

令和4年度全国学力学習状況調査の結果分析等について

学校名

秦野市立北中学校

1 調査結果の分析と考察

本校の特徴	本校の課題
(1) 数学の数と式の問題については概ねできています。証明の根拠として用いられている三角形の合同条件についてはほとんどの生徒が正答できており、全国平均を超えています。	(1) 記述式の問題について、無解答の割合が多くなっており、事象を(数学的)に解釈し、問題解決の方法を(数学的)に説明したり、筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明したりすることに課題が見られます。また、思考判断表現の内容についての正答率が低く苦手意識が見られます。
(2) 国語では、文末の表現を変える意図を問う問題や心情を表す語句の問題に関して、相当数の生徒ができており、登場人物の心情の変化を読み取る能力がついていることが分かりました。漢字の書きは、日常的に使用する漢字の正答率が高いですが、同音異義語や同訓異字のような言葉の意味を理解していないと解答できない漢字については課題が見られます。	(2) 国語に関して、表現の技法や行書などの言語についての知識の定着に課題が見られます。また、自分の考えを相手にわかりやすく書く記述形式の設問にはまだまだ無回答が多く、苦手意識があることが本校の課題です。
(3) 理科の「地球」を柱とする領域については概ねできています。「生命」を柱とする分野の動物に関して、身近な事象と関連付け易く、知識がついてきていることがわかります。選択問題の無回答が少ないことから、取り組む姿勢は身についてきています。	(3) 学習した内容と関連付けながら考察することに課題があり、事象の変化について説明できる力を育むことが必要です。短答や記述形式の問題に関しては無回答率が高く、苦手意識が見られます。

2 昨年度の取組の分析と考察

(1) 2年生時には少人数授業を行っており、基礎的な計算力がついてきました。その一方で思考判断表現の問題にあるような記述式の設問に苦手意識を持っている生徒が多く見られます。今年度は、計算だけでなく事象が成り立つ理由の説明や問題解決の方法を数学的に説明するような活動を取り入れていきます。
(2) 「書くこと」については、文章や言葉の意図や思いを汲み取って、記述する問題にはまだ課題が見られます。しかし、昨年度から資料の読み取りを練習してきたので、資料を読み取って、その情報を駆使し、自分の考えを記述する問題は相当数の生徒ができていました。昨年度の反省を生かし、日常的に短文を書いたことで、心情の変化などの記述問題も少しずつできるようになってきたと考えています。
(3) 理科実験を通して、自分の考えをまとめ、事象を自分の言葉で説明できるように活動設定が必要です。昨年度は感染対策のため、実験活動を充分に取り組むことができなかったことを鑑み、今後は実験活動の充実を図っていきます。

3 教育水準の改善向上に向けた次年度の取組の方向性について

(1) 基本的な計算に関しては引き続き反復練習を行っていき計算力の向上を目指します。本校の課題である記述問題への取り組みに関しては、問題解決に向けたグループでの話し合いや発表の機会を増やすこと、ノートに考えをまとめること、レポート課題等を授業に取り入れ、数学的な思考力、判断力、表現力を伸ばしていきます。
(2) 漢字の読み書きについては、日々の漢字テストに加え、同音異義語や同訓異字を問う漢字テストも行っていきます。また、習字や短歌などの単元では、活動メインになりすぎないように注意し、活用できる知識を育むことにも重きをおいて指導していきます。引き続き、資料の読み取りや自分の意見をまとめる等の記述を日常的に取り入れていきたいと考えます。
(3) 「エネルギー」を柱とする領域のように、身近な事象としてイメージし難い学習内容について、視覚的に学習内容を理解できるような工夫を授業内で取り組んでいきます。また、獲得した知識を活用しながら、自分の言葉で説明できるよう、グループでの活動や少人数での学びあい活動ができる授業を展開していきます。

4 家庭・地域の方へのメッセージ

・普段から1日あたりのスマートフォンの使用時間がかなり長い傾向にあります。SNSやオンラインゲームの利用が多いようです。学校でも使い方を指導していますので、各家庭で具体的なルールを決め、節度ある利用ができるように見守っていただきたいと思えます。

・家庭学習時間が短い傾向が見られました。家庭学習の充実が学習内容の定着にもつながりますので、日頃よりあたたかい声掛けと励ましをお願いします。

・地域でのボランティア活動の機会がなかなか得られない現状があり残念に思います。地域の中で活躍できる機会を再度いただき、共に子供たちの成長に携わっていただきながら、あたたかく見守っていただけることを心待ちにしています。