

令和5年度 秦野市立鶴巻小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	児童会活動				
1 学期	入学式・始業式 第1回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	ホームページ等でのいじめ防止に向けた取組み説明				相談窓口の周知		今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	教務部他 いじめ防止対策検討委員会
	いじめ防止スローガン作り								
	あいさつ運動 第2回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介	・児童の主体的な関わり ・児童の主体的な関わり ・自己有用感 等				担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	いじめを考える児童生徒委員会 第3回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)								いじめ防止対策検討委員会
	いじめアンケートの実施 第4回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	終業式 教育相談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証。見直し	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	教員対象研修会 いじめを考える児童生徒委員会 始業式	いじめ防止に関する研修会の設定 いじめ防止に関する講話					カウンセリングマインドを学ぶ校内教員研修		児童指導部 児童指導部
2 学期	修学旅行 第5回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)			・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	運動会 第6回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・自己有用感・自己肯定感の育成 ・集団中での好ましい人間関係の育成		・児童の自主性の育成 ・集団中での好ましい人間関係の育成					学年・担任等 いじめ防止対策検討委員会
	いじめを考える児童生徒委員会 第7回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)				・児童の主体的な関わり				いじめ防止対策検討委員会
	いじめアンケートの実施 第8回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証。見直し	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	終業式 教育相談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集にともなう対応		担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	新入児保護者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明							教務部他
	携帯電話教室 第10回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・就寝までの育成							学年・担任等 いじめ防止対策検討委員会
3 学期	いじめアンケートの実施 6年生を送る会 卒業式 修了式 第11回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)			・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	・児童の自主性を育む ・児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(スローガン作り、ポスター作り等)	いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		担任・学年等 学年・担任等 本部委員会 いじめ防止対策検討委員会
	年間を通じた取組み	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	児童主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事業認知時の速やかな対応		
	時期未定	・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施(こども園・小・中学校、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・個に応じたきめ細やかな指導 ・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育・シズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・授業研究の設定	・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)	・児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・S・Cとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		