

3年生の保護者の皆様へ

5月27日(木)～28日(金)に分散登校があります。久しぶりに子ども達に会えるのを、楽しみにしています。詳しくはメールをご確認ください。お道具箱や防災頭巾を、まだ学校に持ってきていない場合は、この日に持ってきてよいです。

5月25日(月)～29日(金)の学習内容に関するアドバイスです。ご家庭の事情やお子様の状況に応じて、取り組んでいただければと考えています。様々な事情の中で、ご負担をおかけして恐縮ですが、ご理解、ご協力をお願いいたします。

ご不明な点やご心配な点がございましたら、3年生の担任までご相談ください。

5月25日(月)～29日(金)に取り組んでみよう

【国語】

①教科書P34～P37「国語じてんの使い方」を読んで、国語辞典の使い方について調べる。国語辞典を使うと、何が調べられるのか。どんな順番でのっているのかなど。

国語辞典が家にある人は、いくつか自由に言葉の意味を調べて、ノートに書いておこう。

②教科書P66～P76「はりねずみと金貨」を読んで、感想をノートに書く。

面白いなど思ったところ、登場人物にこんなことを言ってあげたいなど思ったこと、物語に続きなど。

まだ学習していない漢字がありますので、お手数をおかけして申し訳ありませんが、保護者の方が読み方を教えてあげてください。よろしくお願い致します。

③漢字スキル13～16ページ。プリント「漢字ドリルの進め方」を確認しながら丁寧に進めましょう。

指定された部分より先には進みません。終わってしまった人はノートに練習をしてみましょう。

【算数】

①教科書P140の15～P142の26の問題をノートにやる。答えが、教科書P152～P153にあるので、終わったら丸つけもする。

【理科】

①教科書P22～P30「チョウを育てよう」を読んで、モンシロチョウが卵からどのように成長してチョウになるのか調べる。

②ホウセンカとマリーゴールドを観察して、その成長を「かんさつ1植物の育ち」カードに書く。前回、ノートの紙に書いたホウセンカとマリーゴールドの草たけの表は、引き続き高さを測って書いていく。

【社会】

①教科書P2～P3の「社会科の学習の進め方」やP160～P171の「わくわく！社会科ガイド」を見て、社会科での学習の仕方や調べ方を学ぶ。

②秦野市は神奈川県はどこにあるか、No.2の地図から見つけて赤鉛筆で塗る。次に秦野市は、神奈川県東西南北のどちら側にあるか、また他の市と比べると大きさは、大きいか、小さいかを、No.2の地図を見て考え、ノートの紙に書く。

③No.3の地図の川を青の色鉛筆でなぞって見やすくする。川は地図の中の細い黒い線です。山の方からたどっていくとわかりやすいです。次に、秦野市には何本の川があるか数えて、ノートに書く。

④No.3の地図の右上の塗り方にしがって色鉛筆で色を塗る。塗ったあと、秦野市は、土地の使われ方にどんな特徴があるかノートの紙に書く。どこに何が集まっているか。全体的に何が多いかなどに注目すると考えやすいです。

【図工】

①教科書P8～P9「絵の具と水のハーモニー」を読んで、家にあるいらぬ紙の裏側を使って描く。たくさんの色を使って、いろいろな形や点を描いて、自由に描いてみよう。

※この作品の提出は、必要ありません。

【音楽・体育】

※学習予定例を参考にして、課題プリントの中から、自分で取り組むことを選んで取り組もう。

以前のメールでお伝えしたとおり、東小学校のホームページ

(<https://www.city.hadano.kanagawa.jp/www/contents/1001000001479/index.html>) には、「学習コンテンツのページ」を掲載しています。家庭学習にお役立てください。

★毎日、各教科を学習したいという方は下記の学習予定例をご覧ください。必ず、この順番で行う必要はありませんが、ご参考になれば幸いです。27日と28日の分散登校の日は、登校していない日に下の学習予定を参考にして学習してみてください。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
①	国語 ・教科書P34～P37を読んで、国語辞典の使い方を調べる。国語辞典が家にある人は、自由に言葉の意味を調べてノートに書いてみよう。	国語 ・漢字スキル13～16をやる。プリント「漢字ドリルの進め方」を読んで、ゆっくりていねいにやる。	国語 ・教科書P66～P76「はりねずみと金貨」を読んで、感想をノートに書く。		社会 ・No.3のプリントの地図の川に青で色を塗り、ノートの紙に川の数を書く。 ・No.3の地図に、色の塗り方に従って色を塗る。次に、秦野市にはどんな特徴があるか考え、ノートの紙に書く
②	算数 ・教科書P140の15～18の問題をノートにやる。答え合わせもする。	算数 ・教科書P141の19～22の問題をノートにやる。答え合わせもする。	社会 ・No.2のプリントの秦野市を赤の色鉛筆で色を塗る。次に、秦野市は神奈川県のあるのか、大きさは他の市と比べてどうかをノートの紙に書く。		理科 ・ホウセンカとマリーゴールドの成長を観察して、カードに記録する。
③	音楽 ・鍵盤ハーモニカの練習をしよう。「虫のこえ」「すうじのうた」「夕やけこやけ」楽譜を見なくてもできるようにしよう。	社会 ・教科書P2～P3の「社会科の学習の進め方」とP160～P171「わくわく！社会科ガイド」を読んで、社会科での学習の仕方や調べ方を学ぶ。	理科 ・教科書P22～P30「チョウを育てよう」を読んで、モンシロチョウが、卵からどのように成長していくのか調べる。		算数 ・教科書P141の23～P142の26の問題をノートにやる。答え合わせもする。
④	体育 ・「運動取組カード」を見て、やれることをやってみよう。 ・なわとびちようせん表にチャレンジしよう。積極的に二重跳びにチャレンジしよう。まずは1回から！	図工 ・教科書P8～P9「絵の具と水のハーモニ」を読んで、絵を描く。家にあるいらぬ紙に自由に描いてみよう。	音楽 ・鍵盤ハーモニカの練習をしよう。「虫のこえ」「すうじのうた」「夕やけこやけ」楽譜を見なくてもできるようにしよう。		体育 ・「運動取組カード」を見て、やれることをやってみよう。 ・なわとびちようせん表にチャレンジしよう。積極的に二重跳びにチャレンジしよう。まずは1回から！

※プリントや教科ノートは、後日提出していただきます。捨てないようにご注意ください。

分散登校日の持ち物について

- ・うわばき
- ・ハンカチ、ティッシュ
- ・連絡帳
- ・筆記用具
- ・3年生ワクワク学習プリント
 - ※東っ子ぐんぐんカード（健康観察カード）をなくしてしまった場合は、連絡帳に「体温・体調・印」を記入して提出してください。
- ・理科・社会のノートとして使っていた紙
- ・やり終わった学習課題プリント
- ・防災頭巾
- ・お道具箱（雨天の場合は、次回の登校日でもよいです。）
- ・国語ノート
- ・算数ノート

習字セットについて

分散登校日の日に習字セットの申し込み用封筒をお渡しします。希望する封筒の必要事項を記入し、代金を入れて次回の登校の際に、担任まで提出をお願いします。封筒の口は、お金がこぼれ落ちないようにテープ等で隙間なく閉じてください。必要ない封筒は、破棄してください。

なお、分散登校日に登校できなかった場合は、次回、登校したときに封筒をお渡しします。