

# 秦野市 小学校わくわく学習プリント【国語】

年 組 名前

鈴木さんの学級では、生活の中で気になったことを調べて友だちに報告することになりました。鈴木さんは、安全にインターネットを使うためのルール作りについて調べています。次の文は、鈴木さんが準備している【報告する文章】です。これをよく読んであとの問いに答えましょう。

## 【報告する文章】

安全にインターネットを使うためのルール作りについて

鈴木 太郎

### 1. はじめに

先日学校で行われた「インターネット教室」の中で、小・中学生がインターネットを利用する**⑦**きか**⑧**いが増えている一方で、思わぬトラブルに巻き込まれることも増えていると先生が**話①**していました。確かにクラスの友だちとの会話でも、インターネットを使ってゲームをしたり、動画を見たりしたという話をよく耳にします。秦野小学校で毎年行われている「あなたはインターネットを利用していますか」というアンケートの結果をまとめた【資料1】からは、秦野小学校でインターネットを利用している人の数は、平成二六年から二九年までの四年間で少しずつ増加していることが分かります。そこで、インターネットのトラブルから身を守るために、家族でどんな話をして、どんなルールを作っていけばよいのか考えてみることにしました。

### 2. 調査の内容と結果

#### (1) 小学生のインターネットの使い方

インターネットを利用する人が増えている中で、小学生はどのようなインターネットの使い方**⑨**をしているかを調べてみました。私と同じ六年生、百人を対象としてインタビューによる調査を行ったところ【資料2】のよう**⑩**な私にとっては**⑪**いい**⑫**が**⑬**いな結果になりました。私が想像していた以上に勉強に活用している人が多かったです。

この調査の結果、小学生はインターネットを、主に勉強やゲーム、動画を見ること、友達とのコミュニケーション、調べものなどに使うことが分かったので、私は次に、今まで起きたインターネットの利用に関するトラブルについて調べてみることにしました。

【資料2】インターネットの使い方

勉強をする	52人
ゲームをする	81人
動画を見る	66人
音楽を聞く	33人
SNSなどでのコミュニケーション	36人
調べものをする	32人

【資料1】秦野小のインターネットを利用する人数の変化



## (2) インターネットのトラブルの特徴

六年生へのインタビューによる調査から確認できた「これまでに起きたインターネットの利用に関するトラブル」をまとめると、主に次のようなトラブルが起きていることが分かりました。

・【ゲーム依存】・・・ゲームをやめられなくなってしまい、生活習慣が乱れてしまった。

・【ネット被害】・・・気がつかないうちにゲームの中でたくさんのお金を払ってしまい、高額なお金を支払わなくてはいけなくなってしまった。

・【健康被害】・・・動画を長時間見ることによって、目が疲れたり、ぐっすり眠れなくなったりしてしまった。

・【SNS等のトラブル】・・・SNSによるコミュニケーションの際、言葉の行き違いから、友達とけんかになってしまった。

このように、インターネットは使い方によって小学生でもさまざまなトラブルにつながってしまうことが分かりました。

## (3) トラブルを防止するための様々なルール

便利なインターネットを上手に使うために、「家族とどんなルールを作っているのか」、インタビュー調査で聞き取った意見を【資料3】にまとめました。この資料から、トラブルを防止するためにはさまざまなルールがあり、大人とも協力してルールを作ることが大切だと感じました。

## 3. 今回の調査結果から考えたこと

調査の結果から、インターネットはその使い方によって、さまざまなトラブルが起きることがあるため、家庭でルールを作るときには、自分自身の使い方合ったルールを家族と作ることが大切であると考えました。私はスマートフォンを使ってゲームをしたり動画を見たりすることがあります。そのため私の家庭でルールを作るときには、



というルールにしようと考えました。

今回の調査を通して分かったことを、多くの友だちに伝えて、すべての人にインターネットを安全に使っていただくためのルール作りをしてもらいたいと思います。

【資料3】トラブルを防止するためのルール

ゲーム依存	・インターネットを使ってよい時間や曜日を定める。
ネット被害	・外に出て運動をする時間を定める。 ・おうちの人の目が届くところでインターネットを使う。
健康被害	・おかしいと思ったら、すぐにおうちの人に相談をする。 ・遅い時間や暗い場所では使わないようにする。
SNS等のトラブル	・相手の気持ちを考えてコミュニケーションをとる。 ・乱暴な言葉やウソの情報を書き込まない。

一 鈴木さんは【報告する文章】を書き終え、読み返しています。次の(1)から(3)の問いに答えましょう。

(1) 鈴木さんは、習っている漢字がひらがなになっていることに気がつき、書き直すことにしました。【報告する文章】の――部㉞と

㉞のひらがなを、解答用紙に漢字でいいねいに書きましょう。

小・中学生がインターネットを利用するきか<sup>㉞</sup>いが増えている一方で

私と同じ六年生、百人を対象としてインタビューによる調査を行ったところ【資料2】のような私にとってはい<sup>㉞</sup>がいな結果となりました。

(2) 鈴木さんは、【報告する文章】を読み直す中で、尊敬語になっていない言葉があることに気がつき、書き直すことにしました。【報告する

文章】の――部㉞の言葉を尊敬語に書き直しましょう。

思わぬトラブルに巻き込まれることも増えていると先生が話<sup>㉞</sup>していました。

㉞

