

## 令和4年度 秦野市立鶴巻小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	児童会活動				
1 学期	4 入学式・始業式 第1回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	ホームページ等でいじめ防止に向けた取組を掲載				相談窓口の周知		今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	教務部他 いじめ防止対策検討委員会
	5 いじめ防止スローガン作り あいさつ運動 いじめを考える児童生徒委員会 宿泊学習 第2回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		自己紹介 ・自己表現の機会 スローガンの発表	・児童の主体的な関わり ・児童の主体的な関わり ・自己有用感 等				担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	6 いじめを考える児童生徒委員会 第3回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)								担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	7 いじめアンケートの実施 第4回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会) 終業式 教育相談					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証・見直し	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会 担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	8 教員対象研修会 いじめを考える児童生徒委員会 始業式	いじめ防止に関する研修会の設定 いじめ防止に関する講話				家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応 カウンセリングマインドを学ぶ校内 教員研修		児童指導部 児童指導部
	9 修学旅行 第5回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)			・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間 関係の育成					担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	10 運動会 第6回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・自己有用感・自己肯定感の 育成 ・集団中での好ましい人間 関係の育成		・児童の自主性の育成 ・集団中での好ましい人間 関係の育成					学年・担任等 いじめ防止対策検討委員会
2 学期	11 いじめを考える児童生徒委員会 第7回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)				・児童の主体的な関わり				担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会
	12 いじめアンケートの実施 第8回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会) 終業式				いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証・見直し	担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会 担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会	
	1 教育相談 第9回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)				家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集にもなう対応		担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会	
	2 新入児保護者説明会 携帯電話教室 第10回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)	・いじめ防止に向けた取組説 明	・スマホの使い方・マナー学習とど もに ネットいじめへの啓発「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成						教務部他 学年・担任等 いじめ防止対策検討委員会
3 学期	いじめアンケートの実施 6年生を送る会 卒業式 修了式 第11回 「いじめ防止対策検討委員会」(定例会)		・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間 関係の育成	・児童の自主性を育む ・集団中での好ましい 人間関係の育成	いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		担任・学年等 学年・担任等 本部委員会 担任・学年等 いじめ防止対策検討委員会	
	年間を通した 取組み	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づく り)	クラスを中心とした集団づくり	児童主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事業認知時の速やかな対応		
	時期 未定	・体験学習を取り入れた校外 学習の設定 ・交流の実施(こども園・小 中学校、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHP への掲載	・個に応じたきめ細やかな指導 ・それぞれの授業における取組み (道徳教育との関わり、キャリア 教育シズンシップ教育、わかる 授業、いのちの授業の展開等) ・授業研究の設定	・学年集会等を使った取組み (クラス作り、コミュニケーショ ンスキルの育成、いじめ防止の 啓発授業、いじめ防止に向けた 取組み(スローガン作り、ポス ター作り等)を考える等)	・児童会を中心とした、いじめ防止 に向けた取組みの展開(スローガ ン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での 情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での 情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針 の周知	・いじめと判断された事案 への対応検討、それに 応じた速やかな対応		