



令和7年度「はだのエコスクール」実施メニュー

1. 教室編

分類	番号	プログラムと内容	担当課・協力者	推奨時期	推奨学年
秦野名水	1-1	水のお話 紙芝居 「お水はどこからやってくるの？」をテーマに、紙芝居を通して秦野名水のことや、水を大切に使うことなどを学びます。くずはの広場の「もりりん」も登場します。 [所：1 時限]	環境共生課 (秦野名水担当)	いつでも	幼保園～低学年
	1-2	秦野名水のはなし 湧水と井戸水の違い、名水百選、水の性質や味、秦野と地下水の歴史、秦野盆地の地形の特徴や地下水量、地下水汚染と名水復活の取り組み等について学びます。利き水で水質の違いを体感する内容が人気で、内容は学年などで変更できます(例：校外学習で観測井などを見学) [所：1 時限～]	環境共生課 (秦野名水担当)	いつでも	中・高学年
	1-3	秦野名水 復活の道のり 弘法の清水の汚染発覚報道から秦野名水復活への道のり、そして、現在の汚染対策等について、紙芝居などを用いてわかりやすく講義します。 [所：1 時限]	環境共生課 (秦野名水担当)	いつでも	中・高学年
	1-4	名水百選を学ぼう！ ～名水サミット開催 特別プログラム～ 秦野市では、市制施行70周年を記念して11月8日に全国名水サミットを開催します。本プログラムでは「名水百選」とは何か、水を守ることの意義について学ぶとともに、秦野市をはじめとする名水百選の地を紹介します。 [所：1 時限]	環境共生課 (秦野名水担当)	11 月まで	高学年
	1-5	秦野名水かるた 体育館などで、大判の秦野名水かるたを取りながら、秦野の名水や湧水地について楽しく学びます。 [所：1 時限]	環境共生課 (秦野名水担当)	いつでも	中・高学年
水	1-6	安全でおいしい水道水 秦野の水道について歴史、地下水の仕組みや美味しさなどをクイズ、実験や利き水をしながらか楽しく学びます。※Pepper バージョンは要調整 [所：1 時限]	水道施設課	いつでも	中・高学年
公害	1-7	公害と私たちの環境 私たちの住んでいる環境には、さまざまな公害があります。身近な公害(水質汚濁、騒音など)について実験をしながら学びます。《実験可》水質検査、騒音測定など [所：1 時限]	生活環境課 (環境指導担当)	いつでも	高学年
地球温暖化対策	1-8	地球温暖化ってなあに？ 私たちができることを考えよう 地球温暖化は今や世界共通の課題です。秦野市は2050年までに二酸化炭素の排出量実質ゼロを目指す「ゼロカーボンシティ」を表明しました。この講座では、温暖化の原因や影響、その防止のためにできることをカードゲーム等を通じてみんなで楽しく考えます。 [所：1 時限]	環境共生課 (脱炭素推進担当)	いつでも	高学年
自然環境	1-9	自然はみんなの遊園地 市内で観察できる植物や昆虫、水生生物などをクイズ形式で紹介し、木の実を使ったミニゲームを通じて秦野の自然について学びます。くずはの広場の「もりりん」も登場します。 [所：1 時限]	環境共生課 (環境総務担当)	いつでも	幼保園
ごみ・リサイクル	1-10	3つのRでごみを減らそう！ 資源物のリサイクル過程、ごみ減量に関する運動(マイバッグ運動など) [所：1 時限]	環境資源対策課	6, 9, 12, 3 月を除く	中・高学年
	1-11	資源とごみをわけるンジャー！ 資源とごみの正しい分別方法について、「エコお兄さん」がわかりやすく説明します。キャラクター「わけるンジャー」「ごみ怪人」「もりりん」が登場します。 [所：1 時限]	環境資源対策課	6, 9, 12, 3 月を除く	幼保園
野生動物	1-12	ヤマビルってどんな生き物？ ニホンジカ等に寄生するヤマビルについて、生きているものを見ながら、この不思議な生物について知ってもらいます。 [所：1 時限]	農業振興課	5～10 月	中・高学年



2. フィールド編

場所	番号	プログラムと内容	担当課・協力者	推奨時期	推奨学年
学校の近隣の希望地	2-1	身近な自然の生きものを知ろう 幼稚園やこども園、保育園、小学校周辺の希望地を散策しながら、植物、昆虫、野鳥などを観察します。 [所:1～2 時限]	環境共生課 (環境総務担当) はだのネイチャーウォッチングクラブ	いつでも	幼保園～高学年
今泉名水桜公園	2-2	公園内での自然観察と景観の学習 今泉名水桜公園の植物や野鳥、水生生物などを実際に観察することで、自然を理解し公園についても学びます。 [所:60 分程度(10:00～午前中)相談]	環境共生課 (環境総務担当) えのきの会	5～11 月	幼保園～3 年生
学校の近隣の希望地	2-3	自然とあそぼう 幼稚園やこども園、保育園が指定する場所で、草花や木の実などを使った遊びを通して、四季を感じ、自然とふれあいます。 [所:1 時限]	環境共生課 (環境総務担当) えのきの会 ※年間7件上限	いつでも	幼保園
市内の川や水路	2-4	川にいる水生生物の観察と水質検査 学校指定の河川で水生生物を採集・観察します。水生生物を指標にした水質判定を行い、CODのパックテストを使って調べた水質と比べます。 [所:2 時限]	環境共生課 (環境総務担当) くずはの家	4～10 月	中・高学年
配水場等の水道施設	2-5	水道施設の見学と水道水が家に配られるまでの話 配水場等を見学し、配水場の役割や水道水が各家庭に配られるまでの説明を行います。 [所:1 時限]	水道施設課	いつでも	4 年生
曽屋水道記念公園	2-6	秦野の水道の歴史 全国でも極めて早い時期に給水を開始した秦野の水道について、曽屋水道記念公園で見学しながら学びます。 [所:1 時限]	経営総務課	いつでも	4 年生
浄水管理センター	2-7	浄水管理センターの見学と下水を処理して川に放流するまで 浄水管理センター等を見学し、処理場の役割や下水をきれいにして川に放流するまでの説明を行います。 [所:1 時限]	下水道施設課	いつでも	高学年
学校の校庭など	2-8	電気自動車(EV車)の見学 電気自動車(日産サクラ)の出張による試乗・見学、クイズにより、電気自動車の特徴を知ってもらいます。 ※試乗は校庭を使用。体育授業等との共用はできません。 [所:1 時限]	環境共生課 (脱炭素推進担当) 財産管理課	いつでも	高学年
学校の近隣の希望地	2-9	身近な四季の植物と親しもう 知る・観る・創る、五感を通じて、自然に触れる大事さを学びます。道端の可憐な草花、秋の葉っぱで「しおりづくり」など、四季のプログラムを展開します。 [所:2 時限]	環境共生課 (環境総務担当) えのきの会 ※各期2件上限	5～10 月	低学年
学校の近隣の希望地	2-10	季節の野鳥を楽しもう 野鳥観察の基本ルールと野鳥観察する為に必須の双眼鏡の使い方を最初に勉強します。コースを設定して、そこで見られる野鳥を観察します。 [所:2 時限]	環境共生課 (環境総務担当) えのきの会	11～3 月	2 年生以上
学校の近隣の希望地	2-11	季節の虫を観察しよう 木の周辺や草むらなどの虫を見つけよう。咲いている花でチョウやミツバチは何をしているのだろう？ [所:2 時限]	環境共生課 (環境総務担当) えのきの会 ※年間4件上限	6～10 月	全学年
葛葉川 ふるさと峡谷	2-12	秦野の盆地の地層とその生い立ちを調べよう 地層の露頭を観察してローム層の堆積や断層のでき方を学びます。また、ローム層の火山灰を水洗いして、含まれる鉱物を顕微鏡で観察します。開始時間は午前9時半からです。 ※例年、各学校の希望時期が重なるため、希望日で事業実施できないことがありますので御承知おきください。 [所:2～3 時限(要相談)]	環境共生課 (環境総務担当) くずはの家	10 月下旬 ～12 月	6 年生
市内の里山	2-13	里山整備を体験しよう ボランティア団体が整備する里山において、里山の大切さや整備の必要性などを学び、実際に整備(くずかき、草刈、枝打ち等)を体験します。時間等は担当課と調整が必要です。	森林ふれあい課 ボランティア団体	いつでも	高学年

※児童・園児数の多い申し込みについて、複数日に分けて実施する場合があります(要相談)。
※申し込みが同時期に集中した場合は、お断りをする場合もあります。



3. 企業・NPO・その他編

企業名	番号	プログラムと内容	実施協力者	推奨時期	推奨学年
(株)島津製作所	3-1	水のはなし 水は足りていますか？その水はきれいですか？みんなが今できること。 [所:1時限]	(株)島津製作所 秦野工場	いつでも	高学年
	3-2	ゴミとリサイクルのはなし ゴミの歴史、どうしてゴミは増えちゃうの？ 3Rでゴミのない社会をつくろう、みんなに今できること。 [所:1時限]		いつでも	中・高学年
秦野ガス(株)	3-3	どうしてガス発電や冷房ができるの 地球温暖化についてのお話、ビデオ上映(−162℃の世界)等。 [所:1時限]	秦野ガス(株)	4～10月	中・高学年
	3-4	エコ・クッキング 環境のことを考えて買物・料理・片付けの座学及び調理実習後に試食します。 ・「食と環境のワークブック はじめようエコ・クッキング！」を配布。 ・事前打合せにて、学年やご希望に合わせてメニューをご案内いたします。 ・すべてのメニューの所要時間目安は、2時限～100分です。 ・1～6時限目を利用し1日で3クラスまで実施可能です。 ・包丁の取り扱い学習前については、包丁がなくても作れるメニューにて実施 ・使用する材料は、学校にて準備をお願いします。 《包丁がなくても作れるメニュー》 ①マシュマロック・マシュマロを使って、新しいお菓子を作ろう。 ②エコだんごきょうだい・おだんごをこねて、丸めて、楽しく作ろう。 ③缶詰の残り汁を使って、きらきらフルーツゼリーを作ろう。 《包丁を使用するメニュー》 ④イタリアン卵スープ ⑤エコ・野菜いため ⑥かわいいマカロニサラダ ⑦エコノミ焼き ⑧エコでおいしいナポリタン New ! 《パッククッキング(もしものごはん)》 ⑨麻婆高野豆腐 ⑩お湯ポチャで炊くごはん(白米又は味付けごはん) ⑪パンケーキ(ココア、いちご、ママレード等) など [所:2時限～100分]		いつでも	中・高学年
神奈川県立生命の星・地球博物館	3-5	はだのの砥石(といし)から地球を感じる 川に見つかる戸川の砥石を体験します。水無川の川原の石、とくに郷土の資源「戸川砥」を紹介し、基本的な地球の営みである川のはたらき、丹沢の生い立ちと砥石の関係などを学びます。 ・教室(理科室)編:川原の石を持ち込み、砥石を実感するワークショップ ・フィールド編:水無川での観察 [所:1時限]	神奈川県生命の星・地球博物館 地域地学素材研究プロジェクト	いつでも	中・高学年
NPO法人野生動物救護の会	3-6	野生動物のいろいろ 野生動物が傷つく理由、野生動物との付き合い方、環境保全の大切さなどを、野生動物とのふれあいを通じて考えます。クイズや写真・動画、保護されている野生動物とのふれあい(動物の体調により実施できないことがあります)等。 [所:1～2時限]	NPO法人野生動物救護の会	いつでも	幼保園～高学年
東京電力パワーグリッド(株)	3-7	『安心で快適な暮らしのため エネルギーの未来を切り拓く』取り組みの紹介 ・非常災害時における電源確保 ・SDGs活動(私たちがいまできること) ・ご家庭や事務所でできる省エネ・節電お役立ち情報のご提供 ほか、電気自動車から電気を送電するデモンストレーション、高所作業車体験やVRを使った作業体験。また、尾瀬での東京電力グループ環境活動の紹介まで、ご相談により対象者に沿うメニューを提供します。 [所:1時限]	東京電力パワーグリッド(株) 小田原支社	いつでも	中・高学年

(株)不二家	3-8	カントリーマアムと環境のお話 お菓子を製造するときに発生する廃棄物のリサイクルについて、食品企業ならではの、環境に配慮した取組みを紹介します。 [所:1 時限]	(株)不二家 秦野工場	いつでも	中・高学年
東海大学	3-9	ソーラーヴィークル ソーラーカーやソーラー飛行機といった、太陽エネルギーで動く乗り物を見学し、その仕組みや性能について学びます。 [所:2 時限～120 分]	東海大学 湘南キャンパス	後期 (11 月頃)	中・高学年
中止 パナソニック (株)	3-10	あかりのエコ教室 ～自分たちでできるあかりの省エネ～ 白熱灯・蛍光灯・LEDの電球を使って実験、それぞれの特徴を調べ、エコや省エネについて学びます。(パワーポイント使用・実験道具の確保が必要) [所:1 時限]	パナソニック(株) エレクトリック ワークス社 ※年間2件上限	いつでも (要相談)	4年生以上
New ! バイオミメ ティクス推 進協議会	3-11	バイオミメティクス ～生物をまねる～ アリの巣をまねた省エネの建物や引っ付き虫をまねたマジックテープなど、生物をまねた発明事例を、教材を用いて紹介します。身近な生物が生きるために身につけた特技に興味を持ってもらい、これらをヒントに環境への負担を減らす発明が生まれていることを学んでいただくプログラムです。 ※フィールド編: ご要望に応じて、校庭の草むら等を活用する植物事例の企画も用意することが可能です [所:1～2 時限]	バイオミメティ クス推進協議会	いつでも (要相談)	中・高学年
New ! 積水ハウス 株式会社	3-12	Dr. フォレストからの手紙 子どもたちが緑と生き物との関わりを理解し、自らの自然環境への関わり方が地域や地球環境全体の保全につながることを考え、行動をうながす環境教育プログラムです。 学校の緑を実際に調べたり、スライドやビデオレター、ワークシートや図鑑を利用して、子どもたちの積極的な参加と自発的な思考を促す体験思考型プログラムになっています。 [所:2～3 時限(要相談)]	積水ハウス 株式会社	7 月・ 10 月～3 月 (要相談)	中・高学年

※3-10「あかりのエコ教室」は、実験道具の不具合が生じ、ただいま中止しています（R7.6.17 現在）

