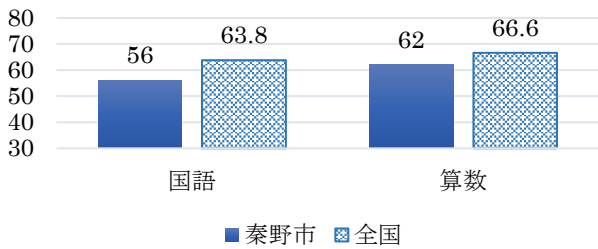


結果分析 《ダイジェスト版》 ～考え表現する秦野っ子～

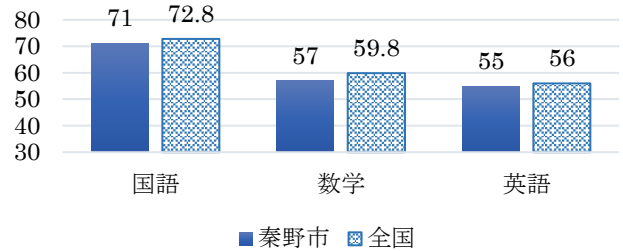
秦野市教育委員会

1 教科に関する調査の結果について

小学生 平均正答率

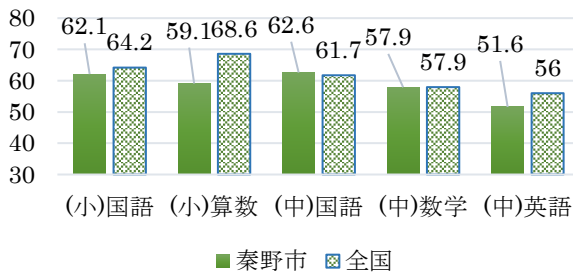


中学生 平均正答率



2 質問紙調査の結果について

小中学生 学習意欲



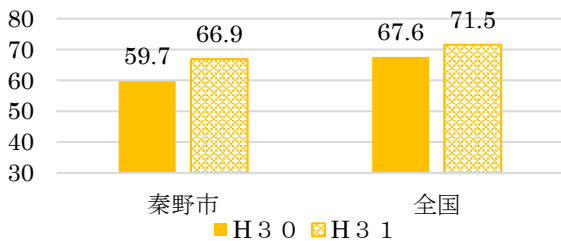
教科に関する調査の結果では、小学校で全国平均との差が依然として大きいものの、中学校では各教科ともに改善傾向が顕著にみられています。

一方、教育プランで目標とする学習意欲に関しては、質問紙調査で「国語・算数が好き」と答えた小学生の割合は、全国平均を下回っているものの、中学生で「国語・数学が好き」と答えた割合は、全国平均以上となっています。また、学習習慣については、小中ともに経年変化で改善が見られています。

今後も学習意欲を高め、学習習慣を定着させていくことにより、学力向上が期待されます。

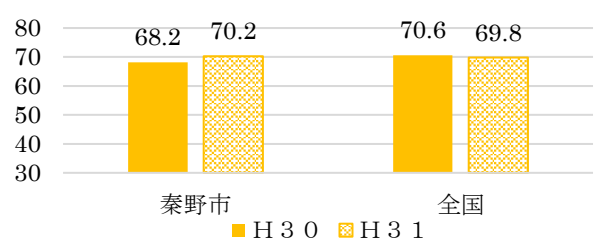
小学生 学習習慣

「家で計画を立てて勉強している」



中学生 学習習慣

「学校以外で1時間以上勉強する」



3 教育水準の改善向上のために

教育委員会・学校では

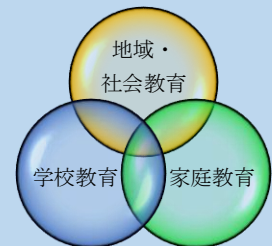
- 「主体的・対話的で深い学び」を実現するため学校と協働して授業改善を推進します。
- 学習の理解を深めるためタブレットの導入等ICT機器の整備・活用を推進します。
- 「個に応じたきめ細やかな支援」の充実を目指します。
- 「自分の大切さとともに他の人の大切さを認める」道徳教育を推進します。

家庭では

- 家庭学習の充実が学力向上のポイントです。家庭学習の習慣化とその時間の確保に御協力をお願いします。
- 「ことば」は全ての学びの土台となります。言葉や知識の幅を広げるための読書活動への支援をお願いします。

地域では

- 地域の教育力を生かした学校支援への御協力を引き続きお願いします。



【児童生徒質問紙調査結果 抜粋】

○小学校

	29年度 【%】	30年度 【%】	31年度 【%】	全国 【%】
朝食を毎日食べている	93.6	93.2	93.9	95.3
毎日同じ位の時刻に寝ている	79.3	74.5	80.3	81.4
毎日同じ位の時刻に起きている	89.8	88.3	89.9	91.6
自分にはよいところがある	74.9	76.6	77.2	81.2
先生はよいところを認めてくれる	83.1	75.4	82.9	86.1
先生は分かるまで教えてくれる	79.4		90.0	91.7
学校は楽しい	84.7		85.5	85.8
学校のきまりを守っている	93.0	89.4	93.9	92.3
いじめはどんなことがあってもいけない	94.5	94.3	96.3	97.1
計画を立てて勉強している	56.4	59.7	66.9	71.5
学校以外で1時間以上勉強している	56.2	53.6	56.6	66.1
読書をする	77.4	76.8	78.8	81.3
新聞を読んでいる	30.8	30.0	29.7	38.5
地域行事に参加している	54.0	53.2	60.1	68.0
授業でICTを使用した			35.2	30.6

○中学校

	29年度 【%】	30年度 【%】	31年度 【%】	全国 【%】
朝食を毎日食べている	88.5	87.1	89.3	93.1
毎日同じ位の時刻に寝ている	67.4	68.6	73.9	78.0
毎日同じ位の時刻に起きている	89.0	86.6	90.9	92.8
自分にはよいところがある	68.4	75.0	73.6	74.1
先生はよいところを認めてくれる	72.6	75.9	79.7	81.5
先生は分かるまで教えてくれる	69.9		83.4	84.6
学校は楽しい	76.0		81.6	81.9
学校のきまりを守っている	92.7	93.0	95.3	96.2
いじめはどんなことがあってもいけない	91.3	92.6	95.9	95.1
計画を立てて勉強している	49.8	43.6	50.0	50.4
学校以外で1時間以上勉強している	70.0	68.2	70.2	69.8
読書をする	50.7	53.3	54.2	65.2
読書が好きである	58.0		62.0	68.0
新聞を読んでいる	23.2	21.8	27.4	28.5
地域行事に参加している	36.8	39.3	49.4	50.6
授業でICTを使用した			42.4	30.6