

# 秦野市 小学校わくわく学習プリント【算数】

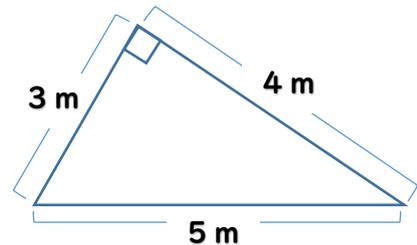
年 組 名 前
---------

1 たかしさんのクラスでは、演劇発表会で使う小道具を作るための話し合いをしています。

<たかし>



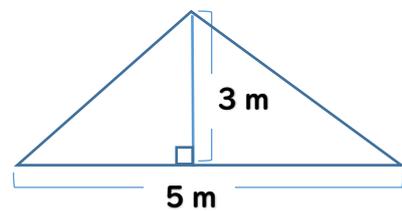
壁に貼る「山」の小道具を作っているんだけど、こんな形でいいかな？



<ゆうな>



私はきれいな形の三角形がよいと思うから、こんな形がいいな。



<えいた>



はく力があるように、面積の大きい三角形がいいんじゃないかな。  
 ○○さんの三角形の方が□□㎡大きいですね。なぜなら

①

(1) <えいたさん>は、<たかしさん>と<ゆうなさん>のどちらかの三角形が良いと考えているでしょうか。  
 どちらかを選び、①に言葉や式を使って<えいたさん>の説明の続きを書きましょう。

<さくら>



わたしも、<えいたさん>と同じで○○さんの三角形がいいと思います。  
 でも、高い山の方が劇に合うと思うので、底辺はそのままで、高さを変えてもっと高さのある三角形にしたらよいと思います。

<ゆうな>



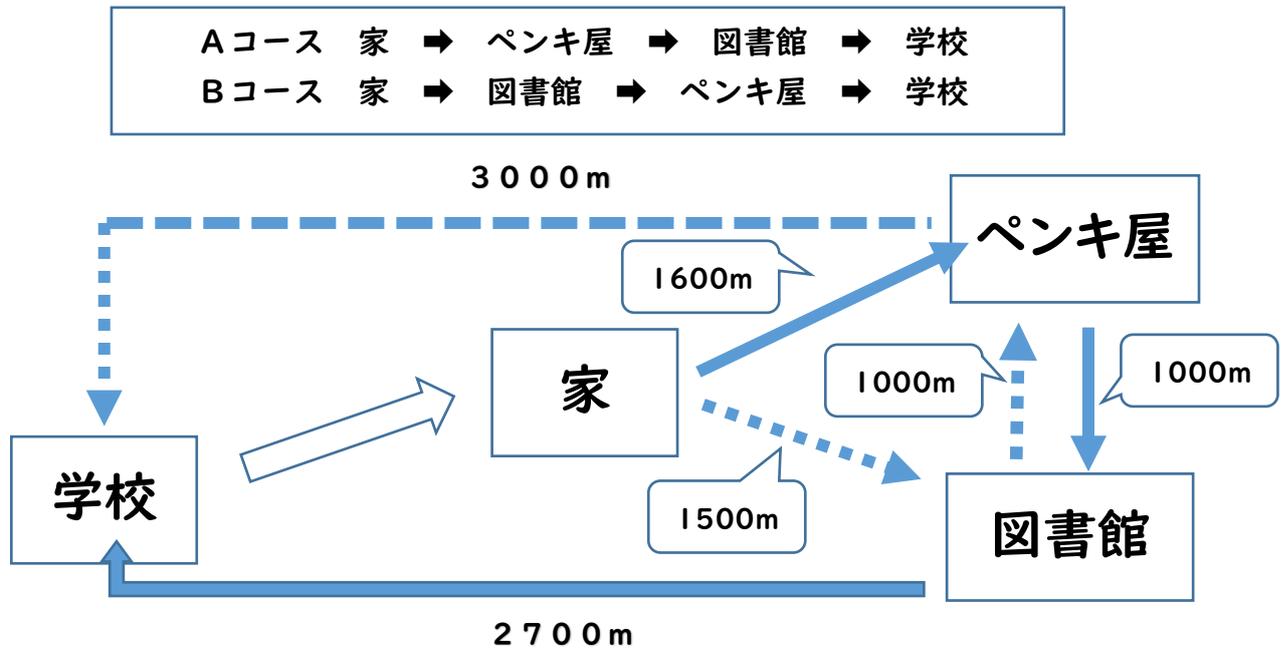
色を塗ることを考えると、面積が大きすぎても困るね。表にまとめてみよう。

高さ (m)	3	4	5	6	7
面積 (㎡)	7.5	10	12.5	15	17.5

(2) <ゆうなさん>は、高さと面積の表を見て、きまりに気付きました。<ゆうなさん>はどんなきまりに気付いたか説明しましょう。

(3) (2) で気付いたきまりを使って、高さが10mの時の面積を計算で求めましょう。

(4) たかしさんは、色を塗るための「ペンキ」を買うためにホームセンターに、色塗りの参考になる本を借りるために、図書館に行くことにしました。  
一度財布を取りに家に戻った後に行きます。  
家のあとのコースは、下の二つのコースを考えました。



たかしさんは、道のりがBコースより短いAコースで行くことにしました。Aコースの道のりはBコースの道のりより何m短いですか。

求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

(5) たかしさんは、ペンキ屋から14分歩いたところで、「ペンキ屋まで1000m」や「学校まで2000m」と書いてある看板を見つけました。

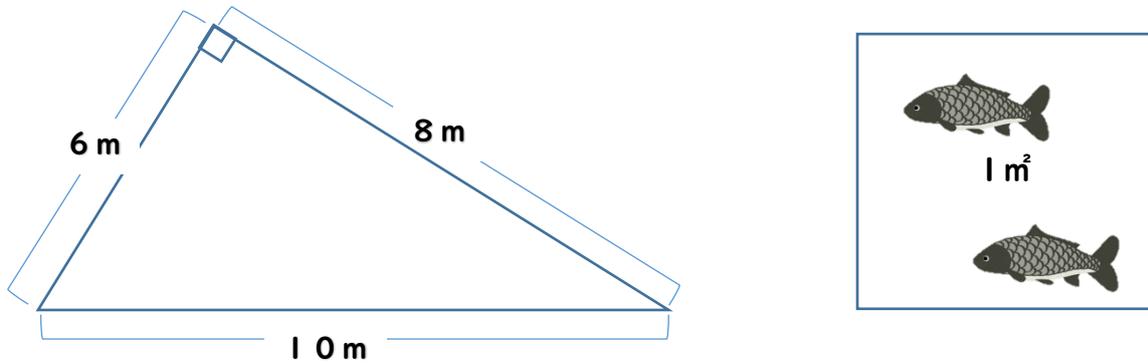


1000mを14分間であるく速さで歩き続けると、2000mを歩くのに何分かかりますか。答えを書きましょう。

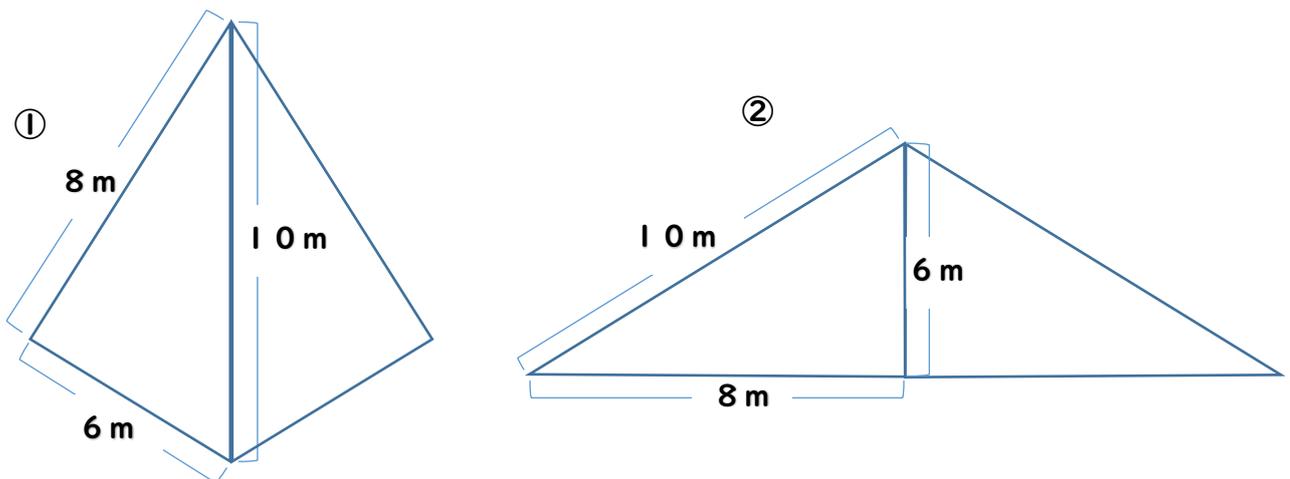
(6) たかしさんは、図書館から学校に戻るとき、バスに乗ることにしました。分速540mで走るバスが、2700mを進むのに何分かかかるかを求める式を書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。

2 えいたさんは庭に大きな水槽を組み合わせせて池を作り、魚を飼おうと考えています。

(1)  $1\text{ m}^2$ に2匹の魚を飼うことができるとすると、次の図のような形の水槽では何匹の魚を飼うことができますか。(水槽の深さは考えないものとします)



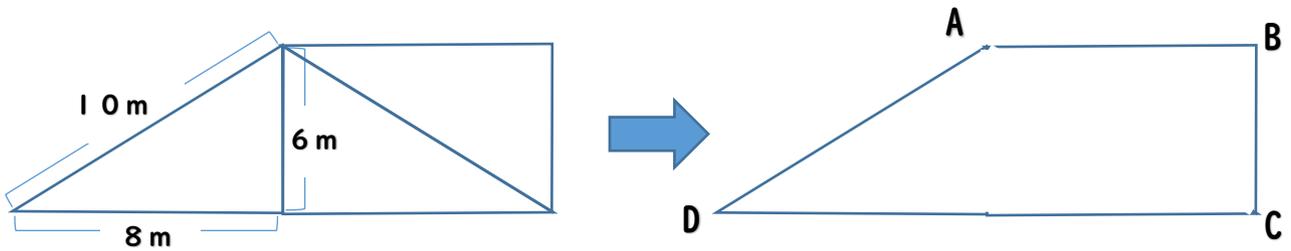
(2) 上の形の水槽を組み合わせせてなるべく多くの魚を飼いたいと考えています。えいたさんは2つの水槽を組み合わせせて下の①や②の組み合わせを考えました。



上の①と②の図形の面積と魚の数について、どのようなことがわかりますか。1から4までの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

- 1 ①の面積のほうが大きいので①のほうが飼える魚の数が多い。
- 2 ②の面積のほうが大きいので②のほうが飼える魚の数が多い。
- 3 ①と②の面積は等しいので飼える魚の数も等しい。
- 4 ①と②の面積は、このままでは比べることができないので何とも言えない。

(3) えいたさんは、最終的に庭の広さも考えて3つの水槽を次のように組み合わせて台形の池を作ることになりました。



台形の面積の公式を使って、台形A B C Dの面積を求め、飼える魚の数を求めます。  
面積の求め方と飼える魚の数を、式や言葉を使って書きましょう。  
なお、 $1\text{ m}^2$ に飼うことができる魚の数は2匹とします。

(4) えいたさんは、完成した池で魚釣りができないか考えています。2 mに1人釣りができるとすると、池の周りの長さから同時に釣りができる人数を求めましょう。

