

砂田が丘通信

第19号

平成26年(2014年)10月24日(金)

秦野市立大根中学校長

幼小中連携あいさつ運動、今回は大根小学校児童のみなさんと一緒に！



7月には広畑小学校、ひろはたこども園の児童、園児とともに行った異校種合同の「あいさつ運動」、今回は大根小学校の児童会と本校生徒会との連携行事として、10月21日、22日、23日の3日間、大根小学校の門や昇降口の前で実施しました。あいにくの雨模様の日もあったのですが、2年目の取組でもあり、スムーズに3日間大きなあいさつの声が小学校周辺に響きました。21日、23日には、大根地区の青少年相談員の皆さんも「あいさつ運動」の輪の中に加わっていただきました。また23日には幼稚園の園長先生や先生方も参加していただきました。



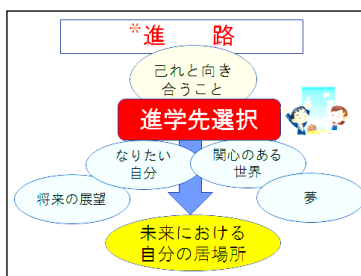
ありがとうございました！

授業参観、学級懇談会、進路説明会・・・ご参加ありがとうございました

台風接近に伴っての休校により延期となった「進路説明会」も含めて21日(火)には、5校時の授業参観、学級懇談会、視聴覚室での進路説明会と3種類の学校行事デーとなりました。ご多用の中ご来校いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



特に進路説明会には1、2年生の保護者も多くの方に参加していただきました。昨年度までは第2回目となる進路説明会は、この時期に体育館で、3年生生徒と保護者両方を主に対象として実施してきました。保護者生徒が一緒に説明を聞く場の意



味も、もちろんあります。一方で神奈川県は公立高校入試制度が変わって3年目、制度内容をより周知するためには、1、2年生保護者が参加しやすくすることも含めて、保護者と生徒を分けて行った方がよいのではと考え、今回のような形で実施しました。



3年生保護者の皆様にとっては、これからお子様の「己と向き合う」大きな機会である進路選択に

ついて対話を重ねていくことが必要な時期に入っていきます。「高校どこにするの？」という問いだけでなく「未来の自分はどんな姿になっていることをイメージしてる？」という問いかけを絡ませながら語り合いたいものですね。

アンジェラ・アキ作詞作曲「手紙」の歌詞に込めた想い

拝啓 この手紙読んでいるあなたは どこで何をしているのだろう

15のぼくには誰にも話せない悩みの種があるのです

未来の自分に宛てて書く手紙ならきっと素直に打ち明けられるだろう

今負けそうで 泣きそうで 消えてしまいそうな僕は 誰の言葉を信じ歩けばいいの？

ひとつしかないこの胸が何度もばらばらに割れて 苦しい中で今を生きている 今を生きている



拝啓ありがとう 15のあなたに伝えたいことがあるのです

自分とは何でどこへ向かうべきか 問い続ければ見えてくる

荒れた青春の海は厳しいけれど 明日の岸边へと夢の船よ進め

今負けないで 泣かないで 消えてしまいそうな時は自分の声を信じ歩けばいいの

大人の僕も傷ついて眠れない夜はあるけど苦くて甘い今を生きている

人生の全てに意味があるから恐れずにあなたの夢を育てて Keep on believing

いつの時代も悲しみを避けては通れないけど笑顔を見せて今を生きていこう 今を生きていこう

拝啓 この手紙読んでいるあなたが幸せな事を願います

アンジェラ・アキさん自身、10代の頃に30歳の自分に宛てた手紙を書いた経験があるそうです。そして30になって本人がそれを読んだ時には、もう覚えていないような些細なことも多々そこに綴られていたとのこと。大人になって考えるとたわいない事柄と思えるものでも、悩み、気になり、必死に考え、時には落ち込み、時には吹っ切り、もう一度悩み、それを繰り返しながら生活しているのが中学生時代。それは決してむだなことではないと思います。しっかりとそれぞれのことに向き合えば…

「今の中学生たちも、同じようにいろんなことに悩んでいるだろうけど、それはきっと時間が解決してくれるんじゃないかなと思って、それをきっかけに“自分から自分への手紙”という形で“未来”を表してみようと思って、この曲を作り始めたんです。」

「みんな同じように悩みながら生きているんだよっていう、そういう孤独の中の繋がりとというか、いろんなところで繋がるきっかけの曲になってくれたらうれしいですね。それは友だち同士だけじゃなくて、自分自身の中でも…過去の自分と明日の自分、そして今日、自分が繋がるきっかけになる1曲であってほしいなって思いますね。」
(アンジェラ・アキさんへのインタビューより)



桜中祭合唱部門に向けて各学級が意欲的に練習を重ねている姿に刺激されたこともあり、今年度「職員合唱」にチャレンジしました。デリケートな時期を過ごす生徒たちへのエールの意味を込めて、この曲を選びました。いかがだったでしょうか。では、また。