

令和6年度 秦野市立鶴巻小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
		行事	授業	学級活動(学年活動)					児童会活動
1 学期	4 入学式・始業式 第1回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	ホームページ等でいじめ防止に向けた取組み説明				相談窓口の周知	今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	教務部他 いじめ防止対策検討委員会	
	5 あいさつ運動 第2回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		自己紹介 ・自己表現の機会 スモールカウソラーの紹介	・児童の主体的な関わり ・児童の主体的な関わり ・自己有用感 等			いじめ防止対策検討委員会	
	6 秦野子ども未来づくり会議 第3回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)							いじめ防止対策検討委員会	
	7 いじめアンケートの実施 第4回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会) 終業式 教育相談					いじめアンケートの実施 アンケート結果に基づく対応	いじめアンケートの実施 アンケート結果に基づく対応	1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証・見直し	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会 いじめ防止対策検討委員会
	8 教員対象研修会 秦野子ども未来づくり会議 始業式	いじめ防止に関する研修会の設定					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	9 修学旅行 第5回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会) 宿泊学習	いじめ防止に関する講話		・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成			カウンセリングマインドを学ぶ校内教員研修		児童指導部 児童指導部
	2 学期	10 運動会 第6回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・自己有用感・自己肯定感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		・児童の自主性の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成				学年・担任等 いじめ防止対策検討委員会
11 秦野子ども未来づくり会議 第7回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)								いじめ防止対策検討委員会	
12 いじめアンケートの実施 第8回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会) 終業式						いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会 いじめ防止対策検討委員会	
3 学期		1 教育相談 第9回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集にともなう対応	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
		2 携帯電話教室 第10回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・いじめ防止に向けた取組み説明	・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの意識					教務部他 学年・担任等 いじめ防止対策検討委員会
	3 いじめアンケートの実施 6年生を送る会 第11回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)			・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	・児童の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成	いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	担任・学年等 学年・担任等 本部委員会 いじめ防止対策検討委員会	
年間を通した取組み	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	児童主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事業認知時の速やかな対応			
時期未定	・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施(こども園・小・中学校、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・個に応じたきめ細やかな指導 ・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育シナジーシップ教育、わかる授業、いじめ防止の授業の展開等) ・授業研究の設定	・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)	・児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに伴った速やかな対応			