

5年生の保護者の皆様へ、

お子様のご様子はいかがでしょう。19日のメールでお知らせしたとおり、来週の27日・28日に分散登校を行います。お子様の安全に配慮しながら、保健指導や以前に配布したプリントの確認、これからの学習の仕方を確認する予定です。下記にある持ち物や予定を確認して登校してください。ご不明な点やご心配な点がございましたら5年生の担任まで、ご相談ください。

5月27日・28日の持ち物

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ハンカチ・ティッシュ | <input type="checkbox"/> マスク（着用） |
| <input type="checkbox"/> 名札 | <input type="checkbox"/> 水とう |
| <input type="checkbox"/> 筆記用具 | <input type="checkbox"/> 連絡帳 |
| <input type="checkbox"/> 上ばき | <input type="checkbox"/> 防災ずきん |
| <input type="checkbox"/> すくすく★ぐんぐんカード | <input type="checkbox"/> 三角定規 |
| <input type="checkbox"/> 漢字スキル | <input type="checkbox"/> 理科、社会の教科書 |
| <input type="checkbox"/> 理科、社会のノート | <input type="checkbox"/> 5月8日に配布したプリント全て
（封筒に入っていたもの） |

※わすれ物がないように、ランドセルに入れたら□にチェックしましょう。

予定

- 1 時間目 保健指導（学校での生活について）
- 2 時間目 国語（学習の進め方の確認・漢字スキルのチェック）
算数（プリントの確認）
- 3 時間目 、理科・社会（学習の進め方のかくにん）
- 下校時刻 11：10

お知らせ

- ①朝、登校する前に体温を測って、配布している『すくすく★ぐんぐんカード』に記入して学校へもっていきましょう。もし、カードがない場合は連絡帳に体温と体調を記入して先生へ出してください。
- ②漢字スキルのチェックをするので、10ページまで終わっているかをかくにんしましょう。

5年生 5月25日(月)～29日(金) 予習計画

各教科のノートを作って予習しておきましょう。学校が再開してからもそのノートを使います。5mm方眼ノートが望ましいです。

国語：予習学習

- ① 漢字スキル1 7～21まで丁寧に進める。とめ・はね・はらいに気をつけよう。時間があったらノートに意味や熟語を書いておきましょう。
- ② 教科書(上) 33～39ページ「動物たちが教えてくれる海の中の暮らし」→音読・意味調べ
ノートに感想を書く
44～45ページ「漢字の成り立ち」→音読・ノートにまとめる

算数：予習学習

- ① 16～21ページ「体積」→じゅんびテスト→教科書の問題やプリントの問題

理科：予習学習

5月8日に配布した理科学習プリントの記号E→「おなかの赤ちゃんはどう育つ」の動画を見たり、教科書P.42～51を読んだりしながらノートにまとめましょう。

社会：予習学習

5月8日に配布した社会科学習プリントの記号C→教科書P.26～57「③あたたかい土地と寒い地域」の動画を見たり、教科書を読んでノートにまとめたり、ワークシートに記入しましょう。

※5月8日に配布したプリントやワークシートは、後日先生に提出してもらいます。1週間の中で、計画的に勉強をしていきましょう。がんばって書いた各教科のノートも見せてくださいね。

★ 前回のメールでお伝えしたとおり、東小学校のホームページ

(<https://www.city.hadano.kanagawa.jp/www/contents/1001000001479/index.html>)には、「学習コンテンツのページ」を掲載しています。家庭学習にお役立てください。

★毎日、各教科を学習したいという方は下記の学習予定例をご覧ください。必ずこの順番で行う必要はありませんが、ご参考になれば幸いです。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)または 28日(木)	29日(金)
①	<p>＜国語＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読 P33～39 「動物たちが、教えてくれる海の中のくらし」 意味調べ P34～35 「表面」「平均」「自由気まま」 「水深」「手法」 「考察」「データ」 「往復」 漢字スキル17 	<p>＜国語＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読 P33～39 「動物たちが、教えてくれる海の中のくらし」 意味調べ P37～38 「装置」「ほ乳類」 「範囲」「潜入」 「要する」「消費」 「最小限」「能力」 漢字スキル19 	<p>＜国語＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読 P33～39 「動物たちが、教えてくれる海の中のくらし」 音読をしたあとに、感想をノートに書きましょう。 意味調べ P39 「生息環境」「進化」 「対象」 漢字スキル20 	<p>＜国語＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 音読 P44～P45 「漢字の成り立ち」 ノートに内容をまとめてみましょう。 漢字スキル21
	<p>＜算数＞</p> <ul style="list-style-type: none"> じゅんびテストプリントの「2. 体積」をやりましょう。 教科書 P16～17 「体積」を教科書にやってみよう。 	<p>＜算数＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P18～19 教科書に書いてみましょう。 めあて 直方体や立方体の体積を求める公式をつくろう。 	<p>＜算数＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P20 「体積の求め方のくふう」のプリントを使って、1の図形の体積を求めましょう。 	<p>＜算数＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P21 教科書に書きましょう。 めあて 長さの単位がmのときの体積の表し方を考えよう。
③	<p>＜理科＞</p> <p>「おなかの赤ちゃんはどう育つ」の動画を見よう。 (QRコードあり)</p>	<p>＜理科＞</p> <p>教科書 p.42～51 を読んで、ノートにまとめよう。</p>	<p>＜理科＞</p> <p>ワークシート 「人のたんじょう」 ステップ1～2をやろう。</p>	<p>＜理科＞</p> <p>ワークシート 「人のたんじょう」 ステップ1～2をやろう。</p>
	<p>＜社会＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 「あたたかい土地と寒い土地」の動画を見よう。 (QRコードあり) 教科書 P26～57 を読んでみよう。 	<p>＜社会＞</p> <ul style="list-style-type: none"> あたたかい土地についてノートにまとめよう。 ① 教科書 P30～31 	<p>＜社会＞</p> <ul style="list-style-type: none"> あたたかい土地についてノートにまとめよう。 ② 教科書 P32～33 	<p>＜社会＞</p> <ul style="list-style-type: none"> あたたかい土地についてノートにまとめよう。 ③ 教科書 P34～35

※ノートの見本を見ながらまとめてもいいですよ。

- ・この他にも毎日、けんぱんハーモニカでの「東小校歌」の練習を行いましょう。
- ・ここにある教科だけでなく、きょうみのあるものについて調べ自主学习ノートにまとめたり、ものづくりや活動に取り組んだり、いろいろなことにチャレンジしてみましょう！

漢字スキルの学習の進め方

・新しく習う漢字・・・たとえば③の術や述はスキルに書き込んだあと、漢字ノートに練習して覚える。

・⑤などのようにドリル①ドリル②となっているページは、10問ずつの小テストのはん囲です。

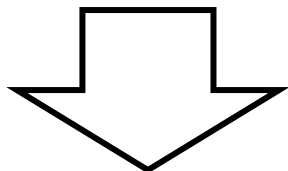
青線の引いてある漢字だけでなく、1つの文章にある漢字は全部書けるようにしましょう。

5/27・28の登校日には、漢字スキル10までやってきましょう。

とめ・はね・はらい
に気をつけよう。



**下に社会と理科のノート見本
があります。見てください！**



沖縄県の観光は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろうか。

教.P30	教.P30	教.P30	教.P30	教.P31
1	5	11	14	17

○わかったこと

- ・県内各地の島で、いろいろな行事がある
- ・早い時期に桜まつり、海びらきがある
- ・さんご礁の海が人気
- あたたかい海で育つ
- ・エイサーの行事が多い
- 独自の文化がある
- 琉球王国
- ・一年中、観光客が多い
- ・最も少ない1月でも、約70万人

沖縄県は冬でもあたたかい気候やさぐれいな海、独自の文化を生かしてたくさん観光客が来るようになっている。

沖縄県の農業や漁業は、あたたかい気候とどのような関係があるのだろうか。

教.P32	教.P32	教.P33	教.P33	教.P32
17	1	14	17	11

○わかったこと

- ・さとうきびの作付面積が大きい
- 高い気温や湿度、台風にも強い
- ・パイナップル、マンゴー、ゴーヤーは沖縄県で多く生産している
- 暑い気候に合った果物、野菜
- ・もずくも沖縄県の特産品
- あたたかいさぐれいな海で育つ
- ・冬は、沖縄のさぐれいな海へ
- 開花の時期を調節している
- 冬でもあたたかい気候を生かして、他の地域とちがう時期に

沖縄県では、暑い気候に合った果物やさとうきびを多く生産している。冬でもあたたかい気候を生かしたさぐれの生産、もずくの生産もさかんだ。

沖縄県でくらす人々は、暑さや台風に備え、どのようなことをしているのだろうか。

教P34
 夏は雨が多く、気温が高い
 → おし暑い

教P28
 台風が多い → 5年間で40回以上

教P34
 平たく、鉄の板を組みのびニールハウス
 ・農産物の塩分を洗い流す

教P34
 風通しのよい広戸、ヨビ
 ・しっくいどめた屋根 ・石がき

教P35
 ・暑さや日ざしをしのぐ服そう
 ・ダム ・地下ダム ・海水淡水化
 → 水不足に備える施設
 ・軍用地 → 戦争で大きな被害を受けた。
 → 住宅地のそばには飛行場

沖縄県の人々は台風やむし暑い気候に合わせて、農業や家のつくりなどに工夫している。水不足の問題にどう取り組むか。

5/26 ヒトのたんじょう

前回のふく習

① 卵と精子が結ぶつくことを受精といひ、
 といい、受精した卵を受精卵といひ。

問題

② ヒトは、母親の体内でどのよう
 に育つてたんじょうするのだろうか。

資料調べ

			
4週目 約0.4cm	8週目 約3cm	24週目 約30~35cm	32週目 約40~45cm

まとめ

。ヒトは、受精して約38週間でたんじょうする。
 。子どもは、子宮のなかで養分を受け取る。
 。ヒトは、たんじょうした後、半年

以上の間、乳を飲んで育つ