

令和8年度 秦野市立上小学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
		行事	授業	学級活動					児童会活動
1 学期 前期	入学式・1学期始業式	「児童の努力目標や生活目標」の周知				教職員・SC・相談員の紹介等 相談窓口の周知		学校だより 校長・児童指導・学級担任	
	クラス目標の決定			いじめのない学級づくりに向けた話し合い活動				学級活動	
	PTA総会・学級懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明						校長・学級担任	
	第1回 児童指導会議						今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	スクールカウンセラー・全教職員	
	情報モラル教育			SNS、オンラインゲームのマネー				学級担任	
	連足			連足に向けての話し合い・集団行動について					
	幼小教育懇談会					幼稚園・保育園との情報交換 配慮を要する児童への対応等		全教職員	
	児童代表委員会				いじめのない学校に向けた取り組み・スローガンの作成			「秦野こども未来づくり会議」に対応	
	第2回 児童指導会議					「生活アンケート」の検討		スクールカウンセラー・全教職員	
	児童代表委員会				いじめのない学校に向けた取り組みの経過報告			「秦野こども未来づくり会議」に対応	
	学校保健委員会						携帯電話・インターネットに 関するいじめ事案	保護者・教職員	
	第3回 児童指導会議					配慮を要する児童について 情報を共有		スクールカウンセラー・全教職員	
民生委員・主任児童委員との 懇談会					地域での状況確認 学校の現状と懸念		校長		
生活アンケートの実施					生活アンケートの実施と集計 生活アンケートに基づく話し合い	アンケート結果に基づく対応	1学期の振り返り	児童指導・学級担任	
第4回 児童指導会議								スクールカウンセラー・全教職員	
1学期終業式	「児童の努力目標や生活目標」の振り返り							学級担任	
個々面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学級担任	
教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の 設定					カウンセリングマインドを学 ぶ校内教員研修		全教職員	
地区巡視					休業中の児童指導 必要に応じて家庭訪問			全教職員	
2学期始業式	「児童の努力目標や生活目標」の周知							校長・児童指導	
2 学期 後期	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・ 毎日の活動)・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間 関係の育成				学級担任	
	児童代表委員会				運動会に向けた話し合い・ス ローガンの決定			「秦野こども未来づくり会議」に対応	
	第5回 児童指導会議	自己有用感の育成 コミュニケーション能力の 育成			児童の主体的な関わり 自己有用感など			スクールカウンセラー・全教職員	
	幼小合同運動会	自己有用感・自己肯定感の 育成 集団中での好ましい人間 関係の育成						全教職員	
	第6回 児童指導会議						児童についての情報交換 配慮を要する児童の対応につ いて	スクールカウンセラー・全教職員	
	鼓笛引継ぎ	始者への思いやり 自己有用感の育成 集団中での好ましい人間 関係				児童の実態把握 配慮を要する児童への支援と 指導		3年～6年 全教職員	
	児童代表委員会				いじめ「スローガン」につ いての話し合い活動			児童・学級担任	
	第7回 児童指導会議						児童についての情報交換 配慮を要する児童の対応につ いて	スクールカウンセラー・全教職員	
	第8回 児童指導会議						2学期間のいじめの状況・報 告内容の確認、対応の検証、 見直し	スクールカウンセラー・全教職員	
	生活アンケートの実施					生活アンケートの実施と集計 生活アンケートに基づく話し合い	アンケート結果に基づく対応	2学期の振り返り	児童指導・学級担任
	2学期終業式	「児童の努力目標や生活目標」の振り返り							学級担任
	地区巡視								全教職員
3 学期 後期	始業式	「児童の努力目標や生活目標」の周知						校長・児童指導	
	生活アンケートの実施							児童指導・学級担任	
	第9回 児童指導会議						生活アンケートに基づく話し 合い	スクールカウンセラー・全教職員	
	新入学児説明会	いじめ防止に向けた学校の取 組み説明						校長・児童指導	
	学校評価(児童・保護者)						いじめ対応に向けた取り組み の評価・反省		
	第10回 児童指導会議								
	第11回 児童指導会議						3学期および今年度のいじめ の状況・報告の確認 ・対応の検証と見直し ・新年度に向けた計画立案	スクールカウンセラー・全教職員	
	生活アンケートの実施					生活アンケートの実施と集計 生活アンケートに基づく話し合い	アンケート結果に基づく対応	3学期の振り返り	児童・学級担任
	卒業式								全教職員
	修了式	「児童の努力目標や生活目標」の振り返り							学級担任
	地区巡視								全教職員
	年間を通じた 取組み	体験学習の実施	授業改善の取組み(わかる授 業づくり)	縦割り班を中心とした集団づ くり	児童会を生かした主体的なの 取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
随時実施	・ポテンティア体験、職業体 験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外 学習の設定 ・交流の促進(園・小・中学 校・福祉施設、地域住民等) ・学校いじめ防止基本方針の HPへの掲載	・それぞれの授業における取 組み(道徳教育との関わり、 キャリア教育、わかる授業、 いのちの授業の展開等) ・授業研究の設定 ・複数の教師の関わりによる 指導	・縦割り班を生かした人間関 係の構築(コミュニケーション スキルの育成、上級生と下 級生の人間関係の育成)	・児童会(こども未来づくり 会議)を中心とした、いじ め防止に向けた取組みの展開 【スローガン作り、ポスター 作り等】	・情報の整理と共有 ・スクールカウンセラーとの 連携 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校いじめ防止 基本方針の周知	・いじめと判断された事案へ の対応検討、それに応じた 速やかな対応			

各教科において、生命尊重や人権に関わる授業を実践