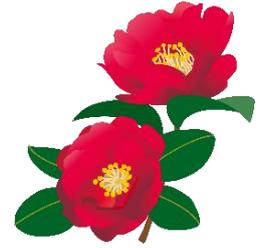




広小だより



令和7年度「教育活動に関するアンケート」の報告

梅花の候、保護者の皆様には本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、感謝申し上げます。今年度の「教育活動に関するアンケート」へのご協力をどうもありがとうございました。アンケートの結果がまとまりましたので、昨年度と比較しながらご報告させていただきます。次表の数字は「思う・どちらかといえば、思う」を合計したものになっています。(小数第1位四捨五入)

また、今年度は大根小、大根中3校合同で新たにアンケートを作成しましたので、項目が変わり、比較できないところもありますことをご了承ください。保護者の皆様からいただいたご意見等についても真摯に受け止め、次年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。引き続き子どもたちの笑顔あふれる広畑小学校であるために、家庭や地域と力を合わせ児童の成長を見守っていきたく思います。今後どうぞよろしくお願いいたします。

○保護者アンケート

【R7, R6 欄は、『思う』『どちらかといえば思う』を合わせた回答(単位%)】 回答率98%

No.		R7	R6
1	学校は、子どもたちにとって楽しく過ごせる場所となっていると思いますか。	91	82
2	学校は、子どもたちが考える活動を取り入れ、理解が深まるような授業を行っていると思いますか。	93	
3	子どもたちは、学校で行う行事や活動に積極的に取り組んでいると思いますか。	96	
4	学校は学校だより等の保護者へのお知らせを必要な時に適切な方法で行っていると思いますか。	99	92
5	学校への欠席や遅刻等に関する連絡方法について満足していますか。	99	97
6	学校は、児童理解に努め、子どもが相談しやすい場となっていますか。	83	72
7	学校は必要に応じてよく連絡を取り合っていると思いますか。	90	
8	学校は、子どもの安全意識を高めるため、交通安全、防犯・防災教育に努めていると思いますか。	95	
9	学校は、地域の人材や自然環境などを通して、積極的に学習に取り組んでいると思いますか。	94	82
10	園小中一貫教育について、連携できていると思いますか。	72	
11	家庭では、ICT機器(含むスマホ等)の使用に関するルールを守るよう、心がけていると思いますか。	82	

今年度のアンケート結果から、大半の項目で保護者の皆様にご理解をいただき、教育活動を進めることができました。園小中一貫教育では、隣のこども園と小学校、小学校と中学校で交流等を行っています。保護者の皆様への情報提供等、さらに工夫した活動を検討していく必要があるということを感じております。来年度の課題にしていきたいと思っております。

○学校の電話の対応について(自由記述)

ていねいで親切な対応を取ってくれていてという感想を複数件いただきました。児童が学校にいる間は、直接担任が取れないときもありますが、これからも職員全員で保護者の皆様へ寄り添

った電話対応を心がけていきたいと思ひます。

○教育活動全般について（自由記述）

指導方法に関するご意見を2件いただきました。子どもたちが楽しく充実した学校生活を送るためにも、子どもが主体的に取り組み、楽しく、わかる授業を教職員全員で目指していきたいと思ひます。また、学習を習慣化させたいというご意見も1件いただいております。来年度の課題として受け止めさせていただきます。

○児童アンケート結果

【R7, R6 欄は、『思う』『どちらかといえば思う』を合わせた回答（単位%）】

No.		R7	R6			
1	学校に行くのは楽しいと思ひますか。	83				
2	授業では楽しく、わかるまであきらめずに取り組みることができましたか。	80				
3	授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいると思ひますか。	71	75			
4	学校で行う行事や活動に、進んで取り組んでいますか。	87	88			
5	人が困っているときは、進んで助けていますか。	83				
6	学校ではがんばったときに認めてくれたり、困ったときに相談できる先生やお友達がいますか。	91				
7	自分から進んであいさつをしていますか。	83				
8	自分には良いところがあると思ひますか。	79	79			
9	読書は好きですか。	48	59			
10	1か月に、何冊くらいの本を読みますか。 (電子書籍の読書も含みます。教科書や参考書、マンガや雑誌は除きます。)	1冊も読まない	1~2冊	3~4冊	5~10冊	10冊以上
		39	21	16	13	9
11	体を動かすことが好きですか。	87				
12	朝食を毎日食べていますか。	90				
13	毎日同じくらいの時刻に寝ていますか。	61				
14	毎日同じくらいの時刻に起きていますか。	73				
15	安全に気を付けて通学路を歩いたり避難訓練に参加したりしていますか。	84				
16	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思ひますか。	70	62			
17	普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの間、タブレットやスマートフォンなどを使ってゲームや動画視聴・SNS等を利用していますか。(学習は含まない)	2時間以上	2時間以内	1時間以内	持っていない	
		R6	55	17	18	10
		R7	54	14	23	6

アンケートの結果から、朝食をしっかりとって学校に登校できている児童が多く、学校行事への積極的な参加姿勢がうかがえました。また、9割ほどの児童が体を動かして遊ぶことが好きなこと、がんばったときに認めてくれ、困ったときに相談できる先生や友達がいると回答していることから、人との関わりができていている児童が多いようです。

課題としては昨年同様、読書の習慣があげられます。昨年度に比べ、学校の図書室で本を借りる児童、冊数が増えています。学校生活の中で、読み聞かせやブックトーク、読書タイム等を受け、本に親しむ時間が増えるように工夫しています。今後に向けて、さらなる図書館活動の活性化、読書イベントの工夫をする等、読書好きな児童を増やしていきたいと思ひます。ご家庭でも本に親しむ機会を作っていただけたら幸いです。

就寝時刻が不規則な児童が多く、ゲームや動画視聴・SNS等を利用している時間は昨年に引き続き、かなり多いと思ひます。各ご家庭でICT機器(スマホを含む)に関する約束をしていらっしゃる割合が多いという保護者アンケートの結果も出ています。下校後の児童の生活について、各ご家庭で今一度話し合いを持っていただき、生活リズムの確立をお願いしたいところです。

日々の授業では、楽しくあきらめずに取り組むことができる反面、自ら考え、自分で取り組むことが十分でないと感じている児童がいます。学習の中で、主体的学習態度の育成を図ることができるように、常に教職員が授業改善を推進していけるように努めていきます。