

《別紙①》 令和6年度 神奈川県秦野市立大根小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	行事	授業	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	各種委員会 担当グループ		
				クラブ活動	特別活動							
					学級活動（学年活動）	児童会活動						
1 学 期	4	入学式・始業式（5日）		道徳 1ー(3)善悪の判断・ 勇気 2ー(2)思いやり・親切 2ー(3)信頼・友情 3ー(1)生命の尊重 など、各学年の計画に のっとって、道徳心を 養う。	異学年集団の中での	自己紹介・学級づくり		相談窓口の周知		教務・学級担任		
		1年生を迎える会（12日）					児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成		児童会・学級担任			
		児童支援委員会（12日）							今年度計画と基本方針、学校目標・教育 目標への反映	児童支援委員会		
		春の遠足（25日）	・コミュニケーション能力の育成				(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成			教務・学級担任		
		P.T.A予算総会（26日） 学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向けた取 組み説明							教務・担任・学年等		
	5	学校面談（10日、16日、22日）						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任		
		児童支援委員会（15日）							情報収集に基づく対応	児童支援委員会		
	6	情報モラル教室（4日）					好ましい人間関係の育成					児童支援委員会・担任担任
		児童支援委員会（7日）								情報収集に基づく対応	児童支援委員会	
		児童朝会（10日）							いじめをなくすためのスローガン 作成・発表 ・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成		児童会担当	
		幼保小教育懇談会（18日） いじめ対策委員会(中旬) 児童支援委員会(7日)								情報収集に基づく対応	担任	
		学校生活アンケート実施（24日～2 8日）							学校生活アンケート実施	情報収集に基づく対応	児童支援部、担任	
		児童支援委員会（3日）								情報収集に基づく対応	児童支援委員会	
	7	幼小交流会（未定）	・異年齢交流を通じた好ましい人間 関係の育成							学年		
		第一学期終業式（19日）						学級としての振り返り	アンケート結果に基づく対応	教務・担任		
		保護者面談（22日～25日）							家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任	
8	教員対象研修会	・いじめ防止に関する研修会の設定				カウンセリングマインドを学ぶ校内教員 研修	児童支援委員会					
	始業式（29日）				学級づくり		教務					
2 学 期	9	幼小小交流会（未定）	・異年齢交流を通じた好ましい人間 関係の育成					担当学年				
		6年修学旅行（3～4日）			クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係 の育成		担任・学年等					
		いじめ対策委員会(中旬) 児童支援委員会（12日）					情報収集に基づく対応 情報収集に基づく対応	いじめ対策委員会 児童支援委員会				
	10	あいさつ運動（1日～31日）				児童の主体的な関わり ・自己有用感の育成		担任・学年等				
		児童支援委員会（16日） 運動会（26日）				集団の中での好ましい人間関係	情報収集に基づく対応	児童支援委員会 担任・学年等				
	11	児童支援委員会（13日） 学校生活アンケート実施（25日～2 9日）					学校生活アンケート実施	情報収集に基づく対応	児童支援委員会 児童支援部、担任			
		いじめ対策委員会（下旬）						2学期間のいじめの状況・報告内容の確 認・対応の検証、見直し	いじめ対策委員会			
12	児童支援委員会（11日） 終業式（24日）				学級としての振り返り 学級づくり	情報収集に基づく対応	児童支援委員会					
3 学 期	1	始業式（8日）						教務				
		児童支援委員会（16日）					情報収集に基づく対応	児童支援委員会				
		いじめ対策委員会（下旬）						いじめ対策委員会				
		新入学児童保護者説明会（24日）	・保護者への学校生活に対する説明					教務・担当				
	2	新入学児童学校見学、入学相談（4 日）	・異年齢交流を通じた好ましい人間 関係の育成					担当				
		学級懇談会（13日、14日）	・保護者へのいじめ防止についての 情報提供、聞き取り					担任・学年等				
		児童支援委員会（19日）					情報収集に基づく対応	児童支援委員会				
		大根中出張授業（下旬）	・中学校との接続、引継ぎ、不安解 消	・中学校教員による授業				児童支援部、6年担任				
	学校生活アンケート実施（25日～2 8日）					学校生活アンケート実施	情報収集に基づく対応	児童支援部、担任				
	6年生を送る会（28日）				6年生を送る会に向けて（話し 合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人 間関係の育成	6年生を送る会に向けて（企画・ 運営） ・児童の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間 関係の育成		児童会担当・学年・担任				
	6年中学校見学（5日）	・新生活への不安解消						6年担任				
	児童支援委員会（12日） 卒業式（19日） 修了式（25日）						情報収集に基づく対応	児童支援委員会 教務				
年間を通した 取組み		・体験学習・ふれあい教育の充実	・授業改善の取組み（わかる授業づ くり）	・クラスを中心とした集団づくり	・児童会を中心とした児童主体の 取組み ・コミュニケーション能力の育成	・相談しやすい雰囲気づくり ・保護者への啓発	・事案認知時の速やかな対応					
時期未定		・体験型校外学習の実施 ・幼小中一貫教育の推進	・それぞれの授業における取組み （道徳教育との関わり、キャリア 教育、性教育、わかる授業、いのち の授業の展開 等） ・授業研究の設定	・学級活動・学年集会等を使った 取組み（クラス作り、コミュニ ケーションスキルの育成、いじめ 防止の啓発、いじめ防止に向け た取組み（スローガン作り、ポ スター作り等）を考える 等）	・児童会を中心とした、いじ め防止に向けた取組みの展 開（キャンペーン期間の設 定、スローガン作り、ポ スター作り等）	・児童支援委員会での 情報の整理・共有 ・S.Cとの情報交換 ・学年会・職員会議等での 情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者へ学校基本方針の 周知	・いじめと判断された事案へ の対応検討、それに応じた 速やかな対応					