

令和7年度 秦野市立上小学校 いじめ防止指導等年間計画

		月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
				行事	授業	学級活動	児童会活動				
1 学期	前期	4	入学式・始業式	「児童の努力目標や生活目標」の 周知				教職員・SC・相談員の紹介等 相談窓口の周知			学校だより 校長・児童指導
			クラス目標の決定			いじめのない学級づくりに向 けた話し合い活動					学級活動
			PTA総会・学級懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた 取組み説明							校長・担任
			第1回 児童指導会議							今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	スクールカウンセラー・全教職 員
			情報モラル教育			SNS、オンラインゲームのマ ナー					学級担任
			春の遠足			遠足に向けての話し合い・集 団行動について					
		5	幼小教育懇談会					幼稚園・保育園との情報交換 配慮を要する児童への対応を 確認			全教職員
			児童代表委員会				いじめのない学校に向けた取 組み・スローガンの作成				「いじめを考える児童生徒委員 会」に対応
			家庭訪問・教育相談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学級担任
			第2回 児童指導会議					「生活アンケート」の検討			スクールカウンセラー・全教職 員
		6	児童代表委員会				いじめのない学校に向けた取 組みの経過報告				「いじめを考える児童生徒委員 会」に対応
			学校保健安全委員会						携帯電話・インターネットに 潜むいじめ事案		保護者・教職員
			4，5年生キャンプ			キャンプに向けての話し合 い・集団行動について					
			第3回 児童指導会議					配慮を要する児童について情 報を共有			スクールカウンセラー・全教職 員
		7	民生委員・主任児童委員との 懇談会					地域での状況確認 学校の現状と懇談			校長・教頭・教務
			生活アンケートの実施					生活アンケートの実施と集計	アンケート結果に基づく対応	1学期の振り返り	児童指導・学級担任
			第4回 児童指導会議					生活アンケートに基づく話し 合い			スツールカウンセラー・全教職員
			1学期終業式	「児童の努力目標や生活目標」の 振り返り							学級担任
			個々面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学級担任
		8	地区巡視					休業中の児童指導 必要に応じて家庭訪問			全教職員
			教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の設 定					カウンセリングマインドを学 ぶ校内教員研修		全教職員
			始業式	「児童の努力目標や生活目標」の 周知							校長・児童指導
		9	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成					学級担任
			児童代表委員会					運動会に向けた話し合い・ス ローガンの決定			「いじめを考える児童生徒委員 会」に対応
			第5回 児童指導会議	自己有用感の育成 コミュニケーション能力の 育成				児童の主体的な関わり 自己有用感など			スクールカウンセラー・全教職 員
		10	幼小合同運動会	自己有用感・自己肯定感の 育成 集団の中での好ましい人間 関係の育成							全教職員
			第6回 児童指導会議							児童についての情報交換 配慮を要する児童の対応につ いて	スクールカウンセラー・全教職 員

令和7年度 秦野市立上小学校 いじめ防止指導等年間計画

		月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C A サイクル	備考（担当グループ）
				行事	授業	学級活動	児童会活動				
3 学 期	後 期	11	鼓笛引継ぎ	他者への思いやり 自己有用感の育成 集団の中での好ましい人間関係				児童の実態把握 配慮を要する児童への支援と 指導			3年～6年 全教職員
			児童代表委員会				いじめ「スローガン」につい ての話し合い活動			いじめ防止に向けた意識の高 揚と話し合い活動	児童・学級担任
			個々面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学級担任
			第7回 児童指導会議							児童についての情報交換 配慮を要する児童の対応につ いて	スクールカウンセラー・全教職 員
		12	授業実践		道徳「生命尊重」「他者とのかかわり」						児童・学級担任
			第8回 児童指導会議							2学期間のいじめの状況・報 告内容の確認・対応の検証、 見直し	スクールカウンセラー・全教職 員
			生活アンケートの実施					生活アンケートの実施と集計	アンケート結果に基づく対応	2学期の振り返り	児童・学級担任
			終業式	「児童の努力目標や生活目標」の 振り返り							全教職員
	1	始業式	「児童の努力目標や生活目標」の 周知								校長・児童指導
		第9回 児童指導会議								生活アンケートに基づく話し 合い	スクールカウンセラー・全教職 員
		新入学説明会									校長・児童指導
		2	学校評価（児童・保護者）							いじめ対応に向けた取り組み の評価・反省	
			第10回児童指導会議								
		3	第11回 児童指導会議						3学期および今年度のいじめの 状況・報告の確認 ・対応の検証と見直し ・新年度に向けた計画立案		スクールカウンセラー・全教職 員
			生活アンケートの実施					生活アンケートの実施と集計	アンケート結果に基づく対応	3学期の振り返り	児童・学級担任
			卒業式								全教職員
修了式	「児童の努力目標や生活目標」の 振り返り								全教職員		
年間を通した 取組み			体験学習の充実	授業改善の取組み（わかる授業づくり）	縦割り班を中心とした集団づ くり	児童会を生かした主体的なの 取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
時期未定			・体験学習を取り入れた校外 学習の設定 ・交流の実施（小・中学校・ 特別支援学校、地域住民等） ・学校いじめ基本方針のHP への掲載	・それぞれの授業における取組み （道徳教育との関わり、キャリア教育、 わかる授業、いのちの授業の展開等） ・授業研究の設定 ・複数の教師の関わりによる指導	・縦割り班を生かした人間関 係の構築（コミュニケーション スキルの育成、上級生と下 級生の人間関係の育成）	・児童会（いじめを考える児 童生徒委員会）を中心とし た、いじめ防止に向けた取組 みの展開（スローガン作り、 ポスター作り等）	・情報の整理と共有 ・スクールカウンセラーとの 連携 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の 周知	・いじめと判断された事案へ の対応検討、それに応じた 速やかな対応			