育環境の把握をう。	こども家庭支援課	が、家族関係の複雑化、生活様式の	妊産婦の不安軽減や心身の健康管 理、産後の経過確認、新生児等の健 全育成を促進するよう努めます。	継続実施	乳児家庭全戸訪問事業 (こんにちは赤ちゃん訪問事業)	・生後4か月までの乳児のいる家庭(第2子以降で妊産婦新生児訪問を実施していない家庭)を訪問し、子育てに関する不安や悩みを傾聴するとともに、子育で支援に関する情報提供や助言、養育環境の把握を行う。	こども家庭支援課	こんにちは赤ちゃん訪問員による訪問と妊産婦及び新生児家庭訪問事業を実施しています。希望しない、あるいは不在等で来訪問の家庭があるか、未訪問家庭の減少に努める必要があります。	する不安や悩みの軽減を図ります。 また、乳児家庭の保護者が安心し
3		・養育支援が特に必要な家庭に対して、保健師等 の専門職又はホームヘルパーが訪問し、専門的支 援又は育児家事援助を行う。	こども家庭支援課			一部内容 を見直し て実施	養育支援訪問事業	・養育支援が特に必要な家庭に対して、保健師等 の専門職が訪問し、専門的支援を行う。	こども家庭支援課	支援が必要な家庭を訪問し、家庭の 状況に合わせたより適切な養育の確 保を進めています。 支援の必要性がありますが、サー ビスの利用を希望しない家庭への対 応が課題となっています。	妊娠期からのきめ細かな対応・事 業内容の説明により、専門的支援が 必要な家庭が支援を受けやすい体制 の整備を図ります。 また、訪問による支援目標を関係 機関と確認し、必要時の情報共有を しながら実施していきます。

# ②安心して子育てできる環境づくり

		現	行計画					修正四	內容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
4	産後ケア事業	・母親の心身のケアや育児のサポート等のきめ細 かい支援として、産婦及び乳児に対する保健指 導、育児相談を実施する。 ・母親が休息できる環境と、母親同士が交流する 場を提供する。 ・昼食の会食を通じて、産婦に対する食育を支援 する。	こども家庭支援課	は、	産後の心身ともに不安定で、子育で に戸惑いが大きい時期に、保健師の び助産師等の専門職が丁寧に対応す ることの場合で、心身の安定行の 解消を図り、児童 虚うに不安に 努めます。 また、民間事業者による事業実施も きめ、国の内容を検討していきます。	を見直し て実施	産後ケア事業	・母親の心身のケアや育児のサポート等のきめ細かい支援として、産婦及び乳児に対する保健指導、育児相談、母親の休息に向けた支援を実施する。 ・直営型の日帰り型では、集団での実施の特性を生かした母親同士の交流や、基食の会食を通して産婦に対する食育を支援する。 ・委託している助産院や産科医療機関では、日帰り型、訪問型、宿泊型では、野町が必要な支援を実施する。	こども家庭支援課	日帰り型、訪問型、宿泊型とニーズに合った形で産後ケアを利用でき利用者からは満足が得られたと評価されています。 令和6年度からは利用回数が3回から7回に拡充しているため要け皿の拡充についても検討が必要です。	支援につながるよう、周知に努める とともに、受け皿の整備を行い、充

# (2) 妊娠・出産・子育でに関する情報提供の充実

		現	行計画					修正四	内容		
No	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
5	子育て世代包括支援センター業務	・保健福祉センターに設置している子育で世代短 括支援センターを拠点とし、妊娠届出時に、妊婦 とその家族に対して面接を実施のうえ、母子婦 手帳を交付する。その際、母子保健コンティネー ターを中心とした専門職が成立するこ向けた準備 ができるよう、継続的に支援する。 ・事業参加を活用しながら、必要に応じて専門 職、関係課及び機関等と連携し、妊娠から出 育児までの切れ目のない支援を丁寧に行う。	こども家庭支援課	て、妊娠期から出産、育児までの支援を行う拠点であることを周知する	対象有が安心を感じられる拠点として、母子保健コーディネーターを中	継続実施	妊娠・出産包括支援事業	妊娠届出時に妊婦とその家族に対して面接を実施のうえ、母子健康手帳を交付し、安心して妊娠期を過ごし、出産、子育てに向けた準備ができるよう、母子保健コーディネーターを中心とした専門職が継続的に支援する。 ・事業参加を活用しながら、必要に応じて専門職、関係課及び機関等と連携し、妊娠から出産、育児までの切れ目のない支援を丁寧に行う。	こども家庭支援課	かつそのリスクか里征化していま	妊娠中から産科医療機関等の関係 関との連携を強化し、切れ目のな 支援を図り、安全に妊娠・出産の 援を図ります。

②妊娠・	出産・	子育てにつ	ついて学	ぶ機会の	提供
------	-----	-------	------	------	----

	現行	計画					修正戶	容		
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
おめでた家族教室 6 (父親母親教室) 及び祖父母教室	・妊婦が心身ともに順調に過ごし、夫婦や家族で妊娠・分娩・産褥・育児等について知識や技術の習得をしながら、親となる自覚や役割についてえ、参加者同士の交流を図る。、 育児不安を抱える夫婦の相談相手や育児支援ができるよう祖父母教室を実施する。	こども家庭支援課	・はいまかった。 は、でないた。 は、でないた。 は、でないた。 は、でないた。 は、でないた。 は、でないた。 は、でないた。 は、でいた。 は、でいた。 は、たっとので、 は、たっとので、 は、たっとので、 は、たっとので、 は、たっとので、 は、たっとので、 は、たっとので、 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、とった。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、にいた。 は、とった。 は、にいた。 は、とった。 は、にいた。 は、とった。 は、にいた。 は、にいた。 は、とった。 は、これ、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	妊娠・出産の時期をなる体 ・出産婦とを生きない。 ・出産婦とを生きなり、 ・出産婦とをするを主要なり、 ・出産婦とをするを主要なり、 ・出産婦とをするを主要なり、 ・大きながる情報である。 ・大きながる情報である。 ・大きながる情報であるが、 ・大きながる情報であるが、 ・大きながる情報であるが、 ・大きながる情報であるが、 ・大きながる情報であるが、 ・大きながる。 ・大きなが、 ・大きなが、 ・大きなが、 ・大きなが、 ・大きなが、 ・大きなが、 ・大きない、 ・大きなが、 ・大きない。 ・たい。	継続実施	おめでた家族教室 (父親母親教室) 及び祖父母教室	・妊婦が心身ともに順調に過ごし、夫婦や家族で妊娠・分娩・産褥・育児等について知識や技術の習得をしながら、親となる自覚や役割についてえ、参加者同士の交流を図る。 ・初めて祖父母になる方を対象に、育児不安を抱える失婦の相談相手や育児支援ができるよう祖父母教室を実施する。	こども家庭支援課	おめでた家族教室は、妊娠・出出産を ・出せでないる。 子育てを験要な知識のではかいことでは、 をの場でいるでは、 をの場では、 がいるないでは、 がいるないでは、 がいるないでは、 がいるないでは、 がいるないでは、 でいるないでは、 でいるないでは、 でいるないでは、 でいるないでは、 でいるないでは、 でいるなど、 でいるが、 でい。 でいるが、 でいる。 でいるが、 でいるが、 でいるが、 といるが、 でいるが、 といるが、 でいるが、 といるが、 といるを とった。 でいるが、 といるを とったる とっと、 とっと、 とっと、 とっと。 とっと、 とっと。 とっと。 とっと。	妊娠・出産の時期を安心して過ごるたし、出産が迎えられるようにするため、妊婦を・の家族を知識について、妊娠・留得根性等をよう、支す。また、禁酒・場性等をの重要性や妊娠・の食生活・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

# (3) 妊婦の経済的負担の軽減による確実な妊婦健康診査の受診

Γ		現	行計画					修正四	内容		
	No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
	7 妊婦健康診査費用及び妊婦歯科健康 診査費用助成事業	・妊婦と胎児の健康管理を図るため、妊娠中14回の妊婦健康診査費用と、1回の歯科健康診査費用について助成する。 ・里帰り出産等の場合、妊婦健康診査費用については償還払いの取扱いを実施する。	こども家庭支援課	する説明及び受診勧奨を個別に行い、健康管理の重要性を伝えていますが、県内外の実施状況を参考にし、助成額及び実施方法等の見直し	また、必要に応じて医療機関と連携	継続実施	妊婦健康診査費用及び妊婦歯科健康 診査費用助成事業	・妊婦と胎児の健康管理を図るため、妊娠中14回(多胎は16回)の妊婦健康診査費用と、1回の歯科健康診査費用と、1回の歯科健康診査費用について助成する。 ては償還払いの取扱いを実施する。	こども家庭支援課		の一つとして、妊婦健康診査の定期 受診や歯科健康診査の受診勧奨を行います。また、必要に応じて医療機 関と連携し、妊産婦支援の充実を図

# (4)不妊・不育に悩む夫婦に対する支援の充実

	現	<b>亍計画</b>					修正	内容		
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
8 特定不妊治療費及び 不育症治療費助成事業	・不妊症及び不育症に悩む夫婦の経済的負担の軽減を図るため、特定不妊治療を受けた夫婦に対し、治療費の一部を助成する。	こども家庭支援課	不妊症及び不育症に悩む夫婦は、高額な治療を継続して受けている現状があり、治療費負担への不安に対する支援を行うことが必要です。	精・顕微授精) や不育症治療を受け	400 6± mm+4-	特定不妊治療費及び 不育症治療費助成事業	・不妊症及び不育症に悩む夫婦の経済的負担の軽減を図るため、特定不妊治療や不育症治療を受けた夫婦に対し、治療費の一部を助成する。	こども家庭支援課	不妊症及び不育症に悩む夫婦は、高 額な治療を継続して受けている現状 があり、治療費負担への不安に対す る支援を行うことが必要です。	妊娠を望み、特定不妊治療(体外受精・顕微授精)や不育症治療を受けている夫婦に治療費の一部を助成し、経済的負担の軽減を図ります。

# 2 子どもの健やかな成長を見守る地域づくり (1)子育てに関する相談の場の充実 ①育児不安の解消

	育児不安の解消										
	T +## 5		行計画	TO 10 - 20 02	T-40 a +++4	the live		修正内		TO 15 -000	T-40 0 + + 14
9	事業名	事業内容  ・18歳未満の子どもに関する相談、児童虐待に関する相談・通告に対応する。	担当課	がいない、育児不安があるなど、支援を必要とする親子は増加傾向にあ		実施状況継続実施		事業内容 ・18歳未満の子どもに関する相談、児童虐待に関する相談・適告に対応する。	担当課	現状・課題  令和6年度に「こども家庭センター」を設置したことで、今までより上に、妊娠期から切を開しました。 を継続できる体制を整備しました。 支援を必要とする親子は増加傾向に	接等のアプローチを行うとともに、
10	乳幼児の健康相談	・子どもの成長を確認し、日頃の心配や悩みを相談しやすい体制とし、相談者には家庭訪問・電話相談・所内面接等で保健師、助産師等が個々に合った支援を実施する。	こども家庭支援課	相談・所内面接等で保健師、助産師 等が対応し、職員間で個別の支援方 法について検討する機会を持ち、相 談体制の充実を図っています。今後	では、乳幼児健康診査等の事業を活 用しながら、家庭訪問・電話相談・ 所内面接等で相談に対応し、家族の 個別性を配慮しながら継続的な育児	継続実施	乳幼児の健康相談	・子どもの成長を確認し、日頃の心配や悩みを相 該しやすい体制とし、相談者には家庭訪問・電話 相談・所内面接等で保健師、助産師等が個々に合 わせた支援を実施する。	こども家庭支援課	あり、情報連携の必要性が高まる 中、母子保健機能と児童福礼機能の 一体的な支援ができるよう、相機 制の充実を進め、引き続き丁寧に関 わっていく必要があります。	合同ケース会議やサポートプランの 作成等を通して、家族の個別性に固 値しながら専門的・継続的な育児支 援に努めます。
2	子どもの疾病や障害の早期発見										
N.	<b>本型力</b>		行計画 40.14.3	TO J. B	The Control	th#-11/10	**************************************	修正四		TO 15	The end of the
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
11	乳幼児健康診査	・子どもの疾病や障害の早期発見、各月齢・年齢に応じた発育・発達の確認、むし歯を含む疾病や事故予防等育児に必要な知識の普及啓発を図り、保健、栄養等の相談に応じるほか、育児支援の場として実施する。・4か月児健康診査の会場入口で生委員がさき、一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	こども家庭支援課	工夫が必要です。 また、る会とでは、 また、など、など、など、など、など、など、など、など、など、など、など、など、など、	多職性との対象を を発生している。 を担いなり、 を発している。 をは、にたらな、 をにないなどのが、 をは、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 をは、 にて、 を担いなり。 をは、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	で実施	乳幼児健康診査	子どもの疾病や障害の早期発見、各月齢・年齢や に応じた発育、発達の確認、むし歯を啓発を図り、保健、栄養等の相談に応じるほか、育児支援 の場として実施する。会場入口で、先輩可が社会を 4か月児健康診査の会場入口で、先輩員が社会に は協議会の対応や地域情報を提供する。 【集団方式】4か月児健康診査、1歳6か月児健康診査、2歳児歯科健康診査、3歳6か月児健康診査、3歳6か月児健康診査、3歳6か月児健康診査、3歳6か月児健康診査	こども家庭支援課	各月前・年齢の健康を含むます。 ・年齢の健康をない、が、そ性は、いが、その対理をなって、受診を定数をから変力を発生を変わるにある。では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	変化時 9 む 付 会
3	多職種と連携した個別相談	現	行計画					修正内	内容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
12	乳幼児経過検診 (ニコニコきっず相談)	・乳幼児健康診査等で経過観察を必要とする親子 に対し、医師、管理栄養士、心理相談員、保健師 による個別相談を実施する。	こども家庭支援課	に関する悩みがある親の不安や負担	身体や精神発達、食を含む日常生活 に係る多様な悩みに対し、多職種と 連携した個別相談を定期的に実施す ることで、成長・発達に対する相談 を充実していきます。	継続実施	乳幼児経過検診 (ニコニコきっず相談)	・乳幼児健康診査等で経過観察を必要とする親子 に対し、医師、管理栄養士、心理相談員、保健師 による個別相談を実施する。	こども家庭支援課	乳幼児経過検診では、健康診査等で 経過観察を必要とする親子に対し、 予約制で、個別に、より丁寧に対応 していますが、発育・発達や子育 に関する悩みがある親の不安や負担 感は強く、継続した支援が必要で す。	連携した個別相談を定期的に実施す
4	子育てサロンにおける相談										
	+#5		行計画 47.14.37	TOUR EMBE	T-07.0-1-5.16	<b>+</b>		修正四		TO 15 2005	T-40 0
No.	事業名地域における育児相談事業	事業内容 ・保健師や管理栄養士等が子育てサロンに出向いて、参加している保護者からの子育でについての心配や悩みに対応し、助言や情報提供を行う。	担当課	現状・課題 子育てサロンは、公民館等を活用して民生委員・児童委なって、就関・シティア主体となって、就関・カンティア主体と表すったが交流関する場を提供しています。のものような環境にのる子等が出口さい、相談のニー子育が出口さい、相談です。場に協力していくことが必要です。	取組の方向性 身近な地域で開催している子育でサロン等に出向くことで、気軽に保安 有が相談できるようにし、育児不安 の解消を図ります。 また、子育てサロンを主催する支援に ついて情報共有し、連携に努めます。	実施状況他事業へ統合	事業名 親子育児教室 等	事業内容 市主催の親子育児教室に統合し、必要に応じて、 保健師や管理栄養士等が子育てサロンに出向いて、参加している保護者からの子育てについての 心配や悩みに対応し、助言や情報提供を行います。	担当課	現状・課題	取組の方向性
(5)	保護者同士の交流の場の充実										
			行計画 	TO 16 20 07	55 60 c + + id	etalle i bre	<b>士坐</b> 5	修正序		TO 11 -00 0T	The All Control of the
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
14	地域子育て支援拠点事業 (ぽけっと21等)	・就園前の子どもとその保護者がふれあうことのできる交流の場を提供し、育児についての情報交換や子育て支援アドバイザーによる相談・助言等を行う。	こども政策課	市内8箇所の「ぼけっと21」等では、就園前の子どもとその保護者が、気軽に集い、交流を図ることで、情報交換や気分転換、育児の悩みや疲れを緩和することができています。 ます。 ************************************	就園前の子どもとその保護者が気軽 に集い、交流を図り、育児相談がで	継続実施	地域子育て支援拠点事業 (ぼけっと21等)	・就園前の子どもとその保護者がふれあうことのできる交流の場を提供し、育児についての情報交換や子育て支援アドバイザーによる相談・助言等を行う。	こども政策課	市内10か所の子育て支援センターを 運営し、未就園の子どもとその保護 者が気軽に集い、情報共有できる場 を提供することができています。 また、子育てに関する不安や悩みを 子育てアドバイザーに相談できる場 となっています。	就園前の子どもとその保護者が気軽 に集い、交流を図り、育児相談がで きる場を、身近で気軽に行ける地域
15	コミュニティ保育事業	・就園前の子どもを持つ保護者がグループを作り、保育士の助言を受けながら、児育地の協同等で活動しているコミュニティ保育グループが、継続して安定した運営ができるよう支援する。	こども政策課	ザーのきめ細かい気遣いにより、気 軽に相談ができる場となっていま す。	きる場を、身近で気軽に行ける地域 に設置し、子育てに対する不安や負 担感の緩和、社会的孤立の解消に努 めます。	継続実施	コミュニティ保育事業	・就園前の子どもを持つ保護者がグループを作り、児童館や公園等で行うコミュニティ保育の活動について、継続して安定した活動ができるよう、その活動を支援する。	こども政策課	コミュニティ保育では、就園前の子どもを持つ保護者がグループを作り、保育活動を行い、子どもの協関性、社会投び感受性を養うとともに、保護者同士の交流の場となっています。 サービッチ 化等の影響により、コミュニティ保育の参加者及びグループ数が減少傾向にあります。	活動しやすい環境を整えられるよ

# (2) 育児力を高めるためのきめ細かい支援の充実

<u> </u>	子育てに役立つ知識の普及啓発や情報								_		
No	事業名		行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名		内容 担当課	現状・課題	取組の方向性
16	●末4 目指せイクメン講座	・乳児期に必要な知識の普及啓発や情報提供を行い、親子のふれあいの大切さについて体験を通して学び、特に父親の意識の向上を促すことを目的とし、土曜日に開催する。 ・おめでた家族教室(土曜日開催のみ)の参加者同土の交流時間を設ける。		目指せイクメン講座では、乳児期に	親自身が楽しくいきいきと生活できともなることや、育児を通して目指しません。 できることを追して指しまいないないのよいのよいのにのの意識の 向上を促し、家族の育児力を高められている。	他事業へ統合	華柔セ	●末内分 「目指せイクメン講座」で取り扱っていた食物ア レルギー等については、離乳食セミナーへ統合 し、情報提供に努めるほか、引き続きスキンケア 等の必要な知識の普及啓発に努めます。	担当跡	WVV TREE	MARIEW/JJ IV) IX
21	離乳食に対する不安の軽減										
No.	事業名		方計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名		内容 担当課	現状・課題	取組の方向性
	離乳食セミナー	・子どもの食べる意欲、消化吸収等の身体の発達、情緒の発達、発語等を促すため、食事の大切さを伝え、食育を支援する。		初めての離別に対する親の不安を 軽減し、家庭で楽しく食育ができる よう支援をしていく必要がありま す。	個々の発達に合わせた離乳食のあり 方についての理解や認識を深め、食 生活の支援に努めます。			・子どもの食べる意欲、消化吸収等の身体の発達、情緒の発達、発語等を促すため、食事の大切さを伝え、食育を支援する。		初めての離乳食に対する親の不安を 軽減し、家庭で楽しく食育ができる よう支援をしていく必要がありま す。	個々の発達に合わせた離乳食のあり 方についての理解や認識を深め、食 生活の支援に努めます。
31	食事や育児への不安やストレスの軽減										
No.	事業名		行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名		内容 担当課	現状・課題	取組の方向性
	→未在 幼児食と歯のセミナー	事業内存 ・食を通じてむし歯予防を啓発し、子どもの食べ る意欲、身体、情緒、ことばの発達を促す食事の 大切さを伝え、食育を支援する。		後本や育児への不安やストレスを軽減し、家庭で楽しく食育ができるように支援をしていく必要があります。	取配が方向は 切児期における望ましい食生活につ いての理解や認識を深め、子どもを 含めた家族全体の食生活改善を促 し、共食を通じた食支援に努めま す。		→来セ 幼児食と歯のセミナー	● 未内台 ・食を通じてむし歯予防を啓発し、子どもの食べる意欲、身体、情緒、ことばの発達を促す食事の大切さを伝え、食育を支援する。		き事や育児への不安やストレスを軽減し、家庭で楽しく食育ができるように支援をしていく必要があります。	
4)-	一人ひとりの個性に応じた子育て支援										
No.	事業名		行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名		内容 担当課	現状・課題	取組の方向性
19	親子育児教室	・集団の特性を生かし子どもの発達に合わせた遊 びやかかわり、相談を通じて親子支援を行う。		育てにくさのある子どもを抱えてい たり、あるいは自身が出産するまで 幼い子どもとふれあう経験が少な	他の子育で家族や専門職と一緒に子 どもの発達に合わせた遊びやかかわ りを体験しながら、適宜相談ができ るよう、親子の個性に合わせた支援			・集団の特性を生かし子どもの発達に合わせた遊びやかかわり、相談を通じて親子支援を行う。		育てにくさのある子どもを抱えていたり、あるいは自身が出産するまで がい子どもとふれあう経験が少なかったことなどを背景として、育児	他の子育で家族や専門職と一緒に子 どもの発達に合わせた遊びやかかわ りを体験しながら、適宜相談ができ るよう、親子の個性に合わせた支援
<u>54</u>	健康診査の場を活用した子育て支援の		==1 mi					k Tr	力索		
No.	事業名	事業内容	行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	修正F 事業内容	N谷 担当課	現状・課題	取組の方向性
20	ブックスタート事業	・7か月児健康診査において、絵本を開く楽しい 体験とともに、絵本を贈呈し、親子のふれあいを 支援する。	図書館	プックスタート事業では、健康診査 に来ることができない、あるいは保 健師等の訪問も受けていない親子へ の実施が課題です。継続して支援す るため、図書館等への来館を促す事 業や方法等を検討する必要がありま す。	赤ちゃんに合わせ、贈る本の内容を 充実させ、さらに、親子本を読む ことの大切さを伝える時間として、 図書館の利用を案内します。そのた め、親子で安心して利用できる受入 れ態勢を整えます。	一部内容	ブックスタート事業	・4か月児健康診査において、絵本を開く楽しい 体験とともに、絵本を贈呈し、親子のふれあいを 支援する。	図書館	7か月児健康診査が廃止となったこ	現状の課題を踏まえつつ、実施方法 などを検討しながら事業の継続を図 ると共に、図書館への来館を促す取 組を関連させて実施します。また、
	)子育てに関する適切な情報の提供 就学前の子どもを対象にした食育										
No.	<b>車</b> 安		行計画 	114. 調頭	取組の士向件	宇体 作 沿	事業名	修正[	内容 担当課	担扑 : 押頭	取組の士向州
21	事業名 認定こども園、幼稚園、保育所等に おける楽しい食育事業	事業内容 ・食育キャラクターを活用し、就学前の子どもを対象に「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝える食育を実施し、就学までの子どもの健やかな成長・発達への切れ目のない継続した支援を行う。・併せて、保護者へ「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを伝え、子育てを支援する。	担当課	現状・課題 認定こども園、幼稚園及び保育所等 において、対象を拡大しながらより 多くの子どもへ食育を実施していま す。子どもや保護者の意識を高め、 実践意欲を育むより継続して支援し ていくことが必要です。	クターを活用して子どもや保護者が 楽しみながら望ましい生活習慣づく	実施状況 一部内容 を見直し て実施	事業名 認定こども園、幼稚園、保育所等に おける楽しい食育事業	事業内容 ・食育キャラクターを活用し、幼児・学童期の子 どもとその保護者を対象に「早寝・早起き・朝 ばん」の大切さを伝える食育を実施し、子どもの 健やかな成長・発達への切れ目のない継続した支援を行う。	こども家庭支援課	現状・課題 認定こども園、幼稚園及び保育所等 において、対象を拡大しながらより 多くの子どもへ食育を実施していま す。子どもや保護者の意識を高め、 実践意欲を育むよう継続して支援し ていくことが必要です。	取組の方向性 引き続き各園・小学校と連携し、食育主味・ラクターを活用して子どもや保護者が楽しみながら望ましい生活習慣づくりができるよう支援します。
21	はだの生涯元気プラン(秦野市食育推		<b>宁計画</b>					修正			
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	7谷 担当課	現状・課題	取組の方向性
22		・ブランの進行管理や、ブランに基づく食育事業 により、子育で支援の充実を図る。	こども家庭支援課	庁内会議及び外部委員で組織する食 育推進委員会を開催し、プランの進	市民一人ひとりが主体となって食育 に取り組んでいけるよう、関係課等 と連携しながら推進体制の維持向上					庁内会議及び外部委員で組織する食 育推進委員会を開催し、ブランの進 行管理を行っています。	市民一人ひとりが主体となって食育 に取り組んでいけるよう、関係課等 と連携しながら推進体制の維持向上

Л

# (4) 小児医療体制の充実 ①感染症の予防

①感染症の予防	19.6	1 ==					W-T-4	rb.		
No. 事業名	事業内容	<u>計画</u> 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名		容 担当課	現状・課題	取組の方向性
23 予防接種事業	・疾病予防のため、予防接種法に基づく予防接種 を実施し、接種勧奨を行う。 ・感染症の流行等については、国の方針(予防接 種法の改定を含む。)に基づき、他自治体の情報 収集をしながら対応する。	こども家庭支援課	感染症の予防に関して、予防接種が 果たしてきた役割は極めて大きいと 言えますが、現在は、個人の健康の 保持増進を図る面を重視した勧奨接	接種率向上のため、引き続き接種勧 実を行うとともに、感染症の流行等 については、国の方針 (予防接種法) の改定を含む。) に基づき、他自治 体の情報収集をしながら対応に努め		予防接種事業	・疾病予防のため、予防接種法に基づく予防接種 を実施し、接種勧奨を行う。 ・感染症の流行等については、国の方針(予防接 ・感染症の流行等については、国の方針(予防接 根の変を含む。)に基づき、他自治体の情報 収集をしながら対応する。	こども家庭支援課	感染症の予防に関して、予防接種が 果たしてきた役割は極めて大きいと 言えますが、近年は新規のロケチン や既存ワクチン同式の混合化と忘れ などを防ぐための積極的勧奨を引き 続き対応していく必要があります。	接種率向上のため、引き続き接種勧 要を行うとともに、感染症の流行等 については、国の方針(予防接種法 の改定を含む。)に基づき、他自治 体の情報収集をしながら対応に努め ます。
②小児医療費の助成										
		計画					修正内			
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
24 小児医療費助成事業	・子どもの健康の維持及び健全な育成を支援する ため、入院・通院にかかる費用の保険適用を受け る医療費自己負担分を助成する。	こども政策課	子どもの健康の維持及び健全な育成 を支援するため、保険適用となる医 療費の自己負担分を助成していま す。現在、中学生までを対象とし、 就学前の子どもには所得制限はあり ません。	引き続き、保険適用を受ける自己負担分を助成します。 また、助成制度の拡充等については、近隣自治体の状況や社会情勢を見極めていきます。	一部内容 を見直し て実施	: こども医療費助成事業	子育て世帯に係る経済的負担の軽減を図り、子 どもの健康の維持及び健全な育成を支援するた め、入院・通院にかかる費用の保険適用を受ける 医療費自己負担分を助成する。	こども政策課	全な育成を支援するため、保険適用となる医療費の自己負担分を助成し	引き続き、保険適用を受ける自己負担分を助成することで、子育て世帯に係る経済的負担の軽減を図り、こどもの健康の維持及び健全な育成を支援します。
③小児救急医療体制の整備					<u> </u>	1			l	l .
		計画					修正内			
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
25 小児救急医療体制整備事業	・休日の終日及び平日夜間における入院を要する 小児救急医療については、秦野伊勢原医師会の事 業地域において、空白がないよう受入れ態勢を整 え、実施する。 ・入院を要しない場合は、秦野伊勢原医師会が休 日夜間急患診療所において救急医療を実施する。	健康づくり課	全ての子どもたちが安心して適切な 医療サービスを受けることができる よう、関係機関と連携し、365日の小 児救急医療体制を確立しています。	教急医療機関が迅速に患者を受け入 れることができるよう、本市だけで なく、近隣の市町村、県、医療機関 及び医師会と連携・協力し、小児教 急医療の充実を図ります。	継続実施	小児教急医療体制整備事業	・休日の終日及び平日夜間における入院を要する 小児救急医療については、秦野伊勢原地域におい て、空白がないよう受入れ態勢を整え、実施す る。 ・入院を要しない場合は、秦野伊勢原医師会が休 日夜間急患診療所において救急医療を実施する。	健康づくり課	全ての子どもたちが安心して適切な 医療サービスを受けることができる よう、関係機関と連携し、365日の小 児教急医療体制を確立しています。	救急医療機関が迅速に患者を受け入 れることができるよう、本市はもと より、近隣の市町村、県、医療機関 及び医師会と連携・協力し、小児救 急医療の充実を図ります。
(5)地域の見守りの充実			•		-					•
①子どもの居場所づくり	現行	計画					修正内	容		
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
26 児童館事業	・各館で地域に残る伝統行事等の特色を生かした 事業を企画し、自治会、長寿会、子ども会及び青 少年指導員等の協力を得て、農業体験、クリスマ ス会、七夕飾り作り、月見団子作り、卓球大会、 児童館まつりなどの事業を実施する。	こども育成課	や公民館に機能を移転する必要があります。 また、子どもの居場所づくりに取り 組む市民団体等を支援し、地域交流	自治会館の建て替え等に伴い、開放型自治会館として児童館機能を兼ね 備えたコミュニティの拠点づくりの取結 推進します。 また、子どもの居場所づくりの取組 みが市内で広から客奏を図ります。 と連携しながら啓奏を図ります。	継続実施	: 児童館事業	・各館で地域に残る伝統行事等の特色を生かした 事業を企画し、自治会、長寿会、子ども会及び青 少年指導員等の協力を得て、農業体験、クリスマ ス会、七夕飾り作り、月見団子作り、卓球大会、 児童館まつりなどの事業を実施する。	こども育成課	児童館では、心身ともに健やかな子 どもを育成するため、地域と連携し て特色ある事業を実施しています が、施設の老朽化に伴い、自治会館 や公民館に機能を移転する必要があ ります。	自治会館の建て替え等に伴い、開放 型自治会館として児童館機能を兼ね 備えたコミュニティの拠点づくりを 推進します。
27 子どもの未来応援事業	・全ての子どもを対象に、食事の提供や学習支援、遊び、見守りを行う「子どもの居場所」事業に取り組む市民団体に対し、運営費の一部を補助し、継続して安定した運営ができるよう支援する。	こども政策課	られてしまうことから、他地域でも 機運が醸成されるようにしていくことが必要です。		継続実施	子どもの未来応援事業	・全ての子どもを対象に、食事の提供や学習支援、遊び、見守りを行う「子どもの居場所」事業に取り組む市民団体に対し、運営費の一部を補助し、継続して安定した運営ができるよう支援する。	こども政策課	子どもの居場所づくりに取り組む市 民団体等を支援し、地域交流を推進 していますが、活動地域が一部の地域に偏らず全市的に拡がるよう、居 場所づくりに取り組む市民団体の把握・支援に努めます。	と情報共有しながら、効果的な啓発 を行い、子どもの居場所づくりの活
②青少年の健全育成に関する支援										
No. 事業名		方計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	<b>###</b> :n	事業名	修正内	容 担当課	現状・課題	取組の方向性
10. 事業有	事業内容	但目沫	玩伙· 誅題	収組の方向性	実施状況	尹禾位	事業内容	担当味	<b>况仏・</b> 床起	収組の方向性
28 青少年非行防止	・非行防止のための啓発パンフレットの作成・配 市及び声かけ運動の実施、青少年に有害な社会環 境の実態調査や巡回街頭指導を行い、環境浄化に 向けた取組みを推進する。	こども育成課	社会環境の急激な変化に伴い、子ど もの意識も多様化・複雑化する中 で、不登校や少年非行等の問題行動	子どもが社会から孤立して不登校や 非行に走ることのないよう、日頃か らコミュニケーションの場である。セ	継続実施	青少年非行防止活動事業	<ul><li>専門街頭指導員による巡回指導、警備員による 巡回警備委託、非行防止パンフレットの配布、あ いさつ声かけ運動の実施により、非行防止に向け た取組を推進する。</li></ul>	こども育成課	社会環境の急激な変化に伴い、子ど もの意識も多様化・複雑化する中 で、不登校や少年非行等の問題行動	子どもが社会から孤立して不登校や 非行に走ることのないよう、日頃か らコミュニケーションの場合がある 地
29 地域・団体活動の推進	・地域における子どもたちの活動をより活発に し、子どもたちにとって魅力ある地域づくりの推 進を図るため、青少年育成団体に対する支援体制 の一層の充実に努める。	こども育成課	に対する適切な指導が求められてい ます。	域の活動を活発にするとともに、相 談・指導を行い、地域全体で子ども を見守る社会づくりを推進します。	継続実施	青少年育成地域活動推進事業	・地域における子どもたちの活動をより活発に し、子どもたちにとって魅力ある地域づくりの推 進を図るため、青少年育成団体に対する支援体制 の一層の充実に努める。	こども育成課	に対する適切な指導が求められています。 ます。	域の活動を活発にするとともに、相 談・指導を行い、地域全体で子ども を見守る社会づくりを推進します。
③地域の教育・文化活動の充実										
		計画	70.1h 20.0x	T-40 a 1-14	chth ili vo	+#5	修正内		40.1h 2007	T- 40 o
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
30 かみ放課後子ども教室	・放課後の安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)の確保を図り、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の取組みを実施することにより、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを継続する。	生涯学習課	対象に、ボランティア指導者により 勉強やスポーツ、文化活動、地域住 民との交流活動等を実施しています	継続してボランティアや関係団体等 と連携し、子どもたちとともに交流 活動を行うことを通じて、子どもた ちが地域社会の中で、心豊かで健や かに育まれる環境づくりに取り組み ます。	継続実施	かみ放課後子ども教室	放課後の安全・安心な子どもの活動拠点 (居場所) の確保を図り、地域の方々の参画を得て、子どもたちとともに勉強やスポーツ・文化活動、地域は民との交流活動等の取組みを実施することにはり、子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを継続する。	生涯学習課	対象に、ボランティア指導者により 勉強やスポーツ、文化活動、地域住 民との交流活動等を実施しています	引き続き、ボランティアや関係団体 等と連携し、子どもたちとともに交 流活動を行うことを通じて、子ども たちが地域社会の中で、心豊かで健 やかに育まれる環境づくりに取り組 みます。
④教育・技術指導を行う団体への支援										
No. 事業名	現行事業内容	行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	修正内 事業内容	容 担当課	現状・課題	取組の方向性
31 はだのっ子応援券交付事業	・子どもを対象とした学習・教育若しくは技術に 係る指導行為又はその成果の発表を目的とした公 共施設の専用利用及び庭球場の個人利用につい て、応援券を使用することで施設使用料の半額を 減免する。	在 <b>日本</b>	子育で支援の一環として、子どもに 対し、学習・教育若しくは技術に係 る指導を行う団体が、公共施設等を 使用する際の費用負担を軽減し、継 続的な活動を支援しています。	市広報やホームページ等により利用 者へ広く周知を図り、引き続き制度 の浸透と利用促進に努めます。 また、利用状況を把握するととも に、今後の公米施設のありたを踏ち えた施設使用料の見直しと合わて 効果等を検証し、必要に応じて見直 しを図ります。		事業石 はだのっ子応援券交付事業	事業内容 子どもを対象とした学習・教育若しくは技術に係る指導行為又はその成果の発表を目的とした公共施設の専用利用及び庭球場の個人利用について、応援券を使用することで施設使用料の半額を減免する。	行政経営課	子育で支援の一環として、子どもに 対し、学習・教育若しくは技術に係 る指導を行う団体が、公共施設等を	市広報やホームページ等により利用者へ広く周知を図り、引き続き制度
•			-	•			•			

# 3 思春期の保健対策の充実

		現行	<b>亍計画</b>				_	修正内	容	_	_
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
32	赤ちゃんふれあい体験	・命の尊さを学び、親と子の関係を考え、自分自身を見つめ直す機会とするため、中学生が赤ちゃんとふれあう体験を実施する。	こども家庭支援課	赤ちゃんかれあい体験では、中学生 が、赤ちゃんとの接し方等、円壁中 ・ では、一、では、 ・ では、 ・ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ら、より多くの子どもが体験できる よう努めます。	他事業へ統合	ブレコンセブションケアの周知	思春期からの男女を対象とした、ブレコンセブ ションケア事業において、自分の身体や将来の妊 振のための健康管理を促す取組のほか、命の尊さ を伝える取組を推進します。	こども家庭支援課		

#### (2)学校保健と地域保健との連携 ①喫煙防止教育

	/X/E#/=-1X FI										
		現行	<b>計画</b>					修正四	容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
33		・依頼のあった市内の各小中学校の児童・生徒、 PTA活動等の保護者を対象にタバコの危険性を 伝える。	健康づくり課	市内の各小中学校に広く周知し、よ り多くの学校で健康教育を実施する 必要があります。		継続実施	喫煙防止教育	・依頼のあった市内の各小中学校の児童・生徒及び、その保護者を対象にタバコの危険性を伝える。	健康づくり課	市内の各小中学校に広く周知し、よ り多くの学校で健康教育を実施する 必要があります。	市内の各小中学校の児童・生徒に加え、保護者に対しても、喫煙防止教育を推進します。

# ②薬物乱用防止教育

		現行	計画					修正四	容		
N	0. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
	34 薬物乱用防止教室	・市内の各小中学校において、県の「喫煙・飲 酒・薬物乱用防止教育推進事業」等を活用し、県 警の少年相談員や青少年相談員等を講師として依 頼し、講演会や学習会を開催する中で児童・生徒 に啓発を行う。	教育指導課	薬物乱用防止教育を推進していくため、学校だけでなく、各関係機関と 連携した活動が繰り返し必要です。	今後も薬物乱用防止教室等で「正しい知識の習得」、「薬物乱用を絶対 に許さないという意識の高揚」、 「誘惑を断る勇気」、「自分を大切 にする心の育成」が図れるよう取り 組みます。	継続実施	薬物乱用防止教室	・市内の各小中学校において、県の「喫煙・飲 酒・薬物乱用防止教育推進事業」等を活用し、県 警の少年相談員や青少年相談員等を講師として依 頼し、講演会や学習会を開催する中で児童・生徒 に啓発を行う。	教育指導課	薬物乱用防止教育を推進していくため、学校だけでなく、各関係機関と 連携した活動が繰り返し必要です。	今後も薬物乱用防止教室等で「正しい知識の習得」、「薬物乱用を絶対 に許さないという意識の高揚」、 「誘惑を断る勇気」、「自分を大切 にする心の育成」が図れるよう取り 組みます。

### (3) メンタルヘルス対策の充実

		現行	計画					修正内	容	<u> </u>	
No	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
38		・様々な課題により、「学校に行きたくても行けない」「学校を休みがちになってしまった」児 ・生徒を対象をして、支援員が各家庭を訪問うことで、支援員との関係性を築きながら、つくいまり、 とで、支援員との関係性を奏に付い、学校や新たな学びの場への復帰を目指すための支援を行う。 ・児童・生徒、保護者等からの学校生活全般にわたる相談の窓口及び内容に応じた機関等と連携し、的確な助言や支援の橋渡しを行う。	教育指導課 教育研究所	は、全国的に増加しており、本市で も同様の傾向となっています。	基本目標2で展開しているこども相談事業に加えて、学校教育にかかわる悩み等に対しての相談体制をさら		訪問型個別支援事業	・訪問型個別支援教室「つばさ」では、様々な課題により、「学校に行きたくても行けない」「学校を休みがちになってしまった」児童・生徒を対象として、支援員が各家庭を訪問して一人ひとりの特性に応じた活動を一緒に行うことで、支援との関係性を築きながら、学校や新ったな学びの場への復帰を目指すための支援を行う。・児童・生徒、保護者等からの学校生活全般にわたる相談の窓口及び内容に応じた関係機関等と連携し、的確な助言や支援の橋渡しを行う。	教育指導課 教育研究所	は、全国的に増加しており、本市で も同様の傾向となっています。	基本目標2で展開しているこども相談事業に加えて、学校教育にかかわる悩み等に対しての相談体制をさら
36	スクールソーシャルワーカー 活用事業	・スクールソーシャルワーカーは、社会福祉に関する専門的な知識や技術を有する者で、課題を抱えた児童・生徒に対し、当該児童・生徒が置かれた家庭環境等への働きかけや、関係機関等とのネットワークの構築など、多様な支援方法を用いて課題解決への対応を図る。		る」が一番多く、次に「無気力の傾向がある」となっており、主に成長	し、必要に応じて臨床心理士やス クールソーシャルワーカー等の専門 家と連携を図りながら相談支援を実	継続実施	スクールソーシャルワーカー 活用事業	・スクールソーシャルワーカーは、社会福祉に関する専門的な知識や技術を有する者で、課題を抱えた児童・生徒に対し、児童・生徒が置かれた家庭環境等への働きかけや、関係機関等とのネットワークの構築等、多様な支援方法を用いて課題解決への対応を図る。	教育指導課 教育研究所	での要因としては、「小女女同のかの る」が一番多く、次に「無気力の傾 向がある」となっており、主に成日 期の様々な環境の変化などに起因していることから、家庭や医療心理と の連携したメンタルヘルス対策が 要となってきています。	設置しており、必要に応じて臨床心 理士やスクールソーシャルワーカー 等の専門家と連携を図りながら、相
37	スクールカワンセラー寺配直活用事業 業	・臨床心理士等の専門家をスクールカウンセラーとして、各中学校区に週1~2回派遣し、学校の教育相談体制の中で、学校外の専門家として、児童・生徒、保護者、教職員に対し、専門的見地から、カウンセリングやアセスメント(情報収集・見立て)、コンサルテーション(専門家による指導・助賞を含めた検討)等を行う。	教育指導課			継続実施	スクールカウンセラー等配置活用事 薬	・臨床心理士等の専門家をスクールカウンセラーとして、各中学校区に週1~2回派遣し、学校の教育相談体制の中で、学校外の専門家として、児童・生徒、保護者、教験員に対し、専門的見地から、カウンセリングやアセスメント(情報収集・見立て)、コンサルテーション(専門家による指導・助言を含めた検討・等を行う。	教育指導課		

### 4 全ての家庭が安心して子育てできる環境づくり

(1)	産後休業及び育児休業後における特定教育	・保育施設等の円滑な利用の確保

		現行	<b>亍計画</b>					修正四	内容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
38	利用者支援事業 (保育コンシェルジュ)	・教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の利用について、保護者からの相談に応じて必要な情報提供・助言を行うとともに、関係機関等との連絡調整を行う。 ・母子保健コーディネーターと連携して情報の共有を図り、個々の状況に応じてきめ細やかに対応する。	保育こども園課		母子保健報では、 中では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	継続実施	利用者支援事業 (保育コンシェルジュ)	・教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の利用について、保護者からの相談に応じて必要な情報提供・助言を行うとともに、関係機関等との連絡調整を行う。 ・母子保健コーディネーターと連携して情報の共有を図り、個々の状況に応じてきめ細やかに対応する。	保育こども園課	4月1日時点の待機児童は、令和4年度 以降、解消しているものの、保留児 競け発生しています。また、日日が	母子保健コーディネーターと連携し、情報を共有しながら、保育の希望をはじめ、子育でのあらって表ることが可能となることを目指し、妊娠期から子育ています。 また、産後体業及び育児休業の期間保護で時において、保育を発望する。
39	施設整備の支援 (認可保育所等の新・増設)	・保育施設としての機能を十分に果たすため、施設等の老朽化や定員の拡大に対応する施設整備について支援する。	保育こども園課	て、保護者が保育所等への入所時期 を考慮して、育児休業の取得をため らったり、育児休業からの職場復帰 を早めたりする現状があります。	を利用できるよう、ニーズに応じた 教育・保育施設や地域型保育事業の 整備を計画的に進めるとともに、産 前・産後及び育児休業期間中の保護	継続実施	施設整備の支援	・保育施設としての機能を十分に果たすため、施設等の老朽化や定員の拡大に対応する施設整備について支援する。	保育こども園課	申込みは増加しており、年度の途中では待機児童は発生する状況となっています。このような中、保育するなど、	また、産後休業及び育児休業の期間 議済で時において、保育を希望する設等 において、保育を希望する設等 を利用できるようや地域型とともに、 教育・保育施設に進めるとともに、 整備を計画が直見休休業期間中の保護 者に対しては、利用提供が即数す場場 を扱ひび育利提供が取ります。
40	保育士の就労支援	・市内の民間保育所等における保育の実施に必要な保育士を確保するため、保育士の就労を支援する。	保育こども園課		者に対しては、利用者支援事業等に より必要な情報の提供や相談支援 行えるよう体制を強化します。 さらに、民間保育所等において、保 育士の不足による特徴児童の発生を 防ぐため、保育士の就労を支援しま す。	継続実施	保育士の就労支援	・市内の民間保育所等における保育の実施に必要な保育士を確保するため、保育士の就労を支援する。		す。 	看に対しては、州用有文技争来等に より必要な情報の提供とはます。 行えるよう体制を強化します。 さらに、民間保育所等において、保 青士の不足による待機児童の発生を 防ぐため、保育士の就労を支援しま す。

# (2) 子どもに関する専門的な知識及び技術を要する支援に関する神奈川県等との連携 ①児童虐待防止

No.	事業名	現行 事業内容	行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	修正内 事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
41	こども相談事業 (子ども家庭総合支援拠点業務)	・18歳未満の子どもに関する相談、児童虐待に関する相談・通告に対応する。 ・秦野市要保護児童対策地域協議会を活用した関係機関との連携を通して、要保護児童等を支援する。	こども家庭支援課	育児を精神的負担と感感じた特別などではない。 なったく、などでは、得ることでもの支 を充実数は、にもいるとでなり、などでない。 変がより、などでない。 を充実数はない。 を充実数はない。 を充実数はない。 を充実数はない。 を充実数はない。 を充実数はない。 をでは、 にした、幅があしてしている図とが がれいのか、 のが、 が関係が複算等、 継続で のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、	援拠点」を充実させ、総合的に子ど も家庭支援全般に係る業務、関係の 関との連絡調整及び要保護児童等へ の支援業務を行います。 また、秦野市要保護児童対策地域協 職会の活用により、関係機関と必連	継続実施	こども相談事業 (要保護児童対策地域協議会業務)	・18歳未満の子どもに関する相談、児童虐待に関する相談・通告に対応する。 ・秦野市要保護児童対策地域協議会を活用した関係機関との連携を通して、要保護児童等を支援する。	こども家庭支援課	中国 を	子ども家庭支援全般に係る業務、 関係機関と皮連業務を表が要保護児 童等への支護業務を充実させます。 また、要保護児童対策地域協議強 の活田によより、関係機関との連携強 仮の活用により、専門的・継続的な支 援の実施に努めます。
42	親支援講座事業	・児童虐待の発生を未然に防ぐため、親と子が良好な関係を築き、子どもとのコミュニケーションの方法を学ぶ講動に「楽しい子育 武庫・伊子育で 技伝関する活動に採わっている人を対象とした「保育・教育関係者のためのスキルアップ研修」を行う。	こども家庭支援課	ます。 児童虐待の「発生予防」、「早期発 見・対応」、「子どもとその保護者 等への支援」の強化が必要です。	な支援の実施に努めます。	継続実施	親支援講座事業	・児童虐待の発生を未然に防ぐため、親と子が良好な関係を築き、子どもとのコミュニケーションの方法を学ぶ「楽しい子育で支援に関する活動に携わっている人を対象とした「保育・教育関係者のためのスキルアップ研修」を行う。	こども家庭支援課	講座やスキルアップ研修では、実際に体験しながら子のでは、実際はながら子ので見が参加者から多く関かれる状況の参加も増えつの講座は、父親の参加も増えつの講座は、父親の参加も増えつのはます。多くの保護者や役立つはある事業となりを持ちが必要です。	
21	ひとり親家庭の自立支援										
No.	事業名	現行 事業内容	行計画 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	修正内 事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
43	母子家庭等自立支援教育訓練給付金 事業	・ひとり親家庭の自立を促進するため、スキルアップを支援する。ひとり親家庭の母又は父が、 雇用保険制度の教育訓練給付の講座を受講し、終 了した場合に経費の一部を支給する(雇用保険法 施行規則の規定による教育訓練給付金の有無により、支給割合が異なる)。	こども政策課	ひとり親家庭の早期自立を目指し、 資格を生かした就職につながるよ	ひとり親家庭の早期自立を目指し、 就労に向けて能力を啓発したり、資		母子家庭等自立支援教育訓練給付金 事業	・ひとり親家庭の自立を促進するため、スキルアップを支援する。ひとり親家庭の母又は父が、雇用保険制度の教育訓練給付の講座を受講し、修了した場合に経費の一部を支給する(雇用保険法施行規則の規定による教育訓練給付金の有無により、支給割合が異なる)。	こども政策課	ひとり親家庭の早期自立を目指し、 資格を生かした安定的な就労につな	ひとり親家庭の早期自立を目指し、 就労に向けて自己啓発を促し、資格 を取得するための費用負担を軽減す ることで、就業や求職活動を支援し
44	母子家庭等高等職業訓練促進給付金事業	・ひとり親家庭の母又は父が、就職に役立つ資格 を取得し、生活の安定を図ることができように支 援する。 ・養成機関で1年以上の教育課程を修業し、対象 資格の取得が見込まれる者に一定額を支給する。	こども政策課	展刊を立いてしたが続につながるながら う、継続して支援していくことが必要です。	格を取得するための費用負担を軽減することで、就業や求職活動を支援します。	継続実施	母子家庭等高等職業訓練促進給付金	・ひとり親家庭の母又は父が、就職に役立つ資格を取得し、生活の安定を図ることができように支援する。 ・養成機関で6か月以上の教育課程を修業し、対象資格の取得が見込まれる者に一定額を支給す	こども政策課		6月20 国においてひとり親家庭の自立支援 が推進される中、引き続き、様々な 機会を利用して事業の周知を図り、 利用者の拡大に努めます。
		XIIII XIII XIII XIII XIII XIII XIII XI						<b>る</b> 。			
3	障害のある子どもの支援及び相談							ō.			
No.			<b>丁計画</b> 担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況		る。 修正内 事業内容	容 担当課	現状・課題	取組の方向性
No.		現		現状・課題	障害のある子どもの健全な育成を目 相打・ディンの相談・動産を 相談事業の相相談・動産を 活へのを目指した取組みを進め でいくとともに、 となりをといるとなうです。 対応や、数音を長しているがある。 対応や、数音を長しているがある。		事業名 障害児通所支援事業等の充実 (児童発達支援、放課後等デイサー ビス、保育所等訪問支援)			ことばの遅れや情緒面等の発達を心 配する相談が近年継続して増えてい ます。陰差め発達に課題のあるエド	・障害のある子どもの育成については、できるだけ早期に適切な療育を行うことにより、生活能力の向上を図り、自立と社会参加を目指すことができます。 ・発達に支援が必要な就学前のこど
No. 45	事業名	現代 事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある就学前の子ども に対し、心身の発達を促し、機能回復を図るた め、個々の状況に合わせた訓練指導を行うととも	担当課	現状・課題  支援を必要とする子どもが、必要とする時期に支援を円滑に受けられるよう、実施体制を整える必要があります。	障害のある子どもの健全なってとば中では、 はないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	継続実施	事業名 障害児通所支援事業等の充実 (児童発達支援、放課後等デイサー ビス、保育所等訪問支援)	事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある子どもに対し、 心身の発達を促すため、個々の状況に応じた機能 訓練、生活訓練及び社会性を育む訓練等の療育を 行う。また、保護者に対し、相談対応、情報提供 及び助言を行う。 ・利用している保育所や小学校等の施設を訪問 し、集団生活への適応のための専門的な支援等を	担当課	ことばの遅れや情緒面等の発達を心配する相談が近年継続して増えています。障害や充音成に課題のある子げ障害を早期に発見し、適切な療育を受けられる支援体制の充実が必要です。	・障害のある子どもの育成にな療育を は、できるだけ早期に適切な廃育を 行うことはり、生活能力の向こと 図り、自立と社会参加を目指すっこと ができます。 ・発達に支援が必要な就学前のこど もができます。 を発達に支援が必要な就学前のこど もがまできるだけ早い段階かき門職に もができます。 は、できなだけられるより ものできます。 は、できないな療育を実施 といる質の高い相談支援体制の充実 というな原育を というな原育を というな原育を による質の高い相談支援体制の充実 というな原育を というな原育を による質の高い相談を というな原育を というなのである。
No. 45	事業名 障害児デイサービス事業 (たんぽぽ教室)	現代 事業内容 現代 事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある就学前の子どもに対し、心身の発達を促し、機能回復を図るため、個々の状況に合わせた訓練指導を行うとともに、保護者への指導・助言を合わせて行う。 ・ 就学前の子ども(健常児・障害児)を対象に、言葉の発達上の問題とび精神発達上の問題につい	担当課障害福祉課	支援を必要とする子どもが、必要と する時期に支援を円滑に受けられる よう、実施体制を整える必要があり	障害が表している。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	継続実施継続実施	事業名  障害児通所支援事業等の充実 (児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援)  ことばの相談室	事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある子どもに対し、 心身の発達を促すため、個々の状況に応じた機能 訓練、生活訓練及び社会性を育む訓練等の療育を 行う。また、保護者に対し、相談対応、情報提供 及び助言を行う。 ・利用している保育所や小学校等の施設を訪問し、集団生活への適応のための専門的な支援等を 行う。 ・就学前の子どもを対象に、専門の臨床心理士及び言語聴覚士が言葉や情緒のについての相談や訓	担当課障害福祉課	ことばの遅れや情緒面等の発達を心 配する相談が近年継続して増えてい ます。障害や発達に課題のある子ど もの健やかな育成には、できるだけ 障害を早期に発見し、適切な療育を	・障害のある子どもの育成については、できるだけ早期に適切な療育を行うことにより、生活能力指すことができます。 ・発達に支援が必要な就学前のこが、発達に支援が必要な就学前のこのであるだけ早い段階すい段階から職になる質を受けられるよう、専門職による質の高い相談支援体制の充実を図ります。
No. 45	事業名 障害児デイサービス事業 (たんぽぼ教室) ことばの相談室	事業内容  ・発達の遅れや障害の疑いがある就学前の子どもに対し、心身の発達を促し、機能回復を図るため、個々の状況に合わせた訓練指導を行う。ともに、保護者への指導・助言を合わせて行う。 ・就学前の子ども(健常児・障害児)を対象に、言葉の発達上の問題及び精神発達上の問題について、相談・指導・訓練を行う。 ・就学前の子どもを対象に、障害の早期発見及びて、相談・指導・訓練を行う。 ・就学前の子どもを対象に、障害の早期発見及びて、相談・指導・訓練を行う。 ・規禁育事業の推進のため、関係機関等が早期に連携を保持した。の表述を受け、不のの影声を図る。・療有服談受け、不必の解消を図る。・原有服談を受け、不必の解消を図る。・原有服談を受け、不必の解消を図る。・原有服談を対して、	障害福祉課障害福祉課障害福祉課	支援を必要とする子どもが、必要と する時期に支援を円滑に受けられる よう、実施体制を整える必要があり	間が、 を を は に に に に に に に に に に に に に	継続実施継続実施	事業名  障害児通所支援事業等の充実 (児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援)  ことばの相談室	事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある子どもに対し、 心身の発達を促すため、個々の状況に応じた機能を 行う。また、保護者に対し、相談対応、情報 が利用している保育所や小学校等の施設を訪問し、集団生活への適応のための専門的な支援等を が、対用して活への適応のための専門的な支援等を 行う。 ・就学前の子どもを対象に、専門の臨床心理士及び言語聴覚士が言葉や情緒のについての相談や調練を行う。 ・療育相談員を配置し、発達に応配のある子どを療機関等の関係機関等への橋渡しを行う。 ・卑莉から適係機関等への橋渡しを行う。 ・早期旅の関係機関等と受け、必要に応じて福祉・医療、中星功から適係機関等との連携を強化し、早期旅育・早期旅店の選係機関等との連携を強化し、早期旅育・早がら適係機定を運営し、インクルーシブ保育・教育の利用について検討を行う。	担当課 障害福祉課 障害福祉課	ことばの遅れや情緒面等の発達を心配する相談が近準に課題のある子げを ます。障害かな発成に、できる子げ 時間である子で を見いてか発成にできるできる子で を見いて、適切な必要 受けられる支援体制の充実課題に応び す。 また、一人ひとりの発達課題に応じて ものした支援を は、一人ひとりの発達課程 に切れには、関係機関の連携強化が るためには、関係機関の連携強化が	・障できるだけでは、できるだけ、できるだけ、生物できるだけ、生物できるだけ、生物であるだけ、生物であるだけ、生物であるができます。 という は、できるだけ、生物であるでは、できまれるでは、一般であるできまり、生物できます。 という は、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で
No. 45	事業名 障害児デイサービス事業 (たんぽぼ教室) ことばの相談室 障害児早期療育推進事業	事業内容  ・発達の遅れや障害の疑いがある就学前の子どもに対し、心身の発達を促し、機能回復を図るため、個々の状況に合わせた訓練指導を行う。ともに、保護者への指導・助言を合わせて行う。 ・就学前の子ども(健常児・障害児)を対象に、言葉の発達上の問題及び精神発達上の問題について、相談・指導・訓練を行う。 ・就学前の子どもを対象に、障害の早期発見及びて、相談・指導・訓練を行う。 ・就学前の子どもを対象に、障害の早期発見及びて、相談・指導・訓練を行う。 ・規禁育事業の推進のため、関係機関等が早期に連携を保持した。の表述を受け、不のの影声を図る。・療有服談受け、不必の解消を図る。・原有服談を受け、不必の解消を図る。・原有服談を受け、不必の解消を図る。・原有服談を対して、	担当課 障害福祉課 障害福祉課	支援を必要とする子どもが、必要と する時期に支援を円滑に受けられる よう、実施体制を整える必要があり	間が、 を を は に に に に に に に に に に に に に	継続実施継続実施	事業名  障害児通所支援事業等の充実 (児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援)  ことばの相談室	事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある子どもに対し、 心身の発達を促すため、個々の状況に応じた機能 訓練、生活訓練及び社会性を育む訓練等の療育を 行う。また、保護者に対し、相談対応、情報提供 及び助言を行う。 ・利用している保育所や小学校等の施設を訪問し、集団生活への適応のための専門的な支援等を 行う。 ・就学前の子どもを対象に、専門の臨床心理士及び言語聴覚士が言葉や情緒のについての相談や訓練を行う。 ・療育相談員を配置し、発達に心配のある子ども の生活上の相談を受け、必要に応じて福祉・ 原構物の関係機関等への機変を強しと行う。 ・療育相談自を配置し、発達に心配のある子ども療機関等の関係機関な治療を受けることができるよう、関係機関等をの連携を強化し、早期療育 システムの推進会議を運営し、インクルーシブ保	担当課 障害福祉課 障害福祉課	ことばの遅れや情緒面等の発達を心配する相談が近準に課題のある子げを ます。障害かな発成に、できる子げ 時間である子で を見いてか発成にできるできる子で を見いて、適切な必要 受けられる支援体制の充実課題に応び す。 また、一人ひとりの発達課題に応じて ものした支援を は、一人ひとりの発達課程 に切れには、関係機関の連携強化が るためには、関係機関の連携強化が	・障できるだけでは、できるだけ、できるだけ、生物できるだけ、生物できるだけ、生物であるだけ、生物であるだけ、生物であるができます。 という は、できるだけ、生物であるでは、できまれるでは、一般であるできまり、生物できます。 という は、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で
45 46 47 No.	事業名 障害児デイサービス事業 (たんぽぽ教室) ことばの相談室 障害児早期療育推進事業	現代 事業内容  ・発達の遅れや障害の疑いがある就学前の子どもに対し、心身の発達を促し、機能回復を図るため、個々の状況に合わせた訓練指導を行うとともに、保護者への指導・助言を合わせて行う。  ・就学前の子ども(健常児・障害児)を対象に、て、相談・指導・訓練を行う。 ・就学前の子どもを対象に、障害の早期発見及び早期疾育事業の推進のため、関係機関等が早期に連携を保む責負が、発達に心配のある子どもの生活上の相談を受け、不安の解コーディネートを行う。・早期療育事業推進会議を連営する。  現代	担当課 障害福祉課 障害福祉課 障害福祉課	支援を必要とする子どもが、必要とする時期に支援を円滑に受けられるよう、実施体制を整える必要があります。	障害のでは、	継続実施継続実施	事業名  障害児通所支援事業等の充実 (児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援)  ことばの相談室  障害児早期療育推進事業  インクルーシブ保育・教育	事業内容 ・発達の遅れや障害の疑いがある子どもに対し、 心身の発達を促すため、個々の状況に応じた機能 訓練、生活訓練及び社会性を有む訓練等の療養と 行う。また、保護者に対し、相談対応、情報提供 及び助言を行う。 ・利用している保育所や小学校等の施設を訪問し、集団生活への適応のための専門的な支援等を 行う。 ・就学前の子どもを対象に、専門の臨床心理士及び 技術の子どもを対象に、専門の臨床心理士及び 技術の子どもを対象に、専門の臨床心理・ が表育相談員を配置し、発達に心配のある子ども療機関等の関係機関等への橋渡しを受けることが疾育 の生活上の相談を受け、必要に応じてる。 ・早期から通係機関等への橋渡しを受けることが疾育 ・早期から通係機関等への橋渡しを受けることが疾育 ・早期から通後関等を強性し、早期疾育 システムの推進を図る。 ・早期疾育利用について検討を行う。	担当課 障害福祉課 障害福祉課 障害福祉課	ことばの遅れや情緒面等の発達を心 記する経験が近年継続している 主す。障や発達には、適実が会達には、適実が を早期を見ないる。 を早期を見ないる。 を早期を見ないる。 を見けられるとりの発達環を追し、の を見けられるとりの発達環を強いた。 一人ひとり質機関の連携強化が ででは、一人のとり関係機関の連携強化が また、一人のとり関係機関の連携強化が 水められます。 現状・課題 集団生活の中かに保育・一人の の中かに保育・一人の の中がに保育・一人の の中がに保育・一人の のかので、 のかのののので、 のかので、 のかののので、 のかののので、 のかのので、 のかのので、 のかののので、 のかのので、 のかののので、 のかで、 のか	・障できるようは、 できるようは、 できるようは、できるようは、できるようは、 できるようは、 できるなだけ、 できるなだけ、 できるながり、 できるながり、 できるながり、 できるながり、 できるながり、 できるながり、 できるながり、 できるながり、 できまな。 できるながられる。 できるながられる。 できるながられる。 できるながられる。 できるながられる。 できるながられる。 できるながられる。 できるながらない。 できるながらない。 できるなが、 できなが、 できない できないが、 でき

# (3) 労働者の職業生活と家庭生活の両立のための雇用環境の整備に関する施策との連携

a	1	き	方	മ	亩	1. オ	保	准	đ	る	暋	Ħ.	Ŧ	۲	À

		現行	計画					修正内	容		
No	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
5		・労働者及び事業者並びに一般市民を対象に、労働講座を開催し、労働問題に関する知識の習得や理解を深めるとともに、相互信頼を基礎とする労使関係の確立を図る(県外ながわ労働センター、秦野商工会議所と共催)。	産業振興課	育児や介護との両立等働く方の二一ズの多様化に直面し、旧事と家庭を 両立ができるように屋用領域の改善 を促進ったることが求められています。 す。このため、労き手が「働き方の見 直し」に対する意識の醸成を高める ことが必要です。	国や県が実施する各種啓発事業の周 知を図ります。	継続実施	労働者福祉対策事業	・労働者、事業者及び一般市民を対象に、労働講座を開催し、労働問題に関する知識の習得や理解を深めるとともに、相互理解を基礎とする労使関係の確立を図る(県かながわ労働センター、秦野商工会議所と共催)。	産業振興課	仕事と家庭の両立ができる雇用環境が求められています。多様な働き方が広がる中、労働者や事業者のそれぞれに「働き方の見直し」への意識醸成が必要です。	国や県が実施する各種啓発事業の周 知を図ります。

②女性の就業支援

	現行	<b>亍計画</b>					修正内	容		
No. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
51 求職者就職支援事業	・求職者の求職活動とキャリア形成を支援するため、適職発見、求人情報の活用方法、プレゼンテーション方法、面接トレーニング等を内容とした求職者カウンセリングを実施する。・女性専用相談日を年4回実施する。また、保育ボランティアの協力による保育を毎月1回実施する。	産業振興課	結婚や出産を機に退職する女性が多い中、子育て後に再び求職活動や キャリア形成を図りたい女性を支援 するための取組みが必要です。	「泰野市ふるさとハローワーク」に ホ戦者に対して職業相談、 職業紹介等を実施するほか、求職者 カウンセリングにおいて、女性専用 相談日を置し、求職者の円滑な就 業を支援します。 また、就労に関する各種相談会等の 周知を図ります。	継続実施	求職者就職支援事業	・求職者の求職活動とキャリア形成を支援するため、適職発見、求人情報の活用方法、プレゼンテーション方法、面接トレーニング等を内容とした求職者カウンセリングを実施する。・女性専用相談日を年4回実施する。また、保育ボランティアの協力による保育を毎月1回実施する。・子育てと仕事の両立を目指す方向けの就職相談会を実施する。	産業振興課	新畑や口性を機に返戦する女性か多い中、子育でと仕事の両立を目指し、再び求職活動やキャリア形成を図る女性を支援する取組が必要です。	「秦野市ふるさとハローワーク」において、職業相談、職業紹介等を実施するほの用相談日を設け、求職者のサイリングに女性専用を設け、求職者の円滑な就業を支援します。さらに、子育でと仕事の両立を目指す世帯を支援します。 また、就労に関する各種相談会等の周知を図ります。

# 5 支援を必要とする子どもを守る体制づくり (1)生きる力を育む教育環境の整備

	TC 0// CHOWHAMOVE	現行	<b>亍計画</b>					修正内	]容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
52	就学援助	・学校教育法に基づき、経済的な理由により就学 が困難な児童・生徒に対し、学用品費等の支援を 行う。	学校教育課			継続実施	就学援助	・学校教育法に基づき、経済的な理由により就学 が困難な児童・生徒に対し、学用品費等の支援を 行う。	学校教育課		
53	特別支援教育就学奨励費	・教育の機会均等の趣旨にのっとり、かつ特別支援学級への就学という事情をかんがみ、特別支援 学級に就学する児童・生徒に必要な支援を行う。	学校教育課			継続実施	特別支援教育就学奨励費	・教育の機会均等の趣旨にのっとり、かつ特別支援学級への就学という事情を踏まえて、特別支援 学級に就学する児童・生徒に必要な支援を行う。	学校教育課		
54	学習支援事業	・生活困窮世帯及び生活保護世帯の小学校1年生から高校3年生までを対象として、教員OB・OG、学生ボランティアの学習支援員による個別の学習指導や進路相談を行う。	教育指導課			継続実施	学習支援事業	・生活困窮世帯及び生活保護世帯の小学校1年生から高校3年生までを対象として、教員OB・OG、学生ポランティアの学習支援員による個別の学習指導や進路相談を行う。	教育指導課		
55	訪問型個別支援事業【再掲】	・様々な課題により、「学校に行きたくても行けない」「学校を休みがちになってしまった」児童・生徒を対象として、支援員が各家庭を訪問して一人ひとりの特性に応じた活動を一緒に行うニントーション能力や社会性を奏きながした。大安や新たな学びの場への復帰を目指すための支援を行う・・児童・生徒、保護者等からの学校生活全般に連携し、的確な助言や支援の橋渡しを行う。	教育指導課 教育研究所	全ての子どもが質の高い教育を受けられるようにする必要がありますが、養育環境の違いや、教育に財る者費用が家庭の負担となるなどの理由から、家庭における学習環境、就学の機会や選択版に格差が生じています。	全ての子どもに教育の機会均等が確保され、質の高い教育が受けられる環境を整備することは、子どはもたをの進学率の上昇や職業の選択肢ずするという。 本来の担近手を育成するというま観点 から、学資の情報助、学習の支援等、 子どもの教育のために必要な支援を 行います。				教育指導課 教育研究所	全ての子どもが質の高い教育を受けられるようにする必要がありますが、養育環境の違いや、教育に関する費用が家庭の負担となるなどの理由から、家庭における学習環境、就学の機会や選択肢に格差が生じています。	全ての子どもに教育の機会均等が確保され、質の高い教育が受けられる環境を整備することは、子どもたちの進学率の上昇や職士の選択肢を増やし、所得4年を育成という報点、学資の援助、学習の支援制、子どもの教育のために必要な支援を行います。
56	業【再掲】	・スクールソーシャルワーカーは、社会福祉に関する専門的な知識や技術を有する者で、課題を抱えた児童・生徒に対し、当該児童・生徒が置かれた児童・変に環境等への働きかけや、関係機関等とのネットワークの構築など、多様な支援方法を用いて課題解決への対応を図る。	教育指導課 教育研究所		また、進学や就職に対する意欲や意識が向上するよう相談事業の充実を図ります。				教育指導課 教育研究所	- <b>.</b>	また、 進学や就職に対する意欲や意識が向上するよう相談事業の充実を 図ります。
57	スクールカウンセラー等配置活用事 業【再掲】	・臨床心理士等の専門家をスクールカウンセラーとして、各中学校区に週~2回派遣し、学校の教育相談体制の中で、学校外の専門家として、児童・生徒、保護者、教職員に対し、専門的見地から、カウンセリングやアセスメント(情報収集・見立て)、コンサルテーション(専門家による指導・助言を含めた検討)等を行う。	教育指導課						教育指導課		
58	はだのっ子応援券交付事業 【再掲】	・子どもを対象とした学習・教育若しくは技術に 係る指導行為又はその成果の発表を目的とした公 共施設の専用利用及び庭球場の個人利用につい て、応援券を使用することで施設使用料の半額を 減免する。	行政経営課						行政経営課		

# (2)安心して過ごせる成育環境の整備

	と、文心ので起ことも成月珠亮の豆腐	現行	<b>亍計画</b>					修正区	容		
No	. 事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
59		・全ての子どもを対象に、食事の提供や学習支援、遊び、見守りを行う「子どもの居場所」事業に取り組む市民団体に対し、運営費の一部を補助し、継続して安定した運営ができるよう支援する。	こども政策課						こども政策課	民団体等を文援し、地域父流を推進していますが、活動地域が一部の地域に優さずる大物に特がえた。	笄を付い、士ともの店場所つくりの
60	) 母子・父子自立支援員 の設置	・ひとり親家庭等の保護者を対象に、各種手当、 給付、支援制度の案内や相談に応じる。		全ての子どもが、安心して過ごせる 居場所づくりを展開し、地域全体で 子どもを見守る意識を醸成していく	において心理的、社会的に孤立し、	継続実施	母子・父子自立支援員 の設置	・ひとり親家庭等の保護者を対象に、各種手当、 給付、支援制度の案内や相談に応じる。	こども政策課	ひとり親家庭等の保護者を対象に、 各種手当、給付、支援制度の案内や 相談に応じていますが、相談内容が 多岐に渡り、他部署との連携、調整 が必要となる場合があり、一の配課 だけで対応や解決ができないことが あります。	ひとり親家庭等が抱える課題が 複雑化・複合化する中で、早期自立 につながるよう関係機関等と連携 し、重層的な支援を行います。
61	自立相談支援事業	・はだの地域福祉総合相談センター「きゃっち。」で相談者の状態に応じた包括的な相談支援を無料で実施する。・経済的困窮や就労に関する相談、子どもがいる世帯の養育、子の健康、環境の不安等の相談に対し、個別面談を実施する。学習支援を必要かつ希望する子どもがいる場合は、生活援護課で行っている学習支援へつないでいる。・福祉教育担当職員を通じ、小中学校の教員向けに相談支援について周知する。		必要があります。 また、支援制度に対する認識の希薄 な保護者に対しては、周囲が支援の 必要性に気づき、課題を早期に把握 したうえで、適切な支援につないで いく必要があります。	支援等に係る体制の整備や充実が重 要であるため、健やかな育成、安定	継続実施	自立相談支援事業	・はだの地域福祉総合相談センター「きゃっち。」で相談者の状態に応じた包括的な相談支援を無料で実施する。 ・経済的国際や就労に関する相談、子どもがいる世帯の養育、子の健康、環境の不安等の相談に対し、個別面談を実施する。 ・相談の中から、学習支援を必要かつ希望する子どもがいる場合は、教育指導課で行っている学習支援へつないでいる。 ・福祉教育担当職員を通じ、小中学校の教員向けに相談支援について周知する。	生活援護課 社会福祉協議会	ながら適切な支援に繋げる必要があ ります。	援を実施します。 ・引き続き、自立に向けた相談支援 を行うとともに、相談員のスキル
62	2 ハートフルサービス	・生活困窮世帯の負担軽減や育児不安の解消、児 童虐待防止の一端として、要望のある世帯をホー ムヘルバーが訪問し、食事づくり、掃除、沐浴等 の支援及び助言等を行う。 ・世帯所得の状況等に応じて利用料を減免する。	社会福祉協議会			継続実施	ハートフルサービス	・生活困窮世帯の負担軽減や育児不安の解消、児童虐待防止の一端として、要望のある世帯をホームへルバーが訪問し、食事づくり、掃除、沐浴等の支援及び酌言等を行う。 ・世帯所得の状況等に応じて利用料を減免する。		サービスの安定的な提供体制を維持 するための担い手の確保・育成が課 題となっています。	

(3)	保護者の	自立に向	けた環境	の整備
-----	------	------	------	-----

		現行	<b>亍計画</b>					修正四	内容		
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性
63	母子家庭等自立支援教育訓練給付金 事業 【再掲】	・ひとり親家庭の自立を促進するため、スキルアップを支援する。ひとり親家庭の母又は父が、雇用保険制度の教育訓練給付の講座を受講し、終了した場合に経費の一部を支給する(雇用保険法施行規則の規定による教育訓練給付金の有無により、支給割合が異なる)。	こども政策課	親か止規雇用を布望しても学歴や資格等を理由に不安定な雇用形態を選ばざるを得ないケースが多くあり、 子どもの生活環境や就学等に支障が 生じることがあります。	に加え、その働く安に子ともだらか 接することにより、将来の就労への 意欲や、自立心を育むことができま す。しかし、親自身の状況やその置				こども政策課	親が正規雇用を希望しても資格等を 理由に不安定な雇用形態を選子どる を得ないケースが多くあり、子をも の生活環境や就学等に支障が生ら ことがありますが、事業実施によ り、資格やスキルを生かした安支援 する就労につながっており、自立を接	の安定を図るうえで重要であることに加え、その働く姿に子どもたちが接することにより、将来の就労への意欲や、自立心を育むことができます。親自身の状況やその置かれてい
64	促進給付金事業【再掲】	・ひとり親家庭の母又は父が、就職に役立つ資格を取得し、生活の安定を図ることができように支援する。 ・養成機関で1年以上の教育課程を修業し、対象資格の取得が見込まれる者に一定額を支給する。	こども政策課	また、職を得るにとどまらず、仕事と両立して安心して子育てができる労働環境を確保する必要があります。	かれている環境から、就労の機会や 十分な収入が得られないことも多い ため、その状況等に応じた支援の充 実を図ります。				ーピチが毎週	るがカニングできています。 職を得るにとどまらず、仕事と両立 して安心して子育てができる労働環 境を確保する必要があります。	入が得られないことがないよう、雇用促進の担当部署や関係機関と情報

# (4) 生活基盤の安定に資する経済的支援

(4	4) 生活基盤の安定に資する経済的支援 現行計画						修正内容					
No.	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	実施状況	事業名	事業内容	担当課	現状・課題	取組の方向性	
65	児童扶養手当給付事業	・ひとり親家庭等の生活の安定と自立を促進する ため、世帯所得の状況等に応じて手当を支給す る。	こども政策課	子育て家庭の経済的負担を軽減する ため、世帯所得の状況等に応じて各 種手当、給付等と実施しています が、必ずしも、子どもに対する効果 的な支援として、十分に行き届いて	基盤の安定に資する経済的支援は非常に重要であため、生活保護、各種手当、助成や貨付等に関する諸制度について、活用を促進するための相談支援体制の整備を推進します。	継続実施	児童扶養手当給付事業	・ひとり親家庭等の生活の安定と自立を促進する ため、世帯所得の状況等に応じて手当を支給す る。	こども政策課	が、必ずしも、子どもに対する効果 的な支援として、十分に行き届いて	基盤の安定に資する経済的支援は非常に重要であるため、生活保護、各種手当、助成や貸付等に関する諸制	
66	養育者支援金給付事業	・父又は母に養育されていない子どもを養育して いる養育者が、公的年金を受給しているために、 児童扶養手当を受給できない場合に支援金を支給 する。	こども政策課			継続実施	養育者支援金給付事業	・父又は母に養育されていない子どもを養育して いる養育者が、公的年金を受給しているために、 児童扶養手当を受給できない場合に支援金を支給 する。	こども政策課			
67	母子父子寡婦福祉資金貸付制度	・ひとり親家庭等の経済的自立や子どもの福祉向 上を図るため、県が行っている修学資金等各種資 金の貸付制度の相談や申請を支援する。	こども政策課			継続実施	母子父子寡婦福祉資金貸付制度	・ひとり親家庭等の経済的自立や子どもの福祉向 上を図るため、県が行っている修学資金等各種資 金の貸付制度の相談や申請を支援する。	こども政策課			
68	ひとり親家庭等医療費助成事業	・ひとり親家庭等の生活の安定と自立を支援する ため、子ども及び母(父)の入院・通院にかかる 保険適用を受ける医療費の自己負担分を助成す る。	こども政策課			継続実施	ひとり親家庭等医療費助成事業	・ひとり親家庭等の生活の安定と自立を支援する ため、子ども及び母(父)の入院・通院にかかる 保険適用を受ける医療費の自己負担分を助成す る。	こども政策課			
69	上下水道料金等の減免	・ひとり親家庭等の水道料金及び公共下水道使用料の基本料金を世帯所得の状況等に応じて減免する。	こども政策課			継続実施	上下水道料金等の減免	・ひとり親家庭等の水道料金及び公共下水道使用料の基本料金を世帯所得の状況等に応じて減免する。	こども政策課			
70	未熟児養育医療費助成事業	・出生時の体重が2.000g以下又は生活力の虚弱な乳児が指定医療機関に入院した時の費用を給付する。	こども家庭支援課			継続実施	未熟児養育医療費助成事業	・出生時の体重が2,000g以下又は生活力の虚弱な 乳児が指定医療機関に入院した時の費用を給付す る。	こども家庭支援課	・未熟児の養育医療は、未熟児の出生から退院までの入院治療に対する 費用の給付事業です。産婦 競用の給付事業です。産婦 最大の場所にあることから、身 体的・精神的な負担があるため、 事間の案内に当たっては丁寧かつ迅速 な対応が必要です。	・未熟児に対する出生から退院まで の間、保護者の負担軽減につながる よう、医療給付を迅速に行います。	
71	認定こども園、保育所等の保育料の 減免	・幼児教育・保育無償化の対象とならない0~2歳児までの保育料を世帯所得の状況等に応じて減免する。	保育こども園課			継続実施	認定こども園、保育所等の保育料の減免	・幼児教育・保育無償化の対象とならない0~2歳児までの保育料を世帯所得の状況等に応じて減免する。	保育こども園課	子育て家庭の経済的負担を軽減する ため、世帯所得の状況等に応じて各 種手当、給付等を実施しています が、必ずしも、子どもに対する効果 的な支援として、十分に行き届いて いない場合があります。	基盤の安定に資する経済的支援は非常に重要であるため、生活保護、各種手当、助成や貸付等に関する諸制	
72	認定こども園、幼稚園、保育所等の 給食費等の減免等	・認定こども園、幼稚園及び保育所等に入所する 3~5歳児までの給食費等を世帯所得の状況等に 応じて減免、助成又は補足給付する。	保育こども園課 学校教育課			継続実施	認定こども園、幼稚園、保育所等の 給食費等の減免等	・認定こども園、幼稚園及び保育所等に入所する 3~5歳児までの給食費等を世帯所得の状況等に 応じて減免、助成又は補足給付する。	保育こども園課 学校教育課			
73	ファミリー・サポート・センター利 用料助成事業	・ファミリー・サポート・センターの利用料の半 額を世帯所得の状況等に応じて助成する。	こども政策課			継続実施	ファミリー・サポート・センター利 用料助成事業	・ファミリー・サポート・センターの利用料の半 額を世帯所得の状況等に応じて助成する。	こども政策課	子育て家庭の経済的負担を軽減する ため、世帯所得の状況に応じて利用 料の半額を助成しており、ファミ リー・サポート・センター利用者に 対に、経済的な理由からファミリー・ サポート・センターをのものを サポート・センターをのものを検討し ます。	子育て世帯の経済的負担を軽減する ため、引き続き世帯所得の状況に応 じて利用料の一部助成を継続し、事 業の周知を図ります。	
74	病後児保育事業利用料の免除	・病後児保育事業の利用料を世帯所得の状況等に 応じて免除する。	保育こども園課			継続実施	病後児保育事業利用料の免除	・病後児保育事業の利用料を世帯所得の状況等に 応じて免除する。	保育こども園課	子育て家庭の経済的負担を軽減するため、世帯所得の状況等に応じて各種手当、給付等を実施していますが、必ずしも、子どもに対する効果的な支援として、十分に行き届いていない場合があります。	基盤の安定に資する経済的支援は非常に重要であるため、生活保護、各種手当、助成や貸付等に関する諸制	
75	児童ホーム利用料の減免	・市立児童ホームの利用料を世帯所得の状況等に 応じて滅免する。	こども育成課			継続実施	児童ホーム利用料の減免	・市立児童ホームの利用料を世帯所得の状況等に 応じて減免する。	こども育成課	制度が十分に行き届いていない場合があります。	制度の活用を促進するため、ホーム ページや広報等で周知します。	
76	寡婦(夫)控除等のみなし適用	・税法上の寡婦(夫)控除が適用されない未婚のひとり親家庭に対し、世帯所得等に応じて負担額及び給付額を決定している場合に、寡婦(夫)控除のみなし適用を実施する。	こども政策課			廃止			こども政策課	地方税法の一部改正により、ひとり 親に対する所得控除等が見直され、 未婚のひとり親が地方税法上のひと り親控除の対象とされたことに伴 い、市独自の「寡婦(夫)控除等の みなし適用」の制度が不要となった ため、令和3年度をもって対象となっ ている31事業の適用を終了した。		