

第4編 關係資料

I 学校教育関係

1 平成26年度学校教育目標、経営の重点及び具体的な取組み

(1) 市立幼稚園・こども園（14園）

※教職員数、園児・児童・生徒数、学級数は平成26年5月1日現在の数字です。

園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 本町 幼稚園	加藤 しのぶ	6	139	5	11月 1日 創立年月日 大正4年 11月 1日
教育目標 「健康で心豊かな幼児を育てる」 ○いきいきと活動する子ども ○よく考える子ども ○豊かに表現する子ども ○あたたかい心の子ども					具体的な取組み ○ふれあい教育の推進 ・地域の人や学校との交流 ・未就園児との交流 ○地域の教育力を活かした郷土愛の育成 ・地域の自然環境を活かした活動 ・地域行事や文化にふれる活動 ○小・中学校教育との交流・連携の推進 ・互恵性のある交流活動
経営の重点 1 豊かな体験と学びのある生活が展開できる教育課程の編成、実践に努める。 2 幼児の主体的な活動を促す環境構成の工夫と援助に努める。 3 施設設備の有効活用と安全教育の充実に努める。 4 家庭、地域との連携を深め、開かれた園づくりをめざす。 5 研究、研修により教師の指導力を高め、信頼される園づくりをめざす。					
平成26年度 園研究テーマ	幼・小・中一貫教育について一人とかかわる力を育てる一			E-メール	hontyouyou@city.hadano.kanagawa.jp
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 南 幼稚園	小泉 洋子	6	131	4	4月 24日 創立年月日 昭和29年 4月 1日
教育目標 「心身ともにたくましく、心豊かな幼児を育てる」 ○豊かに表現できる子 ○互いに認め仲良く遊ぶ子 ○よく考えやりぬく子					具体的な取組み ○感性を育てる表現活動の実施 ・音楽や造形活動を通して、豊かな感性や創造性を培う ・体力と運動機能の向上を図る ○地域の教育力を生かした教育の推進 ・地域の自然を生かした体験活動の実施 ・湧水を生かした活動や環境教育の実施 ○ふれあい教育の推進 ・未就園児との交流 ・保護者や地域の人、小学校とのふれあい活動 ○幼保小中の一貫教育の推進 ・互恵性のある交流活動の実施
経営の重点 1 一人ひとりの育ちを踏まえた教育課程の編成と教育環境の工夫に努める。 2 家庭や地域との連携を深め、地域に根ざした教育の推進を図る。 3 教職員の資質向上を図り、信頼ある関係づくりをめざす。 4 教育力を高めるための学校評価の実施を行う。 5 発達段階に応じた幼小中一貫教育の推進に努める。					
平成26年度 園研究テーマ	学びの連続性について 一異年齢の子どもとのかかわりから見つめる一			E-メール	minamiyou@city.hadano.kanagawa.jp
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 東 幼稚園	大津 道雄	7	95	4	5月 1日 創立年月日 昭和31年 5月 1日
教育目標 「心身ともに健康で自ら生きようとする意欲のある子どもの育成」 ○明るく丈夫な体の子ども ○友達と一緒に楽しめる子ども ○良さが表現できる子ども ○感謝の気持ちちがもてる子ども					具体的な取組み ○地域力を生かした教育の充実 ・幼小中学校との一貫した教育を探る。 ・四季折々の自然の中で十分に遊ぶ。 ・地域の人とのふれあいを大切にする。 ○健康な生活と体力の向上 ・生活リズム、基本的な生活習慣の定着（保護者との連携）を図る。 ・体を使い十分に遊べる環境の工夫をする。 ○感性を豊かに育む活動の推進 ・リズム遊び、絵画制作、絵本を読む活動を推進する。 ・飼育栽培を通して命を感じる。 ○保護者とともに ・保護者理解に努め、幼児の援助に生かす。 ・保護者の良さを生かし仲間同士の育ち合う場とする。
経営の重点 1 幼小中一貫教育の充実に図り、共に育ち合える環境を考える。 2 体験を通して主体的に学び、つながりのある教育課程の編成と保育の実践に努める。 3 豊かな地域の教育力を生かし、発達に即した環境の工夫に努める。 4 安全意識を養うと共に施設の安全整備を心がける。 5 在園児や未就園児の保護者と情報を共有し、集いの場を提供する。 6 教師の人間性や専門性の向上を図り、信頼ある関係づくりに努める。					
平成26年度 園研究テーマ	幼小中一貫教育の充実にむけて 一 伝え合う姿から子どもの育ちを探る 一			E-メール	higasiyou@city.hadano.kanagawa.jp

園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 北 幼稚園	峰尾 節子	6	141	5	2月 1日 創立年月日 昭和30年 4月 7日
教育目標 「心身ともに健康でたくましく、心豊かな幼児の育成」 ○友達と仲良く、いきいきと活動する子ども ○よく考え、最後までやりぬこうとする子ども ○素直に表現する子ども ○決まりを守る子ども			具体的な取組み ○ふれあい教育の推進 ・さまざまな人とのふれあい、自然体験を通して、考える力、豊かな心を育てる。 (小中学校交流、未就園児交流、地域散策、地域の方とのかかわり、あけぼの園との交流、松寿苑等との交流)		
経営の重点 1 多様な体験をとおして 学びの質を高める教育課程の編成と実践に努める。 2 幼児の主眼的な生活を促す 環境構成の工夫と援助に努める。 3 支援教育の充実を図る。 4 家庭と地域との連携を深め、信頼できる幼稚園づくりに努める。 5 幼・小・中学校との相互理解、連携に努め、 幼小中一貫教育の推進を図る。 6 教職員の指導力向上を図り、保育の専門性を高める。			○地域の教育力を生かし、郷土愛を育む。 ・園外保育、体験活動、地域散策（講師指導）、等 ○表現する楽しさを味わい、感性を育てる。 ・講師指導 リズムららら（歌唱）、オルフ楽器指導 鑑賞活動（人形劇等）		
平成26年度 園研究テーマ	特別な支援を必要とする幼児の指導の在り方について			E-メール	kitayou@city.hadano.kanagawa.jp
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 大根 幼稚園	古谷 和子	7	84	4	5月 17日 創立年月日 昭和32年 4月 8日
<教育目標> 「豊かな心と体の育成をめざす」 <めざす子どもの姿> ・健康で意欲のある子ども ・あたたかい心の子ども ・自分から創り出していく子ども			<具体的な取組み> ○保育指導の充実 ・幼児が自ら考え判断し、活動を豊かにする意欲を育てるための指導計画の作成や環境構成の充実に努める。 ・小、中学校との連携や交流から、幼児、児童の実態や指導の在り方等相互理解に努める。 ○豊かな心と健やかな体を培う教育活動 ・人とのかかわりを大切にし、自ら言葉を交わす喜びや豊かな表現を伝えることができる言語活動の充実に努める。 ・幼児が意欲的に栽培活動が行えるよう教材を工夫し、様々な自然環境に興味や関心が持てるような保育実践に努める。 ○子育て支援（預かり保育）の充実 ・地域の教育力を生かした指導内容や環境の見直しを図り、幼児の育ちに応じた指導計画の作成をする。		
<経営の重点> 1 自分から考え、主体的に活動する力の育成に努める。 2 話す力や聞く力、コミュニケーション能力の育成に努める。 3 様々な自然環境に好奇心や探究心をもってかかわる力の育成に努める。 4 幼児の生活が豊かになるよう預かり保育の充実に努める。					
平成26年度 園研究テーマ	教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動（いわゆる預かり保育）の充実について			E-メール	ooneyou@city.hadano.kanagawa.jp
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 西 幼稚園	関野 清美	6	104	4	4月 14日 創立年月日 昭和42年 3月 30日
教育目標 「健やかな体と豊かな心をはぐくむ」 ・いきいきと活動する子 ・よく考えてやりぬく子 ・豊かに表現する子 ・互いに認め合える子			具体的な取組み ○豊かな感性を育む活動の充実 ・リズム、合唱指導を受けたり、お話を通して、表現や創造することの楽しさを味わう。 (リズム、オルフ楽器指導、合唱指導、お話会) ○ふれあい教育活動の推進 ・地域の人々や自然とのふれあいを通して、豊かな心を育てる。 (未就園児との交流、自然体験など) ○幼・小・中一貫教育の推進 ・幼、小、中学校が相互理解を深めながら連携を図る。 (小、中学校との交流・研修)		
経営の重点 ・幼児の発達を促す教育の指導計画の編成と実践を図る。 ・一人ひとりのニーズに応え、共に育ち合う教育の展開ができるよう環境構成や援助の仕方を工夫する。 ・心の教育を大切に、自己を調整する力や道徳性のある生活の仕方を身につけられるよう努める。 ・幼・小・中学校との連携、交流を深め、発達や学びの連続性を図る。 ・特別支援教育の充実に努める。 ・施設設備の有効、適切な活用と安全教育の充実に努める。 ・保護者や地域との連携を深め、開かれた幼稚園をめざす。 ・教師が相互に高め合える継続的な研究、研修を進める。 ・自己評価や学校評価より改善と発展をめざす。					
平成26年度 園研究テーマ	共に育ち合う保育のあり方を探る — 幼児理解に視点をあてて—			E-メール	nisiyou@city.hadano.kanagawa.jp

園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 上 幼稚園	市川 知代	6	20	2	6月 2日 創立年月日 昭和33年 6月 2日
教育目標 「心身ともに健康でたくましく、心豊かな幼児を育てる」 1 友達と元気に遊ぶ子 2 進んで取り組み、やりぬこうとする子 3 のびのびと表現する子 4 人や自然を愛する子		具体的な取組み ○幼小一貫教育の推進 ・小学校との交流活動を通して、子どもたちの豊かな人間関係を育んだり、教職員同士の関わり学び合いを通して、相互理解を深め、より連続性のある教育に努める。 (園児と児童・給食交流、合同運動会、収穫体験活動 教職員・授業交流、懇談会 など) ○地域環境を取り入れた教育の推進 ・地域の自然や人々とのふれあいを通して、さまざまな体験をしながら豊かな心を育てる。 (栽培、収穫体験・地域散策・地域施設との交流・未就園児との交流・ハズルファミリーの実施など) ○表現意欲や感性を育む教育の推進 ・歌やリズム指導・造形指導・絵本・お話し会・人形劇鑑賞を通して感性を養い、表現する喜びを味わう。			
経営の重点 ○園や地域の実態を把握し、教師、園児、保護者相互の豊かな人間関係を樹立し、協力して教育目標が達成できるように努める。 1 一人ひとりが生きる教育課程の編成と実践に努める。 2 幼児の主体的な生活を促す環境構成の工夫や地域環境を取り入れた保育の実践に努める。 3 施設・設備の有効活用と安全教育の充実に努める。 4 幼稚園と小学校との相互理解に努め、幼小一貫教育の推進を図る。 5 家庭や地域との連携を深め、地域に根ざした教育の展開を図る。 6 教職員の資質向上と園内研修の充実に努める。		平成26年度 園研究テーマ 小集団の中で集団意識が育つための環境構成や援助を考える。一友達とのかかわりを通してー E-メール kamiyou@city.hadano.kanagawa.jp			
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 ひろはた こども園	川口 妙子	(保) 13 (幼) 4	(保) 89 (幼) 31	(保) 5 (幼) 2	4月 1日 創立年月日 平成20年 4月 1日
教育目標 「豊かな心と丈夫な体を持ち、自ら生きようとする意欲のある子どもの育成」 ○明るく、丈夫な体の子ども ○安心して生活し、進んで遊べる子ども ○友達と喜んで過ごせる子ども ○思いやりや感謝の気持ちのある子ども ○思ったことを伝え、人の話をよく聞く子ども		具体的な取組み ○学びの芽の育成 ・思いや考えを出し合い、楽しさや喜びを共に味わえるよう指導の工夫をする。 ・小学校との意見交換・参観・交流の機会を増やし、教育や発達の相互理解を深める。 ・一人ひとりの思いを丁寧に探るための保育記録を工夫する。 ○豊かな心情の芽生えの育成 ・園周辺の自然環境の見直しと園外保育の充実に図り、幼児が自然とかかわりを深められる工夫をする。 ・栽培活動を通して、豊かな感情や好奇心を引き出し、感性や思考力を育む。 ○健全な心情の基礎の育成 ・家庭と連携を図りながら、生活習慣や規範意識についての行動化へ働きかける。			
経営の重点 1 豊かな体験から生まれる言葉を育み、互いの思いを受け止め合える人間関係を築く。 2 身近な自然を生かし、多様な体験を通して豊かな感性を育てる。 3 小学校との連携を深め、発達や学びの連続性を図る。 4 家庭と連携し、基本的な生活習慣や規範意識の育成に努める。 5 教育・保育の推進や生活環境の充実に全職員で努め、共に高め合う園づくりをめざす。		平成26年度 園研究テーマ 人とかわりながら、思いを伝え合う幼児を育てるために E-メール hirohatayou@city.hadano.kanagawa.jp			
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立 みどり こども園	大島 比左美	(保) 13 (幼) 4	(保) 71 (幼) 65	(保) 5 (幼) 2	4月 1日 創立年月日 平成20年 4月 1日
教育目標 「豊かな心と丈夫な体を育て、仲間とともにたくましく生きる力をはぐくむ」 ・友達と仲良く生き生きと遊ぶ子 ・思いやりのあるやさしい子 ・いろいろなことにチャレンジし、最後まで頑張る子		具体的な取組み ○情操を豊かにする教育活動の推進 ・絵画指導やちびっ子体操、人形劇鑑賞等を通して表現する喜びを味わう。 ○地域の環境を生かす教育の推進 ・幼、保、小、中学校との一貫教育の推進、地域の自然や人との触れ合いなど、様々な感動体験を通して豊かな心を育む。 (幼・保・小・中学校との連携・交流、未就園児交流、地域環境を活かした体験活動) ○異年齢児との関わりを大切にした保育の推進 ・0歳児～5歳児が触れ合うことで、思いやりの気持ちやいたわりの気持ちを育む。			
経営の重点 1 幼児一人一人を大切に教育課程を編成し実践する。 2 幼保小中の一貫教育の推進を図る。 3 統合保育の推進を図る。 4 家庭や地域との連携を深めるとともに、子育て支援の充実に努める。 5 職員の資質向上と園内研究の充実に努める。		平成26年度 園研究テーマ 一人一人の育ちを捉えた保育環境を考える E-メール midoriyou@city.hadano.kanagawa.jp			

園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立すえひろこども園	飯尾 ひとみ	(保) 18 (幼) 6	(保) 138 (幼) 103	(保) 6 (幼) 4	4月11日 創立年月日 平成20年 4月 1日
教育目標 心身ともに健康で、心豊かな子どもの育成 ○友だちと元気に遊ぶ子ども ○人や自然を愛し思いやりのある子ども ○進んで取り組みやりぬく子ども ○素直に表現する子ども				〈具体的な取組み〉 ○感性を育てる表現活動 ・オルフ楽器を使ったリズム表現 ・英語で遊ぼう ○地域に根ざした教育の推進 ・お話し会 ・地域の人々との交流 ・自然体験・農業体験 ・保育園・幼稚園・小学校・中学校・高校との交流	
経営の重点 ○一人一人を生かすための教育課程の編成と実践 ○基本的生活習慣の自立と健康安全・防災教育の充実 ○家庭・保育園・幼稚園・小学校・中学校・高校等との連携を密にし、地域に根ざした教育の推進 ○教育環境の整備充実 ○統合保育・子育て支援の充実 ○保育者の資質向上と園内研究の推進					
平成26年度 園研究テーマ	幼児が共に育ち合うための保育環境を考える			E-メール	suehiroyou@city.hadano.kanagawa.jp
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立しぶさわ幼稚園	勝間田 里江子	6	144	5	4月14日 創立年月日 昭和51年 4月 1日
〈教育目標（保幼小中共通目標）〉 「豊かな環境を生かし、心身ともに調和のとれ、たくましく生きる子どもの育成をめざす」 (保幼小中めざす子ども像) 「人・自然・文化とのふれあいを通して、様々な活動に意欲的に取り組む心豊かな子ども」				〈具体的な取組み〉 ○地域の教育力の活用 ・地域の協力を得ながら、さまざまな体験活動とおして自分の育つ地域の文化や伝統にふれたり、地域の良さを知らせたりして、ふるさとに愛着を持たせる。 ・豊かな自然環境を生活に取り入れながら、豊かな感性を育てる。 ・小学校、中学校との連携、接続について交流活動をおして具体的な実践研究を推進する。	
〈経営の重点〉 ・地域の特色を生かし豊かな体験ができる教育課程の編成と実践 ・小学校との一貫性に立った発達や学びの連続を図る ・体力の向上を図る ・統合教育の充実を図る ・安全、防犯教育の推進を図る ・教職員の資質向上と園内研究の充実に努める				○幼児の体力向上の推進 ・積極的に体力の向上を図り、生活習慣の見直しや改善を家庭と連携しながら行う。 ○表現力、創造力を育てる教育の推進 ・リズム指導、絵画指導、鑑賞活動などを通して、表現する喜びを味わうとともに、教師の質を高める。	
平成26年度 園研究テーマ	幼児の体力向上を図り、健康で明るい子どもを育てるためには			E-メール	sibusawayou@city.hadano.kanagawa.jp
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日
秦野市立みなみがおか幼稚園	鈴木 かおる	6	105	4	4月15日 創立年月日 昭和57年 4月 15日
教育目標 自分のことも友達のこと大切にし、たくましく心豊かな幼児を育てる。 みー身の回りのことを自分でやる子 なー何事にも挑戦しようとする子 みー認め合う気持ちがある子 がーがんばる力のある子 おー思いやりのある優しい子 かー考えを言葉で伝えられる子				具体的な取組み ○地域の教育力を生かした活動の推進 ・身近な自然環境を生かした体験活動を味わう。 ・地域の人材を活かし、経験の幅を広げる。 ・異世代交流の充実を図る。 ○感性を豊かに育む活動の推進 ・音楽活動を通して感性と表現する力を養う。	
経営の重点 ・幼児の発達や学びを促すための教育課程の編成と実践に努める。 ・施設設備の安全管理と安全教育の充実に努める。 ・園内研究の充実に努め、教職員の資質向上を図る。 ・家庭・地域との連携を深め、開かれた幼稚園づくりをめざす。 ・幼小中一貫教育の推進に努める。 ・特別支援教育の充実に努める。				○幼小中一貫教育の推進 ・教育や発達の相互理解を深め、連携を図る。	
平成26年度 園研究テーマ	言葉で表現する力を育てる援助や環境構成について考える			E-メール	minamigaokayou@city.hadano.kanagawa.jp

園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日	
秦野市立 ほりかわ 幼稚園	人見 妙子	5	97	4	4月20日	
教育目標 「健康でたくましい心と体を育てる」 ・素直に表現する子ども ・友だちと仲良く、いきいきと活動する子ども ・よく考え、最後まで取り組もうとする子ども		経営の重点 ・発達や学びを踏まえた交流を図るための幼・小・中一貫教育の推進に努める。 ・人とのかかわりを通して、体験や言葉などに関する指導の充実を図る。 ・家庭や地域との連携を深め、子育て支援の充実を図る。 ・教育環境の整備と安全教育の充実に努め、安全安心な幼稚園をめざす。		具体的な取組み ○豊かな感性を育む教育の充実 ・表現活動や鑑賞活動を通して感性を養う。 (体操、歌、リズム遊び、造形、人形劇、おはなし会など) ○ふれあい教育の推進 ・さまざまな人とのふれあい、自然体験を通して考える力、豊かな心を育てる。 (小学校交流、未就園児交流、地域の方とのかかわり、飼育栽培活動、園外保育など) ○幼小中一貫教育の推進 ・発達や教育への相互理解を深め学びの連続性を探る。 ・幼小中交流の充実を図り、育ち合える環境を考える。 ○健康、体力づくりの充実 ・基本的生活習慣や態度の育成 ・さまざまに体を動かして遊ぶ機会の拡大 (体操教室、集団遊びなど)		
平成26年度 園研究テーマ	学びの連続性について考える —伝え合う力を育むために—			E-メール	horikawayou@city.hadano.kanagawa.jp	
園名	園長名	教職員数	園児数	学級数	開園記念日	
秦野市立つるまきこども園	源田 和代	(保) 17 (幼) 3	(保) 116 (幼) 72	(保) 6 (幼) 2	4月1日	
教育目標 「豊かな心と丈夫な体をもち、生き生きと活動する子どもを育成する」 ○健康で意欲的に遊ぶ子 ○思いやりや感謝の気持ちももてる優しい子 ○のびのびと表現できる子		経営の重点 1 家庭との連携を深め、一人一人の気持ちを受容し、情緒の安定を図る。 2 乳児の生活に即した保育環境を工夫し、保育の充実を図る。 3 幼児一人一人の発達や学びを促すための教育課程の編成と実践を図る。 4 幼児の主体的な行動を促す環境構成や援助を工夫する。 5 地域の人や自然とふれあう中で、心豊かな乳幼児の育成に努める。 6 小・中学校との連携を密にし、交流を図る。 7 特別支援教育の充実を図る。		具体的な取組み ○情操を豊かにする教育活動の推進 ・わんぱく体操やリズム遊び等による表現活動の充実 ○ふれあい教育の推進 ・地域の人や自然とのかかわりを深める ・異年齢(0～5歳)とのふれあい ・地域の環境を活かした体験活動 ○園・小・中一貫教育の推進 ・相互理解の取り組み(授業参観、公開保育、研究協議など) ・交流活動の充実		
平成26年度 園研究テーマ	園・小・中の学びをつなぐ —異年齢児とのふれあいを通して—			E-メール	turumakidaiyou@city.hadano.kanagawa.jp	

(2) 市立小学校（13校）

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日
秦野市立 本町 小学校	糟谷 松夫	40	691	26	6月22日 創立年月日 明治6年 6月22日
<p>教育目標 「徳育・知育・体育の調和のある人間性豊かな児童の育成を図る」 〈めざす子ども像〉 1 おもいやりのある本町の子 2 よく考え学びあう本町の子 3 健康で元気な本町の子</p>				<p>具体的な取組み ○豊かな心を育てる ・ 道徳の時間を通して人権を尊重する心・お互いを認め合う心の育成 ・ 自己肯定感の育成 ・ 自他のよさに気づき、認め合い、励まし合う学級づくり ・ 教育相談を核とした支援教育の充実 ・ 地域との交流活動(地区保護者会の充実と防災協力) ・ あいさつ運動の充実</p>	
<p>経営の重点 1 人・自然・文化とのふれあいを通して、「ふるさと秦野」を愛する子どもの育成を図る。 2 子ども達が教室や学校で、安全かつ安心して過ごすことができるような学級・学校づくりに努める。 3 学びや生活を通して、できたことの達成感や、友だちから認められたという肯定感・満足感を得ることができる分かる授業、楽しい学校の創造に努める。 4 子ども、教師、保護者、地域の方々がともに学び合う開かれた楽しい学校の創造に努める。 5 全職員が本町小学校の職員であることに誇りと自信を持ち、自分の持ち味を生かし、よりよい学校づくりのために、連携・協働して活力に満ちた学校づくりに努める。</p>				<p>○確かな学力を育てる ・ 国語科自主研究発表会の実施(平成27年1月28日) ・ 分かる授業・楽しい授業の創造 ・ 基礎基本の定着、言語活動の充実 ・ 授業力向上に向けた校内研究会と学年研究会の充実 ・ 読書指導の充実、体験学習の推進 ・ 保護者の学習参加</p> <p>○健やかな体を育てる ・ 危機回避能力の育成 ・ 家庭と連携した基本的生活習慣の育成 ・ 体力の向上と食に関する指導の充実 ・ 保健・安全指導の推進 ・ 清掃活動の充実</p>	
平成26年度 学校研究テーマ	『自分の思いや考えを伝え、生き生きと学び合う子どもの育成』			E-メール	hontyousyou@city.hadano.kanagawa.jp

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日
秦野市立 南 小学校	杉山 哲也	53	1102	38	4月24日 創立年月日 明治25年 4月24日
<p>教育目標 自分らしさ、優しさ、たくましさ兼ね備えた児童の育成 ○ 自ら考え 判断し 行動する子 ○ 友だちを思いやる子 ○ 心身ともに元気な子</p>				<p>具体的な取組み ○わかる・できる・のびる授業づくり ・ 学校研究、校内研修等を通じた授業力の向上 ・ 読みましょタイム、書きましょタイムの推進 ・ 少人数指導や体験的学習、問題解決的学習の充実 ・ 個別支援学習指導の充実 ・ 幼小中一貫教育の研究推進</p> <p>○豊かな心と健やかな体の育成 ・ 全教育活動を通じた道徳教育・人権教育の推進 ・ 環境を大切にす諸活動の推進 ・ 自分の命を守るための危険回避能力の育成 ・ 年間を通じた体力づくりの推進</p> <p>○協働と分業による学校経営の効率的な推進 ・ 校務分掌における総括教諭と主任との情報の共有化 ・ 報告・連絡・相談の徹底と迅速化</p> <p>○PTA・地域との連携強化 ・ 多様な学校ボランティアの導入推進 ・ 交通安全・防犯・防災に向けたPTA・地域との協働 ・ 情報の積極的な発信と受信</p>	
平成26年度 学校研究テーマ	自分の思いを表現できる子どもを目指して～国語科の学習を中心とした伝え合う力の育成～			E-メール	minamisyou@city.hadano.kanagawa.jp

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日
秦野市立 東 小学校	大津 道雄	29	595	19	12月20日 創立年月日 明治6年 12月20日
教育目標 1 健康と体力の増進に努め、たくましく実践する児童の育成 2 基礎学力を身に付け、よく考え、進んで学習する児童の育成 3 思いやりをもち、他の人と協調して生活できる児童の育成				具体的な取組み <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">学校教育目標</p> <p style="text-align: center;">豊かな感性と強い意志を持ち、確かな学力を身に付けた児童の育成</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>健康、体力、心(つよく) 元気でたくましい子</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康な生活 挨拶、清掃、整頓 粘り強く取り組む力 進んで働く </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>確かな学力(かしこく) よく学びよく考える子</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の習得・活用 学び合う力 考え表現する力 自ら学ぶ意欲 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>豊かな人間性(あたたかく) 思いやりのある子</p> <ul style="list-style-type: none"> やさしさ、思いやり 協調、仲良く活動 感じる心 適切に判断、行動 </div> </div> </div>	
経営の重点 1 幼小中一貫教育の質的な高まりを目指す。 ①幼小中一貫性教育を推進し連続性のある教育課程の実践 ②学習指導のあり方や幼児・児童・生徒理解を深めるための指導体制整備 2 「わかる・できる・楽しい授業」の充実を努める。 ①授業参観の日常化、個々の指導技術の向上 ②指導方法等について研究を深め、教師の授業力の向上 3 家庭、地域との連携を更に強化する。 ①ボランティアを積極的活用し、交通安全指導等の充実 ②「東の里稲作り体験教室」等地域人材活用、行事へ積極的参加 ③地域人材を活用し、豊かな学びを生み出す教育活動の展開 4 教職員の資質向上を目指す ・愛情や情熱をもって児童に接し、優れた指導力を持つ者 ・自ら振り返り、学び続ける姿勢を持ち続ける者 ・教育公務員としての誇りや自覚をもって行動する者 ①コンプライアンス会議を充実し、法令遵守を徹底 ②個人情報の適正な管理				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>重点1 わかる・できる楽しい授業の創造</p> <p>遊び・学習を通して「学び合う」授業</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>重点2 幼小中一貫教育の推進</p> <p>「学校支援ボランティア」の教育活動支援</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>重点3 家庭、地域との連携強化</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>・教師の授業力向上 校内研究 授業研究 校内研修(OJT等) 各種研究会参加</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>I「授業を変える」 【教えるから学び合いへ】 II「学校支援ボランティア」活動 III 更なる一貫教育の連携</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>・「学校支援ボランティア」拡充 ・双方向的なつながりと情報発信 ・地域行事への積極的な参加</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;"> <p>重点4 学部集団の育成『エールマスターの腕次第』～子どもの成長を促します</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>東中学校区一貫教育目標 心身ともに健康で、たくましく生きる力を持った人間性豊かな子ども の育成</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>生活のめあてーかかやく東の子ー</p> <ul style="list-style-type: none"> 早寝早起きをしよう・あいさつをしよう 本を読もう 家の手伝いをしよう 家庭学習をしよう・朝食をしっかり食べよう </div> </div>	
平成26年度 学校研究テーマ	伝えあい学びあう子どもの姿をめざして			E-メール	higasisyou@city.hadano.kanagawa.jp

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日
秦野市立 北 小学校	杉崎 均	39	783	28	2月1日 創立年月日 明治11年 2月1日
教育目標 「徳育・知育・体育の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図る」 1 友だちと仲よくし、お互いに認め合い、励まし合って、共に伸びていく子どもの育成 2 自然を愛し、心身ともにたくましく、自ら主体的に学習や運動に取り組む子どもの育成 3 進んで働く子どもの育成				具体的な取組み ○交換授業を推進し、きめ細やかな学習支援を進める。 ・ひとつの学級に複数の教師が係わることで、児童理解を多面的に図って、確かな支援・指導を進める。 ○情報の共有化と連携、協力の充実を図る。 ・予防的な児童指導の推進に努める。 ・関係機関、専門家との連携を強化する。 ○学校運営組織の機能化を図る。 ・担当一総括教諭一教頭のラインを徹底し、助言を得て、教育活動の充実、連絡体制の充実を図る。 ○学校の安全管理の徹底を図る。 ・緊急時の指揮系統や教職員の役割分担、行動内容を共通理解し不測の事態に備える。 ・学校外の安全対策の推進をPTAや地域ボランティアの方々とともに図る。 ○地域に開かれた学校づくりを進める。 ・広く教育活動の中で意図的、継続的な地域教育力の導入を図る。 ○学習指導要領改訂の基本的な考え方を踏まえながら、研究、整備を進める。	
経営の重点 1 児童の自主的に学ぶ力の育成 2 健康で、心豊かな児童の育成 3 環境教育の推進と教育環境の整備 4 研究・研修の推進と現職教育の充実					
平成26年度 学校研究テーマ	一人ひとりの言語活動の充実を図る指導の工夫 自分の思いや考えを伝え合える子をめざして			E-メール	kitasyou@city.hadano.kanagawa.jp

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	1 2月 3日
秦野市立 大根 小学校	江原 広美	33	593	21	創立年月日	明治6年 1 2月 3日
教育目標 「かしこく やさしく たくましく生きる大根っ子の育成」				具体的な取り組み ○幼小中一貫教育の充実をめざし、交流活動を深める。		
経営の重点 1 教職員の特性と創意を生かした学校経営の協働化の実現に努める。 2 児童理解と人権尊重の精神を基盤にして、児童の能力・個性の発揮のために指導の個別化に努める。 3 開かれた学校をめざし、地域との連携を深め、地域に根ざした教育の充実に努める。 4 教育的支援が必要な児童の理解と指導の徹底に努める。 5 教育環境の整備と充実、環境教育の充実・発展に努める。 6 体力向上と学校保健安全指導の充実に努める。 7 教職員の資質の向上と研究・研修に努める。				○いじめ対策トータルサポート事業を活用し、いじめを的確に見取り、いじめの解消に向け早期対応に努める。 ・家庭や地域社会との連携による児童指導の充実 ・保護者や関係機関等と協力し、いじめや不登校等の要因理解と早期対応 ・「学校いじめ防止基本方針」に則り、いじめ防止等に関する対策について、組織的対応の具現化 ○授業研究を中心とした校内研究を推進し、授業力の向上を図る。 ・基礎的・基本的な知識や技能などを確実に身につけるわかる授業と指導 ・人の心の痛みが分かるやさしさや思いやりのある豊かな心の育成		
平成26年度 学校研究テーマ 「伝え合い、学び合う児童の育成」				E-メール	oonesyou@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	3月10日
秦野市立 西 小学校	岡崎 里司	37	748	25	創立年月日	大正10年 3月31日
教育目標 <基本目標> 心豊かでたくましく生きる力を身につけた子どもの育成 <具体目標> ア 明るく思いやりのあるやさしい児童の育成 イ よく考え自ら学ぶ児童の育成 ウ 助け合いねばり強くやりぬく児童の育成 エ 元気よく遊ぶたくましい児童の育成				具体的な取り組み ○体育学習の研究を通して、体力向上と指導力向上を図る。 ・体力テストを通して児童の実態を把握する。 ・授業研究を通して指導方法の工夫・改善に努める。 ○「わかる・できる・楽しい」授業づくりに努める。 ・算数科では保護者とも連携して基礎基本の定着を図る。 ・地域の環境を生かした体験的な学習を重視する。 ○幼小中一貫教育を推進する。 ・学区内の幼稚園・保育園との交流を図る。 ・西中学校との授業・行事の交流を図る。 ○いじめのない明るい学校を目指す。 ・情報の共有化、早期発見・早期解決に努める。 ○共に学び共に育つ交流学習を推進する。 ・個に応じたきめ細かな指導に努める。 ・専門機関や関係機関との連携を図る。 ○防災に対する指導の充実と体制の確立に努める。 ・地域との連携を図る。 ○里地里山自然環境教育の推進に努める。 ・「西小の森」を生かした環境教育を推進する。		
経営の重点 1 和と信頼を基調とした学校経営の推進 2 学年・学級経営の充実 3 学習指導等の充実 4 児童指導の充実 5 特別支援教育の充実 6 福祉教育の充実 7 保健・安全管理と指導の充実 8 防災教育の充実 9 人権・国際理解教育の推進 10 園児・生徒と児童の交流の推進 11 研究の推進と充実						
平成26年度 学校研究テーマ 「体と心を育てる体育学習」 ～わかる、できる楽しい体育をめざして～				E-メール	nisisyou@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	
秦野市立 上 小学校	市川 知代	14	88	8	5月31日	
					創立年月日	明治6年 5月31日
教育目標 「豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ、たくましく生きる力をはぐくむ」 <めざす児童像> ○明るく元気な子 ○他を思いやり協力し合える子 ○自ら学ぶ意欲のある子 ○最後までやりぬく子 ○進んで働く子				具体的な取組み ○特色ある学校づくり ・幼稚園との多彩な交流を行う（授業交流・給食交流・合同運動会・小学校の施設をいつでも幼稚園が使用できる等） ・保護者にフリー参観日などへの参加を呼び掛け、日常の様子を積極的に公開していく。 ・「家庭生活保健会ノート」による地域・保護者等との情報の提供や交換を行う。 ・地域の歴史的・文化的教育環境を積極的に活用する。 ・人材ボランティアや地域とのふれあいを通しての学ぶ力や郷土愛の心情を育成する。 ・地域の自然や人と人のふれあいを図った教育を行う。 ・伝統を大切にされた特色ある行事（相撲大会・岩海岸水泳教室等）に取り組む。 ・地域の行事への参加、公民館等地域の施設との交流を行う。		
経営の重点 ○ 特色ある教育活動を展開する中で児童に生きる力を育むことを目指すとともに、基礎・基本の徹底を図り、個性を生かす教育の充実に努める。 1 全職員の和と信頼と共感のもとに専門職としての資質の向上に努める。 2 児童の個性(よさ)を生かす教育の推進を図るとともに、自己教育力の育成に努める。 3 家庭や地域との連携を深め、その教育力等を積極的に活用するとともに、明るく爽やかな「開かれた学校」づくりに努める。 4 健康増進と安全の確保を図るための施策の積極的な推進に努める。						
平成26年度 学校研究テーマ	自ら考え、思いを伝え合う児童の育成 ～算数科における学び合いの場の工夫～			E-メール	kamisyou@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	
秦野市立 広畑 小学校	大草 淳一	31	272	13	4月10日	
					創立年月日	昭和50年 4月10日
教育目標 「健康で、心豊かな児童の育成」 1 主体的に学び、高まろうとする児童の育成 2 自ら進んで働き、他のために行動する児童の育成 3 生命や人権を尊重し、共に生きる児童の育成 4 心と体をたくましくきたえる児童の育成				具体的な取組み ○子どもの確かな学びを図る評価の確立 ・年間指導計画の見直しを行う。 ・評価基準の改善を進める。 ○学級経営の充実 ・集団生活の基礎基本を定着させ、豊かな学びの基盤づくりを確立する。 ○授業力を高めるための自主公開授業の実施 ・経験豊かな教師から優れた指導技術を学ぶとともに、若い教師の情熱や新鮮な教育姿勢や指導の仕方を参観することにより、自らの指導を振り返り、お互いの学びあいを通して、授業力の向上を目指す。 ○心の豊かさを培う教育活動の実施 ・読書タイムの充実を図り、発達段階に応じた良い本との出会いを実現して、子どもの心の育ちにつなげていく。 ・いのちを大切にすることをはぐくむ教育の推進を図る。 ・幼小中一貫教育を推進し、各園校との連携を深め、子どもの心の育ちに応じた活動を計画し、実践する。		
経営の重点 1 「子どもにとって最大の教育環境は教師自身である」ことを教師自身が深く自覚し、心身の健康を保持するとともに資質の向上に努める。 2 学習指導要領の目的達成のために教育課程の適切な編成、授業の改善に努める。 3 学校規模に適合した学校経営組織の編成及び機能的な運用を図る。 4 児童にとって望ましい学校環境の在り方を考え、その具現化に努める。 5 学校防災について児童の生命の安全を第一に考え、適切な運用を図る。 6 安全・安心な給食を提供するためにアレルギー対策を含めて適切な対応に努める。 7 児童個々の特性、発達段階に即した、きめ細かな児童指導の実践に努める。 8 P Cの適切な運用で学級事務の効率化を図ると共に個人情報保護の徹底を図る。 9 P T A、保護者、地域の教育力を積極的に取り入れると共に、関係機関との綿密な連携を図る。						
平成26年度 学校研究テーマ	「学び合いを生かした算数の授業改善」 ～算数の授業で子どもが変わる～			E-メール	hirohatasyou@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	4月9日
秦野市立 渋沢 小学校	熊澤 広明	44	823	28	創立年月日	昭和50年 4月 1日
教育目標 1 健康の大切さを自覚し、進んで体を動かすことができる児童の育成 2 相手の立場になって考え、行動できる児童の育成 3 地域の人々の支えに気付き、感謝できる児童の育成 4 楽しく学び、考えることのできる児童の育成 5 豊かな自然に進んでかかわり、調べ・護ることができる児童の育成				具体的な取組み ○学校運営の活性化をめざし（教職員の使命や義務・責任の自覚と創意ある学校経営、教職員の責任と義務を果たしていく4つの柱にグループ化した学校運営組織の編成）、教職員一人一役体制の実施。 ○国語科を中心に、自分の思いや考えを伝え合うことができる授業づくりの研究を推進する。 ○保・幼・小・中一貫教育の推進と問題の共有化。 ・児童、生徒間の交流、職員間の交流の推進 ・保育園・幼稚園・中学校も交えての合同研修会 ・児童の学力の確実な定着を図るために、算数・数学などの指導内容の連続性の研究 ○ふれあいの里、学習林、校内学年園、ピオトープなどの活動を通じた環境教育の実践		
経営の重点 1 教職員の和と信頼をもとに、総意と創意に基づく学校経営に努める。 2 教職員としての専門性の向上や人間性充実のための研修に努める。 3 人権教育を根幹においた児童理解に基づく指導体制を確立する。また、学校生活を通して偏見や差別、いじめを許さない教育の実践に努める。 4 児童の健全な成長にはたらきかける適切な教育環境づくりに努める。 5 一人一人の児童を正しく理解し、心のふれあいを深め、わかる授業・できる授業の展開と細やかで温かな支援に努める。 6 情報化社会に対応できる児童の育成に努める。 7 社会の一員として、協力して奉仕する生活態度と進んで働く精神の育成に努める。 8 国際理解を深めるために、授業研究や話し合い活動等を通して外国語活動の充実を努める。 9 特別な教育支援が必要な児童の対応をふまえた特別支援教育の充実を努める。 10 保・幼・小・中学校の課題を共有化し、その解決に努める。 11 ふれあいの里・学習林・ピオトープ等の活動やエコ活動を通して環境教育を推進し、自然を愛し大切にできる児童の育成に努める。 12 思いやりの心を持ち、共に生きようとする人権・福祉教育を推進する。						
平成26年度 学校研究テーマ	読むことを通して、自分の思いや考えを伝え合う子どもをめざして			E-メール	sibusawasyou@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	5月17日
秦野市立 末広 小学校	桐生幸子	43	684	25	創立年月日	昭和52年 4月 1日
教育目標 「ふるさとに誇りをもち、心豊かでたくましく生きる力を育む」 一人間性・感性・気力・体力・学力の調和の取れた児童ー 育みたい子ども像 ○命を大切に思いやりのある子 ○自ら学び考える子 ○健康で活力ある子				具体的な取組み ○命を大切に思いやりのある子 ・お互いに助け合う子 ・仲間のよさを認める子 ・自分のよさを認める子 ・自分と仲間を守る子 ○自ら学び考える子 ・自分の考えを持つ子 ・粘り強く学ぶ子 ・自分で表現する子 ・仲間と学び合う子 ○健康で活力ある子 ・元気にあいきつする子 ・ルールを守る子 ・根気よく続ける子 ・友達と仲良く遊ぶ子		
経営の重点 ふるさとへの誇りと愛着心を育てるとともに、変化の激しい社会でよりよく生きることのできる力を育む 1 命とお互いの人格を尊重する子の育成 2 健やかで元気あふれる子の育成 3 自ら学び考える子の育成 4 個の特性を理解した学級経営の充実 5 育ちの連続性を意図した指導計画						
平成26年度学校研究テーマ	人との豊かなかかわりをめざして			E-メール	suehirosyou@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	4月15日		
秦野市立 南が丘 小学校	後藤 清志	37	765	28	創立年月日	昭和57年 4月15日		
教育目標 「自他の生命と人権を尊重し、ねばり強くたくましい、心豊かな児童を育成する」 めざす児童の姿 ○自ら学ぶ子 ○仲よくする子 ○認め合う子 ○がんばる子 ○思いやりのある子 ○体をきたえる子				具体的な取組み ○学習指導の充実 ・協力指導体制、相互支援体制を整備し、教職員間の連携と協働化を図る。 ・指導と評価の一体化を図り学習意欲の増進に努める。 ・国語科を中心に、授業研究を通して指導方法の工夫・改善に努めるとともに、教員の専門性を高める。 ○地域との協働による学校づくり ・地域ぐるみのあいさつ運動の推進を図る。 ・近隣の幼・中・高との連携と交流活動の推進を図る。 ・地域の人たちとの交流及び地域教育力の活用を積極的に図る。 ・地域の自然を生かした教育活動に積極的に取り組む。 ○安全・安心な学校づくり ・校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、整備・充実に努める ・危機管理体制の確立、安全確保の具体的方策を整える。 ・家庭や地域と連携して、交通安全・防犯・防災体制の充実に努める ○子ども一人ひとりのニーズに沿った指導の充実 ・教育相談を充実させ、児童に応じた支援に努める。 ・教育委員会や相談機関との連携強化に努める。 ○いじめの防止 ・すべての教育活動を通して道徳教育を実践し、人権尊重の精神や思いやりの心を育てる。				
経営の重点 1 基礎・基本の定着をめざす。 2 幼・小・中一貫教育の推進に努める。 3 安全で安心して学習できる教育環境の整備・充実に努める。 4 地域に根ざした教育を発展させる。 5 保健・安全の確立に努める。 6 食の指導の充実を図る。 7 人間尊重の教育をめざし、人権教育の充実を図るとともに、児童一人ひとりの個性の伸長に努める。 8 図書室の整備と読書指導の充実に努める。 9 教職員としての資質の向上を図るため、研究・研修に努める。 10 学校、学級事務の適正化と合理化に努める。 11 行政機関、PTA、関係諸機関との連携強化に努める。				平成26年度 学校研究テーマ 自分の思いや考えを豊かに表現できる子の育成 ～国語科「書くこと」を通して～			E-メール	minamigaokasyou@city.hadano.kanagawa.jp

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	4月20日		
秦野市立 堀川 小学校	高橋 忠	28	458	17	創立年月日	昭和57年 4月20日		
教育目標 『心豊かでたくましく生きる力を育む』 — 変化の激しい社会でよりよく生きることのできる人間性・感性・体力・気力・学力の調和のとれた児童の育成 — 育みたい子ども像 ・自ら考え学べる子 ・命を大切に思いやりのある子 ・健康で活力ある子				具体的な取組み ○確かな学びの育ちに向けて ・学習意欲を高めるための教材教具の開発や指導法の工夫 ・問題解決的な学習の導入と地域の自然・文化・人との積極的な交流 ・教育機器の積極的な活用 ・漢字読み書き検定や俳句づくり・読書タイム等の継続的な取り組み ・学習ルールの確立と定着 ○豊かな心の育ちに向けて ・道徳教育・人権教育の充実 ・挨拶、返事、廊下の歩行など基本的な生活習慣の定着 ・高齢者や障害のある方とのふれあい活動の推進 ・地域と連携した「あいさつ運動」の展開 ○健やかな心身の育ちに向けて ・交通安全教育、防犯防災教育、薬物乱用防止教育の充実 ・防災マニュアルの見直しと保護者への伝達 ・健康診断・新体力テストの実施とデータの活用 ・食教育の実践と充実 ○幼小中の育ちの連続性に向けて ・幼稚園・中学校との連携と、指導上の共通点や問題点の共有化 ○学級経営の充実に向けて ・学年研究会の充実と積極的な情報交換 ・児童の特性の把握と、変化への機敏な対応				
経営の重点 1 教職員相互の信頼関係を大切にし、協働して学校経営・学年経営に取り組む体制づくりに努める。 2 教職員の専門性向上に向け、研修に励む。 3 人権教育を推進し、偏見や差別・いじめを許さない心情を育成する。 4 児童理解に努め、心の通う児童指導を展開する。 5 「わかる授業・楽しい授業」を展開し、確かな学力づくりに努める。 6 外国語活動の充実に努める。 7 保護者・地域の方との連携を進め、地域に開かれた学校の創造に努める。 8 「ともに学び・ともに育つ」教育の視点に立ち、特別支援教育の充実に努める。 9 幼稚園・中学校との連携を図り、幼小中一貫教育の推進に向け、研究実践を深める。 10 防災・防犯教育の充実に努める。				平成26年度 学校研究テーマ 子どもたちがすすんで話し合い学びあう姿のある授業づくりを目指して ～物語単元における、話す・聞く活動の充実～			E-メール	horikawasyou@city.hadano.kanagawa.jp

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	4月27日
秦野市立 鶴巻 小学校	竹野 吉信	39	816	28	創立年月日	昭和58年 4月 1日
教育目標 よく学び 健康で 心やさしい子どもの育成				具体的な取組み		
経営の重点 1 「協働と信頼」を基本とした学校経営の推進 2 学年・学級経営の充実 3 学習指導の充実 4 特別支援教育の充実 5 児童理解・指導の充実 6 危機管理及び保健安全指導の整備 7 教育課程の編成・実施・改善 8 校内研修の充実				<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝の読書タイムの推進 ・朝の10分間を読書タイムと位置づけ、全校で取り組む。 ○ 幼保小中一貫教育をめざす。 ・市立つるまきこども園と市立鶴巻中学校と共に、接続期の学びについて研究を深める。 ・園児と児童との交流学習や交流給食会を計画し実践する。 ○ 里地里山自然環境教育の推進 ○ ノーチャイムの実施 ○ 夏休みわくわく体験 ○ 「おむすびタイム」の設置（年1回） 		
平成26年度 学校研究テーマ	自分の思いを表現できる子をめざして ～図画工作科の実践を通して～			E-メール	turumakisyou@city.hadano.kanagawa.jp	

(3) 市立中学校（9校）

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	5月 5日
秦野市立 本町 中学校	山口 勝	50	688	24	創立年月日	昭和22年 5月 5日
教育目標 人間尊重の精神を教育の基本におき、人間性豊かで民主的な社会を担い、国際社会から信頼される生徒を育成する。そのために、学ぶ心・思いやる心・やり抜く心を大切に育て、自ら学ぶ意欲を持ち、深く考え、正しく判断し、行動できる生徒の育成をめざす。 <本町中生3つの心> 自ら学ぶ心 思いやる心 やり抜く心				具体的な取組み ○基礎・基本の定着 ・言語活動の充実 ・読解力や問題解決力を高める授業の展開 ・指導と評価の一体化 ○望ましい人間関係の構築 ・いじめ・不登校についての校内研修 ・横浜プログラムを導入し、よりよい学級づくり ・小中の連携を通して、思いやる心の育成 ○生徒会・学年・学級活動の充実・活性化 ・自治活動を通して、メンバーシップの育成 ・ピアサポートプログラムを通してのリーダーの育成 ○安心して学べる環境づくり ・校舎内外の環境整備 ・ボランティア活動を通じた環境教育の充実 ・規範意識の定着 ・安全教育の充実 ○体験活動の充実 ・キャリア教育の推進 ・福祉教育の充実 ・各種ボランティア活動の工夫		
経営の重点 1 生徒・保護者・地域の教育ニーズや学習指導要領に基づくカリキュラム・マネジメントを推進する。 2 生徒が互いに信頼し学びあい、自立するための支援体制を確立する。 3 体験活動を推進し、生き方教育を進めるとともに、望ましい職業観、勤労観を育成する。 4 生命を尊重し思いやる心などの豊かな人間性を育み、健康・体力の保持増進と生活習慣の改善に努める。 5 情報教育の充実を図るとともに、情報管理体制の確立を目指す。また震災や自然災害等への防災教育や危機管理体制の確立を図る。 6 文書・会計処理の適正な管理に向けた事務改善に努める。 7 カンファレンス機能を充実させるとともに、本校の実態を踏まえた学校力の涵養に努める。						
平成26年度 学校研究テーマ	学習指導要領の理念に基づいた教科指導の充実			E-メール	hontyoutyuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	生徒数	学級数	開校記念日	5月 5日
秦野市立 南 中学校	府川 幸生	36	497	16	創立年月日	昭和22年 5月 5日
教育目標 「自他を大切にし、自ら前向きに挑戦する生徒の育成」 1 自ら学ぶ意欲を持ち、自ら深く考え判断し、自ら行動する生徒を育てる。 2 生徒一人ひとりの可能性や良さを伸ばし育てる。 3 心身ともに健康で、しっかりあいさつする生徒を育てる。 4 家庭・地域・学校の『協働』を推進し、社会的に自立する生徒を育てる。				具体的な取組み 1. 生徒像「自他を大切にし、自ら前向きに挑戦する生徒」を育成します。 2. 「5分前行動」で行動します。 3. 「あいさつ」運動をします。 4. ボランティア活動を積極的にします。 5. いじめ・暴力を許さない学校づくりをします。 6. 文武両道をめざした学校づくりをします。 7. 幼保小中一貫教育をめざします。 8. 授業改善をめざします。 9. 支援教育を積極的にします。 10. 福祉講演会（14講座）、ふれあい講座（17講座）を実施します。		
経営の重点 1 学習における指導法の工夫・改善 2 生徒指導の推進 3 支援教育の推進 4 国際教室における指導の充実 5 健康教育の推進 6 ボランティア活動への積極的な取り組み 7 P T A活動の充実						
平成26年度 学校研究テーマ	自ら意欲的に学ぶ態度を育て、確かな学力の向上を図る授業実践			E-メール	minamityuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	生徒数	学級数	開校記念日	5月 5日
秦野市立 東 中学校	石川 一郎	23	275	11	創立年月日	昭和22年 5月 5日
教育目標 心身ともに健康で、たくましく生きる力を持った人間性豊かな生徒の育成 具体的目標（めざす生徒像） 1 さわやかに挨拶し、心身ともに健康で生命を尊重する生徒《たくましさ》 2 思いやりを大切にし、共に生きようとする社会性のある生徒《温かさ》 3 自ら学び、知性と感性を豊かにし、高まろうとする生徒《しなやかさ》				具体的な取組 ○地域に根ざした教育活動の推進及び人間教育、生き方教育の充実 ・地域教育力（人材・教材）の効果的、積極的な活用 ・地域行事への生徒・職員の積極的な参加（ボランティア活動） ・学校からの情報の発信（学校だより・学年だより等） ・学校公開と授業参観の機会拡充 ○基礎的な学力の定着と応用力の向上 ・幼小中一貫教育を通じた指導の連続性 ・家庭学習の習慣化による理解と学習意欲の深化 ・個に応じた指導とフォローアップ学習の充実 ・言語活動を重視した指導と読書活動による学びの発見		
経営の重点 1 地域に根ざした教育活動 2 幼小中一貫教育を基盤とした基礎的な学力の定着と応用力の向上 3 支援を必要とする生徒への教育の充実 4 一人ひとりの生徒を伸ばす指導と支援（社会性や規範意識、豊かな心の育成） 5 進路指導の充実 6 安心・安全で清潔な教育環境づくり 7 教職員の資質の向上				○一人ひとりの生徒を伸ばす指導と支援 （社会性や規範意識、豊かな心の育成） ・基本的な生活習慣（「かがやく東の子」の啓発、実践等）の確立と実践力の涵養 ・規範意識の高揚と行動力の涵養 ・道徳教育及び人権・福祉教育の充実 ・学校行事や生徒会活動、学級活動等、自治的活動の活性化と充実 ・部活動による所属感や存在感、成就感の高揚 ・教科、行事を通じた幼・小・中学校との緩やかな接続と情報の共有化		
平成26年度 学校研究テーマ	伝えあい・学びあう子どもの姿をめざして ～幼小中の一貫した学習指導方法の研究を中心として～			E-メール	higacityuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	5月 5日
秦野市立 北 中学校	大塚 敦	28	407	14	創立年月日	昭和22年 5月 5日
教育目標 「自己実現をめざした たくましく心豊かな人間の育成」 スローガン 「夢の実現に向けて 行動しよう！」 ○めざす生徒像 自学・自修…探究心をもって日々の学習に励む生徒 自主・自立…自らの身辺を整え、自分の能力を伸ばす生徒				具体的な取組 「1」に関して ・授業が学びの核になり、目標・指導・評価の一体化をめざした授業力の向上に努める。 ・授業に生徒の活動場面を取り入れ、思考力・判断力・表現力を育てる。 ・モジュールをいかした指導により、基礎基本の定着を図る。 ・家庭学習の習慣化を図り、知識・技能の確実な定着に努める。 「2」に関して ・北中学校3つの柱「礼儀・環境・時間」を意識して、指導する。 ・日々のあいさつ・声かけを、積極的に行う。 ・生徒の言動に気を配るなど、言語環境の整備を図る。 ・生徒の実態に応じた、多様な形態による指導や支援に努める。 「3」に関して ・生命と健康の大切さを自覚し、いじめの起きない学校をつくる。 ・生徒会の企画・運営による活動を活性化させる。 ・ボランティアや職場体験など、地域で活動する機会を充実させる。 ・きれいで明るい、教室環境・学校づくりに努める。 「4」に関して ・家庭・地域に、学校の情報を積極的に発信する。 ・学校(学年)行事や授業参観日等、学校公開と参観の機会を充実させる。 ・地域の教育力(ボランティア等)を教育活動に生かす。 ・他機関との連携を深め、より良い指導や支援に努める。 「5」自己実現をめざした人間を育てる「人づくり」 ・よりよい自分を目指す気持ちを育てる。 ・自己肯定感・有用感を育て将来の夢に向かって努力する人間を育てる。 ・将来の進路や職業について学習する機会を充実させる。 ・進路についての情報提供と体験活動等の推進・充実を図る。		
経営の重点 1 学力の向上をめざした「授業づくり」 2 基本的な生活習慣の態度と行動力の育成をめざした「学級づくり」 3 秩序のある安心・安全な「学校づくり」 4 開かれた「学校づくり」 5 自己実現をめざした人間を育てる「人づくり」						
平成26年度 学校研究テーマ	学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・表現力の育成をめざした授業づくり			E-メール	kitatyuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	5月 5日
秦野市立 大根 中学校	高木 俊樹	28	404	13	創立年月日	昭和22年 5月 5日
教育目標 「自立と共生」 		【具体的な取組み】 「1」について <ul style="list-style-type: none"> わかる授業・楽しい授業の実践と学びの意欲向上 少人数授業、T Tを生かした学習指導の工夫改善 学びの過程を大切にしたい指導と評価の一体化の推進 思考力・判断力・表現力育成のための実践の手立ての研究 全教科・教育活動を通じての道徳的心情と実践的態度の育成 探究活動による自己理解と将来の生き方を考える学習活動の実践 「2」について <ul style="list-style-type: none"> 「感謝の気持ち」と「思いやりの心」を育てる学級経営 はじめある生活習慣（自律）と責任ある態度の育成 福祉体験活動や継続的なボランティア活動の推進 家庭との信頼関係を基とした生活・学習指導の推進 支援を必要とする子どもの理解と課題への早期対応 教育相談活動の充実（S C・支援相談員・外部機関との連携） 「3」について <ul style="list-style-type: none"> 行事や生徒会活動、部活動等生徒の自主的・自立的活動の充実と一人ひとりを大切にした仲間づくり あいさつ運動実践と「いじめ撲滅7つの“い”」普遍化の取組 O C P（大根クリーンプロジェクト）等ボランティア活動の推進 生徒会活動を中心としたエコ活動の推進及び生活環境の整備 授業、学年行事、部活動の工夫改善による体力の向上 「4」について <ul style="list-style-type: none"> 地域行事参加やボランティア活動による積極的な交流推進 保護者や地域の人が参加しやすい行事の工夫とPR 地域の教育力を活用した「ふれあい講座」の充実 民生委員・保護司・青少年相談員自治会・育む会との連携 授業参観、懇談会、保護者面談等の充実 H P、学校通信、学年通信、学級通信、メール配信等の充実 「5」について <ul style="list-style-type: none"> 学びと育ちの連続性を大切にした授業研究・生徒指導 「算数・数学」授業研究をもとにした学びの一貫性研究 中学校区の幼稚園・こども園・小中学校が連携して“生きる力の育成”をめざした一貫教育の研究の推進及び地域への啓発 				
【経営の重点】 1 「わかる授業・楽しい学校」の実現による学力の定着 ①生徒の興味関心を惹きつける指導の工夫・改善 ②「思考力・判断力・表現力」育成のための手立て ③教職員相互による授業参観による授業力向上 ④少人数・T Tによる指導の工夫・個別指導場面の設定 ⑤適正な評価方法の研修及び評価の説明責任姿勢 2 一人ひとりに寄り添い対話を重視しながらの指導支援 ①生徒が教師に心を開き相談できる関係の構築 ②有機的な保護者との意見交流・情報交流 ③生徒会や学年学級によるいじめ撲滅への自律的な活動 3 生徒会活動のさらなる活性化による充実した学校生活 ①あいさつ運動や「いじめ撲滅7つの“い”」普遍化 ②桜中祭、O C Pをはじめとした生徒会活動の活性化 ③生徒相互の関わりを通じた感謝おもいやりの心の育成 4 家庭・地域社会と進める学校づくり ①保護者・地域との連携 ②地域各種団体及び関係機関との有機的な連携 ③学校理解を進める情報発信の推進 5 幼保小中一貫教育の推進 ①幼保小中一貫教育の視点に立った授業実践と授業改善 ②「算数・数学」を中心とした授業実践研究						
平成26年度 学校研究テーマ	「聴く→考える→表現する→活用する」態度を育成する授業の工夫			E-メール	oonetyuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	児童数	学級数	開校記念日	5月 5日
秦野市立 西 中学校	関野 信好	46	759	24	創立年月日	昭和22年 5月 5日
教育目標 ・自ら考え、すすんで学ぼうとする生徒・・・（自主） ・感謝と思いやりの心を大切にし、仲間と共に高まろうとする生徒・・・（自立） ・何事にもくじけな強い心と体をつくり、明るく生活しようとする生徒・・・（自信）		【具体的な取組み】 生徒一人ひとりをかけがえのない存在として認識し、生徒理解に努め、きめ細かく対応することが必要であり、併せて保護者・地域との良好な関係づくりを行うことが求められる。 （1）教科における基礎基本の定着と分かる授業を展開 ・指導方法の工夫・改善 ・評価活動の充実 ・教師の脱一方的な授業 ・個に応じた指導 （2）生徒活動の企画・運営への積極的な支援 ・リーダーの育成と集団の資質向上 ・教職員の連携と協働（達成感と充実感を味わわせる活動） （3）人間関係を育てる取り組み ・人間関係育成の体験的な学習の推進（グループ・エンカウンター、ソーシャル・スキル・トレーニングなど） ・ピア・サポート活動の推進 （4）信頼される学校づくりの推進 ・学校、家庭、地域との連携（学校への協力、学校からの協力） ・西中3つの誇り「礼儀・時間・環境」の推進（規律ある学校生活） ○幼小中一貫教育の推進 ・幼稚園、小学校との交流 ・授業参観 ・出前授業				
【経営の重点】 教育活動に情熱を持ち、生徒への教育に喜びと責任を感じる職員、仲間と協力し助け合う生徒、自分の将来に夢と希望を持ち、その実現に向けて努力する生徒の育成。 ・仲間とともに楽しく過ごし、協力し助け合える生徒。 ・夢を持ち、その実現のために、はっきりとした目標と考えを持つ人。 ・具体的な達成方法を考えることで、準備計画ができる人。 ・最後までやり遂げ、達成感を持つ人。 ・人の話を素直に受け入れられる広い心を持つ人。						
平成26年度 学校研究テーマ	生徒活動の充実 ～ピアサポートについて～			E-メール	nesityuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	生徒数	学級数	開校記念日	4月15日
秦野市立 南が丘 中学校	牧嶋 秀雄	22	295	10	創立年月日	昭和57年 4月 1日
教育目標 自他の生命と人権を尊重し、ねばり強くたくましい、心豊かな生徒を育成する。 み♡自ら学ぶ生徒 な♡仲間と学びあう生徒 み♡認め合い、支え合う生徒 が♡がんばり努力する生徒 お♡己を大切にできる生徒 か♡体と心を鍛える生徒			具体的な取組み ○豊かな学力をつけるために ・「学び合い」を取り入れた授業を通して、生徒の人間関係を育むとともに、学習における知識・技能の修得だけでなく、社会で活躍できる「豊かな学力と豊かな心」を育成する。 ・数学科、英語科におけるT T ・丘タイム（朝読書）を通じた読解力の向上 ○豊かな心を育むために ・体験的な学習活動の展開 ・定期的な教育相談の実施 ・「総合的な学習の時間」を活用した5領域の講演会（健康・福祉、国際理解、地域、情報、環境） ・福祉・ボランティア教育の推進 ○生きる力を培うために ・総合的な学習の時間における課題学習 ・生徒の主体性を尊重する生徒会活動 ・地球にやさしいエネルギー環境教育の実践			
学校経営の重点項目 1 生徒主体の教育活動の確立 2 積極的な生徒指導の推進 3 生命と人権を尊重し、道徳実践力を育てる道徳教育の充実 4 生徒自らの健康管理と体力の維持・向上 5 学びあう職場づくり 6 教職員の危機管理意識・エコ意識の向上 7 家庭・地域との連携と情報の発信 8 幼・小との連携の推進						
平成26年度 学校研究テーマ	「学び合い、高め合う授業づくり」 ～人間関係を育む教科学習～			E-メール	minamigaokatyu@city.hadano.kanagawa.jp	

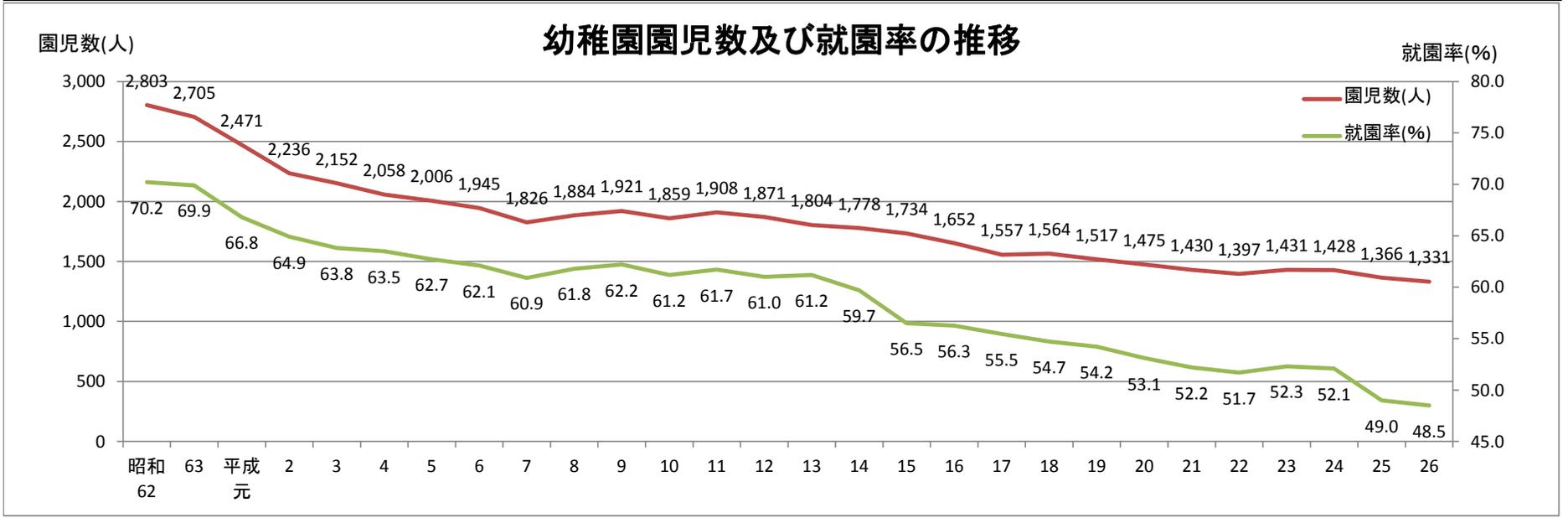
校名	校長名	教職員数	生徒数	学級数	開校記念日	4月18日
秦野市立 渋沢 中学校	牛田 洋史	29	438	14	創立年月日	昭和59年 4月 1日
教育目標 豊かな環境を生かし、心身ともに調和のとれ、たくましく生きる子どもの育成を目指す			具体的な取組み ○あいさつ、服装、環境、時間、授業の5項目がきちんとした、「5つ星学校」を目指す。 ○中一ギャップ対策として、小集団活動を通じた人間関係づくりやコミュニケーション能力の育成をめざす。 ○小中一貫教育としての出張授業・体験授業・部活動体験などを通じ、小学生の中学校に対する不安感を少なくする取り組みをさらに進める。 ○生徒会が中心になって、思いやりの心を育てる活動を積極的に行う。 ○学校や地域の施設を使った生徒のボランティア活動を充実させ、豊かな心を育む。 ○学校の様子を学校・学年・学級だより等で積極的に発信する。 ○教師一人ひとりの指導力向上のため、研究授業、プレゼンテーション授業をおしすすめる。 ○地域協力者・関係外部機関を積極的に活用し、学校への協力と理解を得る。 ○個に応じた学習指導の推進と少人数指導の充実。			
経営の重点 1 特色ある学校文化の創造 2 人間尊重の基盤に立った教育の推進 3 創意ある学年・学級・教科経営 4 不断の研修と自己啓発 5 適材適所の校務分掌による組織の活性化 6 学校・家庭・地域の連携 7 異校種間の指導の連携						
平成26年度 学校研究テーマ	生徒会活動の活性化			E-メール	sibusawatyuu@city.hadano.kanagawa.jp	

校名	校長名	教職員数	生徒数	学級数	開校記念日	4月17日
秦野市立 鶴巻 中学校	濱田 幸夫	28	396	13	創立年月日	昭和61年 4月 1日
教育目標 「自主、自律の精神に満ち、いかなる社会でも健全に生き抜く人間の育成」 ①豊かな心の育成 ②健康の増進 ③学力の充実			具体的な取組み ○学力を高める指導 ①互見授業の実践と授業力の向上を推進する。 ・全職員による公開授業の実践と指導法の改善 ②数理英教育の充実。 ・数学でのT T授業を通じた個別指導の実践。 ・理科は2年生でのT T授業を通じ、興味関心を高める授業展開を目指し、一人ひとりに応じた授業展開をめざしていく。 ・英語科では、ALTを中心にコミュニケーション活動を重視した授業実践を心がける。 ③漢字、数学、英語の検定試験への積極的参加。 ○豊かな心の育成 ①生徒会活動を活発にし、生徒の主体性や責任感を培う。 ②個性の伸長、豊かな心を培う部活動の奨励。 ③人権・平和・福祉教育の推進。			
経営の重点 1 人間的な温かさと真の厳しさを持ち、生徒・教師共に活気や楽しさ、やり甲斐の感じられる学校づくりに努める。 2 学習指導を充実し、自ら学習に取り組む力の育成と、確かな学力の定着に努める。 3 社会体験・奉仕活動体験など、様々な体験活動の充実・発展に努める。 4 地域に開かれ、地域に信頼される学校づくりに努める。 5 不安を抱える生徒の理解と援助に全力をあげて取り組むと共に、生徒の発する信号を的確につかみ、それらに寄り添い、応える指導に努める。						
平成26年度 学校研究テーマ	一貫教育を生かした授業研究の取り組みについて			E-メール	turumakityuu@city.hadano.kanagawa.jp	

2 市立幼稚園・学校関係統計一覧

(1) 幼稚園年度別園児数一覧 単位：人 (各年5月1日現在)

	昭和 62	63	平成 元	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
本町	227	217	188	198	213	213	205	171	167	200	194	155	165	146	121	120	119	123	114	122	141	141	122	127	129	142	139	139
南	167	153	145	135	99	105	120	127	127	110	121	118	135	159	168	154	137	108	99	115	121	119	136	137	134	142	135	131
東	180	182	188	180	152	142	171	167	145	144	156	158	164	148	142	153	132	118	121	122	120	120	96	107	110	103	91	95
北	269	259	251	233	218	219	208	186	182	187	180	176	209	185	174	188	177	188	172	173	178	161	163	150	146	150	147	141
大根	223	181	137	130	135	123	117	123	118	122	125	121	112	120	126	108	111	106	86	88	83	97	94	85	94	89	91	84
西	195	188	171	175	193	173	154	148	142	173	178	170	196	197	187	194	221	210	192	179	158	132	110	114	124	117	106	104
上	57	55	55	52	37	36	39	32	29	26	35	38	27	37	38	33	34	27	27	28	22	17	25	23	18	24	24	20
ひろはた	176	194	155	121	131	106	100	93	81	77	89	89	88	82	83	73	67	65	57	64	55	60	53	45	44	38	36	31
みどり	164	194	192	163	131	103	95	99	82	74	77	87	84	77	87	88	76	74	70	58	69	72	59	60	70	66	60	65
すえひろ	213	212	217	160	160	161	149	151	154	149	154	150	151	167	182	169	162	153	152	141	141	120	112	121	124	126	112	103
しづさわ	331	309	279	241	241	249	231	220	195	198	199	203	214	224	188	182	189	181	175	196	171	141	150	142	147	132	147	144
みなみがおか	197	189	169	154	175	176	183	205	177	197	183	160	139	108	86	94	86	93	108	86	83	126	147	129	140	144	122	105
ほりかわ	153	135	118	111	100	107	105	97	90	107	124	131	121	101	108	113	108	110	113	115	108	103	97	85	79	83	85	97
つるまきだい	251	237	206	183	167	145	129	126	137	120	106	103	103	120	114	109	115	96	71	77	67	66	66	72	72	72	71	72
計	2,803	2,705	2,471	2,236	2,152	2,058	2,006	1,945	1,826	1,884	1,921	1,859	1,908	1,871	1,804	1,778	1,734	1,652	1,557	1,564	1,517	1,475	1,430	1,397	1,431	1,428	1,366	1,331
就園率	70.2	69.9	66.8	64.9	63.8	63.5	62.7	62.1	60.9	61.8	62.2	61.2	61.7	61.0	61.2	59.7	56.5	56.3	55.5	54.7	54.2	53.1	52.2	51.7	52.3	52.1	49.0	48.5

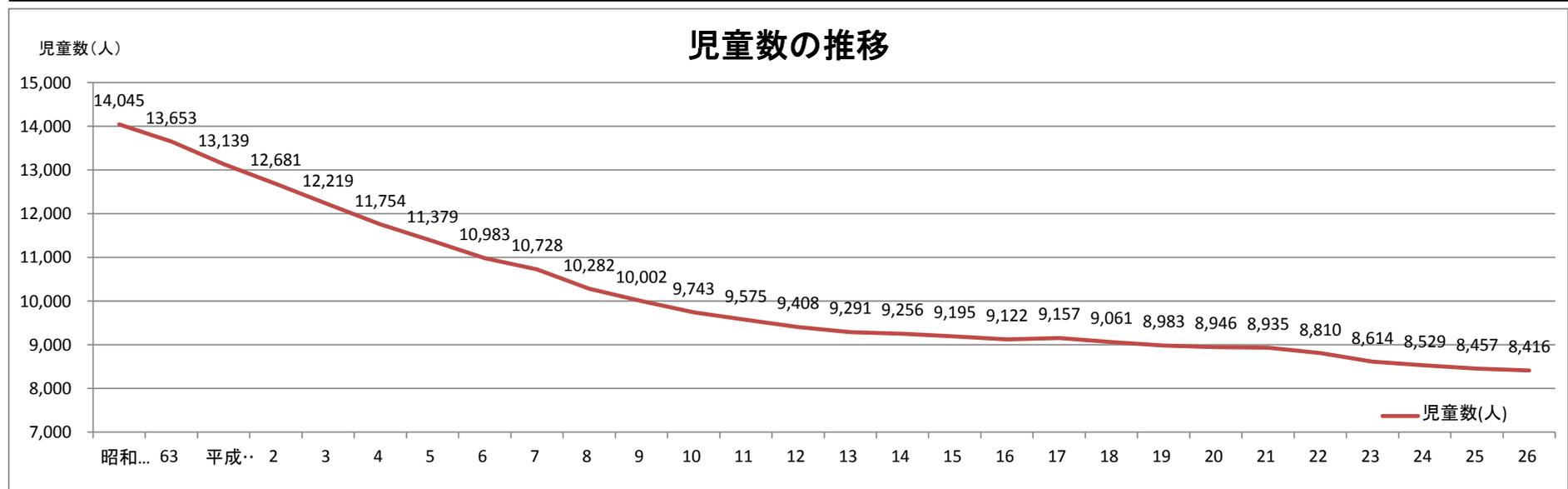


	昭和 62	63	平成 元	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
本町	1,139	1,104	1,081	1,017	960	930	961	958	934	920	936	940	915	834	821	791	761	708	691	725	691	691	681	669	660	667	684	691
南	1,486	1,449	1,413	1,373	1,351	1,312	1,243	1,184	1,164	1,135	1,072	1,066	1,048	1,036	1,049	984	1,002	1,022	1,060	1,076	1,080	1,083	1,066	1,073	1,074	1,077	1,087	1,102
東	989	958	913	890	858	822	831	797	808	789	778	779	767	765	728	704	698	675	671	648	627	624	632	612	603	604	604	595
北	1,174	1,195	1,159	1,108	1,089	1,036	993	968	951	933	913	892	877	854	863	832	809	810	817	827	790	825	810	800	807	799	800	783
大根	1,557	1,506	1,423	1,362	1,269	1,182	1,116	1,047	1,026	938	915	851	809	826	803	759	739	710	721	700	706	670	651	672	610	607	582	593
西	1,201	1,119	1,089	1,051	1,057	1,000	973	977	941	900	847	865	849	849	871	909	924	931	970	987	992	981	982	917	863	821	774	748
上	241	226	219	220	211	198	184	174	171	167	162	149	151	146	134	138	134	134	130	116	123	109	103	99	102	100	90	88
広畑	813	778	730	695	626	604	541	481	466	431	425	387	394	395	389	386	386	374	359	322	318	314	307	300	287	298	271	272
渋沢	1,645	1,560	1,467	1,419	1,329	1,273	1,244	1,182	1,149	1,086	1,063	994	969	951	929	931	928	947	929	917	888	908	909	909	886	864	853	821
末広	1,181	1,148	1,064	1,036	985	912	861	800	757	719	706	718	738	732	740	752	746	773	759	766	772	745	770	733	722	678	688	684
南が丘	703	741	761	748	813	861	825	874	905	853	801	761	725	704	647	680	680	639	630	604	618	644	675	700	716	724	751	765
堀川	735	700	669	610	563	559	565	562	550	558	526	538	538	528	532	545	544	538	530	531	524	508	496	482	487	478	464	458
鶴巻	1,181	1,169	1,151	1,152	1,108	1,065	1,042	979	906	853	858	803	795	788	785	845	844	861	890	842	854	844	853	844	797	812	809	816
計	14,045	13,653	13,139	12,681	12,219	11,754	11,379	10,983	10,728	10,282	10,002	9,743	9,575	9,408	9,291	9,256	9,195	9,122	9,157	9,061	8,983	8,946	8,935	8,810	8,614	8,529	8,457	8,416

(2) 小学校年度別児童数一覧

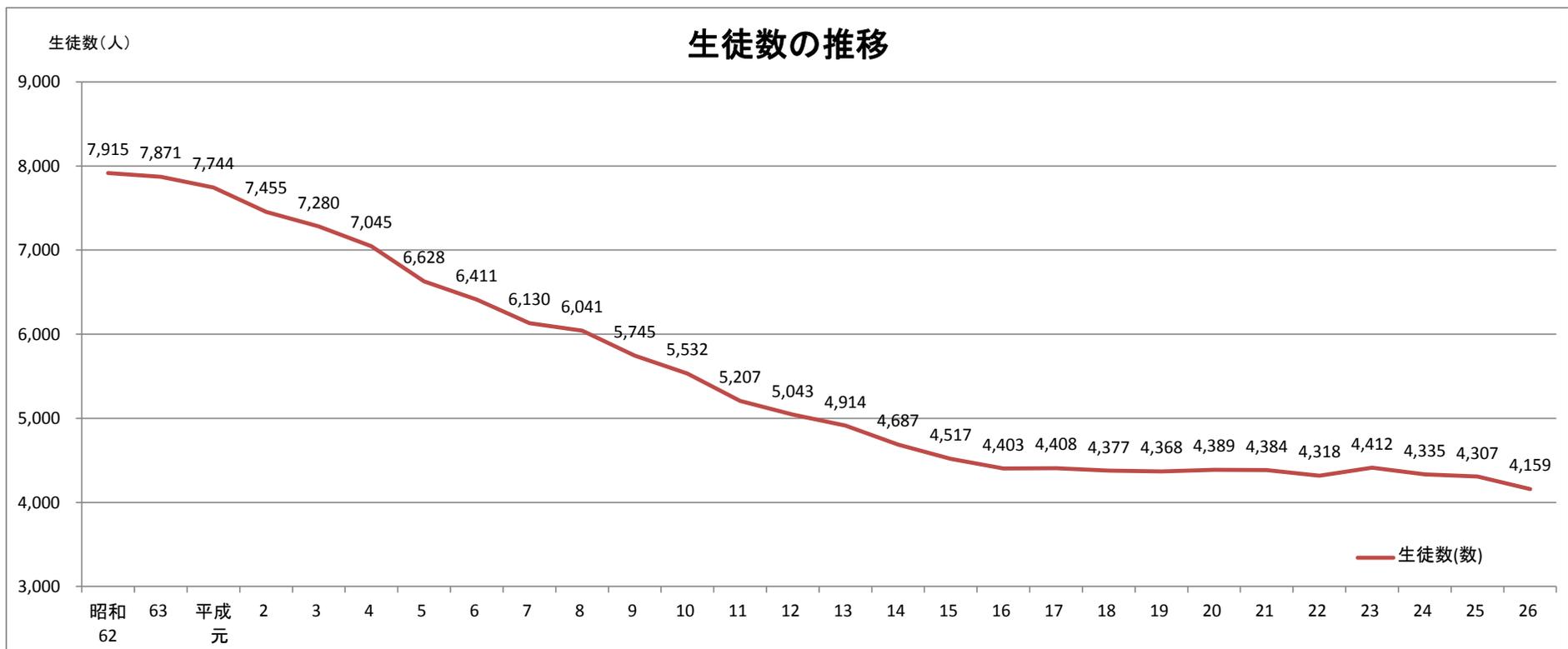
単位：人

(各年5月1日現在)



	昭和 62	63	平成 元	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
本町	1,262	1,270	1,254	1,227	1,211	1,169	1,044	975	912	954	912	888	843	837	843	814	804	793	783	726	731	735	764	751	736	746	706	688
南	701	713	673	698	667	658	610	608	554	556	536	525	465	440	432	434	423	417	407	399	418	446	496	502	535	515	515	497
東	543	569	566	547	531	525	497	481	453	444	426	423	413	402	410	398	386	368	375	372	367	343	326	312	324	298	287	275
北	572	611	630	622	606	613	598	596	555	542	518	511	487	490	471	453	422	405	396	389	415	408	399	367	380	394	400	407
大根	1,114	1,076	1,029	993	964	922	872	825	770	711	642	611	539	517	479	471	487	500	493	500	489	495	488	477	482	437	456	404
西	1,276	1,254	1,251	1,175	1,131	1,067	1,013	959	968	915	908	816	804	792	769	730	666	709	730	777	744	784	751	782	785	809	788	759
南が丘	406	447	454	462	478	489	513	544	544	536	527	536	509	464	461	427	399	361	357	361	336	319	311	301	306	284	290	295
渋沢	1,073	1,020	985	887	879	812	742	695	671	682	634	619	571	547	524	473	460	427	461	456	465	451	442	424	433	437	430	438
鶴巻	968	911	902	844	813	790	739	728	703	701	642	603	576	554	525	487	470	423	406	397	403	408	407	402	431	415	435	396
合計	7,915	7,871	7,744	7,455	7,280	7,045	6,628	6,411	6,130	6,041	5,745	5,532	5,207	5,043	4,914	4,687	4,517	4,403	4,408	4,377	4,368	4,389	4,384	4,318	4,412	4,335	4,307	4,159

(3) 中学校年度別生徒数一覧



(4) 小学校・中学校別児童・生徒数及び学級数一覧

平成26年5月1日現在

学校名	1年		2年		3年		4年		5年		6年		普通学級計		特別支援学級		総合計		
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数													
小学校	本町	119	4	112	4	114	4	114	3	104	3	104	3	667	21	24	5	691	26
	東	79	3	101	3	95	3	98	3	92	3	118	4	583	19	12	2	595	21
	南	188	6	184	6	169	5	181	6	175	5	177	5	1,074	33	28	5	1,102	38
	北	119	4	132	4	119	4	135	4	126	4	131	4	762	24	21	4	783	28
	大根	103	3	89	3	98	3	80	2	125	4	87	3	582	18	11	2	593	20
	西	119	4	105	3	131	4	120	4	118	4	141	4	734	23	14	2	748	25
	上	17	1	9	1	11	1	18	1	12	1	13	1	80	6	8	2	88	8
	広畑	39	2	31	1	53	2	47	2	50	2	46	2	266	11	6	2	272	13
	渋沢	118	4	126	4	138	4	128	4	147	4	143	4	800	24	21	4	821	28
	末広	110	4	130	4	93	3	108	3	97	3	121	4	659	21	25	4	684	25
	南が丘	120	4	141	5	113	4	122	4	131	4	122	4	749	25	16	3	765	28
	堀川	69	2	77	3	69	2	86	3	70	2	73	2	444	14	14	3	458	17
鶴巻	135	4	141	4	135	4	119	4	130	4	137	4	797	24	19	4	816	28	
合計	1,335	45	1,378	45	1,338	43	1,356	43	1,377	43	1,413	44	8,197	263	219	42	8,416	305	

学校名	1年		2年		3年		普通学級計		特別支援学級		総合計		
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	
中学校	本町	222	6	204	6	232	6	658	18	30	6	688	24
	東	94	3	90	3	83	3	267	9	8	2	275	11
	南	163	5	167	5	158	4	488	14	9	2	497	16
	北	140	4	130	4	134	4	404	12	3	2	407	14
	大根	117	3	165	5	117	3	399	11	5	2	404	13
	西	232	6	250	7	256	7	738	20	21	4	759	24
	南が丘	99	3	105	3	90	3	294	9	1	1	295	10
	渋沢	156	4	136	4	143	4	435	12	3	2	438	14
	鶴巻	133	4	147	4	111	3	391	11	5	2	396	13
	合計	1,356	38	1,394	41	1,324	37	4,074	116	85	23	4,159	139

(5) 幼稚園教職員等一覧

単位：人 平成26年5月1日現在

園名	所在地	電話番号	市費職員					合計	臨時教諭	職員数	4歳児		5歳児		合計	
			併任園長	専任園長	副園長	教頭	教諭				園児	学級	園児	学級	園児	学級
本町	文京町1-10	81-0946	0	1	0	1	4	6	3	9	67	2	72	3	139	5
南	今泉699	81-3606	0	1	0	1	4	6	3	9	62	2	69	2	131	4
東	寺山509	81-6325	1	0	1	0	5	7	3	10	55	2	40	2	95	4
北	菩提375	75-1326	0	1	0	1	4	6	7	13	64	2	77	3	141	5
大根	南矢名3-11-1	77-1843	0	1	0	1	3	5	4	9	39	2	45	2	84	4
西	並木町8-1	88-2663	0	1	0	1	4	6	5	11	56	2	48	2	104	4
上	柳川37-1	88-1645	1	0	1	0	2	4	2	6	9	1	11	1	20	2
ひろはた	下大槻138	77-3434	0	1	0	1	2	4	1	5	13	1	18	1	31	2
みどり	緑町16-2	81-1629	0	1	0	1	2	4	3	7	33	1	32	1	65	2
すえひろ	末広町6-35	82-4556	0	1	0	1	4	6	4	10	48	2	55	2	103	4
しぶさわ	渋沢上1-12-2	87-1021	0	1	0	1	4	6	6	12	61	2	83	3	144	5
みなみがおか	南が丘2-1	82-8404	0	1	0	1	4	6	3	9	48	2	57	2	105	4
ほりかわ	堀川109-2	88-4821	0	1	0	1	3	5	4	9	50	2	47	2	97	4
つるまきだい	鶴巻2248-1	78-3424	0	1	0	1	2	4	4	8	36	1	36	1	72	2
合計			2	12	2	12	47	75	52	127	641	24	690	27	1,331	51

※ ひろはた、みどり、すえひろ、つるまきだいは、認定こども園

※ 南、すえひろ幼稚園は育児休業取得職員2名あり(臨時教諭で対応)

(6) 小学校及び中学校教職員等一覧

単位：人 平成26年5月1日現在

区分	校名	住所	電話番号	児童数	学級数	県費職員							市費職員			職員合計
						校長	教頭	教諭	養護教諭	事務	栄養教諭	栄養士	栄養士	業務員	調理員	
小学校	本町	文京町1-5	81-1610	691	26	1	1	34	1	2	1			1		41
	南	今泉699	81-1630	1,102	38	1	1	45	2	2		1		1		53
	東	寺山512	81-1620	595	21	1	1	25	1	1	1			1(1)	6(3)	37
	北	菩提380	75-1640	783	28	1	1	35	1	2		1		1		42
	大根	南矢名4-29-1	77-1650	593	20	1	1	25	1	1		1		1(1)		31
	西	並木町8-1	88-0013	748	25	1	1	30	1	1		1		1		36
	上	柳川25-3	88-0274	88	8	1	1	9	1	1			1	2(2)	3(2)	19
	広畑	下大槻174-4	77-5445	272	13	1	1	14	1	1			1	1	4(2)	24
	渋沢	渋沢上1-12-1	88-7066	821	28	1	1	35	1	2		1		1		42
	末広	末広町6-6	82-5255	684	25	1	1	38	1	1		1		1	7(4)	51
	南が丘	南が丘4-1	82-8400	765	28	1	1	31	1	1		1		1(1)	7(3)	44
	堀川	堀川105-3	88-4809	458	17	1	1	22	1	2		1				28
鶴巻	鶴巻2240-1	78-3262	816	28	1	1	36	1	2	1					42	
合計				8,416	305	13	13	379	14	19	3	8	2	12(5)	27(14)	490
中学校	本町	富士見町1-1	81-0342	688	24	1	1	46	1	2				2(1)		53
	南	緑町16-1	81-0113	497	16	1	1	29	1	2						34
	東	寺山509	81-0082	275	11	1	1	19	1	1						23
	北	横野101	75-1717	407	14	1	1	25	1	1						29
	大根	南矢名4-28-1	77-0446	404	13	1	1	24	1	1						28
	西	柳町2-5-1	88-0022	759	24	1	1	42	1	2						47
	南が丘	南が丘1-6	82-8402	295	10	1	1	18	1	1						22
	渋沢	渋沢2030	87-2527	438	14	1	1	25	1	1						29
鶴巻	鶴巻2220	78-3769	396	13	1	1	23	1	2						28	
合計				4,159	139	9	9	251	9	13				2(1)		293

※ 県費職員数は教職員配当数。業務員・調理員欄の()の数は、再任用・非常勤等職員の内数

※ 業務員・調理員欄の空欄は委託

※ 上記以外に教育指導助手56人、特別支援学級介助員41人、図書補助員11人などを配置しています。

(7) 教職員数の推移

ア 小学校

単位:人 (各年度5月1日現在)

年 度	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
校長・教頭	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
教 員	370	371	376	380	374	377	377	376	373	376	376	379
養護教諭	16	17	17	16	17	16	17	16	16	15	15	14
栄養教諭								1	1	3	3	3
学校栄養職員	13	13	13	13	13	13	13	12	12	10	10	10
学校事務職員	16	16	19	18	17	19	19	19	18	18	18	19
合 計	441	443	451	453	447	451	452	450	446	448	448	451

※学校栄養職員のうち2人は、市費負担の職員

イ 中学校

単位:人 (各年度5月1日現在)

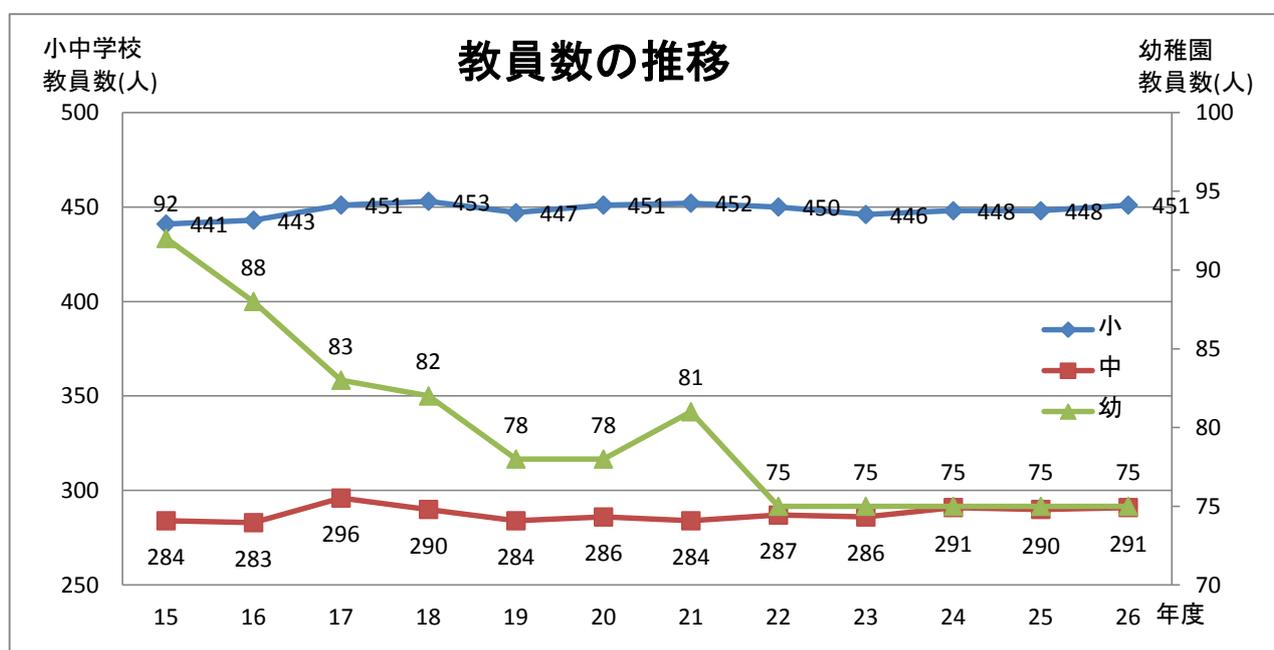
年 度	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
校長・教頭	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
教 員	246	244	256	250	244	246	244	247	246	250	250	251
養護教諭	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	9	9
学校事務職員	11	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
合 計	284	283	296	290	284	286	284	287	286	291	290	291

ウ 幼稚園

単位:人 (各年度5月1日現在)

年 度	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
園長・教頭	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
教 諭	64	60	55	54	50	50	53	47	47	47	47	47
合 計	92	88	83	82	78	78	81	75	75	75	75	75

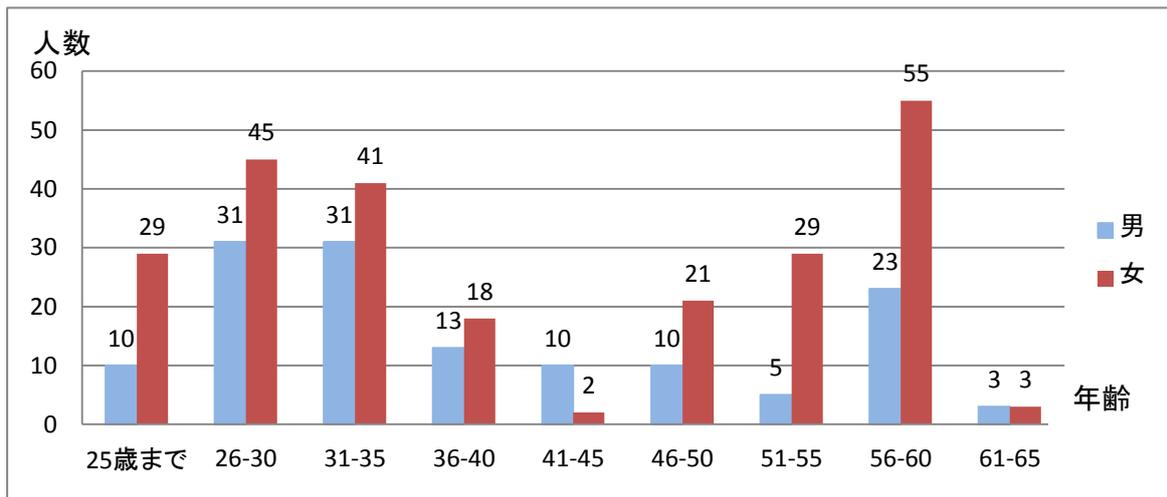
※園長・教頭にはこども園園長、併任園長及び副園長を含む



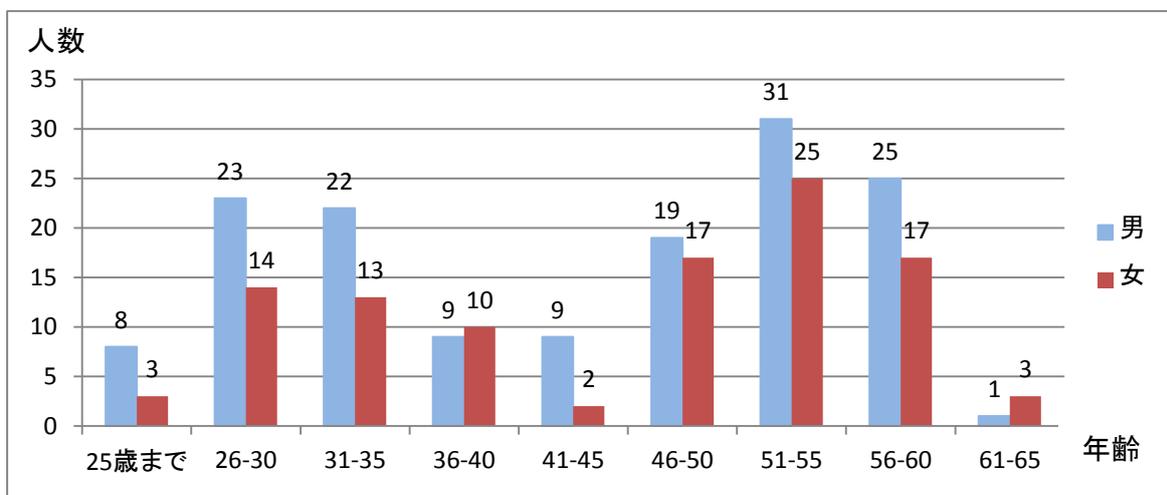
(8) 正規教員の年齢別・男女別一覧

平成26年5月1日現在

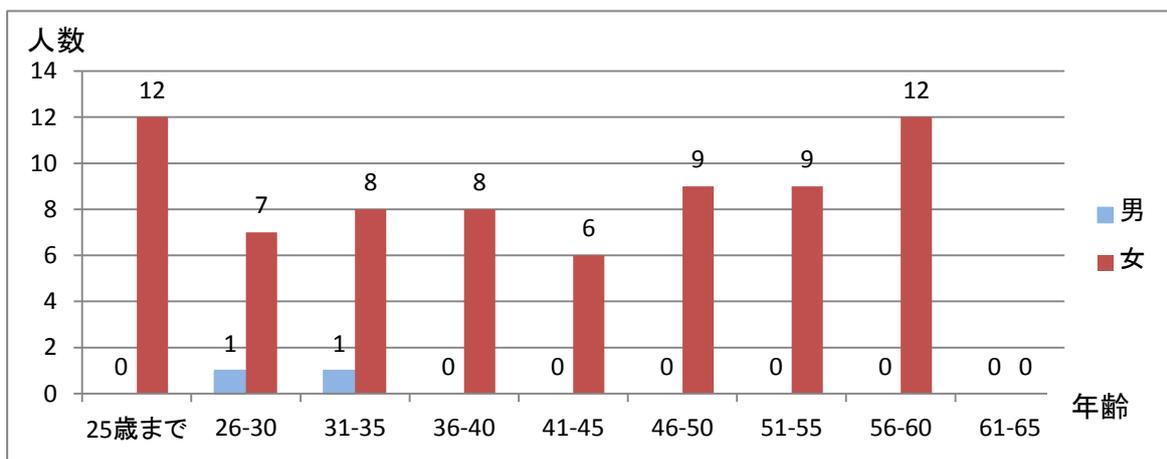
ア 小学校(校長、教頭、養護、事務、栄養、市費を除く)



イ 中学校(校長、教頭、養護、事務、栄養、市費を除く)



ウ 幼稚園(併任園長を除く)



(9) 学校施設一覽

平成26年5月1日現在

施設名		校舎面積 (㎡)				屋内運動 場面積	校地面積 (㎡)		プール 水面積
		鉄筋コンク リート造	鉄骨造	木造	計		建物面積	運動場敷地	
小学校	本町	8,045	158	—	8,203	913	12,211	14,373	325
	南	7,349	220	17	7,586	763	8,330	8,355	325
	東北	7,498	—	—	7,498	896	6,619	5,750	325
	北	7,162	134	—	7,296	1,357	13,130	8,884	325
	大根	7,919	56	—	7,975	764	9,982	10,221	325
	西	8,636	195	—	8,831	1,484	10,878	9,609	325
	上	4,063	115	—	4,178	763	8,603	8,458	325
	広畑	5,627	126	—	5,753	778	8,344	8,978	325
	洪沢	7,972	195	20	8,187	788	11,941	10,355	325
	末広	7,003	187	—	7,190	779	9,562	13,260	325
南が	6,615	58	10	6,683	952	9,339	11,982	325	
堀川	6,462	103	—	6,565	972	7,443	8,913	325	
鶴巻	7,786	—	—	7,786	948	9,163	10,479	325	
小	計	92,137	1,547	47	93,731	12,157	125,545	129,617	4,225
中学校	本町	8,699	666	—	9,365	1,479	9,828	12,928	325
	南	8,861	202	—	9,063	1,265	13,227	14,436	325
	東北	7,126	135	—	7,261	1,669	9,830	9,527	325
	北	7,523	162	—	7,685	965	11,758	11,314	325
	大根	7,759	183	—	7,942	1,348	7,832	12,342	325
	西	7,391	616	93	8,100	851	13,343	14,936	325
	南が	7,811	232	—	8,043	758	11,890	10,885	325
	洪沢	8,286	224	—	8,510	1,006	13,643	9,535	325
鶴巻	7,802	171	—	7,973	940	11,427	11,058	325	
小	計	71,258	2,591	93	73,942	10,281	102,778	106,961	2,925
幼稚園	本町	1,153	—	—	1,153	—	1,795	697	—
	南	1,208	—	—	1,208	—	1,654	563	—
	東北	879	8	12	899	—	1,121	1,320	—
	北	1,005	—	12	1,017	—	1,404	1,378	—
	大根	1,514	—	17	1,531	—	2,425	2,110	—
	西	907	19	21	947	—	1,090	2,424	—
	上	650	—	7	657	—	874	1,265	—
	ひろはた	759	—	12	771	—	1,172	2,944	—
	みどり	747	—	12	759	—	1,164	2,511	—
	すえひろ	816	232	—	1,048	—	2,411	2,331	—
	しぶさわ	1,534	—	12	1,546	—	2,010	2,566	—
	みなみがおか	1,433	—	—	1,433	—	2,571	2,957	—
ほりかわ	950	22	—	972	—	1,605	1,596	—	
つるまきだい	738	151	—	889	—	2,317	1,526	—	
小	計	14,293	432	105	14,830	0	23,613	26,188	0
合	計	177,688	4,570	245	182,503	22,438	251,936	262,766	7,150

※ 校地面積には借地面積を含む

(10) 年度別身体計測結果 (小学6年生・中学3年生)

年 度	小学6年生						中学3年生					
	男子			女子			男子			女子		
	身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)									
H25年度	144.2	37.6	77.3	146.9	39.3	79.3	164.5	53.4	87.5	156.3	49.4	84.6
H24年度	144.6	38.0	77.3	146.7	38.6	79.0	164.5	54.1	87.8	156.2	49.8	82.8
H23年度	144.9	38.3	77.5	146.4	38.9	79.0	165.1	54.7	87.6	156.4	49.7	84.7
H22年度	144.7	38.0	77.5	146.9	38.9	80.3	164.6	53.5	88.1	156.4	48.8	84.5
H21年度	145.0	38.4	77.5	146.9	39.3	79.2	164.8	54.5	87.6	156.5	50.0	84.8
H20年度	145.4	38.8	77.9	146.9	39.3	79.4	165.1	55.1	88.0	156.4	50.5	84.7
H19年度	145.4	39.1	78.1	146.2	38.6	79.1	165.2	54.5	87.8	157.2	50.5	85.0
H18年度	145.0	39.0	77.5	146.4	39.4	78.9	165.4	54.9	88.0	156.6	49.8	84.7
H17年度	145.6	39.2	77.9	146.5	39.9	79.1	165.2	55.0	88.0	156.8	49.8	84.8
H16年度	145.7	39.9	77.9	147.1	39.4	79.4	164.1	55.1	87.4	156.7	50.8	84.4
H15年度	145.1	38.7	77.9	146.0	38.8	79.2	166.0	55.3	88.0	157.1	50.8	85.0
H14年度	144.6	38.8	77.6	146.4	39.6	79.5	166.0	56.2	88.3	156.7	50.8	84.4
H13年度	144.6	39.1	77.5	146.7	40.3	79.2	165.4	55.3	88.0	157.0	50.4	84.7
H12年度	145.1	39.2	77.7	147.0	40.1	79.6	165.8	55.6	88.3	156.8	50.8	84.8
H11年度	144.8	39.3	77.8	146.5	39.6	79.4	164.6	55.2	87.7	156.0	49.7	84.3
H10年度	145.4	39.9	78.2	146.9	39.5	79.7	165.0	55.1	87.8	157.1	50.4	84.9
H9年度	145.2	38.9	78.0	146.9	39.7	79.7	165.5	54.4	87.9	156.9	50.3	84.8
H8年度	143.9	38.1	77.4	147.3	39.9	79.8	165.7	55.0	88.0	156.4	50.3	84.4
H7年度	144.5	38.5	77.7	146.8	39.5	79.3	165.3	55.1	87.9	157.3	50.1	84.6

H25年度

	小学6年生						中学3年生					
	男子			女子			男子			女子		
	身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)									
県平均	145.2	38.1	77.6	147.2	39.1	79.2	165.2	53.3	88.1	157.2	50.0	85.2
全国平均	145.0	38.3	77.6	146.8	39.0	79.3	165.0	54.0	88.1	156.5	49.9	84.9
秦野市平均	144.2	37.6	77.3	146.9	39.3	79.3	164.5	53.4	87.5	156.3	49.4	84.6

(県平均・全国平均は、「文部科学省 学校保健統計調査」より)

(11) 中学校卒業者の進路状況

(単位:人)

年 度	卒 業 者 総 数	左 の 内 訳												公 立 専 修 学 校 ・ 各 学 校 職 業 訓 練 校 校	就 職 者	そ 無 の 業 他 者
		進 学 者	左 の 内 訳					高 等 別 ・ 専	特 別 高 等 支 援 学 校	定 時 制	左 の 内 訳					
			全 日 制	公 立 普 通 科	私 立 普 通 科	公 立 専 門 科	私 立 専 門 科				総 合 学 科	公 立 定 時	私 立 定 時			
昭和46	1,088	1,004	961	488	291	145	37		2		41	40	1		68	16
47	1,087	1,021	998	520	247	184	47				23	23			49	17
48	1,124	1,064	1,024	545	254	169	56				40	40			37	23
49	1,096	1,026	987	526	234	177	50				39	39			34	36
50	1,105	1,034	1,005	608	219	139	39		1		28	24	4	27	37	7
51	1,212	1,111	1,071	617	253	156	45				40	40		34	36	31
52	1,164	1,059	1,043	649	226	131	37				16	16		33	45	27
53	1,354	1,243	1,213	789	228	138	58			1	29	27	2	41	53	17
54	1,499	1,400	1,370	900	268	153	49		1	2	27	27		35	34	30
55	1,494	1,395	1,367	991	237	110	29		1		27	26	1	33	50	16
56	1,481	1,410	1,366	994	224	100	48			4	40	38	2	25	39	7
57	1,781	1,675	1,639	1,203	276	113	47			5	31	31		49	47	10
58	1,995	1,880	1,825	1,369	281	127	48		3	8	44	44		29	71	15
59	2,072	1,925	1,880	1,457	246	120	57		4	5	36	35	1	77	58	12
60	2,315	2,170	2,107	1,607	303	147	50		2	5	56	52	4	61	77	7
61	2,462	2,329	2,263	1,794	266	145	58			4	62	57	5	72	52	9
62	2,601	2,461	2,387	1,924	270	132	61			8	66	63	3	77	56	7
63	2,611	2,466	2,393	1,895	313	135	50		1	14	58	57	1	90	42	13
平成元	2,757	2,597	2,533	1,976	334	161	62		1	7	56	53	3	101	45	14
2	2,529	2,381	2,323	1,828	329	125	41		1	11	46	38	8	88	48	12
3	2,491	2,360	2,291	1,779	336	138	38		1	6	62	49	13	76	38	17
4	2,481	2,347	2,267	1,756	333	144	34		4	10	66	54	12	78	41	15
5	2,331	2,179	2,114	1,621	304	163	26		3	6	56	50	6	101	34	17
6	2,248	2,132	2,063	1,569	341	136	17		2	8	59	46	13	74	29	13
7	2,064	1,967	1,911	1,460	292	129	30		9	8	39	25	14	57	25	15
8	2,114	2,000	1,958	1,454	358	129	17		1	12	29	19	10	72	28	14
9	1,966	1,876	1,812	1,384	285	124	18	1	2	8	54	31	23	46	29	15
10	1,965	1,905	1,863	1,418	301	127	17	0	1	7	34	18	16	24	19	17
11	1,802	1,751	1,674	1,288	254	124	7	1	16	11	50	37	13	15	19	17
12	1,755	1,687	1,602	1,257	226	114	5	0	1	10	74	44	30	20	30	18
13	1,654	1,588	1,510	1,139	265	82	10	14	1	8	69	50	19	16	21	29
14	1,641	1,588	1,519	1,143	278	95	1	2	0	9	60	41	19	22	12	19
15	1,606	1,541	1,478	1,039	320	107	3	9	2	6	55	36	19	25	13	27
16	1,450	1,412	1,325	935	302	73	7	8	1	12	74	64	10	9	7	22
17	1,473	1,425	1,338	931	303	88	6	10	4	13	70	52	18	20	4	24
18	1,492	1,455	1,365	983	273	97	4	8	3	12	75	51	24	12	9	16
19	1,444	1,387	1,296	853	237	101	6	99	4	14	73	60	13	24	14	19
20	1,445	1,411	1,318	810	313	90	0	105	3	12	78	66	12	16	3	15
21	1,502	1,456	1,341	814	272	91	3	161	8	21	86	72	14	19	1	26
22	1,447	1,420	1,300	780	261	89	8	162	5	16	99	79	20	1	6	20
23	1,422	1,392	1,279	787	254	94	1	143	3	19	91	58	33	9	10	11
24	1,459	1,416	1,303	818	237	94	6	148	4	17	92	56	36	16	9	18
25	1,529	1,494	1,389	835	283	94	4	173	2	24	79	45	34	14	4	17

II 社会教育関係

1 公民館

(1) 施設概要

館名	所在地	電話	竣工	敷地面積	建築面積	延床面積
南公民館	今泉 598	81-3001	S. 45. 3	991 m ²	575 m ²	994 m ²
西公民館	柳町 2-5-36	88-0003	S. 48. 3	1, 438 m ²	540 m ²	1, 040 m ²
大根公民館	南矢名 3-16-22	77-7421	S. 54. 3	1, 587 m ²	546 m ²	1, 136 m ²
東公民館	東田原 1538-3	82-3232	S. 56. 3	2, 424 m ²	624 m ²	1, 064 m ²
鶴巻公民館	鶴巻 2182	76-0463	H. 2. 11	1, 936 m ²	826 m ²	1, 369 m ²
上公民館	菖蒲 1587-16	87-0212	H. 5. 2	1, 176 m ²	487 m ²	858 m ²
渋沢公民館	渋沢上 2-9-1	87-7751	H. 7. 3	2, 264 m ²	744 m ²	1, 467 m ²
本町公民館	入船町 12-2	84-5100	H. 8. 3	1, 500 m ²	818 m ²	1, 613 m ²
南が丘公民館	南が丘 4-2	84-6411	H. 9. 3	2, 752 m ²	781 m ²	1, 490 m ²
北公民館	菩提 354-3	75-1678	H. 12. 3	2, 712 m ²	836 m ²	1, 493 m ²
堀川公民館	堀川 203-1	87-4111	H. 17. 2	2, 430 m ²	926 m ²	1, 496 m ²

(2) 平成 25 年度利用状況

館名	利用件数	利用人数	講座数	講座参加者数
南公民館	2, 319	38, 431	155	5, 956
西公民館	3, 341	44, 477	107	4, 508
大根公民館	2, 695	42, 622	89	5, 503
東公民館	2, 077	33, 454	61	4, 845
鶴巻公民館	3, 219	39, 301	41	3, 601
上公民館	1, 359	15, 212	89	2, 831
渋沢公民館	2, 953	40, 707	92	4, 996
本町公民館	5, 008	80, 300	74	3, 377
南が丘公民館	3, 840	57, 055	92	6, 699
北公民館	3, 103	39, 685	101	5, 480
堀川公民館	4, 369	55, 684	54	5, 067
合計	34, 283	486, 928	955	52, 863

2 宮永岳彦記念美術館

(1) 施設概要

所在地	電話	竣工	敷地面積	建築面積	延床面積
鶴巻北 3-1-2	78-9100	H. 13. 8	2, 841 m ²	406 m ²	406 m ²

(2) 平成 25 年度利用状況

利用人数
16, 441 人

3 曾屋ふれあい会館

(1) 施設概要

所在地	電話	竣工	敷地面積	建築面積	延床面積
曾屋 1-2-15	81-2053	S. 40. 1	753 m ²	400 m ²	775 m ²

(2) 平成 2 5 年度利用状況

利用件数	利用人数
1, 616 件	27, 701 人

4 桜土手古墳展示館

(1) 施設概要

所在地	電話	竣工	敷地面積	建築面積	延床面積
堀山下 380-3	87-5542	H. 2. 11	1, 269 m ²	643 m ²	932 m ²

(2) 平成 2 5 年度利用状況

利用人数
25, 567 人

5 市史資料室（はだのこども館内）

※平成 2 5 年 9 月より桜土手古墳展示館へ移転

(1) 施設概要

所在地	電話	使用面積
寿町 3-12	83-8380	235 m ²

(2) 平成 2 5 年度利用状況（平成 2 5 年 9 月まで）

利用人数
375 人

6 平成25年度 図書館資料等の保有及び利用状況

1 図書館利用状況

事項	利用実績		
開館日数	291日		
開館時間	2,614時間		
入館者	246,494人		
貸出(本館のみ)	児童書	96,498冊	
	一般書	214,536冊	
	紙芝居	3,768冊	
	雑誌	37,979冊	
	C D	12,230点	
合計	365,011冊		
会場利用	266件		
予約・リクエスト受付	110,023件		
相談照会出納件数	13,557件		
複写	1,553件	13,038枚	
	25年度	累計	
登録者	児童	1,091人	5,479人
	学生	179人	6,867人
	一般	2,120人	34,420人
	合計	3,390人	46,766人

*登録者:自動車文庫、公民館図書室の利用者も含む。

*予約・リクエストはCDを除く。

*5年間無利用の利用者は除籍

3 自動車文庫利用状況

事項	利用実績
巡回場所数	21箇所
巡回日数	144日
巡回回数	延 415箇所
人数	延 4,875人
貸出冊数	16,846冊

7 行事等

事項	回数	参加者数等	事項	回数	参加者数等
映画会(月例)	25回	1,006人	展示会	2回	-人
短歌表彰式	2回	154人	体験学習	15回	546人
講演会	6回	319人	特別おはなし会	4回	80人
講座	18回	471人	定例おはなし会	57回	897人
喫茶コーナー	11回	(利用者数) 448人	ブックスタート	24回	*1) 1,219人

*1) 乳児数(保護者等含まない)

* 参加者数は延人数

8 視聴覚機材・教材の保有状況

機材	数量	機材	数量	教材	数量
ビデオデッキ	9台	カセットデッキ	2台	レーザーディスク	414枚
VHDプレーヤー	1台	ビデオプロジェクター	3台	VHDディスク	53枚
LDプレーヤー	1台	モニターテレビ	6台	マイクロリーダー(リース)	1台
CDプレーヤー	3台	テレビデオ	1台	マイクロフィルム(閲覧用)	2,026巻
レコードプレーヤー	1台	DVDプレーヤー	2台		

9 視聴覚機材・教材の保有及び貸出利用状況

機材・教材等	数量	利用実績	機材・教材等	数量	利用実績
16ミリ映写機	11台	34台	16ミリフィルム	357本	90本
スライド映写機	2台	0台	スライドフィルム	276本	0本
8ミリ映写機	2台	0台	ビデオフィルム(館内視聴等)	1225巻	1,624巻
OHP	2台	0台	*DVD(館外貸出用)	275巻	5巻
スクリーン	8台	6台	CD館内貸出		164点
スピーカー	2台	0台	CD館外貸出	4,603点	12,230点
暗幕	52枚	51枚	CD予約		3,569件
紙芝居舞台	4台	8台			

*は貸出対象外含む

2 蔵書数

(冊)

部門	25年度受入	25年度除籍	25年度末総数
総記	449	365	22,919
哲学	402	91	11,850
歴史	520	721	28,796
社会科学	1,052	3,266	48,959
自然科学	761	1,587	29,718
工学	871	263	36,683
産業	319	62	14,030
芸術	560	148	33,937
言語	81	22	6,497
文学	3,148	5,977	169,984
絵本	1,638	1,841	61,693
紙芝居	38	3	2,721
大活字本	11	0	1,039
点字本	70	0	914
郷土資料	366	264	18,251
洋書	10	3	3,304
合計	10,296	14,613	491,295

*蔵書管理のため、部門等変更あり

雑誌	2,790冊	2,256冊	24,151冊
C D	82点	0点	4,603点

*雑誌、CDは蔵書に含まない

4 公民館図書室利用状況

貸出冊数	196,916冊
------	----------

5 東海大学駅前連絡所利用状況

貸出冊数	2,315冊
------	--------

6 貸出状況(図書館+自動車文庫+公民館+連絡所)

個人貸出冊数	581,088冊
団体貸出冊数	13,461冊

*団体利用は、期間・利用方法等一律ではない

Ⅲ 教育委員会事務局組織の変遷

○昭和30年1月1日 総務課、学校教育課、社会教育課の3課をもって発足	学校教育課 指導室	学事、保健給食
○昭和34年8月1日 総務課 庶務、人事、管理 学校教育課 指導、保健 社会教育課 社会教育、社会体育（公民館）	教育研究所 社会教育部 社会教育課 青少年課	社会教育担当（公民館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理（中央運動公園） 庶務奉仕
○昭和35年8月1日 管理課 庶務、管理 教育課 学校教育、社会教育（公民館）	体育課 図書館	
○昭和39年4月1日 管理課 庶務、管理 教育課 学校教育、社会教育、社会体育（公民館）（児童館）	○平成3年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課	庶務調整担当、管理 学事、保健給食
○昭和43年1月1日 管理課 庶務、管理 学校教育課 学事、指導 社会教育課 社会教育、社会体育（公民館）（児童館）	社会教育部 社会教育課 青少年課	社会教育担当（公民館）（なでしこ会館） （桜土手古墳展示館）（緑水庵） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理（中央運動公園） 庶務奉仕
○昭和44年10月27日 総務課 庶務、管理 社会教育課 社会教育、青少年、社会体育（公民館）（児童館）	体育課 図書館	
○昭和45年4月1日 総務課 庶務、管理 社会教育課 社会教育、青少年、社会体育（公民館）（児童館） 教育研究所	○平成4年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課	庶務、管理 学事、保健給食
○昭和49年8月1日 総務課 管理 学校教育課 学事、指導 社会教育課 社会教育、青少年（公民館）（児童館）（中央運動公園） 教育研究所	青少年課 体育課 図書館	社会教育、文化財（公民館）（緑水庵） （桜土手古墳展示館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理、国体準備担当 （中央運動公園） 庶務奉仕
○昭和51年4月1日 総務課 管理 学校教育課 学事、指導 社会教育課 社会教育、青少年（公民館）（児童館） 体育課 体育、運動公園管理（中央運動公園） 教育研究所	○平成5年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課	社会教育、文化財（公民館）（緑水庵） （桜土手古墳展示館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理、国体準備担当 （中央運動公園） 庶務奉仕
○昭和52年4月1日 総務課 庶務、管理 学校教育課 学事、保健給食 社会教育課 社会教育、青少年（公民館）（児童館）（青少年相談室） 体育課 体育、運動公園管理（中央運動公園） 指導室 教育研究所	青少年課 体育課 図書館	
○昭和59年5月1日 教育総務部 総務課 庶務、管理 学校教育課 学事、保健給食 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課 社会教育（公民館） 青少年課 青少年（青少年相談室）（児童館） 体育課 体育、運動公園管理（中央運動公園） 図書館	○平成7年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課	（適応指導教室「いずみ」） 社会教育、文化財（公民館）（緑水庵） （桜土手古墳展示館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理（中央運動公園）
○昭和63年4月1日 教育総務部 教育総務課 庶務調整担当、管理	青少年課 体育課	

国体準備室 国体準備担当
 図書館 庶務奉仕
 ○平成8年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務、管理
 学校教育課 学事、保健給食
 指導室
 教育研究所 (適応指導教室「いづみ」)
 社会教育部
 社会教育課 社会教育、文化財(公民館)(緑水庵)
 (桜土手古墳展示館) (なでしこ会館)
 青少年課 青少年(青少年相談室)(児童館)
 (青少年会館)(くずは青少年野外センター)
 体育課 体育、運動公園管理(スポーツ振興財団)
 (中央運動公園)(総合体育館)
 国体準備室 国体準備担当、競技担当
 図書館 庶務奉仕
 ○平成10年5月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、管理班
 学校教育課 学事班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班(公民館)(緑水庵)
 (桜土手古墳展示館) (なでしこ会館)
 青少年課 青少年班(児童館)(青少年会館)
 (くずは青少年野外センター)
 体育課 体育班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 国体推進室 総務担当、競技担当
 図書館 庶務奉仕班
 ○平成11年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、管理班
 学校教育課 学事班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班(公民館)(緑水庵)
 (桜土手古墳展示館) (なでしこ会館)
 (曾屋ふれあい会館)
 青少年課 青少年班(児童館)(青少年会館)
 (くずは青少年野外センター)
 体育課 体育班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班
 ○平成13年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、公民館班、文化財班(公民館)
 (緑水庵)(桜土手古墳展示館)
 (なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)
 (宮永岳彦記念美術館)
 青少年課 青少年班(児童館)(曲松児童センター)
 (くずは青少年野外センター)(青少年会館)
 スポーツ課 スポーツ班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班

○平成16年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、公民館班、文化財班(公民館)
 (緑水庵)(桜土手古墳展示館)(なでしこ会館)
 (曾屋ふれあい会館)(宮永岳彦記念美術)
 青少年課 青少年班(児童館)(曲松児童センター)
 (くずは青少年野外センター)(青少年会館)
 スポーツ課 スポーツ班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 (おおね公園)(サンライフ鶴巻)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班
 ○平成17年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、公民館班、文化財班、市史
 編さん班(公民館)
 (緑水庵)(桜土手古墳展示館)(なでしこ会館)
 (曾屋ふれあい会館)(宮永岳彦記念美術館)
 青少年課 青少年班(児童館)(曲松児童センター)
 (くずは青少年野外センター)(青少年会館)
 スポーツ課 スポーツ班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 (おおね公園)(サンライフ鶴巻)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班
 ○平成19年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 教育指導課
 教育研究所 (適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班、市史編さん班
 (公民館)(桜土手古墳展示館)
 (なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)
 (宮永岳彦記念美術館)
 スポーツ振興課 スポーツ振興班
 (指定管理者・スポーツ振興財団)
 (中央運動公園)(総合体育館)
 (おおね公園)(サンライフ鶴巻)
 図書館 庶務奉仕班
 ○平成20年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 教育指導課
 教育研究所 (適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班
 (公民館)(桜土手古墳展示館)
 (なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)
 (宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)
 スポーツ振興課 スポーツ振興班
 (指定管理者・スポーツ振興財団)
 (中央運動公園)(総合体育館)

(おおね公園)(サンライフ鶴巻)

図書館 庶務奉仕班

○平成21年4月1日

教育総務部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (適応指導教室「いずみ」)

生涯学習部

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)

スポーツ振興課

スポーツ振興班 *施設管理担当技幹

(中央運動公園)(総合体育館)

(中央こども公園)(立野緑地庭球場)

(おおね公園)(サンライフ鶴巻)

(スポーツ広場)

図書館 庶務奉仕班

○平成23年4月1日

教育部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (適応指導教室「いずみ」)

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)

図書館

庶務奉仕班

○平成25年4月1日

教育部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (教育支援教室「いずみ」)

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)

図書館

庶務奉仕班

○平成26年4月1日

教育部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (教育支援教室「いずみ」)

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)

図書館

庶務奉仕班

() は教育に関連する機関

秦野市民憲章

わたくしたち秦野市民は、丹沢の美しい自然のもとで、このまちの限りない発展に願いをこめ、ここに市民憲章を定めます。

- 1 平和を愛する市民のまち、それは私たちの誇りです。
- 1 きれいな水とすがすがしい空気、それは私たちのいのちです。
- 1 健康ではたらき若さあふれるまち、それは私たちのねがいです。
- 1 市民のための豊かな文化、それは私たちののぞみです。
- 1 みんなの発言で住みよいまちを、それは私たちのちかいです。

この市民憲章は秦野市の発展を願って昭和 44 年 10 月 1 日に制定したものです

The Citizens' Charter of Hadano

This city, in which all of the citizens love peace, is our pride.

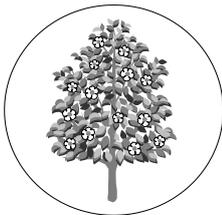
This city, full of clean water and refreshing air, is our life.

This city, in which all of the citizens work healthfully and vigorously, is our aspiration.

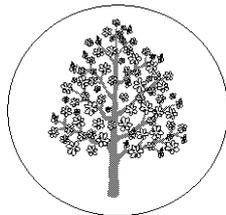
This city, in which all of the citizens create a rich culture, is our hope.

We pledge that our will be full of democratic spirit.

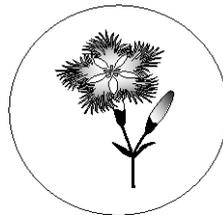
WE ENACTED THIS CITIZENS' CHARTER ON OCTOBER 1st, 1969



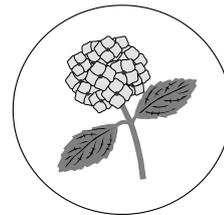
市の木「さざんか」
City Tree
"The Sasanqua"



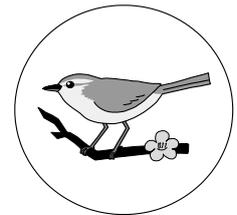
市の木「こぶし」
City Tree
"The Magnolia"



市の花「なでしこ」
City Flower
"The Wild Pink"



市の花「あじさい」
City Flower
"The Hydrangea"



市の鳥「うぐいす」
City Bird
"The Bush Warbler"

秦野市平和都市宣言

私たち秦野市民は、平和への限りない願いを込めて
「平和を愛する市民のまち、それは私たちの誇りです」と市民憲章に定めた。
私たちの責務は、この精神にのっとり永遠の平和を希求し、
愛する郷土を守り次代へ引き続いていくことである。
しかし、武力紛争は世界各国で絶え間なく続き、際限のない軍備拡大と核兵器の増強は、
人類の生存に深刻な脅威を与えている。
世界の恒久平和は、すべての人々の切なる願いである。
私たち秦野市民は、国際平和年に当たり非核三原則を堅持するとともに、
永久の平和とあらゆる国のあらゆる核兵器の廃絶を願い、
ここに「平和都市」を宣言する。

昭和61年3月27日

Declaration of Hadano As a City of Peace

*We, the citizens of Hadano with unceasing hope for peace have appended the following to our citizen charter:
"We take pride in our city of peace loving citizens."*

Our responsibility is to seek for everlasting peace with firm commitment and to continue to protect the land we love for our future generations.

However, military warfare continues to break out in various areas around the world, and limitless build-up of military strength and nuclear weapons pose a serious threat to the existence of mankind.

Eternal peace to reign throughout the world is the sincere hope of each and every person.

We, the citizens of Hadano, in this International Year of Peace, firmly uphold the three principles of anti-nuclear weapons, and moreover, hope for the abolishment of all forms of nuclear weapons in all countries.

In hopes of maintaining peace forever in this world, we hereby declare Hadano City, a "City of Peace."

March 27th, 1986

子ども平和宣言

わたしたちの住む秦野は、豊かなみどりと自然に囲まれた街であり、姉妹都市パサディナをはじめとした諸外国との文化交流も盛んに行われています。

このような環境の中で、わたしたちは、豊かな自然を大切に守り、それぞれの国の文化を尊重しあいながら、「美しい秦野」「平和な世界」を築き上げることを願い、ここに子ども平和宣言を発表します。

- 1 わたしたちは、世界の人々と手をつなぎ、仲よく楽しい社会をつくれます。
- 1 わたしたちは、物の尊さを自覚し、むだをなくすよう努力します。
- 1 わたしたちは、恵まれた自然を大切にし、きれいで住みよいまちづくりに努力します。
- 1 わたしたちは、世界中にだれもが安心してすごせる社会をのぞみます。

1991年8月4日

親と子の平和のつどいで発表 市内13小学校の児童代表により起草

鳥もすめる環境都市宣言

わたくしたち秦野市民は、きれいな水とすがすがしい空気の中で、
緑と花に親しみ、鳥もさえずる豊かなくらしと快適な生活環境を守るため、
『鳥もすめる環境都市』宣言をします。

昭和47年9月29日

Declaration of Hadano

As a City of an Environmental Protection City

**We, the citizens of Hadano, love the greenery and flowers of our city,
blessed with clean water and refreshing air.
In order to protect this rich and harmonious environment
where the singing of birds too, can be enjoyed,
we hereby declare Hadano city, an "Environmental Protection City."**

September 29th, 1972

はだの子ども人権宣言

～私たちの未来を私たちの手で～

明るく楽しい生活を送りたい、これは私たちみんなの願いです。

あなたは知っていますか。

あなたのまわりの仲間には、いいところがたくさんあることを。

そして仲間一人ひとりが違ったいいところをもっていることを。

だからこそ、一人ひとりを大切にしたいです。

だからこそ、「いじめ」は絶対に許せないのです。

そして、みんなで「明るく楽しい生活」を築きたいのです。

私たち秦野市の小・中学生は、話し合い、協力して、私たちにできることから取り組もうと思います。

私たちは、いじめを絶対に許しません

☆感じとろう！ あなたにとってはささいなことでも、相手にとっては・・・？

☆考えよう！ 相手の気持ち、相手の立場になって。

☆勇気をもとう！ 一人の小さな声でも、みんなの大きな声に。

☆うちあけよう！ 悩み、苦しみを友だちに、先生に、家の人に。

あなたも、みんなも輝く仲間づくりをしよう

☆笑顔で明るく気持ちよく、人と接しよう！

☆たった一人の意見でも、みんなでよく聞き考え、大切にしよう！

☆喜び、悲しみ、悩みを語り合える友だちになろう！

☆見方、考え方など、自分との違いを認め合おう！

力を合わせ、すばらしい未来を築いていこう

☆いじめのない明るく楽しい学校生活にするために、

学級会や児童会・生徒会で話し合おう！ 取り組もう！

☆あなたにできることを、自分で考え、実行しよう！

あなたは気づいていますか。

あなた自身にもいいところがたくさんあることを。

そして、あなたの思いやりのある言葉や行動が、まわりの仲間たちを勇気づけることを。

さあ、みんなが手をつないで語り合いましょう。

明るく楽しい生活を送るためには、今何ができるのかを。

そして、取り組みましょう。あなたができることから。

それが、一人ひとりを大切に、私たちの未来を築く第一歩となるのです。

それが、世界中のすべての子どもたちと手をつないで、私たちの未来を築く第一歩となるのです。

1997. 2. 21

秦野市子ども人権委員会

秦野市立各小学校児童会

秦野市立各中学校生徒会

<おとなの皆さんへ>

私たち秦野市の小・中学生は、明るく楽しい生活にするために、一生懸命に考えました。

そして「はだの子ども人権宣言～私たちの未来を私たちの手で～」を作りました。

その実現のために力を合わせて努力してゆきたいと思っています。そこで大人の皆さんにお願いがあります。

私たちの話や相談に、じっくりと耳を傾けて聴いてほしいのです。

私たちを、じっくりと見つめて受けとめてほしいのです。

そして、私たちの取り組みを見守ってほしいのです。

秦野市教育委員会教育目標

秦野市教育委員会は、教育基本法に定める教育の目的及び理念を踏まえ、秦野市市民憲章の精神に基づき、平和で民主的な国家及び地域社会の形成者として必要な資質を備えた以下に掲げる人の育成、支援に努めます。

- ◎ 生命や人権を尊重し、平和を愛する豊かな心を持つ人
- ◎ 人や自然との共生・共存を大切にする人
- ◎ 心身ともに健康で希望を持ち、夢の実現に向けてたくましく生きる人
- ◎ 郷土の歴史や文化を尊重し、新しい文化を創造する人
- ◎ 公共の精神を尊ぶとともに、自ら学び、考え、行動する人

(平成21年3月27日制定)

「教育を語り合う集い」アピール 平成20年度

- **あなたも知っているはず、いじめのつらさ。
いじめは決して許されない。**
- **気づいて！人には個性や違いがある。
そして「信じられる仲間」は絶対にいる。**
- **動いてみよう。あなたの勇気でいじめは止められる。**

秦野市の各小中学校の代表児童生徒で組織した委員会です。
「いじめゼロのまち」秦野を目指して、各学校で児童・生徒の主体性を生かしたいじめ根絶運動に取り組んでいます。

秦野の教育（平成26年度）

平成26年10月発行

編集・発行 秦野市教育委員会

秦野市桜町1-3-2

電話 0463-84-2783

<http://www.city.hadano.kanagawa.jp/>
