

令和6年度 秦野市立堀川小学校 いじめ防止指導等年間計画

学期	月	未然防止の取り組み		早期発見・対応	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	学級活動・児童会活動			
1学期	4	入学式・始業式	自己紹介 ・自己表現の機会 学級目標づくり			担任・学年等
		入学を祝う会	入学を祝う会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			児童会担当
		地区児童会・集団下校	地区児童会での話し合い(話し合い・当日の活動) ・地域における役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	地域や家庭と連携し、情報収集・対応		地区担当等
		児童指導委員会 全体会			今年度計画と基本方針の作成と確認、学校目標・教育目標への反映特に配慮を要する児童の情報共有	全職員
	5	第1回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
		P T A総会・学級懇談会		情報収集・対応		担任・学年等
	6	第2回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
		遠足	遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			担任・学年等
		にこにこフレンドタイム(予定)	・異学年との活動を通して好ましい人間関係を育成する			児童、担任・学年等
		第3回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
7	いじめアンケートの実施		いじめアンケート実施・対応・共有		担任・学年等	
	第4回児童指導委員会(定例会)			1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会	
	1学期終業式	1学期の振り返り 夏休みの過ごし方			担任・学年等	
	個々面談		家庭での状況確認 保護者の思いを聞く		担任・学年等	
2学期	8	2学期始業式	2学期の目標づくり			担任・学年等
		修学旅行(6年)	修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			担任・学年等
	9	第5回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
		運動会	運動会に向けて ・役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			担任・学年等
	10	いじめアンケートの実施		いじめアンケート実施・対応・共有		担任・学年等
		第6回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
		林間学校(5年)	林間学校に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			担任・学年等
		地区児童会・集団下校	地区児童会での話し合い(話し合い・当日の活動) ・地域における役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	地域や家庭と連携し、情報収集・対応		地区担当等
	11	P T Aイベント(予定)	幅広い大人と接する体験的活動を通して健やかな人間性の成長を促す	地域との連携 家庭との連携		
		にこにこフレンドタイム(予定)	・異学年との活動を通して好ましい人間関係を育成する			児童、担任・学年等
第7回児童指導委員会(定例会)				1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会	
いじめアンケートの実施			いじめアンケート実施・対応・共有		担任・学年等	
12	第8回児童指導委員会(定例会)			2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会	
	校内音楽会(4年)(予定)	音楽会に向けて(話し合い・当日の活動) ・集団中での好ましい人間関係の育成			担任・学年等	
3学期	1	2学期終業式	2学期の振り返り 冬休みの過ごし方			担任・学年等
		3学期始業式	3学期の目標づくり			担任・学年等
	2	第9回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
		にこにこフレンドタイム(予定)	・異学年との活動を通して好ましい人間関係を育成する			児童、担任・学年等
		地区児童会・集団下校	地区児童会での話し合い(話し合い・当日の活動) ・地域における役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	地域や家庭と連携し、情報収集・対応		地区担当等
		第10回児童指導委員会(定例会)			1ヶ月のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	児童指導委員会
	3	P T A総会・学級懇談会		情報収集・対応		担任・学年等
		いじめアンケートの実施		いじめアンケート実施・対応・共有		担任・学年等
		第11回児童指導委員会(定例会)			3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し 新年度に向けた計画見直し	児童指導委員会
		卒業を祝う会	卒業を祝う会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			児童会担当
年間を通じた取り組み	卒業式・修了式	1年間の振り返り 春休みの過ごし方			担任・学年等	
	地域と連携したあいさつ運動(毎月第1.第3月曜日) 児童会を中心とした児童主体の取り組み ・いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り、あいさつ運動等) 朝の会や帰りの会、学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成) いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等を考える等) それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、わかる授業、いのちの授業の展開等)	児童会を中心とした児童主体の活動に向けて(話し合い・当日の活動) ・学校全体中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成 クラスを中心とした好ましい人間関係の育成 話し合い・学び合い活動の充実 話し合い・学び合い活動の充実	・児童指導委員会での情報の整理・共有 ・S C・S S Wとの情報交換 ・学年研究会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知と相談しやすい雰囲気づくり ・家庭・地域への学校基本方針の周知 ・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応			