



すまいる

2年学年だより第11号
秦野市立洪沢中学校
平成23年3月15日(木)発行

学校生活を見直そう！

アンケート実施 一部抜粋

*生徒に次のようなアンケートを実施し、生徒の考えを載せています。今後学年でも生徒に考えさせながら、学校生活が良くなるように取り組んでいきたいと思えます。

問1 あなたは、次のことをどのくらい悪いことだと思いますか。

問2 どうしてそうになってしまうのですか。理由を書いてください。

問3 どうしたらやめることができますか。

問4 学年からなくすためにはどのような工夫をすればよいですか。

①掃除当番などの学級の仕事をさぼる。

問1 とても悪い 34人 少し悪い 54人 なんともない 28人 悪くない 6人

問2 気持ちわかる。掃除は大変だからさぼりたくなる。先生がいないから。面倒くさいし、他の人がやってくれるという気持ちがある。みんなの役にたかないから。仕事に対して責任感を持つ。

問3 まじめに掃除する。周りの人が注意する。意識を変えていく。みんなで声をかけあってすれば。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。なぜ掃除をするのかを考える。学校をきれいにしようという考えを持つ。一人一人の意識を高める。

問4 団体行動する。友達同士で注意する。規則をもっと厳しくする。掃除用具を増やす。掃除用具などを充実させる。先生配置。みんなでやることなのでしっかりやってほしい。周りの人が注意する。個人の責任。指導を厳しくする。注意し合う。班長が声をかける。先生がもっとしっかり指導する。学校をきれいにしないといけないという考えを持つ。

⇒できれば先生がいなくても掃除できるといいのですが、掃除用具の充実や掃除の方法を来年度は検討したいと思います。環境が人をつくり、人が環境をつくります。公共の場所をきれいにしましょう。一生懸命取り組んでいる生徒もいます。一人一人の分担を責任もって取り組みましょう。

②学校に遅刻する

問1 とても悪い 37人 少し悪い 36人 なんともない 30人 悪くない 19人

問2 たいへん。家や親の用事があるかもね。朝ねむくておきられない？本人が悪い。体調が悪い。

問3 よくわからない。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。早寝早起きを心がける。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。時間を守る。

問4 早起きする。先生が迎えに行く。家に電話して事情を聞く。もう少し大人になってほしい。やる気ないなら帰る。個人の責任。反省文。目覚まし時計をたくさん使う。

⇒最低限守らなくてはいけないルールです。「時は金なり」時間を大切にしましょう。時間を守るという考えは社会の基本です。

③捨ててはいけない場所にゴミを捨てる。

問1 とても悪い 50人 少し悪い 48人 なんともない 15人 悪くない 9人

問2 どんまい。ゴミ箱に行くまでが面倒くさい。先生がいないから。

問3 周りの人が注意する。ちゃんとやる。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。マナーを守れ。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。

問4 ゴミ箱を増やす。ところどころにゴミ箱をおく。掃除がなくても掃除する。呼び掛け・見回り。かっこいいゴミ箱をおく。周りの人が注意する。気づいた人が捨て、定期的に拾う。先生がもっとしっかり指導する。ゴミ箱を廊下とかにも置く。個人目標をたてる。

⇒「護美箱」こんな漢字が使われているゴミ箱もあります。美しさを護りたいですね。

平気でゴミを机の下に落とす人、きたない所よりきれいな所の方が絶対過ごしやすいし、気持ちがいいです。

④物を壊す。

問1 とても悪い 89人 少し悪い 15人 なんともいえない 8人 悪くない 10人

問2 壊す理由がわからない。先生がいらないから。ストレス発散。

問3 周りの人が注意する。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。

問4 大人を増やす。先生配置。お金を学校に払わせる。警察に見張りをしてもらう。反省文。

周りの人が注意する。その時点でれっきとした犯罪。ありえない。厳しく指導して良い。壊しそうな人を説得する。先生がもっとしっかり指導する。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。個人目標をたてる。学校のものだと自覚する。

⇒実際に壊してしまった場合は弁償してもらっている場合もあります。

自分自身でストップをかけていこう、できるはず。

⑤甘味品や不要物を学校に持ってくる。

問1 とても悪い 27人 少し悪い 42人 なんともいえない 34人 悪くない 19人

問2 親が悪い。のどが痛かったりする。なんか持ってきたくなる。

問3 持ち物検査。周りの人が注意する。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。学校は勉強する場所と思わないといけない。腹減らないように朝食ってこようぜ。

問4 持ち物チェックをする。荷物検査をする。朝ごはんを食べる。周りの人が注意する。注意し合う。

授業がつまらなくて不要物を持ってくるので、一人一人に質問したり、授業方法を工夫する。

⇒「見てないから」「わからないから」と言わず自分自身を正していこう。

⑥甘味品を学校で食べる。

問1 とても悪い 33人 少し悪い 40人 なんともいえない 32人 悪くない 17人

問2 おなかすくから？先生が見て見ぬふりをする。もらうから。

問3 我慢する。持ち物検査。周りの人が注意する。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。

一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。

問4 場所をわきまえてほしい。みんなが持ってこなければいい。周りの人が注意する。注意し合う。

⇒持ち物チェックをするという意見がたくさんありましたが学校ではなかなかそのようなことができせん。ぜひ一人一人がルールを守るという姿勢で行動してください。おなかが減っても我慢するという考えを。甘味品の紙を平気で落とし、口を動かしにおいをプンプンさせている人、その無神経さは絶対に直していきましょう。

⑦ベランダにでる。

問1 とても悪い 14人 少し悪い 16人 なんともいえない 53人 悪くない 39人

問2 外の空気を吸いたい。黒板消しをたたくため。外の様子見たくて。鍵がかかっていない。

風が気持ちいいときは！

問3 何か工夫すればいい。周りの人が注意する。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。

一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。

問4 開かないようにする。出られないようにする。鍵を開けられないようにする。

ベランダに出ないように呼びかける。周りの人が注意する。

⇒学校のベランダは外を眺めるためにつくったものではなく、あくまでも緊急時の避難経路のためにつくったものです。生徒のだれもが落ちないと思っていますが、現実的には年に数回ベランダで遊んでいた生徒が落ちてしまうという事故が全国で起きています。また各クラスに黒板消しクリーナーがおけるようにしていきたいと思えます。

みんなの安全を考えてのこと、怪我してからでは遅いです。

⑧チャイム着席を守れない。

問1 とても悪い 23人 少し悪い 46人 なんともいえない 39人 悪くない 14人

問2 時計を見てなくて。時間をあまり気にしていないから。規律がゆるい。

問3 時間を意識する。周りの人が注意する。チャイムの音を大きくする。ある程度の罰則を与える。

意識を変えていく。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。お互いに注意し合って、クラスで皆で気をつけた方が先生が言うより良い方法だと思います。一人一人の意識を高める。

問4 時計を見る。チャイム着席を呼び掛ける。走って教室に入ってくるのは危ない。個人の責任。時間に余裕を持って。周りの人が注意する。遅れたら点数引くとか。個人目標をたてる。

⑨携帯を持ってきて学校に預けない。

問1 とても悪い 27人 少し悪い 34人 なんともいえない 37人 悪くない 24人

問2 使わなければいいでしょ。

問3 持ち物検査。周りの人が注意する。ちゃんと預ける。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。

問4 かばんの中をチェックする。学校がなにかわかっていない。周りの人が注意する。個人の責任。注意し合う。親とかにも注意してもらおう。先生がもっとしっかり指導する。携帯は持ち込み禁止にしたほうが良いと思います。個人目標をたてる。

⇒携帯は非常に高価なものです。学校では紛失することもありますし、学校では必要ありません。持ってき場合は必ず担任に預けて下さい。

⑩授業に教科書やノートを持ってこない。

問1 とても悪い 37人 少し悪い 38人 なんともいえない 36人 悪くない 11人

問2 自分が将来困るだけだから、あれこれ言われてもだるいです。

問3 自分が直そうと思わないと直せない。周りの人が注意する。ある程度の罰則を与える。意識を変えていく。一人一人がみんなのためにやろうと思えば、おそらくできると思う。やる気の問題です。

問4 持ってこなきゃ成績下げるとか？忘れ物をしないように呼び掛ける。自分のことだとしてしっかり考えてほしい。周りの人が注意する。個人の責任。そいつが困るだけ。自分の将来を心配した方がいいですね。あとで痛い目にあいますよ。先生がもっとしっかり指導する。個人目標をたてる。一人一人の意識を高める。

サポート隊結成

*3月になって保護者の皆様がサポート隊を結成して、学校を良くするために毎日様々な活動をおこなっていただいています。3月現在24名の保護者が登録していただいています。先日もトイレ・廊下・階段などをピカピカに掃除していただきました。流しやトイレの花の水替えなどもしていただきました。「学校の環境を良くするために」「どんな状況でも楽しみを見出し、コツコツと積み上げる美しさ」に非常に感謝しています。今後ともご協力をお願いいたします。

つぶやき

*学年末テストの休み時間にドアを蹴飛ばしていた生徒に対して、教室の中で勉強していた生徒がうるさいからやめてと言ったらすぐにやめました。職員が注意してもなかなかやめないのに、注意した生徒に感謝です。