

令和 8 年度 秦野市立本町小学校 いじめ防止指導等年間計画

別紙③

月	学校行事 各種取り組み	未然防止の取り組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	児童会活動				
4	・入学式・始業式	・いじめ防止に向けた取り組み説明		・自己紹介、仲間づくりを通して自己肯定感の育成する		・相談窓口の周知 ・相談しやすい環境づくり			学校長 担任・学年等 児童指導担当
	・1年生を迎える会				・1年生を迎える会 異学年交流で思いやりの心を育成する				担任・学年等 児童会
	・学級懇談会	・保護者へいじめ防止に向けた取り組みを説明					・情報収集にともなう対応	・今年度の計画と基本方針を学校目標へ反映させる	担任・学年等
								・いじめ案件の振り返り、経過観察と手立ての検討	担任・学年等 児童指導担当
5	・PTA総会(書面開催)	・いじめ防止基本方針の説明				・生活アンケートの実施	・アンケート結果に基づく個人面談および対応		学校長 担任・学年等
			・道徳「みらいくんの絵」1年 ・道徳「しんぼんは自分たちで」3年 ・道徳「いじめをなくすために」6年 相手の気持ちを考える大切さに気付く						
	・全校朝会	・「いじめを絶対許さない」という内容の講話			・いじめをなくすためのスローガン作成・発表 ・主体的な児童のかかわり				学校長 児童指導担当
6			SNS犯罪防止教室(6年)						
	・なかよし集会	・コミュニケーション能力の育成		・道徳「ほくこときみのこと」1年 ・道徳「1枚の銀貨」3年 自己肯定感を高める ・道徳「メイとケンブ」2年 善悪の判断		・異学年交流を通して、思いやりの心を育てる			担任・学年等 集会委員会
7	・学年・学級懇談会	・保護者の思いを聞く				・家庭での状況確認	・情報収集にともなう対応	・打ち合わせ等で情報共有	担任・学年等
	・終業式 ・個人教育相談	・いじめに関する講話 ・状況確認					・保護者の思いを聞く		担任・学年等 児童指導担当
8	・人権教育研修会 ・児童指導研修会	・いじめ防止に関する研修会の設定 ・児童理解							人権教育担当 児童指導担当

1
学
期

前
期

8 年度 秦野市立本町小学校 いじめ防止指導等年間計画

2
学
期

月	学校行事 各種取り組み	未然防止の取り組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)				
9	・始業式	・いじめ防止に関する講話		・新生活への希望				担任・学年等 児童指導担当
	・あいさつ声かけ運動	・コミュニケーション能力育成		・いじめをなくすための話し合い				担任・学年等
	・修学旅行	・仲間意識、集団意識		・修学旅行に向けての活動でクラスへの所属意識や仲間意識を高める		・生活アンケートの実施	・アンケート結果に基づく個人面談および対応	いじめ案件の振り返り、経過観察と手立ての検討 担任・学年等 児童指導担当
10	・秋季運動会	・相互理解、感動する心の育成		・仲間意識、団結する心				担任・学年等
	・なかよし集会				・異学年交流を通して、思いやりの心を育てる			
	・遠足	・コミュニケーション能力育成 ・自己有用感の育成		・遠足に向けての話し合いや当日の活動で好ましい人間関係の育成を図る				担任・学年等
	・学年・学級懇談会	・状況確認 ・保護者の思いを聞く	・道徳「となりのジェニー」11年 ・道徳「辺れた赤おに」14年 ・道徳「竹馬と一輪車」2年 仲間への思いやりについて				・情報収集にともなう対応	打ち合わせ等で情報共有 担任・学年等
11	・宿泊学習(5年)	・コミュニケーション能力育成		・宿泊学習に向けてクラスの中での役割 集団の中で好ましい人間関係の構築		・生活アンケートの実施		担任・学年等
			ケータイ教室(5年) 情報モラル教室(1-4年)					

8年度 秦野市立本町小学校 いじめ防止指導等年間計画										別紙③	
月	学校行事 各種取り組み	未然防止の取り組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)		
		行事	授業	学級活動(学年活動)	児童会活動						
後期 3学期	12	・終業式	・いじめに関する講話							担任・学年等	
	1	・始業式	・いじめに関する講話		・生活への目標設定						担任・学年等
		・新入学児童説明会 ・にこにこ給食	・いじめ防止に向けた取り組み説明	・道徳「はしの上のおおかみ」1年 ・道徳「つくえふき」2年 ・道徳「どろだらけのユニフォーム」5年 ・善い行いについて考える		・にこにこ給食を通して ・異学年交流で思いやりの心を育てる					担任・学年等
	2	・生活アンケートの実施					・生活アンケートの実施	・アンケート結果に基づく個人面談および対応	・いじめ案件の振り返り、経過観察と手立ての検討		担任・学年等 児童指導担当
		・あいさつ声かけ運動	・コミュニケーション能力の育成	・道徳「うんどろくつ」1年 ・道徳「銀のしよくだい」5年 ・過ちや間違いを素直に認める気持ちをもつ							担任・学年等
	3	・学年・学級懇談会	・状況確認 ・保護者の思いを聞く				・状況確認 ・保護者の思いを聞く	・情報収集ともなう対応	・打ち合わせ等で情報共有		担任・学年等
		・6年生を送る会		・道徳「ないちやつた」1年 ・道徳「ロレンゾの友達」6年 ・道徳「公園のおにごっこ」2年 ・よりよい生き方や考え方を考える。		・6年生を送る会を通して ・児童の自主性や好ましい人間関係の構築を図る					担任・学年等 児童会
		・卒業式 ・修了式			・お世話になった人への感謝の気持ち						学校長 担任・学年等
	年間の取組み		体験学習の充実	考える授業づくり	クラスを中心とした学級づくり	児童会を中心とした児童会主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発活動	事業認知時の速やかな対応	学年間で報・連・相		担任・学年等 児童会担当
	時期未定	・児童会主体のいじめ防止スローガンの設定 ・いじめ防止のための具体的な活動(スローガン掲示、ポスターづくり、集会活動など) ・代表委員会(月1回) ・いじめを考える児童・生徒委員会への参加/報告	・他校や地域との交流 中学校 特別養護学校 福祉施設 地域住民、店舗など	・各授業において 道徳教育 キャリア教育 いのちの授業 とのかわり方を考える。 授業研究を通して、「考える授業」を追究するとともに、個を尊重した学習展開を心がけていく。 道徳にて、情報モラルに関連する教材の使用	・学級活動や学年集会等を活用した取組み クラスづくり コミュニケーション能力育成のためのグループエンカウンターやソーシャルスキルなどの授業 ・いじめ防止に向けた具体的な取組みを考える。	・児童会を中心とした、いじめ防止に向けた取組み展開 スローガンの設定、掲示 キャンペーンの設定 ポスターづくり 各クラスに取り組みアイデアの募集などを呼びかける	・相談窓口の周知 ・毎月の定例会(いじめ防止委員会) ・学校いじめ防止基本方針のHPへの掲載 ・いじめ防止委員会での情報の交換、共有、対応策の検討を図る。	・いじめと判断された事案への対応 検討、チーム編成、ケース会の開催、他機関への連絡・連携を速やかに行う。			担任・学年等 児童指導担当 児童会