

## 5年生の保護者の皆様へ

お子様のご様子はいかがでしょう。休校中の家庭での学習について、ご家庭で工夫をされているお話をうかがい、こちらも励まされています。しかしながら、事態があまり変わらない中で、今後のことも考えて、ここで教科書を使った取り組みを「新たな学習課題」とさせていただきたいと思えます。ご家庭の事情やお子さんの取り組み状況に応じて、できることをできる範囲で学習していただければと考えています。様々な事情の中で、ご負担をおかけして恐縮ですが、ご理解、ご協力をお願いいたします。ご不明な点やご心配な点がございましたら5年生の担任まで、ご相談ください。

## 5年生のみなさんへ

こんにちは、手あらいやうがいをして、健康に気をつけて生活していることと思います。5年生の先生からのお知らせです。けんこうも大切ですが、学習もがんばれるといいね。休校がながくなっているので、新しい教科書を使って、つぎのことにチャレンジしてみましょう。自分で学習できることもあります。できること、やってみたいこと、自分からできるといいね。

### 【国語】

#### ① 教科書（上）12～13ページ「事実と考えを区別しよう」

学校が再開したら、事実と自分の考えを書く活動をする予定です。それに向けて、教科書にある2つのグラフから読み取れることやわかることについてノートにメモしておきましょう。

#### ② 教科書（上）17～22ページ「だいじょうぶ だいじょうぶ」

わからない言葉は自分で調べたり、お家の人に聞いたりしながら、音読してみましょう。登場人物の気持ちや言葉に込められた思いを考えながら読めるといいですね。

#### ③ 教科書（上）15ページ

4年生で学習した漢字や言葉の問題になっています。国語のノートや漢字練習ノートに答えをかき、丸つけもしましょう。解答は302ページです。

### 【算数】

教科書（上）248～255ページ「じゅんび」

教科書に直接書きこめる4年生で学習した復習問題になっています。解答は288ページにあります。答え合わせもしていただくと、学習の定着の様子がうかがえるかと思えます。

### 【理科】

教科書 8ページ「アブラナの花のつくり」、32ページ「メダカのオスとメス」

学校が再開したら、花のつくりやメダカについて学習する予定です。各ページにあるアブラナとメダカの写真を見て、ノートなどにスケッチしてみましょう。また、気が付いたことや分かったことを、ノートやメモに書いておくと授業の時に役立ちます。

### 【社会】

教科書 26～57ページ「自然条件と人々の暮らし」

学校が再開したら、日本の国土と私たちの暮らしについて学習する予定です。そのために、いろいろな地域を調べてみましょう。教科書26～27ページにある「気候や地形に特色ある地域」4か所の中から2か所の地域を選び、それ以降のページから詳しく特色を読み取り、ノートにまとめてみましょう。

## ★ 前回のメールでお伝えしたとおり、東小学校のホームページ

(<https://www.city.hadano.kanagawa.jp/www/contents/1001000001479/index.html>) には、

「学習コンテンツのページ」を掲載しています。家庭学習にお役立てください。