

〔学校教育目標〕

豊かな心と主体的に学ぶ力を身につけ、たくましく生きる児童の育成  
～生涯にわたって幸福な人生を歩むための基盤をつくる～

具体目標

- (1) 健康で安全な生活を送ることや、人生の豊かさにつながることの知識・技能を身につける子を育む。
- (2) 情報を適切に活用しながら論理的に考え、相手や目的を明確にした表現や発信ができる子を育む。
- (3) ICTの活用や友だちとの対話等を通して、最後まで粘り強く学びを深める子を育む。
- (4) 地域の人々との交流を通して、地域の伝統や文化を理解し、地域を愛し、進んで社会のために貢献しようとする子どもを育む。

鶴巻地区学校運営協議会  
(C)コミュニティ・スクール



全教職員で、「つるっ子」全児童を育む  
「ほめる」「ねぎらう」「たたえる」  
誰一人、取り残さない



1 教職員としての人格的資質向上

- ・教師としての使命感と誇りと、子どもへの惜しみない愛情
- ・全教職員による温かい見守りと個に応じた支援
- ・学び続ける向上心をもった教職員集団
- ・教職員自身の人権意識の高揚

2 一人ひとりの児童にとって居心地のよい学級経営

- ・子どもの言葉に耳を傾ける
- ・子ども同士の心をつなぐ
- ・一人ひとりに応じた児童理解による支援

3 授業力向上

- ・教材研究と児童理解を深めた授業実践
- ・情報活用能力の育成
- ・ペア、グループワークなどの対話的な授業の実践

<校内研究テーマ>

自分の考えをもち表現していく子を目指して

～文章の叙述から根拠をもち、具体的に想像できる子～

- ・地域を生かした生活科及び総合的な学習
  - ・鶴巻地区の人材と地域素材を活用
  - ・他の教科学習で身につけたことを活用した総合的な活動
- ・カリキュラム・マネジメントの実施

4 園小中連携

- ・つるまきこども園の「アプローチカリキュラム」と1年生の「スタートカリキュラム」による園小の滑らかな接続
- ・鶴巻中学校との交流活動

5 いじめ不登校対策及び児童指導

- ・未然防止のための感謝と称賛と激励の言葉があふれる教室
- ・早期発見と早期対策
- ・いじめ児童指導委員会の定期的な開催
- ・教職員間での密な情報共有
- ・スクール・カウンセラーの活用
- ・地域関係諸機関との連携

6 健康増進と安全の確保を図るための施策の推進

- ・積極的・啓発的な保健安全指導
- ・地域と連携した防犯対策
- ・学校施設の安全管理と維持管理
- ・交通安全指導の充実
- ・心身共に健康な児童の育成
- ・実践的な避難訓練の実施
- ・事故発生等緊急時の敏速かつ適切な対応

家庭・地域とともに歩む鶴巻小学校

- ・家庭における基本的生活習慣の確立と家庭学習の実施
- ・保護者とともに歩む教育活動