

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果分析について

令和3年10月

秦野市教育委員会

1 調査の目的

本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施されるものです。

一連の取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立し、児童一人ひとりに応じた教育指導や学習状況の改善に役立てて参ります。

2 調査日・対象

令和3年5月27日（木）

市内小学校（13校）の6年生、及び中学校（9校）の3年生

3 調査の内容

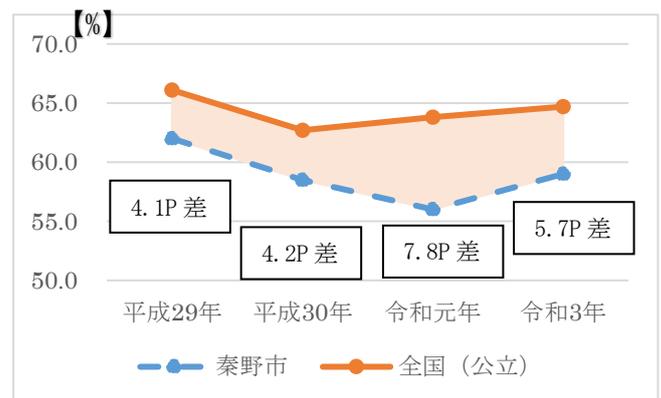
- (1) 教科に関する調査（小学校 国語・算数、中学校 国語・数学）
- (2) 学習意欲や生活習慣等に関する児童（生徒）質問紙調査及び学校質問紙調査

4 調査結果の概要（単位：％）

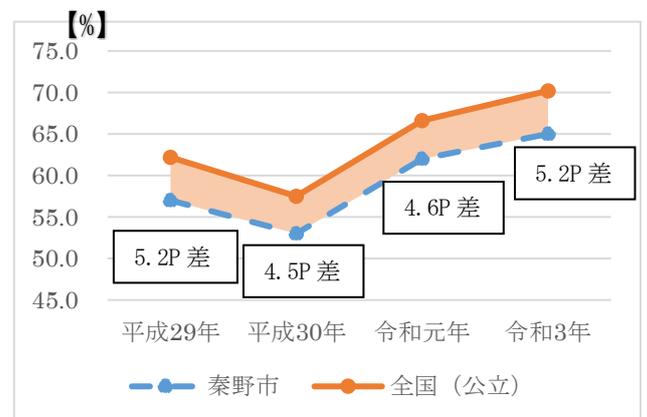
- (1) 小学校の調査結果の概要（令和2年度はコロナウイルス感染症対策のため実施せず）

ア) 教科に関する調査の平均正答率

小学校	国語			
	平成29年	平成30年	令和元年	令和3年
秦野市	62	58.5	56	59
神奈川県	65	62	61	63
全国	66.1	62.7	63.8	64.7



小学校	算数			
	平成29年	平成30年	令和元年	令和3年
秦野市	57	53	62	65
神奈川県	61.5	58	67	70
全国	62.2	57.5	66.6	70.2

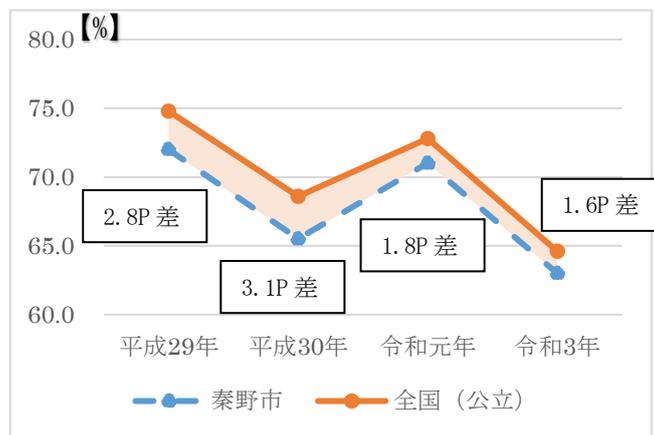


令和元年度と比較すると、**国語**については全国平均との差が**2.1ポイント改善**しています。
また、**算数**については全国平均との差は**前回調査と比較して同等**となっています。

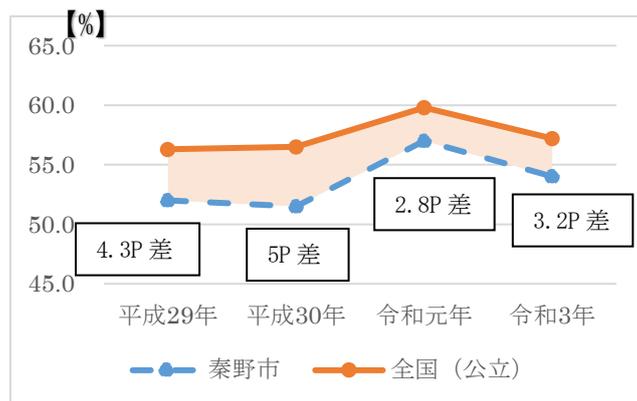
(2) 中学校の調査結果の概要（令和2年度は新型コロナウイルス感染症対策のため実施せず）

ア) 教科に関する調査の平均正答率

中学校	国語			
	平成29年	平成30年	令和元年	令和3年
秦野市	72	65.5	71	63
神奈川県	74.5	69	73	65
全国	74.8	68.6	72.8	64.6



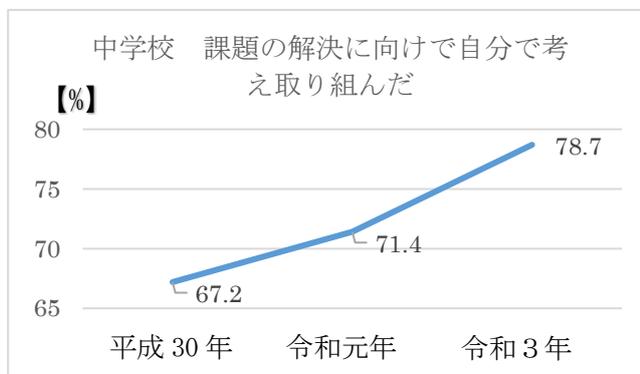
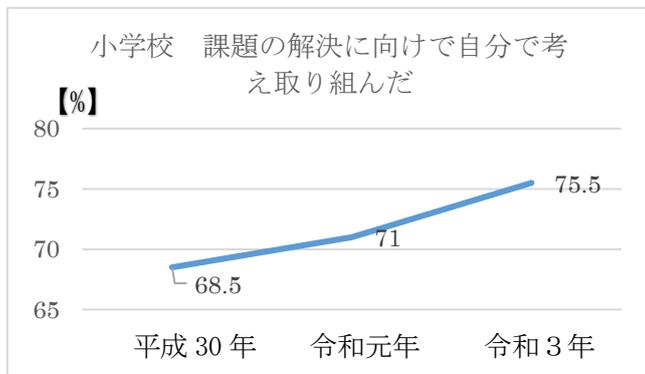
中学校	数学			
	平成29年	平成30年	令和元年	令和3年
秦野市	52	51.5	57	54
神奈川県	56	57	60	58
全国	56.3	56.5	59.8	57.2



国語・数学ともに前回調査と比較してほぼ同等の結果となりました。（前回令和元年度には、国語で1.3ポイント、数学で2.2ポイント改善していました。）

(3) 児童（生徒）質問紙に関する調査（一部抜粋）

	小学校			中学校		
	国語が好き	算数が好き	課題の解決に向けて自分で考え取り組んだ	国語が好き	数学が好き	課題の解決に向けて自分で考え取り組んだ
秦野市	56.8	61.4	75.5	62.3	54.3	78.7
神奈川県	59.7	67.3	78.3	63.1	60.2	81.1
全国	58.4	67.8	78.2	60.8	59.1	81



全国平均との比較でみると、**中学校の「国語が好き」という項目については全国平均を上回っています。**

経年変化で見ると、本市が着目している**非認知能力につながる項目として「課題の解決に向けて自分で考え取り組んだか」の設問について、小学校では4.5ポイント、中学校では7.3ポイント改善する等、継続的な改善傾向**が見られます。