

第4編 關係資料

I 学校教育関係

1 平成25年度学校教育目標、経営の重点及び具体的な取組み

(1) 市立幼稚園・こども園（14園）

※教職員数、園児・児童・生徒数、学級数は平成25年5月1日現在の数字です。

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 | |
|---|--------------------------|---|-----|--|------------------------------------|--|
| 秦野市立 本町 幼稚園 | 糟谷 松夫 | 6 | 139 | 4 | 11月 1日 創立年月日 大正4年11月 1日 | |
| 教育目標 「健康で、心豊かな幼児を育てる」 ○ いきいきと活動する子ども ○ よく考える子ども ○ 豊かに表現する子ども ○ あたたかい心の子ども | | 経営の重点 1 豊かな体験と学びのある生活が展開できる教育課程の編成、実施に努める。 2 幼児の主體的な活動を促す環境構成の工夫と援助に努める。 3 施設設備の有効活用と安全教育の充実に努める。 4 家庭、地域との連携を深め、開かれた園づくりをめざす。 5 研究、研修により教師の指導力を高め、信頼される園づくりをめざす。 | | 具体的な取組み ○ふれあい教育の推進 ・ 地域の人や学校との交流 ・ 未就園児との交流 ○地域の教育力を生かした郷土愛の育成 ・ 地域の自然環境を生かした活動 ・ 地域行事や文化にふれる活動 ○小・中学校教育との交流・連携の推進 ・ 互恵性のある交流活動 | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 幼・小・中一貫教育について一伝え合う姿をめざして | | | E-メール | hontyouyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 | |
|---|---------------------------------|--|-----|---|-----------------------------------|--|
| 秦野市立 南 幼稚園 | 小泉 洋子 | 6 | 135 | 4 | 4月 24日 創立年月日 昭和29年 4月 1日 | |
| 教育目標 「心身ともにたくましく、心豊かな幼児を育てる」 ○ 豊かに表現できる子 ○ 互いに認め仲良く遊ぶ子 ○ よく考えやりぬく子 | | 経営の重点 1 一人ひとりの育ちを踏まえた教育課程の編成と教育環境の工夫に努める。 2 家庭や地域との連携を深め、地域に根ざした教育の推進を図る。 3 教職員の資質向上を図り、信頼ある関係づくりをめざす。 4 教育力を高めるための学校評価の実施を行う。 5 発達段階に応じた幼小中一貫教育の推進に努める。 | | 具体的な取組み ○感性を育てる表現活動の実施 ・ 体力の向上とリズム感を養う ・ 音楽や造形活動を通して、豊かな感性や創造性を培う ○地域の教育力を生かした教育の推進 ・ 地域の自然を生かした体験活動の実施 ・ 湧水を生かした活動や環境教育の実施 ○ふれあい教育の推進 ・ 未就園児との交流 ・ 保護者や地域の人、小学校とのふれあい活動 ・ 幼児一人ひとりに対応した幼小一貫教育の充実に努める ○幼小中の一貫教育の推進 ・ 滑らかな連携の実現を図る | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 「協同的な学びを考える」 一年齢に応じた育ち合いを求めて | | | E-メール | minamiyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 | |
|---|--------------------------------------|---|-----|--|-----------------------------------|--|
| 秦野市立 東 幼稚園 | 柏木 弘子 | 7 | 91 | 4 | 5月 1日 創立年月日 昭和31年 5月 1日 | |
| 教育目標 「心身ともに健康で自ら生きようとする意欲のある子どもの育成」 ○明るく丈夫な体の子ども ○友達と一緒に楽しめる子ども ○良さが表現できる子ども ○感謝の気持ちがもてる子ども | | 経営の重点 1 体験を通して主体的に学びつながりのある教育課程の編成と保育の実践に努める。 2 豊かな地域の教育力を生かし、発達に即した環境の工夫に努める。 3 安全意識を養うと共に施設の安全整備を心がける。 4 在園児や未就園児の保護者と情報を共有し、集いの場を提供する。 5 教師の人間性や専門性の向上を図り、信頼ある関係づくりに努める。 6 幼小中一貫教育の充実に努め、共に育ち合える環境を考える。 | | 具体的な取組み ○地域力を生かした教育の充実 ・ 四季折々の自然の中で十分に遊ぶ。 ・ 地域の人とのふれあいを大切にする。 ・ 幼小中学校との一貫した教育を探る。 ○健康な生活と体力の向上 ・ 生活リズム、基本的な生活習慣の定着（保護者との連携）を図る。 ・ 体を使い十分に遊べる環境の工夫をする。 ○感性を豊かに育む活動の推進 ・ リズム遊び、絵画制作、絵本を読む活動を推進する。 ・ 飼育栽培を通して命を感じる。 ○保護者とともに ・ 保護者理解に努め、幼児の援助に生かす。 ・ 保護者の良さを生かし仲間同士の育ち合う場とする。 | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 幼小中一貫教育の充実にむけて - 幼児のより良い育ちをめざして - | | | E-メール | higasiyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|--|---------|------|-----|--|----------------------------|
| 秦野市立 北 幼稚園 | 人見 妙子 | 6 | 147 | 5 | 2月 1日 創立年月日 昭和30年 4月 7日 |
| 教育目標 「心身ともに健康でたくましく、心豊かな幼児の育成」 ○友達と仲良く、いきいきと活動する子ども ○よく考え、最後までやりぬこうとする子ども ○素直に表現する子ども ○決まりを守る子ども | | | | 具体的な取組み ○ふれあい教育の推進 ・さまざまな人とのふれあい、自然体験を通して、考える力、豊かな心を育てる。(小中学校交流、未就園児交流、地域散策、地域の方とのかかわり、あけぼの園との交流、松寿苑等との交流) ○地域の教育力を生かし、郷土愛を育む。 ・園外保育、体験活動、地域散策(講師指導)、等 ○表現する楽しさを味わい、感性を育てる。 ・講師指導 リズムららら(歌唱)、オルフ楽器指導鑑賞活動(人形劇等) ○健康、体力づくりの充実 ・基本的生活習慣や態度の育成 ・集団遊びの楽しさや自ら遊びやさまざまに体を動かして遊ぶ機会の拡大 | |
| 経営の重点 ○共にかかわり、支え合う生活の中で、主体的・社会的態度が身につけられるようにする。 ○幼児の主体的生活を促す環境構成の工夫や地域環境を取り入れた保育の実践に努める。 ○一人一人の発達の段階や個人差に応じた指導、環境の工夫に努める。 ○保・幼・小・中学校との相互理解、連携に努め、幼小中一貫教育の推進を図る。 ○施設の整備・改善に努め、安心・安全な幼稚園をめざす。 | | | | 平成25年度 園研究テーマ 共に学び合い、育ち合うための環境構成や援助のあり方を考える E-メール kitayou@city.hadano.kanagawa.jp | |
| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
| 秦野市立 大根 幼稚園 | 古谷 和子 | 6 | 91 | 4 | 5月17日 創立年月日 昭和32年 4月 8日 |
| 教育目標 「豊かな心と体の育成をめざす」 ・健康で意欲のある子ども ・あたたかい心の子ども ・自分から創り出していく子ども | | | | <具体的な取組み> ○保育指導の充実 ・幼児一人一人のよさを認め合い、学びの芽を大切にしたい幼児理解に努める。 ・発見や感動、遊びの楽しさを感じられるような自然環境へのかかわりを充実させる。 ・物事に自分からかかわる意欲を育てる環境構成の充実に努める。 ・小、中学校との連携や交流から、幼児、児童の実態や指導の在り方等相互理解に努める。 ○豊かな心と健やかな体を培う教育活動 ・美しいものや心を動かす出来事にふれる体験や園外保育等環境教育の実践に努める。 ・日常生活の中で、あいさつの大切さや感謝する心を育てる支援の工夫を図る。 ・健康で幼児が安心して生活できるための環境や指導に努める。 ・きめ細やかな家庭や地域との連携やその方法等を工夫改善し、共に育てる「地域の幼稚園づくり」をめざす。 | |
| <経営の重点> 1 環境に興味や関心をもち、積極的にかかわろうとする意欲、姿勢の育成に努める。 2 P T A、地域との連携強化による信頼される園づくりに努める。 3 「人・事・物」とのかかわりを通して、思いやりと感謝の心の育成に努める。 4 健康で安全な生活環境の充実に努める。 5 周囲の様々な自然環境に好奇心や探究心をもってかかわる力の育成に努める。 | | | | 平成25年度 園研究テーマ 遊びこむ力を育てるための環境構成や援助について考える E-メール ooneyou@city.hadano.kanagawa.jp | |
| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
| 秦野市立 西 幼稚園 | 勝間田 里江子 | 5 | 106 | 4 | 4月14日 創立年月日 昭和42年 3月30日 |
| 教育目標 「健やかな体と豊かな心をはぐくむ」 ・いきいきと活動する子 ・よく考えてやりぬく子 ・豊かに表現する子 ・互いに認め合える子 | | | | 具体的な取組み ○豊かな感性を育む活動の充実 ・リズム、合唱指導を受けたり、お話を通して、表現や創造することの楽しさを味わう。 (リズム、オルフ楽器指導、合唱指導、お話し会) ○ふれあい教育活動の推進 ・地域の人々や自然とのふれあいを通して、豊かな心を育てる。 (未就園児との交流、自然体験など) ○幼・小・中一貫教育の推進 ・幼、小、中学校が相互理解を深めながら連携を図る。 (小、中学校との交流・研修) | |
| 経営の重点 ・幼児の発達を促す教育の指導計画の編成と実践を図る。 ・一人ひとりのニーズに応え、共に育ちあう教育の展開ができるよう環境構成や援助の仕方を工夫する。 ・心の教育を大切に、自己を調整する力や道徳性のある生活の仕方を身につけられるよう努める。 ・幼・小・中学校との連携、交流を深め、発達や学びの連続性を図る。 ・特別支援教育の充実に努める。 ・施設設備の有効、適切な活用と安全教育の充実に努める。 ・保護者や地域との連携を深め、開かれた幼稚園をめざす。 ・教師が相互に高め合える継続的な研究、研修を進める。 ・自己評価や学校評価より改善と発展をめざす。 | | | | 平成25年度 園研究テーマ 共に育ち合う保育のあり方を探る 一気になる幼児の支援を通して— E-メール nisiyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|--|---------------------------------|---|------------------|----------------|-------------------------------------|
| 秦野市立 上 幼稚園 | 市川 知代 | 4 | 24 | 2 | 6月 2日 創立年月日 昭和33年 6月 2日 |
| 教育目標 「心身ともに健康でたくましく、心豊かな幼児を育てる」 1 友達と元気に遊ぶ子 2 進んで取り組み、やりぬこうとする子 3 のびのびと表現する子 4 人や自然を愛する子 | | 具体的な取組み ○幼小一貫教育の推進 ・小学校との交流活動を通して、子どもたちの豊かな人間関係を育んだり、教職員同士の関わり学び合いを通して、相互理解を深め、より連続性のある教育に努める。 (園児と児童・・・給食交流、合同運動会、収穫体験活動 教職員・・・授業交流、懇談会 など) ○地域環境を取り入れた教育の推進 ・地域の自然や人々とのふれあいを通して、さまざまな体験をしながら豊かな心を育てる。(栽培、収穫体験・地域散策・地域施設との交流・未就園児との交流・ハッスルファミリーの実施など) ○表現意欲や感性を育む教育の推進 ・歌やリズム指導・造形指導・絵本・お話し会・人形劇鑑賞を通して感性を養い、表現する喜びを味わう。 | | | |
| 経営の重点 ○ 園や地域の実態を把握し、教師、園児、保護者相互の豊かな人間関係を樹立し、協力して教育目標が達成できるように努める。 1 一人ひとりが活かせる教育課程の編成と実践に努める。 2 幼児の主体的な生活を促す環境構成の工夫や地域環境を取り入れた保育の実践に努める。 3 施設・設備の有効活用と安全教育の充実に努める。 4 幼稚園と小学校との相互理解に努め、幼小一貫教育の推進を図る。 5 家庭や地域との連携を深め、地域に根ざした教育の展開を図る。 6 教職員の資質向上と園内研修の充実に努める。 | | | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 小集団の中で幼児が共に育ち合う保育環境を考える | | | E-メール | kamiyou@city.hadano.kanagawa.jp |
| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
| 秦野市立 ひろはた こども園 | 川口 妙子 | (保) 14 (幼) 4 | (保) 86 (幼) 36 | (保) 5 (幼) 2 | 4月 1日 創立年月日 平成20年4月 1日 |
| 教育目標 「豊かな心と丈夫な体を持ち、自ら生きようとする意欲のある子どもの育成」 ○明るく、丈夫な体の子ども ○安心して生活し、進んで遊べる子ども ○友達と喜んで過ごせる子ども ○思いやりや感謝の気持ちのある子ども ○思ったことを伝え、人の話をよく聞く子ども | | 具体的な取組み ○学びの芽の育成 ・思いや考えを出し合い、楽しさや喜びを共に味わえるよう指導の工夫をする。 ・小学校との意見交換・参観・交流の機会を増やし、教育や発達の相互理解を深める。 ・一人ひとりの思いを丁寧に探るための保育記録を工夫する。 ○豊かな心情の芽生えの育成 ・園周辺の自然環境の見直しと園外保育の充実に図り、幼児が自然とかかわりを深められる工夫をする。 ・栽培活動を通して、豊かな感情や好奇心を引き出し、感性や思考力を育む。 ○健全な心情の基礎の育成 ・家庭と連携を図りながら、生活習慣や規範意識についての行動化へ働きかける。 | | | |
| 経営の重点 1 豊かな体験から生まれる言葉を育み、互いの思いを受け止め合える人間関係を築く。 2 身近な自然を生かし、多様な体験を通して豊かな感性を育てる。 3 小学校との連携を深め、発達や学びの連続性を図る。 4 家庭と連携し、基本的な生活習慣や規範意識の育成に努める。 5 教育・保育の推進や生活環境の充実に全職員で努め、共に高め合う園づくりをめざす。 | | | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 人とかかわりながら、思いを伝え合う幼児を育てるために | | | E-メール | hirohatayou@city.hadano.kanagawa.jp |
| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
| 秦野市立 みどり こども園 | 大島 比左美 | (保) 13 (幼) 6 | (保) 66 (幼) 60 | (保) 5 (幼) 2 | 4月 1日 創立年月日 平成20年4月 1日 |
| 教育目標 「豊かな心と丈夫な体を育て、仲間とともにたくましく生きる力をはぐくむ」 ・友達と仲良く生き生きと遊ぶ子 ・思いやりのあるやさしい子 ・いろいろなことにチャレンジし、最後まで頑張る子 | | 具体的な取組み ○情操を豊かにする教育活動の推進 ・絵画指導やちびっ子体操、人形劇鑑賞等を通して表現する喜びを味わう。 ○地域の環境を生かす教育の推進 ・幼、保、小、中学校との一貫教育の推進、地域の自然や人との触れ合いなど、様々な感動体験を通して豊かな心を育む。 (幼・保・小・中学校との連携・交流、未就園児交流、地域環境を活かした体験活動) ○異年齢児との関わりを大切に保育の推進 ・0歳児～5歳児が触れ合うことで、思いやりの気持ちやいたわりの気持ちを育む。 | | | |
| 経営の重点 1 幼児一人一人を大切に教育課程を編成し実践する。 2 幼保小中の一貫教育の推進を図る。 3 統合保育の推進を図る。 4 家庭や地域との連携を深めるとともに、子育て支援の充実に努める。 5 職員の資質向上と園内研究の充実に努める。 | | | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 友達とのつながりを探る — 遊びの環境や援助を通して — | | | E-メール | midoriyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|--|----------------------|-----------------|---|----------------|------------------------------------|
| 秦野市立 すえひろ こども園 | 飯尾 ひとみ | (保) 17 (幼) 6 | (保) 129 (幼) 112 | (保) 6 (幼) 4 | 4月11日 創立年月日 平成20年4月1日 |
| 教育目標 心身ともに健康で、心豊かな幼児の育成 ○友だちと元気に遊ぶ子ども ○人や自然を愛し思いやりのある子ども ○進んで取り組みやりぬく子ども ○素直に表現する子ども | | | 具体的な取組み ○感性を育てる表現活動 ・オルフ楽器を使ったリズム表現 ・英語で遊ぼう ○地域に根ざした教育の推進 ・お話し ・地域の人々との交流 ・自然体験・農業体験 ・保育園・幼稚園・小学校・中学校・高校との交流 | | |
| 経営の重点 ○一人一人を生かすための教育課程の編成と実践 ○基本的な生活習慣の自立と健康安全・防災教育の充実 ○家庭・保育園・幼稚園・小学校・中学校・高校等との連携を密にし、地域に根ざした教育の推進 ○教育環境の整備充実 ○統合保育・子育て支援の充実 ○保育者の資質向上と園内研究の推進 | | | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 幼児の言葉を育む援助や環境について考える | | | E-メール | suehiroyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|--|--------------------------------|------|---|-------|-------------------------------------|
| 秦野市立しほさわ幼稚園 | 池田 真理子 | 7 | 147 | 5 | 4月14日 創立年月日 昭和51年4月1日 |
| <教育目標（保幼小中共通目標）> 「豊かな環境を生かし、心身ともに調和がとれ、たくましく生きる子どもの育成をめざす」 （保幼小中めざす子ども像） 「人・自然・文化とのふれあいを通して、様々な活動に意欲的に取り組む心豊かな子ども」 | | | <具体的な取組み> ○地域の教育力の活用 ・地域の協力を得ながら、さまざまな体験活動をととして自分の育つ地域の文化や伝統にふれたり、地域の良さを知らせたりして、ふるさとに愛着を持たせる。 ・豊かな自然環境を生活に取り入れながら、豊かな感性を育てる。 ・小学校、中学校との連携、接続について交流活動をととして具体的な実践研究を推進する。 ○幼児の体力向上の推進 ・積極的に体力の向上を図り、生活習慣の見直しや改善を家庭と連携しながら行う。 ○表現力、創造力を育てる教育の推進 ・リズム指導、絵画指導、鑑賞活動などを通して、表現する喜びを味わうとともに、教師の質を高める。 | | |
| <経営の重点> ・地域の特色を生かし豊かな体験ができる教育課程の編成と実践 ・小学校との一貫性に立った発達や学びの連続を図る ・体力の向上を図る ・統合教育の充実を図る ・安全、防犯教育の推進を図る ・教職員の資質向上と園内研究の充実に努める | | | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 「幼児の体力向上を図り、健康で明るい子どもを育てるためには」 | | | E-メール | sibusawayou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|---|-----------------------|------|---|-------|--|
| 秦野市立みなみがおか幼稚園 | 鈴木 かおる | 5 | 122 | 4 | 4月15日 創立年月日 昭和57年4月15日 |
| 教育目標 自分のことも友達のこと大切にし、たくましく心豊かな幼児を育てる みー身の回りのことを自分でやる子 なー何事にも挑戦しようとする子 みー認め合う気持ちがある子 がーがんばる力のある子 おー思いやりのある優しい子 かー考えを言葉で伝えられる子 | | | 具体的な取組み ○地域の教育力を生かした活動の推進 ・身近な自然環境を生かした体験活動を味わう。 ・地域の人材を活かし、経験の幅を広げる。 ・異世代交流の充実を図る。 ○感性を豊かに育む活動の推進 ・音楽活動を通して感性と表現する力を養う。 ○幼小中一貫教育の推進 ・教育や発達の相互理解を深め、連携を図る。 | | |
| 経営の重点 ・幼児の発達を促すための教育課程の編成と実践に努める。 ・学びの芽生えを培うための教育環境と援助を工夫する。 ・施設設備の安全管理と安全教育の充実に努める。 ・園内研究の充実に努め、教職員の資質向上を図る。 ・家庭・地域との連携を深め、開かれた幼稚園づくりをめざす。 ・幼小中一貫教育の推進に努める。 | | | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 幼児の育ちに合わせた援助や環境構成を考える | | | E-メール | minamigaokayou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|--|---------------|--|-----|---|-------------------------------------|
| 秦野市立 ほりかわ 幼稚園 | 坂間 操 | 5 | 85 | 4 | 4月20日 |
| 教育目標 | | 「健康でたくましい心と体を育てる」 | | 具体的な取組み | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に取り組む子 ・豊かに表現する子 ・考えて行動する子 ・互いに認め合える子 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○豊かな感性を育む教育の充実 ・表現活動や鑑賞活動を通して感性を養う。(体操、歌、リズム遊び、造形、人形劇、お話し会など) ○ふれあい教育の推進 ・地域の人々や自然とのふれあいを深める。(未就園児、公民館との交流、飼育栽培活動、園外保育など) ○幼小中一貫教育の推進 ・互いの教育についての理解を図る。 ・幼小の繋がりについて見直し、学びの連続性を探る。 | |
| 経営の重点 | | <ul style="list-style-type: none"> ・発達や学びを促す教育課程の編成と実践を図る。 ・幼小中一貫教育を推進し、発達や学びの連続性を探る。 ・家庭と地域との連携を深め、開かれた園づくりをめざす。 ・教育環境の整備と安全教育の充実に努める。 ・子育て支援、統合保育の充実に努める。 ・教師の人格的資質、指導力を高めるための自己研鑽、研修に努める。 | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 学びの連続性について考える | | | E-メール | horikawayou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 園名 | 園長名 | 教職員数 | 園児数 | 学級数 | 開園記念日 |
|---|--------------------------------|---|-------------------|--|--|
| 秦野市立つるまきこども園 | 源田 和代 | (保) 16 (幼) 3 | (保) 121 (幼) 71 | (保) 6 (幼) 2 | 4月1日 |
| 教育目標 | | 「豊かな心と丈夫な体を持ち、生き生きと活動する子どもを育成する」 | | 具体的な取組み | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○健康で意欲的に遊ぶ子 ○思いやりや感謝の気持ちがもてる優しい子 ○のびのびと表現できる子 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○情操を豊かにする教育活動の推進 ・造形指導やわんぱく体操等による表現活動の充実 ○ふれあい教育の推進 ・地域の人や自然とのかかわりを深める ・異年齢(0～5歳)とのふれあい ・地域の環境を活かした体験活動 ○園・小・中一貫教育の推進 ・相互理解の取り組み(授業参観、公開保育) ・交流活動の充実 | |
| 経営の重点 | | <ol style="list-style-type: none"> 1 家庭との連携を深め、一人一人の気持ちを受容し、情緒の安定を図る。 2 乳児の生活に即した保育環境を工夫し、保育の充実に努める。 3 幼児一人一人の発達や学びを促すための教育課程の編成と実践を図る。 4 幼児の主体的な行動を促す環境構成や援助を工夫する。 5 地域の人や自然とふれあう中で、心豊かな乳幼児の育成に努める。 6 小・中学校との連携を密にし、交流を図る。 7 特別支援教育の充実に努める。 | | | |
| 平成25年度 園研究テーマ | 園・小・中学校との連携 一異年齢児とのふれあいを通して | | | E-メール | turumakidaiyou@city.hadano.kanagawa.jp |

(2) 市立小学校（13校）

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|---------------------------------------|------|-----|--|-------------------------------------|
| 秦野市立 本町 小学校 | 糟谷 松夫 | 40 | 684 | 26 | 6月22日 創立年月日 明治6年 6月22日 |
| 教育目標 「徳育・知育・体育の調和のある人間性豊かな児童の育成を図る」 <めざす子ども像> 1 おもいやりのある本町の子 2 よく考え学びあう本町の子 3 健康で元気な本町の子 | | | | 具体的な取組み ○豊かな心を育てる ・道徳の時間を通して人権を尊重する心・お互いを認め合う心の育成 ・自己肯定感の育成 ・自他を良さに気づき、認め合い、励まし合う学級づくり ・教育相談を核とした支援教育の充実 ・地域との交流活動 ・あいさつ運動の充実 ○確かな学力を育てる ・分かる授業・楽しい授業の創造 ・基礎基本の定着、言語活動の充実 ・授業力向上に向けた国語研究会と学年研究会の充実 ・読書指導の充実、体験学習の推進 ・保護者の学習参加 ○健やかな体を育てる ・危機回避能力の育成 ・家庭と連携した基本的な生活習慣の育成 ・体力の向上と食に関する指導の充実 ・保健・安全指導の推進 ・清掃活動の充実 | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成 ～学び合いの指導を生かして～ | | | E-メール | hontyousyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|---|---|------|------|--|------------------------------------|
| 秦野市立 南 小学校 | 森 基夫 | 52 | 1087 | 35 | 4月24日 創立年月日 明治25年 4月24日 |
| 教育目標 自分らしさ、優しさ、たくましさ兼ね備えた児童の育成 ○自ら考え 判断し 行動する子 ○ 友だちを思いやる子 ○ 心身ともに元気な子 | | | | 具体的な取組み ○わかる・できる・のびる授業づくり ・学校研究、校内研修等を通じた授業力の向上 ・読みましょタイム、書きましょタイムの推進 ・少人数指導や体験的学習、問題解決的学習の充実 ・個別支援学習指導の充実 ・幼小中一貫教育の研究推進 ○豊かな心と健やかな体の育成 ・全教育活動を通して道徳教育・人権教育の推進 ・環境を大切にす諸活動の推進 ・自分の命を守るための危険回避能力の育成 ・年間を通して体力づくりの推進 ○協働と分業による学校経営の効率的な推進 ・校務分掌における総括教諭と主任との情報の共有化 ・報告・連絡・相談の徹底と迅速化 ○PTA・地域との連携強化 ・多様な学校ボランティアの導入推進 ・交通安全・防犯・防災に向けたPTA・地域との協働 ・情報の積極的な発信と受信 | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 自分の思いを表現できる子どもをめざして ～国語科の学習を中心とした伝え合う力の育成～ | | | E-メール | minamisyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|---|----------------|------|-----|--|------------------------------------|
| 秦野市立 東 小学校 | 大津 道雄 | 29 | 604 | 21 | 12月20日 創立年月日 明治6年 12月20日 |
| 教育目標 1 健康と体力増進に努め、たくましく実践する児童の育成 2 基礎学力を身につけ、よく考え、進んで学習する児童の育成 3 思いやりをもち、他の人と協調して生活できる児童の育成 | | | | 具体的な取組み ○つよく ・健康、安全に関心を持ち、知識を増やし自己管理能力を備えた児童の育成に力を注ぐ。 ・地域食材の導入を積極的に図り、食育の充実を図る。 ○かしくく ・言語活動を中心として、各教科の基礎的・基本的な内容の習得に努めるため、わかる授業、楽しい授業が展開できるよう授業改善に取り組む。特に、「伝えあい・学びあう子ども」の育成に努める。 ○あたたかく ・一人ひとりのよさを認めあい、友達と協調する心を育て、温かな人間関係が織り成す豊かで安心な学級・学校を目指す。 ○開かれた学校を基本として、幼稚園・中学校との連続性のある一貫教育に積極的に取り組むとともに、地域との豊かな関係を継続し、地域に信頼され、地域に根ざした学校を目指す。 | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 伝え合う力を高める指導の工夫 | | | E-メール | higasisyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 | 2月 1日 |
|--|---|------|-----|---|----------------------------------|-------------|
| 秦野市立 北 小学校 | 小澤 博 | 41 | 800 | 28 | 創立年月日 | 明治11年 2月 1日 |
| 教育目標 「徳育・知育・体育の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図る」 1 友だちと仲よくし、お互いに認め合い、励まし合って、共に伸びていく子どもの育成 2 自然を愛し、心身ともにたくましく、自ら主体的に学習や運動に取り組む子どもの育成 3 進んで働く子どもの育成 | | | | 具体的な取組み ○交換授業を推進し、きめ細やかな学習支援を進める。 ・ひとつの学級に複数の教師が係ることで、児童理解を多面的に図って、確かな支援・指導を進める。 ○情報の共有化と連携、協力の充実を図る。 ・予防的な児童指導の推進に努める。 ・関係機関、専門家との連携を強化する。 ○学校運営組織の機能化を図る。 ・担当一総括教諭一教頭のラインを徹底し、助言を得て、教育活動の充実、連絡体制の充実を図る。 ○学校の安全管理の徹底を図る。 ・緊急時の指揮系統や教職員の役割分担、行動内容を共通理解し不測の事態に備える。 ・学校外の安全対策の推進をPTAや地域ボランティアの方々とともに図る。 ○地域に開かれた学校づくりを進める。 ・広く教育活動の中で意図的、継続的な地域教育力の導入を図る。 ○学習指導要領改訂の基本的な考え方を踏まえながら、研究、整備を進める。 | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 一人ひとりの言語活動の充実を図る指導の工夫 自分の思いや考えを伝え合える子をめざして | | | E-メール | kitasyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 | 12月 3日 |
|---|-----------------------|------|-----|--|----------------------------------|-------------|
| 秦野市立 大根 小学校 | 井上 哲夫 | 30 | 582 | 21 | 創立年月日 | 明治6年 12月 3日 |
| 教育目標 「かしこく やさしく たくましく生きる大根っ子の育成」 | | | | 具体的な取組み ○幼小中一貫教育の充実をめざし、交流活動を深める。 (大根中学校との児童・生徒指導の兼務を含む。) | | |
| 経営の重点 1 教職員の特性と創意を生かした学校経営の協働化の実現に努める。 2 児童理解と人権尊重の精神を基盤として、児童の能力・個性の発揮のために指導の個別化に努める。 3 開かれた学校をめざし、地域との連携を深め、地域に根ざした教育の充実を図る。 4 教育的支援が必要な児童の理解と指導の徹底に努める。 5 教育環境の整備と充実、環境教育の充実・発展に努める。 6 体力向上と学校保健安全指導の充実を図る。 7 教職員の資質の向上と研究・研修に努める。 | | | | ○いじめ対策トータルサポート事業を活用し、いじめを的確に見取り、いじめの解消に向け早期対応に努める。 ・家庭や地域社会との連携による児童指導の充実 ・保護者や関係機関等と協力し、いじめや不登校等の要因理解と早期対応 ○授業研究を中心とした校内研究を推進し、授業力の向上を図る。 ・基礎的・基本的な知識や技能などを確実に身につけるわかる授業と指導 ・人の心の痛みが分かるやさしさや思いやりのある豊かな心の育成 | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 「豊かな言葉で伝えあう子の育成をめざして」 | | | E-メール | oonesyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 | 3月10日 |
|---|-------------------------------------|------|-----|--|----------------------------------|-------------|
| 秦野市立 西 小学校 | 岡崎 里司 | 36 | 774 | 26 | 創立年月日 | 大正10年 3月31日 |
| 教育目標 <基本目標> 心豊かで、たくましく生きる力を身につけた子どもの育成 <具体目標> ア 明るく思いやりのあるやさしい児童の育成 イ よく考え自ら学ぶ児童の育成 ウ 助け合いねばり強くやりぬく児童の育成 エ 元気よく遊ぶたくましい児童の育成 | | | | 具体的な取組み ○生きる力を育むための教育実践の推進 研究テーマ 「子どもが生きる算数をめざして」 ～わかる・できる・楽しい学習～ <研究内容> (1) 基礎・基本の定着 ・学び合う場の工夫 ・マイペースタイムの活用 (2) 授業改善の推進 ・公開授業及び講師招聘 (3) 地域ボランティアの導入 ・学習サポートボランティア構築と活用 ○幼小中一貫教育の推進 学区内の幼稚園・保育園との交流実施 西中学校との授業・行事交流 ○防災に対する指導と体制の見直し ○里地里山自然環境教育の推進 「西小の森」を生かした環境教育の実践 | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 子どもが生きる算数をめざして ～ わかる・できる・楽しい学習 ～ | | | E-メール | nisisyou@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|---|-------|------|-----|---|-----------------------------------|
| 秦野市立 上 小学校 | 市川 知代 | 14 | 90 | 8 | 5月31日 創立年月日 明治6年 5月31日 |
| 教育目標 「豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ、たくましく生きる力をはぐくむ」 <めざす児童像> ○明るく元気な子 ○他を思いやり協力し合える子 ○自ら学ぶ意欲のある子 ○最後までやりぬく子 ○進んで働く子 | | | | 具体的な取組み ○特色ある学校づくり ・幼稚園との多彩な交流を行う（授業交流・給食交流・合同運動会・小学校の施設をいつでも幼稚園が使用できる等） ・保護者にフリー参観日などへの参加を呼び掛け、日常の様子を積極的に公開していく。 ・「家庭生活保健会ノート」による地域・保護者等との情報の提供や交換を行う。 ・地域の歴史的・文化的教育環境の積極的活用する。 ・人材ボランティアや地域とのふれあいを通しての学ぶ力や郷土愛の心情を育成する。 ・地域の自然や人と人のふれあいを図った教育を行う。 ・伝統を大切にされた特色ある行事（相撲大会・岩海岸水泳教室等）に取り組む。 ・地域の行事への参加、公民館等地域の施設との交流を行う。 | |
| 経営の重点 ○ 特色ある教育活動を展開する中で児童に生きる力を育むことを目指すとともに、基礎・基本の徹底を図り、個性を生かす教育の充実に努める。 1 全職員の和と信頼と共感をもとに専門職としての資質の向上に努める。 2 児童の個性(よさ)を生かす教育の推進を図るとともに、自己教育力の育成に努める。 3 家庭や地域との連携を深め、その教育力等を積極的に活用するとともに、明るく爽やかな「開かれた学校」づくりに努める。 4 健康増進と安全の確保を図るための施策の積極的な推進に努める。 | | | | 平成25度 学校研究テーマ 人や自然とのかかわりを通して、命を大切にする子の育成 | |
| | | | | E-メール | kamisyoun@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-------|------|-----|---|---------------------------------------|
| 秦野市立 広畑 小学校 | 大草 淳一 | 19 | 271 | 13 | 4月10日 創立年月日 昭和50年 4月10日 |
| 教育目標 「健康で、心豊かな児童の育成」 1 生命や人権を尊重し、共に生きる児童の育成 2 正しく判断し、責任をもって行動する児童の育成 3 進んで働き、心と体をたくましくきたえる児童の育成 4 主体的に学び、高まろうとする児童の育成 | | | | 具体的な取組み ○子どもの確かな学びを図る評価の確立 ・年間指導計画の見直しを行う。 ・評価基準の改善を進める。 ○学級経営の充実 ・集団生活の基礎基本を定着させ、豊かな学びの基盤づくりを確立する。 ○授業力を高めるための自主公開授業の実施 ・経験豊かな教師から優れた指導技術を学ぶとともに、若い教師の情熱や新鮮な教育姿勢や指導の仕方を参観することにより、自らの指導を振り返り、お互いの学びあいを通して、授業力の向上を目指す。 ○心の豊かさを培う教育活動の実施 ・読書タイムの充実を図り、発達段階に応じた良い本との出会いを実現して、子どもの心の育ちにつなげていく。 ・いのちを大切にすることをめざす教育の推進を図る。 ・幼小中一貫教育を推進し、各園校との連携を深め、子どもの心の育ちに応じた活動を計画し、実践する。 | |
| 経営の重点 1 教職員の協働・協力体制の強化 2 教職員の研修の充実 3 学校運営組織の機能の充実 4 教育課程の工夫と改善及びその実施 5 学校保健安全の確立 6 給食指導の充実 7 児童指導の充実 8 安全安心な教育環境の整備と充実 9 学校・学級事務の合理化と個人情報保護の徹底 10 行政機関、PTA、地域諸組織との連携の強化 | | | | 平成25度 学校研究テーマ 自分の考えを表現することができる子を育てる — ノート作りを通して — | |
| | | | | E-メール | hirohatasyoun@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|--------------------------------|---|-----|-------|--------------------------------------|
| 秦野市立 渋沢 小学校 | 熊澤 広明 | 44 | 853 | 28 | 4月 9日 創立年月日 昭和50年 4月 1日 |
| 教育目標 1 健康の大切さを自覚し、進んで体を動かすことができる児童の育成 2 相手の立場になって考え、行動できる児童の育成 3 地域の人々の支えに気付き、感謝できる児童の育成 4 楽しく学び、考えることのできる児童の育成 5 豊かな自然にすすんでかかわり、調べ・護ることができ児童の育成 | | 具体的な取組み ○学校運営の活性化をめざし（教職員の使命や義務・責任の自覚と創意ある学校経営、教職員の責任と義務を果たしていく4つの柱にグループ化した学校運営組織の編成）、教職員一人一役体制の実施。 ○国語科を中心に、自分の思いや考えを伝え合うことができる授業づくりの研究を推進する。 ○保・幼・小・中一貫教育の推進と問題の共有化。 ・児童、生徒間の交流、職員間の交流の推進 ・保育園・幼稚園・中学校も交えての合同研修会 ・児童の学力の確実な定着を図るために、算数・数学などの指導内容の連続性の研究 ○ふれあいの里、学習林、校内学年園、ピオトープなどの活動を通じた環境教育の実践 | | | |
| 経営の重点 1 教職員の和と信頼をもとに、総意と創意に基づく学校経営に努める。 2 教職員としての専門性の向上や人間性充実のための研修に努める。 3 人権教育を根幹においた児童理解に基づく指導体制を確立する。また、学校生活を通して偏見や差別、いじめを許さない教育の実践に努める。 4 児童の健全な成長にはたらきかける適切な教育環境づくりに努める。 5 一人一人の児童を正しく理解し、心のふれあいを深め、わかる授業・できる授業の展開と細やかで温かな支援に努める。 6 情報化社会に対応できる児童の育成に努める。 7 社会の一員として、協力して奉仕する生活態度と進んで働く精神の育成に努める。 8 国際理解を深めるために、授業研究や話し合い活動等を通して外国語活動の充実を努める。 9 特別な教育支援が必要な児童の対応をふまえた特別支援教育の充実を努める。 10 保・幼・小・中学校の課題を共有化し、その解決に努める。 11 ふれあいの里・学習林・ピオトープ等の活動やエコ活動を通して環境教育を推進し、自然を愛し大切にする児童の育成に努める。 12 思いやりの心を持ち、共に生きようとする人権・福祉教育を推進する。 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 読むことを通して、自分の思いや考えを伝え合う子どもをめざして | | | E-メール | sibusawasyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|---------------|---|-----|-------|-------------------------------------|
| 秦野市立 末広 小学校 | 相原 雅徳 | 40 | 688 | 26 | 5月 17日 創立年月日 昭和52年 4月 1日 |
| 教育目標 「ふるさとに誇りをもち、心豊かでたくましく生きる力を育む」 一人間性・感性・気力・体力・学力の調和の取れた児童ー育みたい子ども像 ○命を大切にし思いやりのある子 ○健康で活力ある子 ○自ら学び考える子 | | 具体的な取組み ○命を大切にし思いやりのある子 ・お互いに助け合う子 ・仲間の良さを認める子 ・自分のよさを知る子 ・自分と仲間を守る子 ○健康で活力ある子 ・元気にあいさつする子 ・ルールを守る子 ・掃除を熱心に取り組む子 ・友達と仲良く遊ぶ子 ○自ら学び考える子 ・自分の考えを持つ子 ・粘り強く学ぶ子 ・自分で表現する子 ・仲間と学び合う子 | | | |
| 経営の重点 ふるさとへの誇りと愛着心を育てるとともに、変化の激しい社会でよりよく生きることのできる力を育む 1 命とお互いの人格を尊重する子の育成 2 健やかで元気あふれる子の育成 3 自ら学び考える子の育成 4 個の特性を理解した学級経営の充実 5 育ちの連続性を意図した指導計画 | | | | | |
| 平成25年度学校研究テーマ | 伝え合う力の育成をめざして | | | E-メール | suehirosyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-----------------------------------|--|-----|-------|---|
| 秦野市立 南が丘 小学校 | 後藤 清志 | 36 | 751 | 27 | 4月15日 創立年月日 昭和57年 4月15日 |
| 教育目標 「自他の生命と人権を尊重し、ねばり強くたくましい、心豊かな児童を育成する」 めざす児童の姿 ○自ら学ぶ子 ○仲よくする子 ○認め合う子 ○がんばる子 ○思いやりのある子 ○体をきたえる子 | | 具体的な取組み ○学習指導の充実 ・協力指導体制、相互支援体制を整備し、教職員間の連携と協働化を図る。 ・指導と評価の一体化を図り、学習意欲の増進に努める。 ・国語科を中心に、授業研究を通して指導方法の工夫・改善に努めるとともに、教員の専門性を高める。 ○地域との協働による学校づくり ・地域ぐるみのあいさつ運動の推進を図る。 ・近隣の幼・中・高との連携と交流活動の推進を図る。 ・地域の人たちとの交流及び地域教育力の活用を積極的に図る。 ・地域の自然を生かした教育活動に積極的に取り組む。 ○安全・安心な学校づくり ・校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、整備・充実に努める。 ・危機管理体制を確立し、安全確保の具体的方策を整える。 ・家庭や地域と連携して、交通安全・防犯・防災体制の充実に努める。 ○子ども一人ひとりのニーズに沿った指導の充実 ・教育相談を充実させ、児童に応じた支援に努める。 ・教育委員会や相談機関との連携強化に努める。 | | | |
| 経営の重点 1 基礎・基本の定着をめざす。 2 幼・小・中一貫教育の推進に努める。 3 安全で安心して学習できる教育環境の整備・充実に努める。 4 地域に根ざした教育を発展させる。 5 保健・安全の確立に努める。 6 食の指導の充実を図る。 7 人間尊重の教育をめざし、人権教育の充実を図るとともに、児童一人ひとりの個性の伸長に努める。 8 図書室の整備と読書指導の充実に努める。 9 教職員としての資質の向上を図るため、研究・研修に努める。 10 学校、学級事務の適正化と合理化に努める。 11 行政機関、PTA、関係諸機関との連携強化に努める。 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 豊かに自己表現できる子の育成 ～国語科「書くこと」を通して～ | | | E-メール | minamigaokasyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|--|---|-----|-------|--------------------------------------|
| 秦野市立 堀川 小学校 | 高橋 忠 | 28 | 464 | 17 | 4月20日 創立年月日 昭和57年 4月20日 |
| 教育目標 『豊かな心とたくましく生きる力をはぐくむ』 — 変化の激しい社会でよりよく生きることのできる人間性・感性・体力・気力・学力の調和のとれた児童の育成 — めざす子ども像 ・自ら学び考える子 ・命を大切に思いやりのある子 ・健康で活力ある子 | | 具体的な取組み ○地域との連携 ・地域の方と連携しあいさつ運動を推進する。 ・地域の人々とのふれあい交流体験を重視し、学習指導・児童活動・学校行事に効果的に位置づける。 ・幼小中一貫教育に向けて、幼稚園・中学校との交流学習を積極的に進める。 ○教育相談の充実 ・スクールカウンセラー、巡回教育相談員、秦野養護学校地域支援部等と積極的に連携する。 ・特別支援教育の充実を図る。 ○安心安全な学校生活 ・非常時に備えての危機管理体制の強化と、役割の明確化を図る。 ・職員、保護者及び祖父母（スクールガード）による登下校指導を実施する。 ○確かな学力の向上 ・わかる授業、楽しい授業に向けて、国語科を中心に研究を進める。 ・漢字読み書き検定を実施する。 ・群読を通して読みの力を育成する。 ・読書タイムや巡回移動図書館の利用を通して、読書活動の充実を図る。 | | | |
| 経営の重点 1 命とお互いの人格を尊重する子の育成 2 健やかで元気あふれる子の育成 3 学び方を学ぶ子の育成 4 育ちの連続性を意識した実践 5 学級経営の充実 6 基礎・基本の確実な定着 7 分かる楽しい授業 8 自己有用感、他者肯定感の育成 9 美しいものに感動する心の育成 10 健やかでたくましい心身の育成 11 体を動かす楽しさを味わえる児童の育成 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 自ら考え ていねいに生きようとする子どもを育てる ～自らかかわり合い粘り強く追及する子をめざして～ | | | E-メール | horikawasyou@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|---|-------------------------------------|--|-----|-------|--------------------------------------|
| 秦野市立 鶴巻 小学校 | 森 英夫 | 37 | 809 | 27 | 4月27日 創立年月日 昭和58年 4月 1日 |
| 教育目標 よく学び 健康で 心やさしい子どもの育成 | | 具体的な取組み ○朝の読書タイムの推進 ・朝の10分間を読書タイムと位置づけ、全校で取り組む。 ○幼保小中一貫教育をめざす ・市立つるまきこども園と市立鶴巻中学校と共に、接続期の学びについて研究を深める。 ・園児と児童との交流学習や交流給食会を計画し実践する。 ○里地里山自然環境教育の推進 ○ノーチャイムの実施 ○夏休みわくわく体験 ○「おむすびタイム」の設置（年1回） | | | |
| 経営の重点 1 「協働と信頼」を基本とした学校経営の推進 2 学年・学級経営の充実 3 学習指導の充実 4 特別支援教育の充実 5 児童理解・指導の充実 6 危機管理及び保健安全指導の整備 7 教育課程の編成・実施・改善 8 校内研修の充実 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 自分の思いを表現できる子をめざして ～図画工作科の実践を通して～ | | | E-メール | turumakisyou@city.hadano.kanagawa.jp |

(3) 市立中学校（9校）

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 | 5月 5日 |
|---|-----------------------|--|-----|-------|-------------------------------------|-------------|
| 秦野市立 本町 中学校 | 山口 勝 | 49 | 706 | 24 | 創立案月日 | 昭和22年 5月 5日 |
| 教育目標 人間尊重の精神を教育の基本におき、人間性豊かで民主的な社会を担い、国際社会から信頼される生徒を育成する。そのために、学ぶ心・思いやる心・やり抜く心を大切に育て、自ら学ぶ意欲を持ち、深く考え、正しく判断し、行動できる生徒の育成をめざす。 <本町中生3つの心> 自ら学ぶ心 思いやる心 やり抜く心 | | 具体的な取組み ○基礎・基本の定着 ・言語活動の充実 ・読解力や問題解決力を高める授業の展開 ・指導と評価の一体化 ○望ましい人間関係の構築 ・いじめ・不登校についての校内研修 ・横浜プログラムを導入し、よりよい学級づくり ・小中の連携を通して、思いやる心の育成 ○生徒会・学年・学級活動の充実・活性化 ・自治活動を通して、メンバーシップの育成 ・ピアサポートプログラムを通してのリーダーの育成 ○安心して学べる環境づくり ・校舎内外の環境整備 ・ボランティア活動を通じた環境教育の充実 ・規範意識の定着 ・安全教育の充実 ○体験活動の充実 ・キャリア教育の推進 ・福祉教育の充実 ・各種ボランティア活動の工夫 | | | | |
| 経営の重点 1 生徒・保護者・地域の教育ニーズや学習指導要領に基づくカリキュラム・マネジメントを推進する。 2 生徒が互いに信頼し学びあい、自立するための支援体制を確立する。 3 体験活動を推進し、生き方教育を進めるとともに、望ましい職業観、勤労観を育成する。 4 生命を尊重し思いやる心などの豊かな人間性を育み、健康・体力の保持増進と生活習慣の改善に努める。 5 情報教育の充実を図るとともに、情報管理体制の確立を目指す。また震災や自然災害等への防災教育や危機管理体制の確立を図る。 6 文書・会計処理の適正な管理に向けた事務改善に努める。 7 カンファレンス機能を充実させるとともに、本校の実態を踏まえた学校力の涵養に努める。 | | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 学習指導要領の理念に基づいた教科指導の充実 | | | E-メール | hontyoutyuu@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 生徒数 | 学級数 | 開校記念日 | 5月 5日 |
|--|---|---|-----|-------|------------------------------------|-------------|
| 秦野市立 南 中学校 | 府川 幸生 | 33 | 515 | 16 | 創立案月日 | 昭和22年 5月 5日 |
| 教育目標 「自他を大切にし、自ら前向きに挑戦する生徒の育成」 1 自ら学ぶ意欲を持ち、自ら深く考え判断し、自ら行動する生徒を育てる。 2 生徒一人ひとりの可能性や良さを伸ばし育てる。 3 心身ともに健康で、しっかりあいさつする生徒を育てる。 4 家庭・地域・学校の『協働』を推進し、社会的に自立する生徒を育てる。 | | 具体的な取組み ○地域との交流 ・小学校、幼稚園、保育園との交流の拡大と充実 ・あいさつの励行（あいさつ運動） ・PTA、親父の会と職員、生徒とのふれあい ・地域団体との交流・協議 ○生徒会を中心とした自治活動の推進 ・国際交流に向けての活動 ・屋上庭園の活用と管理 ・地球環境を考える活動 ・いじめ防止運動の展開 ○福祉教育の充実 ・ボランティア活動の実践、体験学習の充実 ・地域清掃の実践 ・福祉施設での実践 ○健康教育の充実 ・食育の推進 | | | | |
| 経営の重点 1 学習における指導法の工夫・改善 2 支援教育の推進 3 生徒指導の推進 4 国際教室における指導の充実 5 健康教育の推進 6 ボランティア活動への積極的な取り組み 7 PTA活動の充実 | | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 「わかる授業」を推進し、確かな学力の向上を図る。～学習意欲の向上につながる授業と学習評価～ | | | E-メール | minamityuu@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 生徒数 | 学級数 | 開校記念日 |
|---|-------|------|-----|---|----------------------------|
| 秦野市立 東 中学校 | 石田 崇男 | 23 | 287 | 11 | 5月 5日 創立年月日 昭和22年 5月 5日 |
| 教育目標 健康で正しい判断力と実践力に富んだ人間性豊かな生徒の育成 具体的目標（めざす生徒像） 1 さわやかに挨拶し、心身ともに健康で生命を尊重する生徒《逞しさ》 2 思いやりを大切にし、共に生きようとする社会性ある生徒《温かさ》 3 自ら学び、知性と感性を豊かにし、高まろうとする生徒《しなやかさ》 | | | | 具体的な取組 ○地域に根ざした教育活動の推進及び人間教育、生き方教育の充実 ・地域教育力（人材・教材）の効果的、積極的な活用 ・地域行事への生徒・職員の積極的な参加（ボランティア活動） ・学校からの情報の発信（学校だより・学年だより等） ・学校公開と授業参観の機会拡充 ○基礎的な学力の定着と応用力の向上 ・幼小中一貫教育を通じた指導の連続性の確立と実践力 ・家庭学習の習慣化による理解と学習意欲の深化 ・個に応じた指導とフォローアップ学習の充実 ・言語活動を重視した指導と読書活動による学びの発見 ○一人ひとりの生徒を伸ばす指導と支援（社会性や規範意識、豊かな心の育成） ・基本的な生活習慣（あいさつの励行、朝ごはんの摂食等）の確立と実践力 ・規範意識の高揚と行動力の涵養 ・道徳教育及び人権・福祉教育の充実 ・学校行事や生徒会活動、学級活動等、自治的活動の活性化と充実 ・部活動による所属感や存在感、成就感の高揚 ・教科、行事を通じた幼・小・中学校との緩やかな接続と情報の共有化 | |
| 経営の重点 1 地域に根ざした教育活動 2 幼小中一貫教育を基盤とした基礎的な学力の定着と応用力の向上 3 支援を必要とする生徒への教育の充実 4 一人ひとりの生徒を伸ばす指導と支援（社会性や規範意識、豊かな心の育成） 5 進路指導の充実 6 安心・安全で清潔な教育環境づくり 7 教職員の資質の向上 | | | | 平成25年度 学校研究テーマ 伝えあい・学び合うこともの姿をめざして～幼小中の一貫した学習指導方法の研究を中心として～ E-メール higacityuu@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|---|-------|------|-----|---|----------------------------|
| 秦野市立 北 中学校 | 石井 千昭 | 29 | 400 | 14 | 5月 5日 創立年月日 昭和22年 5月 5日 |
| 教育目標 「自己実現をめざした たくましく心豊かな人間の育成」 スローガン 「生徒にとって通いたい 保護者や地域の方が通わせたい 北中学校」 ○めざす生徒像 自学・自修…探究心をもって日々の学習に励む生徒 自主・自立…自らの身辺を整え、自分の能力を伸ばす生徒 スローガン 「夢の実現に向けて 行動しよう」 | | | | 具体的な取組 (1)に関して ・授業が学びの核になるように、授業力の向上に努める。 ・授業に生徒の活動場面を取り入れ、思考力・判断力・表現力を育てる。 ・モジュールをいかした指導により、基礎基本の定着を図る。 ・家庭学習の習慣化を図り、知識・技能の確実な定着に努める。 (2)に関して ・北中学校3つの柱「礼儀・環境・時間」を意識して、指導する。 ・日々のあいさつ・声かけを積極的に行う。 ・生徒の言動に気を配り、その時その場で指導する。 ・生徒の実態に応じた、多様な形態による指導や支援に努める。 (3)に関して ・生命と健康の大切さを自覚し、行動できるように指導する。 ・生徒会の企画・運営による活動を活性化させる。 ・ボランティアや職場体験など、地域で活動する機会を充実させる。 ・きれいで明るい、教室環境・学校環境づくりに努める。 (4)に関して ・家庭・地域に、学校の情報を積極的に発信する。 ・学校(学年)行事や授業参観日等、学校公開と参観の機会を充実させる。 ・地域の教育力(ボランティア等)を教育活動に生かす。 ・他機関との連携を深め、より良い指導や支援に努める。 (5)に関して ・よりよい自分を目指す気持ちを育てる。 ・自己肯定感・有用感を育て、将来の夢に向かって努力する人間を育てる。 ・将来の進路や職業について学習する機会を充実させる。 ・進路についての情報提供と体験活動等の推進・充実を図る。 | |
| 経営の重点 (1) 学力の向上をめざした「授業づくり」 (2) 基本的な生活習慣の態度と行動力の育成をめざした「学級づくり」 (3) 秩序のある安心安全な「学校づくり」 (4) 開かれた「学校づくり」 (5) 自己実現をめざした人間を育てる「人づくり」 | | | | 平成25年度 学校研究テーマ 学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・表現力の育成をめざした授業づくり E-メール kitatyuu@city.hadano.kanagawa.jp | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-------|--|-----|-----|----------------------------|
| 秦野市立 大根 中学校 | 高木 俊樹 | 30 | 456 | 15 | 5月 5日 創立年月日 昭和22年 5月 5日 |
| 教育目標 「自立と共生」  | | 【具体的な取組み】 「1」について <ul style="list-style-type: none"> わかる授業・楽しい授業の実践と学びの意欲向上 少人数授業、TTを生かした学習指導の工夫改善 学びの過程を大切にした指導と評価の一体化の推進 適切な「評価基準」「評価方法」の確立 全教科・教育活動を通じての道徳的心情と実践的態度の育成 探究活動による自己理解と将来の生き方を考える学習活動の実践 「2」について <ul style="list-style-type: none"> 「感謝の気持ち」と「思いやりの心」を育てる学級経営 はじめある生活習慣（自律）と責任ある態度の育成 行事や生徒会活動、部活動等生徒の自主的・自立的活動の充実と一人ひとりを大切に仲間づくり 福祉体験活動や継続的なボランティア活動の推進 家庭との信頼関係を基とした生活・学習指導の推進 支援を必要とする子どもの理解と課題への早期対応 授業相談活動の充実（SC・支援相談員・外部機関との連携） 「3」について <ul style="list-style-type: none"> 病気や怪我、事故防止に向けた授業・生活指導の推進 施設・設備の安全点検と改善活動の推進 人間尊重・男女平等に基づく人権意識の啓発 生徒会活動を中心としたエコ活動の推進及び生活環境の整備 授業、学年行事、部活動の工夫改善による体力の向上 「4」について <ul style="list-style-type: none"> 地域行事参加やボランティア活動による積極的な交流推進 保護者や地域の人が参加しやすい行事の工夫とPR 地域の教育力を活用した「ふれあい講座」の充実 民生委員・保護司・青少年相談員自治会・育む会との連携 中学校区の幼稚園・小中学校が連携して“生きる力の育成”をめざした一貫教育の研究の推進 授業参観、懇談会、保護者面談等の充実 HP、学校通信、学年通信、学級通信、メール配信等の充実 「5」について <ul style="list-style-type: none"> 学びと育ちの連続性を大切に授業研究・生徒指導 学校関係者評価等への取組 | | | |
| 【経営の重点】 1 「わかる授業・楽しい学校」の実現による学力の定着 ①基礎基本の充実と活用力の育成 ②適切な評価に向けた改善 ③豊かな心を育てる道徳教育の推進 ④進路学習としてのキャリア教育の充実 2 いじめ・問題行動の根絶、不登校への対応と生徒自身による自主的自治的な学校づくり ①いじめや不登校のない明るく楽しい学校づくり ②「自立」につながる基本的な生活態度の育成 ③個に応じた指導の充実 3 健康で安全な過ごしやすい学校づくり ①健康で安全・安心な学校づくり ②生徒の心に働きかけ、心を和らげる生活空間づくり ③自然や地球、資源を大切にす心の育成 ④体力の向上 4 家庭・地域社会と進める学校づくり ①保護者・地域との連携 ②幼小中一貫教育の推進 ③学校理解を進める情報発信の推進 5 教職員研修の充実 ①幼小中一貫教育の視点に立った授業実践と授業改善 ②学校評価の充実 | | 平成25年度 学校研究テーマ 幼小中一貫教育における「生きる力」の育成 E-メール oonetyuu@city.hadano.kanagawa.jp | | | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 児童数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-------|---|-----|-----|----------------------------|
| 秦野市立 西 中学校 | 関野 信好 | 45 | 788 | 24 | 5月 5日 創立年月日 昭和22年 5月 5日 |
| 教育目標 ・自ら考え、すすんで学ぼうとする生徒 ・感謝と思いやりの心を大切にし、仲間と共に高まろうとする生徒 ・何事にもくじけない強い心と体をつくり、明るく生活しようとする生徒 | | 具体的な取組み 生徒一人ひとりをかけがえのない存在として認識し、日常的な関わりを重視する。（自己存在感を与える・自己決定の場を与える・生徒と教師の共感的人間関係を育成する） ○教科における基礎基本の定着と分かる授業を展開 ・指導方法の工夫・改善および評価活動の充実 ○生徒活動の企画・運営への積極的な支援 ・リーダーの育成と集団の資質向上（達成感と充実感を味あわせる活動） ○人間関係を育てる取り組み ・人間関係育成の体験的な学習の推進 ・ピア・サポート活動の推進 ○信頼される学校づくりの推進 ・学校、家庭、地域との連携 ・西中3つの誇り「礼儀・時間・環境」の推進 ○幼小中一貫教育の推進 ・幼小中との連携及び幼小中合同研修会の推進 | | | |
| 経営の重点 教育活動に情熱を持ち、生徒への教育に喜びと責任を感じる教師と、自分の将来に夢と希望を持ち、その実現に向けて努力する生徒に溢れた活気ある学校づくり。 ・夢を持ち、その実現のためにはっきりとした目標と考えを持つ人。 ・具体的な達成方法を考えることで、準備・計画ができる人。 ・最後までやり遂げ、達成感を持つ人。 ・人の話を素直に受け入れられる広い心を持つ人。 ・「知、徳、体」のバランスのとれた人。 | | 平成25年度 学校研究テーマ 生徒活動の充実 ～ピアサポートについて～ E-メール nesityuu@city.hadano.kanagawa.jp | | | |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 生徒数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-----------------------------------|--|-----|-------|---|
| 秦野市立 南が丘 中学校 | 牧嶋 秀雄 | 23 | 290 | 10 | 4月15日 創立年月日 昭和57年 4月 1日 |
| 教育目標 自他の生命と人権を尊重し、ねばり強くたくましい、心豊かな生徒を育成する。 み♡自ら学ぶ生徒 な♡仲間と学びあう生徒 み♡認め合い、支え合う生徒 が♡がんばり努力する生徒 お♡己を大切にできる生徒 か♡体と心を鍛える生徒 | | 具体的な取組み ○確かな学力をつけるために ・「学び合い」を取り入れた授業を通して、生徒の人間関係を育むとともに、学習における知識・技能の修得だけでなく、社会で活躍できる「豊かな学力と豊かな心」を育成する。 ・数学科、英語科におけるT T ・夏季休業中及び定期的な学習相談の実施 ・丘タイム（朝読書）を通じた読解力の向上 ○豊かな心を育むために ・体験的な学習活動の展開 ・定期的な教育相談の実施 ・「総合的な学習の時間」を活用した5領域の講演会（健康・福祉、国際理解、地域、情報、環境） ○生きる力を培うために ・総合的な学習の時間における課題学習 ・生徒の主体性を尊重する生徒会活動 ・地球にやさしいエネルギー環境教育の実践 | | | |
| 学校経営の重点項目 ①生徒主体の教育活動の確立 ②積極的な生徒指導の推進 ③生命と人権を尊重し、道徳的実践力を育てる道徳教育の充実 ④生徒自らの健康管理と体力の維持・向上 ⑤学びあう職場づくり ⑥教職員の危機管理意識・エコ意識の向上 ⑦家庭・地域との連携と情報の発信 ⑧幼・小との連携の推進 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 「学び合い、高め合う授業づくり」 ～人間関係を育む教科学習～ | | | E-メール | minamigaokatyuu@city.hadano.kanagawa.jp |

| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 生徒数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-----------|--|-----|-------|--------------------------------------|
| 秦野市立 渋沢 中学校 | 牛田 洋史 | 29 | 430 | 14 | 4月18日 創立年月日 昭和59年 4月 1日 |
| 教育目標 豊かな環境を生かし、心身ともに調和がとれ、たくましく生きる子どもの育成を目指す | | 具体的な取組み ○あいさつ、服装、環境、時間、授業の5項目がきちんとした、「5つ星学校」を目指す。 ○中一ギャップ対策として、小集団活動を通じた人間関係づくりやコミュニケーション能力の育成をめざす。 ○小中一貫教育としての出張授業・体験授業・部活動体験などを通じ、小学生の中学校に対する不安感を少なくする取り組みをさらに進める。 ○生徒会が中心になって、思いやりの心を育てる活動を積極的に行う。 ○学校や地域の施設を使った生徒のボランティア活動を充実させ、豊かな心を育む。 ○学校の様子を学校・学年・学級だより 等で積極的に発信する。 ○教師一人ひとりの指導力向上のため、研究授業、プレゼンテーション授業をおしすすめる。 ○地域協力者・関係外部機関を積極的に活用し、学校への協力と理解を得る。 ○個に応じた学習指導の推進と少人数指導の充実。 | | | |
| 経営の重点 1 特色ある学校文化の創造 2 人間尊重の基盤に立った教育の推進 3 創意ある学年・学級・教科経営 4 不断の研修と自己啓発 5 適材適所の校務分掌による組織の活性化 6 学校・家庭・地域の連携 7 異校種間の指導の連携 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 生徒会活動の活性化 | | | E-メール | sibusawatyuu@city.hadano.kanagawa.jp |

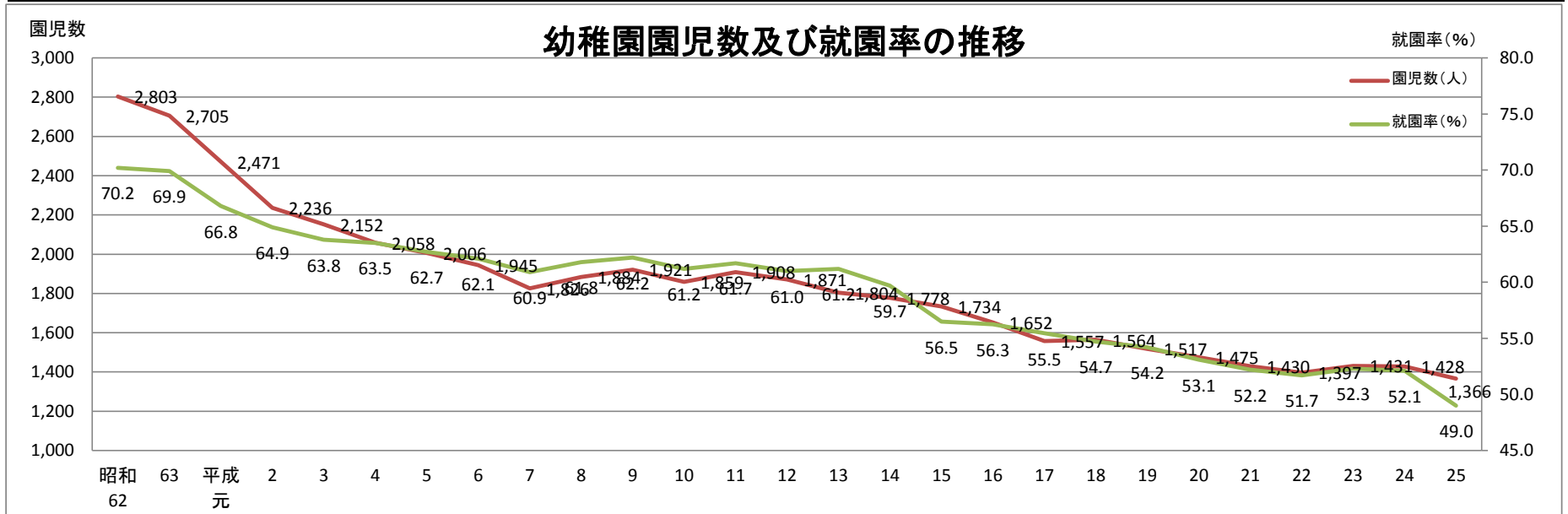
| 校名 | 校長名 | 教職員数 | 生徒数 | 学級数 | 開校記念日 |
|--|-------------------------------------|---|-----|-------|--------------------------------------|
| 秦野市立 鶴巻 中学校 | 濱田 幸夫 | 29 | 435 | 15 | 4月17日 創立年月日 昭和61年 4月 1日 |
| 教育目標 「自主、自律の精神に満ち、いかなる社会でも健全に生き抜く人間の育成」 ①豊かな心の育成 ②健康の増進 ③学力の充実 | | 具体的な取組み ○学力を高める指導 ①互見授業の実践と授業力の向上を推進する。 ・全職員による公開授業の実践と指導法の改善 ②数理英教育の充実。 ・数学での少人数授業を通じた個別指導の実践。 ・理科では教材を日常生活に結び付け、興味関心を高める工夫をしていく。 ・英語科では、ALTを中心にコミュニケーション活動を重視した授業実践を心がける。 ③漢字、数学、英語の検定試験への積極的参加。 ○豊かな心の育成 ①生徒会活動を活発にし、生徒の主体性や責任感を培う。 ②個性の伸長、豊かな心を培う部活動の奨励。 ③人権・平和・福祉教育の推進。 | | | |
| 経営の重点 1 人間的な温かさや真の厳しさをもち、生徒・教師共に活気や楽しさ、やり甲斐の感じられる学校づくりに努める。 2 学習指導を充実し、自ら学習に取り組む力の育成と、確かな学力の定着に努める。 3 自然体験・社会体験・奉仕活動体験など、様々な体験活動の充実・発展に努める。 4 地域に開かれ、地域に信頼される学校づくりに努める。 5 不安を抱える生徒の理解と援助に全力をあげて取り組むと共に、生徒の発する信号を的確につかみ、それらに寄り添い、応える指導に努める。 | | | | | |
| 平成25年度 学校研究テーマ | 幼保小中の学びをつなぐ 「学び合い、助け合う子」の育成をめざして | | | E-メール | turumakityuu@city.hadano.kanagawa.jp |

2 市立幼稚園・学校関係統計一覧

(1) 幼稚園年度別園児数一覧

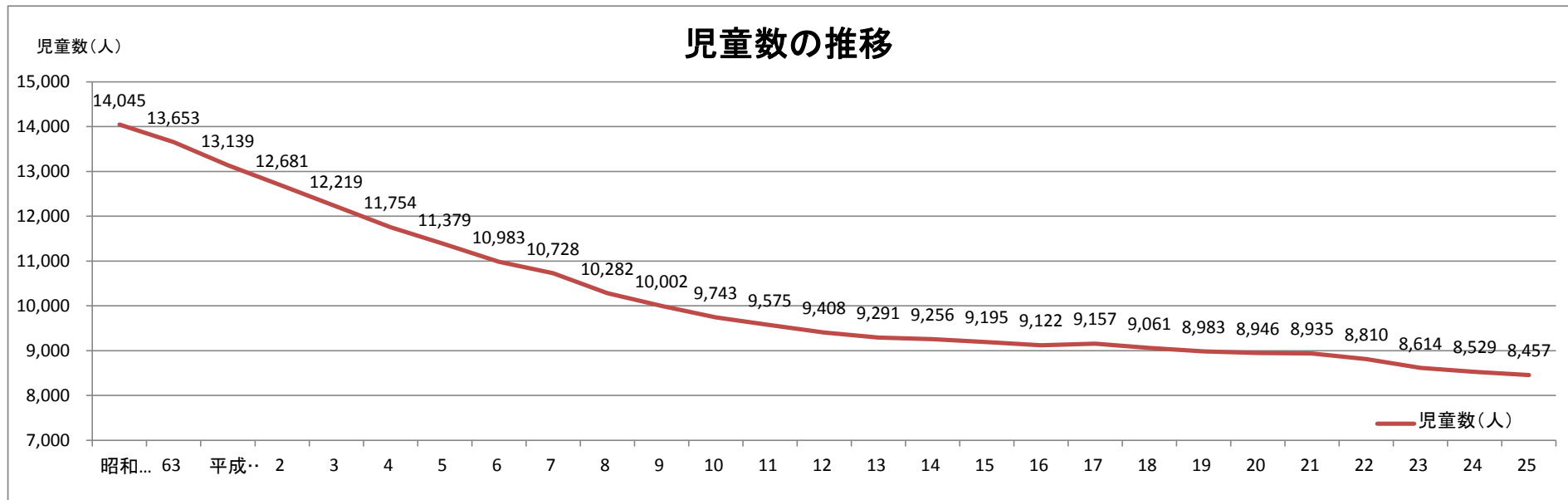
単位：人 (各年5月1日現在)

| | 昭和 62 | 63 | 平成 元 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|--------|----------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 本町 | 227 | 217 | 188 | 198 | 213 | 213 | 205 | 171 | 167 | 200 | 194 | 155 | 165 | 146 | 121 | 120 | 119 | 123 | 114 | 122 | 141 | 141 | 122 | 127 | 129 | 142 | 139 |
| 南 | 167 | 153 | 145 | 135 | 99 | 105 | 120 | 127 | 127 | 110 | 121 | 118 | 135 | 159 | 168 | 154 | 137 | 108 | 99 | 115 | 121 | 119 | 136 | 137 | 134 | 142 | 135 |
| 東 | 180 | 182 | 188 | 180 | 152 | 142 | 171 | 167 | 145 | 144 | 156 | 158 | 164 | 148 | 142 | 153 | 132 | 118 | 121 | 122 | 120 | 120 | 96 | 107 | 110 | 103 | 91 |
| 北 | 269 | 259 | 251 | 233 | 218 | 219 | 208 | 186 | 182 | 187 | 180 | 176 | 209 | 185 | 174 | 188 | 177 | 188 | 172 | 173 | 178 | 161 | 163 | 150 | 146 | 150 | 147 |
| 大根 | 223 | 181 | 137 | 130 | 135 | 123 | 117 | 123 | 118 | 122 | 125 | 121 | 112 | 120 | 126 | 108 | 111 | 106 | 86 | 88 | 83 | 97 | 94 | 85 | 94 | 89 | 91 |
| 西 | 195 | 188 | 171 | 175 | 193 | 173 | 154 | 148 | 142 | 173 | 178 | 170 | 196 | 197 | 187 | 194 | 221 | 210 | 192 | 179 | 158 | 132 | 110 | 114 | 124 | 117 | 106 |
| 上 | 57 | 55 | 55 | 52 | 37 | 36 | 39 | 32 | 29 | 26 | 35 | 38 | 27 | 37 | 38 | 33 | 34 | 27 | 27 | 28 | 22 | 17 | 25 | 23 | 18 | 24 | 24 |
| ひろはた | 176 | 194 | 155 | 121 | 131 | 106 | 100 | 93 | 81 | 77 | 89 | 89 | 88 | 82 | 83 | 73 | 67 | 65 | 57 | 64 | 55 | 60 | 53 | 45 | 44 | 38 | 36 |
| みどり | 164 | 194 | 192 | 163 | 131 | 103 | 95 | 99 | 82 | 74 | 77 | 87 | 84 | 77 | 87 | 88 | 76 | 74 | 70 | 58 | 69 | 72 | 59 | 60 | 70 | 66 | 60 |
| すえひろ | 213 | 212 | 217 | 160 | 160 | 161 | 149 | 151 | 154 | 149 | 154 | 150 | 151 | 167 | 182 | 169 | 162 | 153 | 152 | 141 | 141 | 120 | 112 | 121 | 124 | 126 | 112 |
| しぶさわ | 331 | 309 | 279 | 241 | 241 | 249 | 231 | 220 | 195 | 198 | 199 | 203 | 214 | 224 | 188 | 182 | 189 | 181 | 175 | 196 | 171 | 141 | 150 | 142 | 147 | 132 | 147 |
| みなみがおか | 197 | 189 | 169 | 154 | 175 | 176 | 183 | 205 | 177 | 197 | 183 | 160 | 139 | 108 | 86 | 94 | 86 | 93 | 108 | 86 | 83 | 126 | 147 | 129 | 140 | 144 | 122 |
| ほりかわ | 153 | 135 | 118 | 111 | 100 | 107 | 105 | 97 | 90 | 107 | 124 | 131 | 121 | 101 | 108 | 113 | 108 | 110 | 113 | 115 | 108 | 103 | 97 | 85 | 79 | 83 | 85 |
| つるまきだい | 251 | 237 | 206 | 183 | 167 | 145 | 129 | 126 | 137 | 120 | 106 | 103 | 103 | 120 | 114 | 109 | 115 | 96 | 71 | 77 | 67 | 66 | 66 | 72 | 72 | 72 | 71 |
| 計 | 2,803 | 2,705 | 2,471 | 2,236 | 2,152 | 2,058 | 2,006 | 1,945 | 1,826 | 1,884 | 1,921 | 1,859 | 1,908 | 1,871 | 1,804 | 1,778 | 1,734 | 1,652 | 1,557 | 1,564 | 1,517 | 1,475 | 1,430 | 1,397 | 1,431 | 1,428 | 1,366 |
| 就園率 | 70.2 | 69.9 | 66.8 | 64.9 | 63.8 | 63.5 | 62.7 | 62.1 | 60.9 | 61.8 | 62.2 | 61.2 | 61.7 | 61.0 | 61.2 | 59.7 | 56.5 | 56.3 | 55.5 | 54.7 | 54.2 | 53.1 | 52.2 | 51.7 | 52.3 | 52.1 | 49.0 |



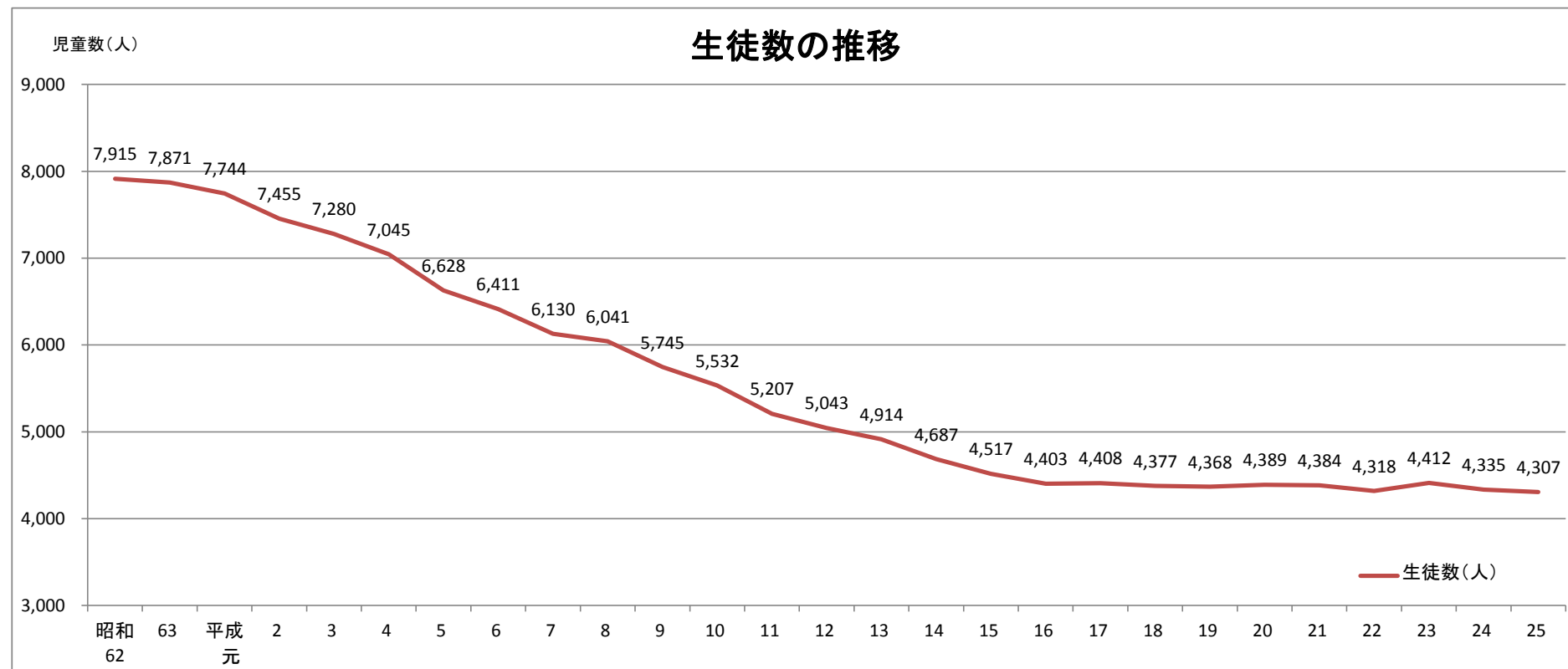
| | 昭和 62 | 63 | 平成 元 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----|----------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 本町 | 1,139 | 1,104 | 1,081 | 1,017 | 960 | 930 | 961 | 958 | 934 | 920 | 936 | 940 | 915 | 834 | 821 | 791 | 761 | 708 | 691 | 725 | 691 | 691 | 681 | 669 | 660 | 667 | 684 |
| 南 | 1,486 | 1,449 | 1,413 | 1,373 | 1,351 | 1,312 | 1,243 | 1,184 | 1,164 | 1,135 | 1,072 | 1,066 | 1,048 | 1,036 | 1,049 | 984 | 1,002 | 1,022 | 1,060 | 1,076 | 1,080 | 1,083 | 1,066 | 1,073 | 1,074 | 1,077 | 1,087 |
| 東 | 989 | 958 | 913 | 890 | 858 | 822 | 831 | 797 | 808 | 789 | 778 | 779 | 767 | 765 | 728 | 704 | 698 | 675 | 671 | 648 | 627 | 624 | 632 | 612 | 603 | 604 | 604 |
| 北 | 1,174 | 1,195 | 1,159 | 1,108 | 1,089 | 1,036 | 993 | 968 | 951 | 933 | 913 | 892 | 877 | 854 | 863 | 832 | 809 | 810 | 817 | 827 | 790 | 825 | 810 | 800 | 807 | 799 | 800 |
| 大根 | 1,557 | 1,506 | 1,423 | 1,362 | 1,269 | 1,182 | 1,116 | 1,047 | 1,026 | 938 | 915 | 851 | 809 | 826 | 803 | 759 | 739 | 710 | 721 | 700 | 706 | 670 | 651 | 672 | 610 | 607 | 582 |
| 西 | 1,201 | 1,119 | 1,089 | 1,051 | 1,057 | 1,000 | 973 | 977 | 941 | 900 | 847 | 865 | 849 | 849 | 871 | 909 | 924 | 931 | 970 | 987 | 992 | 981 | 982 | 917 | 863 | 821 | 774 |
| 上 | 241 | 226 | 219 | 220 | 211 | 198 | 184 | 174 | 171 | 167 | 162 | 149 | 151 | 146 | 134 | 138 | 134 | 134 | 130 | 116 | 123 | 109 | 103 | 99 | 102 | 100 | 90 |
| 広畑 | 813 | 778 | 730 | 695 | 626 | 604 | 541 | 481 | 466 | 431 | 425 | 387 | 394 | 395 | 389 | 386 | 386 | 374 | 359 | 322 | 318 | 314 | 307 | 300 | 287 | 298 | 271 |
| 渋沢 | 1,645 | 1,560 | 1,467 | 1,419 | 1,329 | 1,273 | 1,244 | 1,182 | 1,149 | 1,086 | 1,063 | 994 | 969 | 951 | 929 | 931 | 928 | 947 | 929 | 917 | 888 | 908 | 909 | 909 | 886 | 864 | 853 |
| 末広 | 1,181 | 1,148 | 1,064 | 1,036 | 985 | 912 | 861 | 800 | 757 | 719 | 706 | 718 | 738 | 732 | 740 | 752 | 746 | 773 | 759 | 766 | 772 | 745 | 770 | 733 | 722 | 678 | 688 |
| 南が丘 | 703 | 741 | 761 | 748 | 813 | 861 | 825 | 874 | 905 | 853 | 801 | 761 | 725 | 704 | 647 | 680 | 680 | 639 | 630 | 604 | 618 | 644 | 675 | 700 | 716 | 724 | 751 |
| 堀川 | 735 | 700 | 669 | 610 | 563 | 559 | 565 | 562 | 550 | 558 | 526 | 538 | 538 | 528 | 532 | 545 | 544 | 538 | 530 | 531 | 524 | 508 | 496 | 482 | 487 | 478 | 464 |
| 鶴巻 | 1,181 | 1,169 | 1,151 | 1,152 | 1,108 | 1,065 | 1,042 | 979 | 906 | 853 | 858 | 803 | 795 | 788 | 785 | 845 | 844 | 861 | 890 | 842 | 854 | 844 | 853 | 844 | 797 | 812 | 809 |
| 計 | 14,045 | 13,653 | 13,139 | 12,681 | 12,219 | 11,754 | 11,379 | 10,983 | 10,728 | 10,282 | 10,002 | 9,743 | 9,575 | 9,408 | 9,291 | 9,256 | 9,195 | 9,122 | 9,157 | 9,061 | 8,983 | 8,946 | 8,935 | 8,810 | 8,614 | 8,529 | 8,457 |

(2) 小学校年度別児童数一覧 単位：人



| | 昭和 62 | 63 | 平成 元 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-----|----------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 本町 | 1,262 | 1,270 | 1,254 | 1,227 | 1,211 | 1,169 | 1,044 | 975 | 912 | 954 | 912 | 888 | 843 | 837 | 843 | 814 | 804 | 793 | 783 | 726 | 731 | 735 | 764 | 751 | 736 | 746 | 706 |
| 南 | 701 | 713 | 673 | 698 | 667 | 658 | 610 | 608 | 554 | 556 | 536 | 525 | 465 | 440 | 432 | 434 | 423 | 417 | 407 | 399 | 418 | 446 | 496 | 502 | 535 | 515 | 515 |
| 東 | 543 | 569 | 566 | 547 | 531 | 525 | 497 | 481 | 453 | 444 | 426 | 423 | 413 | 402 | 410 | 398 | 386 | 368 | 375 | 372 | 367 | 343 | 326 | 312 | 324 | 298 | 287 |
| 北 | 572 | 611 | 630 | 622 | 606 | 613 | 598 | 596 | 555 | 542 | 518 | 511 | 487 | 490 | 471 | 453 | 422 | 405 | 396 | 389 | 415 | 408 | 399 | 367 | 380 | 394 | 400 |
| 大根 | 1,114 | 1,076 | 1,029 | 993 | 964 | 922 | 872 | 825 | 770 | 711 | 642 | 611 | 539 | 517 | 479 | 471 | 487 | 500 | 493 | 500 | 489 | 495 | 488 | 477 | 482 | 437 | 456 |
| 西 | 1,276 | 1,254 | 1,251 | 1,175 | 1,131 | 1,067 | 1,013 | 959 | 968 | 915 | 908 | 816 | 804 | 792 | 769 | 730 | 666 | 709 | 730 | 777 | 744 | 784 | 751 | 782 | 785 | 809 | 788 |
| 南が丘 | 406 | 447 | 454 | 462 | 478 | 489 | 513 | 544 | 544 | 536 | 527 | 536 | 509 | 464 | 461 | 427 | 399 | 361 | 357 | 361 | 336 | 319 | 311 | 301 | 306 | 284 | 290 |
| 渋沢 | 1,073 | 1,020 | 985 | 887 | 879 | 812 | 742 | 695 | 671 | 682 | 634 | 619 | 571 | 547 | 524 | 473 | 460 | 427 | 461 | 456 | 465 | 451 | 442 | 424 | 433 | 437 | 430 |
| 鶴巻 | 968 | 911 | 902 | 844 | 813 | 790 | 739 | 728 | 703 | 701 | 642 | 603 | 576 | 554 | 525 | 487 | 470 | 423 | 406 | 397 | 403 | 408 | 407 | 402 | 431 | 415 | 435 |
| 合計 | 7,915 | 7,871 | 7,744 | 7,455 | 7,280 | 7,045 | 6,628 | 6,411 | 6,130 | 6,041 | 5,745 | 5,532 | 5,207 | 5,043 | 4,914 | 4,687 | 4,517 | 4,403 | 4,408 | 4,377 | 4,368 | 4,389 | 4,384 | 4,318 | 4,412 | 4,335 | 4,307 |

(3) 中学校年度別生徒数一覧



(4) 小学校・中学校別児童・生徒数及び学級数一覧

平成25年5月1日現在

| 学校名 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 普通学級計 | | 特別支援学級 | | 総合計 | | |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|--------|-----|-------|-------|----|
| | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | 児童数 | 学級数 | |
| 小学校 | 本町 | 115 | 4 | 112 | 4 | 113 | 4 | 103 | 3 | 107 | 3 | 111 | 3 | 661 | 21 | 23 | 5 | 684 | 26 |
| | 東 | 98 | 3 | 96 | 3 | 97 | 3 | 90 | 3 | 117 | 4 | 97 | 3 | 595 | 19 | 9 | 2 | 604 | 21 |
| | 南 | 185 | 6 | 168 | 5 | 181 | 5 | 174 | 5 | 180 | 5 | 170 | 5 | 1,058 | 31 | 29 | 4 | 1,087 | 35 |
| | 北 | 131 | 4 | 119 | 4 | 132 | 4 | 123 | 4 | 135 | 4 | 137 | 4 | 777 | 24 | 23 | 4 | 800 | 28 |
| | 大根 | 92 | 3 | 97 | 3 | 81 | 3 | 124 | 4 | 86 | 3 | 92 | 3 | 572 | 19 | 10 | 2 | 582 | 21 |
| | 西 | 104 | 3 | 131 | 4 | 119 | 4 | 116 | 3 | 141 | 4 | 148 | 5 | 759 | 23 | 15 | 3 | 774 | 26 |
| | 上 | 8 | 1 | 11 | 1 | 18 | 1 | 14 | 1 | 13 | 1 | 15 | 1 | 79 | 6 | 11 | 2 | 90 | 8 |
| | 広畑 | 31 | 1 | 52 | 2 | 48 | 2 | 46 | 2 | 47 | 2 | 41 | 2 | 265 | 11 | 6 | 2 | 271 | 13 |
| | 渋沢 | 123 | 4 | 133 | 4 | 126 | 4 | 144 | 4 | 140 | 4 | 168 | 5 | 834 | 25 | 19 | 3 | 853 | 28 |
| | 末広 | 130 | 4 | 93 | 3 | 106 | 4 | 96 | 3 | 122 | 4 | 119 | 4 | 666 | 22 | 22 | 4 | 688 | 26 |
| | 南が丘 | 143 | 5 | 113 | 4 | 123 | 4 | 129 | 4 | 122 | 4 | 105 | 3 | 735 | 24 | 16 | 3 | 751 | 27 |
| | 堀川 | 75 | 3 | 68 | 2 | 86 | 3 | 72 | 2 | 73 | 2 | 76 | 3 | 450 | 15 | 14 | 2 | 464 | 17 |
| 鶴巻 | 138 | 4 | 136 | 4 | 120 | 4 | 128 | 4 | 138 | 4 | 134 | 4 | 794 | 24 | 15 | 3 | 809 | 27 | |
| 合計 | 1,373 | 45 | 1,329 | 43 | 1,350 | 45 | 1,359 | 42 | 1,421 | 44 | 1,413 | 45 | 8,245 | 264 | 212 | 39 | 8,457 | 303 | |

| 学校名 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 普通学級計 | | 特別支援学級 | | 総合計 | | |
|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-------|-----|
| | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | 生徒数 | 学級数 | |
| 中学校 | 本町 | 208 | 6 | 233 | 6 | 233 | 6 | 674 | 18 | 32 | 6 | 706 | 24 |
| | 東 | 91 | 3 | 82 | 3 | 106 | 3 | 279 | 9 | 8 | 2 | 287 | 11 |
| | 南 | 165 | 5 | 158 | 4 | 186 | 5 | 509 | 14 | 6 | 2 | 515 | 16 |
| | 北 | 131 | 4 | 135 | 4 | 128 | 4 | 394 | 12 | 6 | 2 | 400 | 14 |
| | 大根 | 165 | 5 | 115 | 3 | 167 | 5 | 447 | 13 | 9 | 2 | 456 | 15 |
| | 西 | 251 | 7 | 258 | 7 | 265 | 7 | 774 | 21 | 14 | 3 | 788 | 24 |
| | 南が丘 | 105 | 3 | 90 | 3 | 94 | 3 | 289 | 9 | 1 | 1 | 290 | 10 |
| | 渋沢 | 134 | 4 | 143 | 4 | 149 | 4 | 426 | 12 | 4 | 2 | 430 | 14 |
| | 鶴巻 | 146 | 4 | 112 | 4 | 170 | 5 | 428 | 13 | 7 | 2 | 435 | 15 |
| | 合計 | 1,396 | 41 | 1,326 | 38 | 1,498 | 42 | 4,220 | 121 | 87 | 22 | 4,307 | 143 |

(5) 幼稚園教職員等一覧

単位：人 平成25年5月1日現在

| 園名 | 所在地 | 電話番号 | 市費職員 | | | | | 合計 | 臨時教諭 | 職員数 | 4歳児 | | 5歳児 | | 合計 | |
|--------|-----------|---------|------|------|-----|----|----|----|------|-----|-----|----|-----|----|-------|----|
| | | | 併任園長 | 専任園長 | 副園長 | 教頭 | 教諭 | | | | 園児 | 学級 | 園児 | 学級 | 園児 | 学級 |
| 本町 | 文京町1-10 | 81-0946 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 6 | 4 | 10 | 69 | 2 | 70 | 2 | 139 | 4 |
| 南 | 今泉699 | 81-3606 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 | 10 | 65 | 2 | 70 | 2 | 135 | 4 |
| 東 | 寺山509 | 81-6325 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 7 | 4 | 11 | 42 | 2 | 49 | 2 | 91 | 4 |
| 北 | 菩提375 | 75-1326 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 | 10 | 77 | 3 | 70 | 2 | 147 | 5 |
| 大根 | 南矢名3-11-1 | 77-1843 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 6 | 2 | 8 | 42 | 2 | 49 | 2 | 91 | 4 |
| 西 | 並木町8-1 | 88-2663 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | 11 | 47 | 2 | 59 | 2 | 106 | 4 |
| 上 | 柳川37-1 | 88-1645 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 6 | 10 | 1 | 14 | 1 | 24 | 2 |
| ひろはた | 下大槻138 | 77-3434 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 16 | 1 | 20 | 1 | 36 | 2 |
| みどり | 緑町16-2 | 81-1629 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 | 34 | 1 | 26 | 1 | 60 | 2 |
| すえひろ | 末広町6-35 | 82-4556 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 6 | 5 | 11 | 53 | 2 | 59 | 2 | 112 | 4 |
| しぶさわ | 渋沢上1-12-2 | 87-1021 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 7 | 5 | 12 | 82 | 3 | 65 | 2 | 147 | 5 |
| みなみがおか | 南が丘2-1 | 82-8404 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 | 56 | 2 | 66 | 2 | 122 | 4 |
| ほりかわ | 堀川109-2 | 88-4821 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 2 | 7 | 43 | 2 | 42 | 2 | 85 | 4 |
| つるまきだい | 鶴巻2248-1 | 78-3424 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 | 36 | 1 | 35 | 1 | 71 | 2 |
| 合計 | | | 2 | 12 | 2 | 12 | 47 | 75 | 47 | 122 | 672 | 26 | 694 | 24 | 1,366 | 50 |

- ※ ひろはた、みどり、すえひろ、つるまきだいは、認定こども園
- ※ ひろはた、すえひろ、しぶさわ幼稚園は育児休業取得職員3名あり(臨時教諭で対応)

(6) 小学校及び中学校教職員等一覧

単位：人 平成25年5月1日現在

| 区分 | 校名 | 住所 | 電話番号 | 児童数 | 学級数 | 県費職員 | | | | | | | 市費職員 | | | 職員合計 |
|-----|----------|-----------|---------|-------|-----|------|----|-----|------|----|------|-----|------|-------|--------|------|
| | | | | | | 校長 | 教頭 | 教諭 | 養護教諭 | 事務 | 栄養教諭 | 栄養士 | 栄養士 | 業務員 | 調理員 | |
| 小学校 | 本町 | 文京町1-5 | 81-1610 | 684 | 26 | 1 | 1 | 34 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | | 41 |
| | 南 | 今泉699 | 81-1630 | 604 | 21 | 1 | 1 | 45 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 53 |
| | 東 | 寺山512 | 81-1620 | 1,087 | 35 | 1 | 1 | 24 | 1 | 1 | | 1 | | 1(1) | 6(2) | 36 |
| | 北 | 菩提380 | 75-1640 | 800 | 28 | 1 | 1 | 35 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 42 |
| | 大根 | 南矢名4-29-1 | 77-1650 | 582 | 21 | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 | | 1 | | 1(1) | | 31 |
| | 西 | 並木町8-1 | 88-0013 | 774 | 26 | 1 | 1 | 31 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 37 |
| | 上 | 柳川25-3 | 88-0274 | 90 | 8 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 | | | 1 | 2(2) | 3(1) | 20 |
| | 広畑 | 下大槻174-4 | 77-5445 | 271 | 13 | 1 | 1 | 15 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 4(2) | 25 |
| | 渋沢 | 渋沢上1-12-1 | 88-7066 | 853 | 28 | 1 | 1 | 37 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | 45 |
| | 末広 | 末広町6-6 | 82-5255 | 688 | 26 | 1 | 1 | 35 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 7(3) | 48 |
| | 南が丘 | 南が丘4-1 | 82-8400 | 751 | 27 | 1 | 1 | 31 | 1 | 1 | | 1 | | 1(1) | 8(4) | 45 |
| | 堀川 | 堀川105-3 | 88-4809 | 464 | 17 | 1 | 1 | 22 | 1 | 2 | 1 | | | | | 28 |
| 鶴巻 | 鶴巻2240-1 | 78-3262 | 809 | 27 | 1 | 1 | 32 | 1 | 1 | 1 | | | | | 37 | |
| 合計 | | | | 8,457 | 303 | 13 | 13 | 376 | 15 | 18 | 3 | 8 | 2 | 12(5) | 28(12) | 488 |
| 中学校 | 本町 | 富士見町1-1 | 81-0342 | 706 | 24 | 1 | 1 | 44 | 1 | 2 | | | | 2(1) | | 51 |
| | 南 | 緑町16-1 | 81-0113 | 287 | 11 | 1 | 1 | 28 | 1 | 2 | | | | | | 33 |
| | 東 | 寺山509 | 81-0082 | 515 | 16 | 1 | 1 | 19 | 1 | 1 | | | | | | 23 |
| | 北 | 横野101 | 75-1717 | 400 | 14 | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 | | | | | | 29 |
| | 大根 | 南矢名4-28-1 | 77-0446 | 456 | 15 | 1 | 1 | 26 | 1 | 1 | | | | | | 30 |
| | 西 | 柳町2-5-1 | 88-0022 | 788 | 24 | 1 | 1 | 40 | 1 | 2 | | | | | | 45 |
| | 南が丘 | 南が丘1-6 | 82-8402 | 290 | 10 | 1 | 1 | 19 | 1 | 1 | | | | | | 23 |
| | 渋沢 | 渋沢2030 | 87-2527 | 430 | 14 | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 | | | | | | 29 |
| 鶴巻 | 鶴巻2220 | 78-3769 | 435 | 15 | 1 | 1 | 24 | 1 | 2 | | | | | | 29 | |
| 合計 | | | | 4,307 | 143 | 9 | 9 | 250 | 9 | 13 | | | | 2(1) | | 292 |

- ※ 県費職員数は教職員配当数。業務員・調理員欄の()の数は、再任用・非常勤等職員の内数
- ※ 業務員・調理員欄の空欄は委託
- ※ 上記以外に教育指導助手56人、特別支援学級介助員39人、図書補助員11人などを配置しています。

(7) 教職員数の推移

ア 小学校

単位:人 (各年度5月1日現在)

| 年 度 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 校長・教頭 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 教 員 | 362 | 370 | 371 | 376 | 380 | 374 | 377 | 377 | 376 | 373 | 376 | 376 |
| 養護教諭 | 15 | 16 | 17 | 17 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 | 16 | 15 | 15 |
| 栄養教諭 | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 学校栄養職員 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 10 | 10 |
| 学校事務職員 | 16 | 16 | 16 | 19 | 18 | 17 | 19 | 19 | 19 | 18 | 18 | 18 |
| 合 計 | 432 | 441 | 443 | 451 | 453 | 447 | 451 | 452 | 450 | 446 | 448 | 448 |

※学校栄養職員のうち2人は、市費負担の職員

イ 中学校

単位:人 (各年度5月1日現在)

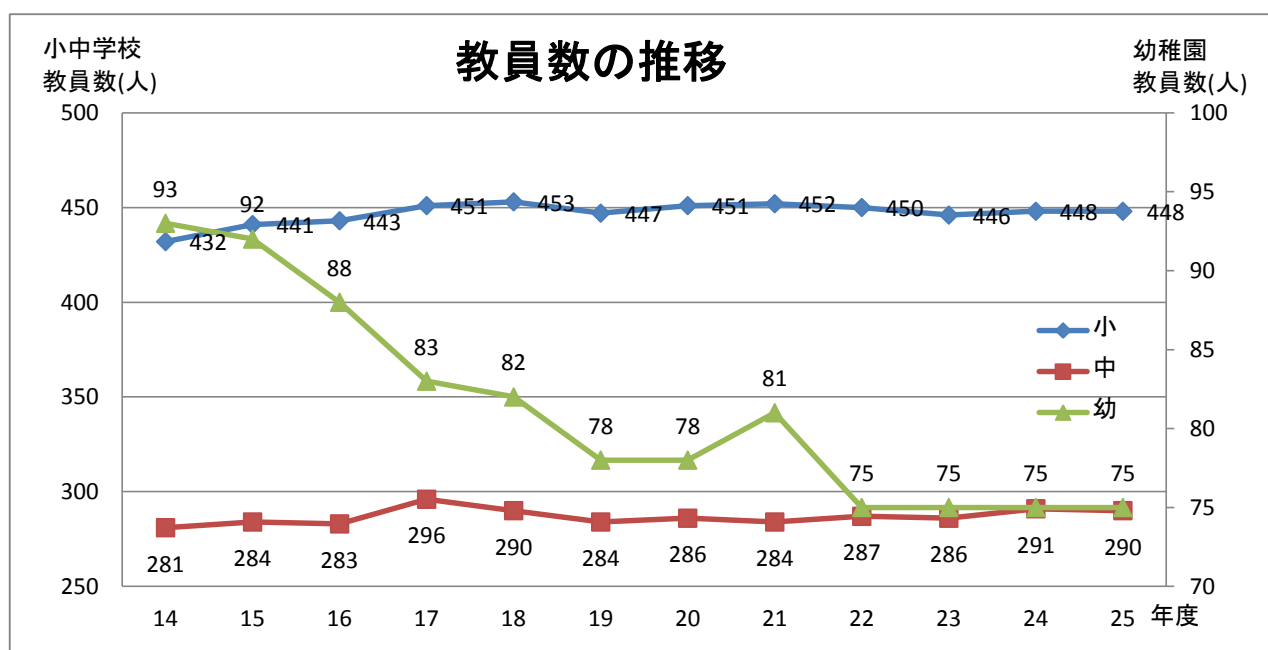
| 年 度 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 校長・教頭 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 教 員 | 243 | 246 | 244 | 256 | 250 | 244 | 246 | 244 | 247 | 246 | 250 | 250 |
| 養護教諭 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 |
| 学校事務職員 | 11 | 11 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 合 計 | 281 | 284 | 283 | 296 | 290 | 284 | 286 | 284 | 287 | 286 | 291 | 290 |

ウ 幼稚園

単位:人 (各年度5月1日現在)

| 年 度 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 園長・教頭 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 教 諭 | 65 | 64 | 60 | 55 | 54 | 50 | 50 | 53 | 47 | 47 | 47 | 47 |
| 合 計 | 93 | 92 | 88 | 83 | 82 | 78 | 78 | 81 | 75 | 75 | 75 | 75 |

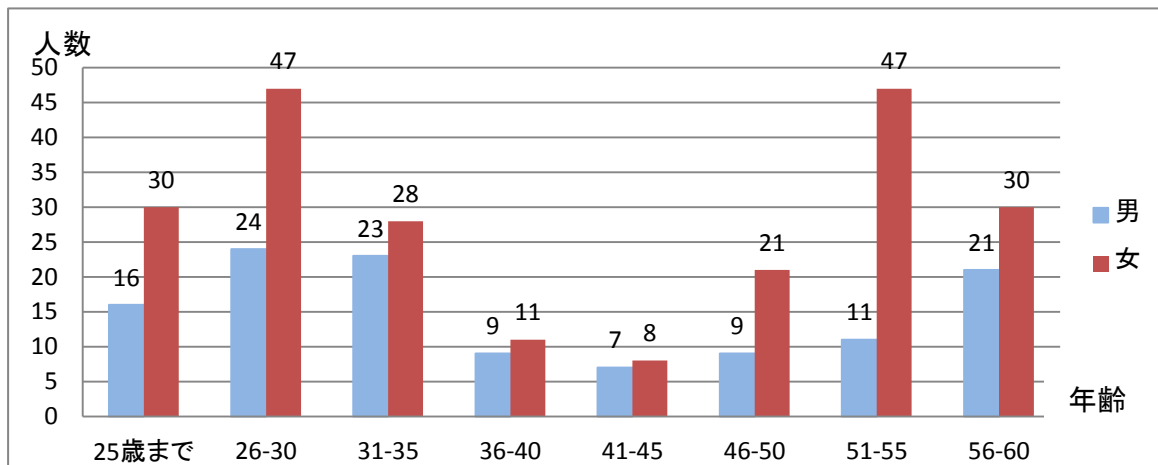
※園長にはこども園園長、併任園長及び副園長を含む



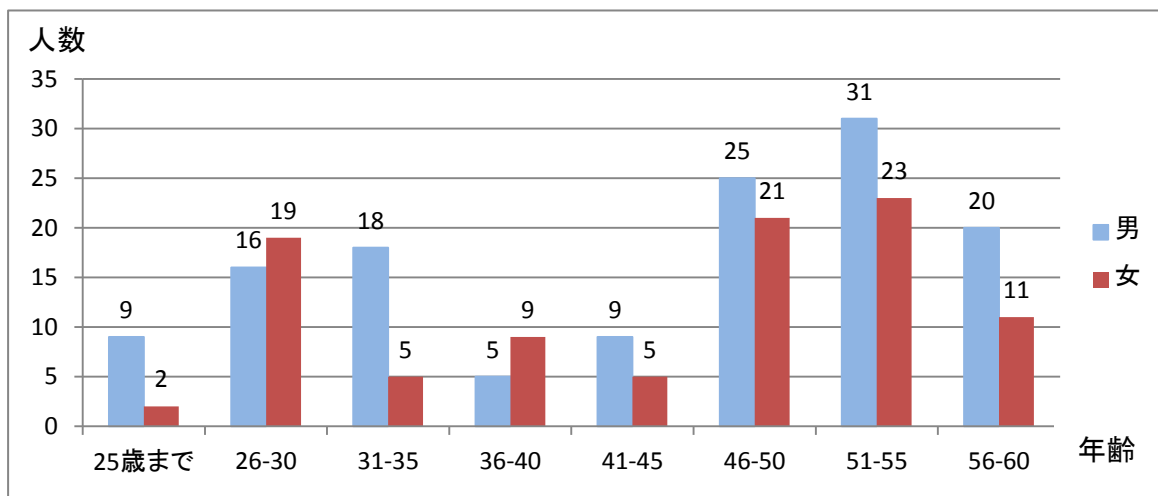
(8) 正規教員の年齢別・男女別一覧

平成25年5月1日現在

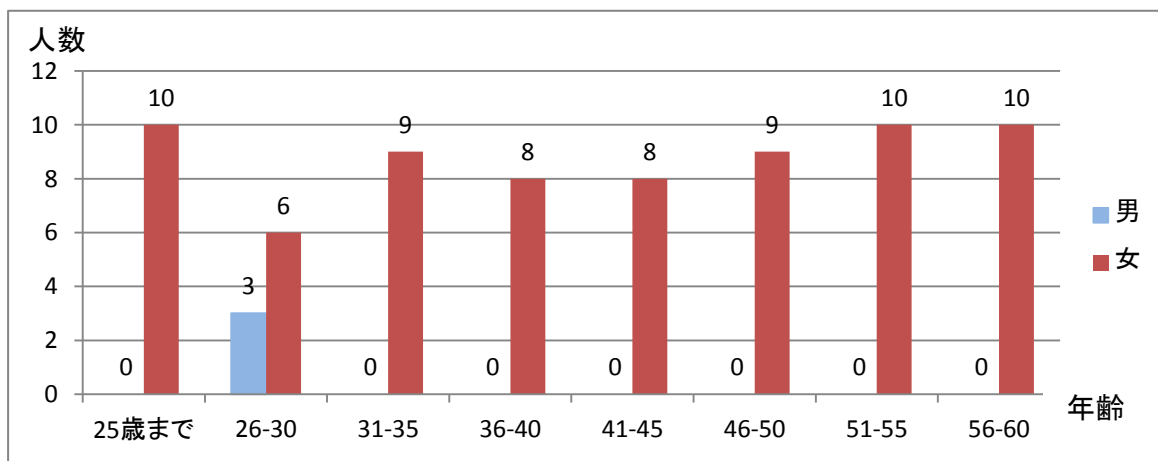
ア 小学校(校長、教頭、養護、事務、栄養、市費を除く)



イ 中学校(校長、教頭、養護、事務、栄養、市費を除く)



ウ 幼稚園(併任園長を除く)



(9) 学校施設一覽

平成25年5月1日現在

| 施設名 | | 校舎面積 (㎡) | | | | 屋内運動 場面積 | 校地面積 (㎡) | | プール 水面積 |
|--------|--------|---------------|-------|-------|---------|-------------|----------|---------|------------|
| | | 鉄筋コンク リート造 | 鉄骨造 | 木造 | 計 | | 建物面積 | 運動場敷地 | |
| 小学校 | 本町 | 8,045 | 158 | — | 8,203 | 913 | 12,211 | 14,373 | 325 |
| | 南 | 7,349 | 220 | 17 | 7,586 | 763 | 8,330 | 8,355 | 325 |
| | 東北 | 7,498 | — | — | 7,498 | 896 | 6,619 | 5,750 | 325 |
| | 北 | 7,162 | 134 | — | 7,296 | 1,357 | 13,130 | 8,884 | 325 |
| | 大根 | 7,919 | 56 | — | 7,975 | 764 | 9,982 | 10,221 | 325 |
| | 西 | 8,636 | 195 | — | 8,831 | 1,484 | 10,878 | 9,609 | 325 |
| | 上 | 4,063 | 115 | — | 4,178 | 763 | 8,603 | 8,458 | 325 |
| | 広畑 | 5,627 | 126 | — | 5,753 | 778 | 8,344 | 8,978 | 325 |
| | 洪沢 | 7,972 | 195 | 20 | 8,187 | 788 | 11,941 | 10,355 | 325 |
| | 末広 | 7,003 | 126 | — | 7,129 | 779 | 9,562 | 13,260 | 325 |
| 南が | 6,615 | 58 | 10 | 6,683 | 952 | 9,339 | 11,982 | 325 | |
| 堀川 | 6,462 | 52 | — | 6,514 | 972 | 7,443 | 8,913 | 325 | |
| 鶴巻 | 7,786 | — | — | 7,786 | 948 | 9,163 | 10,479 | 325 | |
| 小 | 計 | 92,137 | 1,435 | 47 | 93,619 | 12,157 | 125,545 | 129,617 | 4,225 |
| 中学校 | 本町 | 8,900 | 666 | — | 9,566 | 1,479 | 9,828 | 12,928 | 325 |
| | 南 | 8,861 | 202 | — | 9,063 | 1,265 | 13,227 | 14,436 | 325 |
| | 東北 | 7,126 | 135 | — | 7,261 | 1,669 | 9,830 | 9,527 | 325 |
| | 北 | 7,523 | 162 | — | 7,685 | 965 | 11,758 | 11,314 | 325 |
| | 大根 | 7,759 | 183 | — | 7,942 | 1,348 | 7,832 | 12,342 | 325 |
| | 西 | 7,391 | 616 | 93 | 8,100 | 851 | 13,343 | 14,936 | 325 |
| | 南が | 7,811 | 232 | — | 8,043 | 758 | 11,890 | 10,885 | 325 |
| | 洪沢 | 8,286 | 224 | — | 8,510 | 1,006 | 13,643 | 9,535 | 325 |
| 鶴巻 | 7,802 | 171 | — | 7,973 | 940 | 11,427 | 11,058 | 325 | |
| 小 | 計 | 71,459 | 2,591 | 93 | 74,143 | 10,281 | 102,778 | 106,961 | 2,925 |
| 幼稚園 | 本町 | 1,153 | — | — | 1,153 | — | 1,795 | 697 | — |
| | 南 | 1,208 | — | — | 1,208 | — | 1,654 | 563 | — |
| | 東北 | 879 | 8 | 12 | 899 | — | 1,121 | 1,320 | — |
| | 北 | 1,005 | — | 12 | 1,017 | — | 1,404 | 1,378 | — |
| | 大根 | 1,514 | — | 17 | 1,531 | — | 2,425 | 2,110 | — |
| | 西 | 907 | 19 | 21 | 947 | — | 1,090 | 2,424 | — |
| | 上 | 650 | — | 7 | 657 | — | 874 | 1,265 | — |
| | ひろはた | 759 | — | 12 | 771 | — | 1,172 | 2,944 | — |
| | みどり | 747 | — | 12 | 759 | — | 1,164 | 2,511 | — |
| | すえひろ | 816 | 232 | — | 1,048 | — | 2,411 | 2,331 | — |
| | しぶさわ | 1,534 | — | 12 | 1,546 | — | 2,010 | 2,566 | — |
| | みなみがおか | 1,433 | — | — | 1,433 | — | 2,571 | 2,957 | — |
| ほりかわ | 950 | 22 | — | 972 | — | 1,605 | 1,596 | — | |
| つるまきだい | 738 | 151 | — | 889 | — | 2,317 | 1,526 | — | |
| 小 | 計 | 14,293 | 432 | 105 | 14,830 | 0 | 23,613 | 26,188 | 0 |
| 合 | 計 | 177,889 | 4,458 | 245 | 182,592 | 22,438 | 251,936 | 262,766 | 7,150 |

※ 校地面積には借地面積を含む

(10) 秦野市立学校の就学予定者等の就学すべき学校の指定に関する規則（抄）

平成17年9月14日施行

| 指定すべき学校 | | 区 域 |
|---------------|-------|--|
| 本町中学校 | 本町小学校 | 本町一丁目、本町二丁目、曾屋一丁目、曾屋二丁目、栄町、文京町、幸町、桜町一丁目、桜町二丁目、水神町、ひばりヶ丘、富士見町、上大槻、曾屋の一部、室町の一部、東田原の一部、下大槻の一部 |
| | 末広小学校 | 本町三丁目、河原町、元町、末広町、入船町、寿町、下落合、曾屋の一部、落合の一部、名古屋の一部、東田原の一部、西田原の一部 |
| 南中学校・南小学校 | | 新町、鈴張町、緑町、清水町、上今川町、今川町の一部、今泉の一部、平沢の一部、今泉台一丁目、今泉台二丁目の一部、今泉台三丁目 |
| 南が丘中学校・南が丘小学校 | | 大秦町、尾尻、西大竹、南が丘一丁目、南が丘二丁目、南が丘三丁目、南が丘四丁目、南が丘五丁目、立野台一丁目、立野台二丁目、立野台三丁目、今川町の一部、今泉の一部、室町の一部、今泉台二丁目の一部 |
| 東中学校・東小学校 | | 寺山、小蓑毛、蓑毛、落合の一部、名古屋の一部、東田原の一部、西田原の一部 |
| 北中学校・北小学校 | | 羽根、菩提、横野、戸川、三屋 |
| 大根中学校 | 大根小学校 | 北矢名の一部、鶴巻南一丁目の一部、鶴巻南二丁目の一部、南矢名の一部、下大槻の一部、南矢名一丁目、南矢名二丁目、南矢名三丁目、南矢名四丁目、南矢名五丁目 |
| | 広畑小学校 | 南矢名の一部、下大槻の一部 |
| 鶴巻中学校・鶴巻小学校 | | 鶴巻、北矢名の一部、鶴巻北一丁目、鶴巻北二丁目、鶴巻北三丁目、鶴巻南三丁目、鶴巻南四丁目、鶴巻南五丁目、鶴巻南一丁目の一部、鶴巻南二丁目の一部 |
| 西中学校 | 西小学校 | 並木町、弥生町、沼代新町、柳町二丁目、堀西の一部、堀川の一部、堀山下の一部 |
| | 堀川小学校 | 春日町、松原町、柳町一丁目、若松町、渋沢の一部、栃窪の一部、堀西の一部、堀川の一部、堀山下の一部、平沢の一部 |
| | 上小学校 | 菖蒲、三廻部、柳川、八沢 |
| 渋沢中学校・渋沢小学校 | | 萩が丘、曲松一丁目、曲松二丁目、渋沢一丁目、渋沢二丁目、渋沢三丁目、千村、渋沢の一部、栃窪の一部、平沢の一部、渋沢上一丁目、渋沢上二丁目、千村一丁目、千村二丁目、千村三丁目、千村四丁目、千村五丁目 |

(11) 平成24年度 学校別身体計測結果 (小学6年生・中学3年生)

| 学校名 | 男子 | | | 女子 | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | |
| 小学6年生 | 本町小 | 146.2 | 40.7 | 78.9 | 146.9 | 39.2 | 80.4 |
| | 南小 | 144.0 | 37.5 | 77.5 | 145.0 | 36.5 | 78.2 |
| | 東小 | 144.1 | 36.9 | 76.6 | 148.1 | 40.0 | 79.0 |
| | 北小 | 143.4 | 37.0 | 76.7 | 148.3 | 40.8 | 79.8 |
| | 大根小 | 145.0 | 38.2 | 77.8 | 147.7 | 39.1 | 79.9 |
| | 西小 | 144.3 | 36.8 | 77.3 | 146.7 | 38.7 | 79.3 |
| | 上小 | 143.8 | 36.3 | 77.3 | 143.8 | 36.4 | 78.0 |
| | 広畑小 | 144.5 | 39.4 | 76.9 | 147.4 | 40.6 | 79.2 |
| | 渋沢小 | 143.4 | 36.6 | 76.0 | 147.5 | 38.7 | 78.4 |
| | 末広小 | 146.4 | 39.8 | 77.7 | 146.5 | 38.4 | 78.4 |
| | 南が丘小 | 144.3 | 37.6 | 77.1 | 144.5 | 35.0 | 77.7 |
| | 堀川小 | 143.9 | 38.5 | 77.8 | 147.5 | 40.2 | 80.6 |
| | 鶴巻小 | 145.9 | 38.8 | 77.6 | 146.4 | 39.1 | 78.7 |
| | 中学3年生 | 本町中 | 164.7 | 54.9 | 88.8 | 156.1 | 49.1 |
| 南中 | | 163.4 | 54.6 | 86.8 | 156.5 | 51.4 | 84.2 |
| 東中 | | 165.4 | 55.5 | 88.4 | 156.6 | 50.7 | 84.1 |
| 北中 | | 166.0 | 55.5 | 88.7 | 156.4 | 51.0 | 84.9 |
| 大根中 | | 165.2 | 52.4 | 86.9 | 156.2 | 50.2 | 85.1 |
| 西中 | | 164.6 | 53.8 | 88.2 | 156.1 | 49.6 | 85.4 |
| 南が丘中 | | 166.0 | 55.2 | 88.4 | 156.7 | 49.1 | 85.3 |
| 鶴巻中 | | 163.0 | 53.6 | 86.9 | 156.7 | 49.0 | 85.3 |

(12) 年度別身体計測結果 (小学6年生・中学3年生)

| 年度 | 小学6年生 | | | | | | 中学3年生 | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 男子 | | | 女子 | | | 男子 | | | 女子 | | |
| | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) |
| H24年度 | 144.6 | 38.0 | 77.3 | 146.7 | 38.6 | 79.0 | 164.5 | 54.1 | 87.8 | 156.2 | 49.8 | 82.8 |
| H23年度 | 144.9 | 38.3 | 77.5 | 146.4 | 38.9 | 79.0 | 165.1 | 54.7 | 87.6 | 156.4 | 49.7 | 84.7 |
| H22年度 | 144.7 | 38.0 | 77.5 | 146.9 | 38.9 | 80.3 | 164.6 | 53.5 | 88.1 | 156.4 | 48.8 | 84.5 |
| H21年度 | 145.0 | 38.4 | 77.5 | 146.9 | 39.3 | 79.2 | 164.8 | 54.5 | 87.6 | 156.5 | 50.0 | 84.8 |
| H20年度 | 145.4 | 38.8 | 77.9 | 146.9 | 39.3 | 79.4 | 165.1 | 55.1 | 88.0 | 156.4 | 50.5 | 84.7 |
| H19年度 | 145.4 | 39.1 | 78.1 | 146.2 | 38.6 | 79.1 | 165.2 | 54.5 | 87.8 | 157.2 | 50.5 | 85.0 |
| H18年度 | 145.0 | 39.0 | 77.5 | 146.4 | 39.4 | 78.9 | 165.4 | 54.9 | 88.0 | 156.6 | 49.8 | 84.7 |
| H17年度 | 145.6 | 39.2 | 77.9 | 146.5 | 39.9 | 79.1 | 165.2 | 55.0 | 88.0 | 156.8 | 49.8 | 84.8 |
| H16年度 | 145.7 | 39.9 | 77.9 | 147.1 | 39.4 | 79.4 | 164.1 | 55.1 | 87.4 | 156.7 | 50.8 | 84.4 |
| H15年度 | 145.1 | 38.7 | 77.9 | 146.0 | 38.8 | 79.2 | 166.0 | 55.3 | 88.0 | 157.1 | 50.8 | 85.0 |
| H14年度 | 144.6 | 38.8 | 77.6 | 146.4 | 39.6 | 79.5 | 166.0 | 56.2 | 88.3 | 156.7 | 50.8 | 84.4 |
| H13年度 | 144.6 | 39.1 | 77.5 | 146.7 | 40.3 | 79.2 | 165.4 | 55.3 | 88.0 | 157.0 | 50.4 | 84.7 |
| H12年度 | 145.1 | 39.2 | 77.7 | 147.0 | 40.1 | 79.6 | 165.8 | 55.6 | 88.3 | 156.8 | 50.8 | 84.8 |
| H11年度 | 144.8 | 39.3 | 77.8 | 146.5 | 39.6 | 79.4 | 164.6 | 55.2 | 87.7 | 156.0 | 49.7 | 84.3 |
| H10年度 | 145.4 | 39.9 | 78.2 | 146.9 | 39.5 | 79.7 | 165.0 | 55.1 | 87.8 | 157.1 | 50.4 | 84.9 |
| H9年度 | 145.2 | 38.9 | 78.0 | 146.9 | 39.7 | 79.7 | 165.5 | 54.4 | 87.9 | 156.9 | 50.3 | 84.8 |
| H8年度 | 143.9 | 38.1 | 77.4 | 147.3 | 39.9 | 79.8 | 165.7 | 55.0 | 88.0 | 156.4 | 50.3 | 84.4 |
| H7年度 | 144.5 | 38.5 | 77.7 | 146.8 | 39.5 | 79.3 | 165.3 | 55.1 | 87.9 | 157.3 | 50.1 | 84.6 |

H24年度

| | 小学6年生 | | | | | | 中学3年生 | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 男子 | | | 女子 | | | 男子 | | | 女子 | | |
| | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) | 身長(cm) | 体重(kg) | 座高(cm) |
| 県平均 | 145.2 | 38.0 | 77.6 | 146.8 | 38.8 | 79.1 | 164.9 | 53.3 | 88.0 | 156.9 | 49.3 | 85.0 |
| 全国平均 | 145.0 | 38.2 | 77.5 | 146.7 | 38.9 | 79.2 | 165.1 | 54.2 | 88.2 | 156.5 | 49.9 | 84.9 |
| 秦野市平均 | 144.6 | 38.0 | 77.3 | 146.7 | 38.6 | 79.0 | 164.5 | 54.1 | 87.8 | 156.2 | 49.8 | 82.8 |

(県平均・全国平均は、「文部科学省 学校保健統計調査」より)

(13) 中学校卒業者の進路状況

(単位:人)

| 年 度 | 卒 業 者 総 数 | 左 の 内 訳 | | | | | | | | | | | | | 公 立 専 修 学 校 ・ 各 学 校 職 業 ・ 訓 練 学 校 | 就 職 者 | そ 無 の 業 他 者 |
|--------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----|---|-------------|----------------------------|
| | | 進 学 者 | 全 日 制 | 左 の 内 訳 | | | | | 高 等 別 ・ 専 | 特 別 高 等 支 援 学 校 | 定 時 制 | 左 の 内 訳 | | | | | |
| | | | | 公 立 普 通 科 | 私 立 普 通 科 | 公 立 専 門 科 | 私 立 専 門 科 | 総 合 学 科 | | | | 公 立 定 時 | 私 立 定 時 | | | | |
| 昭和46 | 1,088 | 1,004 | 961 | 488 | 291 | 145 | 37 | | 2 | | 41 | 40 | 1 | | 68 | 16 | |
| 47 | 1,087 | 1,021 | 998 | 520 | 247 | 184 | 47 | | | | 23 | 23 | | | 49 | 17 | |
| 48 | 1,124 | 1,064 | 1,024 | 545 | 254 | 169 | 56 | | | | 40 | 40 | | | 37 | 23 | |
| 49 | 1,096 | 1,026 | 987 | 526 | 234 | 177 | 50 | | | | 39 | 39 | | | 34 | 36 | |
| 50 | 1,105 | 1,034 | 1,005 | 608 | 219 | 139 | 39 | | 1 | | 28 | 24 | 4 | 27 | 37 | 7 | |
| 51 | 1,212 | 1,111 | 1,071 | 617 | 253 | 156 | 45 | | | | 40 | 40 | | 34 | 36 | 31 | |
| 52 | 1,164 | 1,059 | 1,043 | 649 | 226 | 131 | 37 | | | | 16 | 16 | | 33 | 45 | 27 | |
| 53 | 1,354 | 1,243 | 1,213 | 789 | 228 | 138 | 58 | | | 1 | 29 | 27 | 2 | 41 | 53 | 17 | |
| 54 | 1,499 | 1,400 | 1,370 | 900 | 268 | 153 | 49 | | 1 | 2 | 27 | 27 | | 35 | 34 | 30 | |
| 55 | 1,494 | 1,395 | 1,367 | 991 | 237 | 110 | 29 | | 1 | | 27 | 26 | 1 | 33 | 50 | 16 | |
| 56 | 1,481 | 1,410 | 1,366 | 994 | 224 | 100 | 48 | | | 4 | 40 | 38 | 2 | 25 | 39 | 7 | |
| 57 | 1,781 | 1,675 | 1,639 | 1,203 | 276 | 113 | 47 | | | 5 | 31 | 31 | | 49 | 47 | 10 | |
| 58 | 1,995 | 1,880 | 1,825 | 1,369 | 281 | 127 | 48 | | 3 | 8 | 44 | 44 | | 29 | 71 | 15 | |
| 59 | 2,072 | 1,925 | 1,880 | 1,457 | 246 | 120 | 57 | | 4 | 5 | 36 | 35 | 1 | 77 | 58 | 12 | |
| 60 | 2,315 | 2,170 | 2,107 | 1,607 | 303 | 147 | 50 | | 2 | 5 | 56 | 52 | 4 | 61 | 77 | 7 | |
| 61 | 2,462 | 2,329 | 2,263 | 1,794 | 266 | 145 | 58 | | | 4 | 62 | 57 | 5 | 72 | 52 | 9 | |
| 62 | 2,601 | 2,461 | 2,387 | 1,924 | 270 | 132 | 61 | | | 8 | 66 | 63 | 3 | 77 | 56 | 7 | |
| 63 | 2,611 | 2,466 | 2,393 | 1,895 | 313 | 135 | 50 | | 1 | 14 | 58 | 57 | 1 | 90 | 42 | 13 | |
| 平成元 | 2,757 | 2,597 | 2,533 | 1,976 | 334 | 161 | 62 | | 1 | 7 | 56 | 53 | 3 | 101 | 45 | 14 | |
| 2 | 2,529 | 2,381 | 2,323 | 1,828 | 329 | 125 | 41 | | 1 | 11 | 46 | 38 | 8 | 88 | 48 | 12 | |
| 3 | 2,491 | 2,360 | 2,291 | 1,779 | 336 | 138 | 38 | | 1 | 6 | 62 | 49 | 13 | 76 | 38 | 17 | |
| 4 | 2,481 | 2,347 | 2,267 | 1,756 | 333 | 144 | 34 | | 4 | 10 | 66 | 54 | 12 | 78 | 41 | 15 | |
| 5 | 2,331 | 2,179 | 2,114 | 1,621 | 304 | 163 | 26 | | 3 | 6 | 56 | 50 | 6 | 101 | 34 | 17 | |
| 6 | 2,248 | 2,132 | 2,063 | 1,569 | 341 | 136 | 17 | | 2 | 8 | 59 | 46 | 13 | 74 | 29 | 13 | |
| 7 | 2,064 | 1,967 | 1,911 | 1,460 | 292 | 129 | 30 | | 9 | 8 | 39 | 25 | 14 | 57 | 25 | 15 | |
| 8 | 2,114 | 2,000 | 1,958 | 1,454 | 358 | 129 | 17 | | 1 | 12 | 29 | 19 | 10 | 72 | 28 | 14 | |
| 9 | 1,966 | 1,876 | 1,812 | 1,384 | 285 | 124 | 18 | 1 | 2 | 8 | 54 | 31 | 23 | 46 | 29 | 15 | |
| 10 | 1,965 | 1,905 | 1,863 | 1,418 | 301 | 127 | 17 | 0 | 1 | 7 | 34 | 18 | 16 | 24 | 19 | 17 | |
| 11 | 1,802 | 1,751 | 1,674 | 1,288 | 254 | 124 | 7 | 1 | 16 | 11 | 50 | 37 | 13 | 15 | 19 | 17 | |
| 12 | 1,755 | 1,687 | 1,602 | 1,257 | 226 | 114 | 5 | 0 | 1 | 10 | 74 | 44 | 30 | 20 | 30 | 18 | |
| 13 | 1,654 | 1,588 | 1,510 | 1,139 | 265 | 82 | 10 | 14 | 1 | 8 | 69 | 50 | 19 | 16 | 21 | 29 | |
| 14 | 1,641 | 1,588 | 1,519 | 1,143 | 278 | 95 | 1 | 2 | 0 | 9 | 60 | 41 | 19 | 22 | 12 | 19 | |
| 15 | 1,606 | 1,541 | 1,478 | 1,039 | 320 | 107 | 3 | 9 | 2 | 6 | 55 | 36 | 19 | 25 | 13 | 27 | |
| 16 | 1,450 | 1,412 | 1,325 | 935 | 302 | 73 | 7 | 8 | 1 | 12 | 74 | 64 | 10 | 9 | 7 | 22 | |
| 17 | 1,473 | 1,425 | 1,338 | 931 | 303 | 88 | 6 | 10 | 4 | 13 | 70 | 52 | 18 | 20 | 4 | 24 | |
| 18 | 1,492 | 1,455 | 1,365 | 983 | 273 | 97 | 4 | 8 | 3 | 12 | 75 | 51 | 24 | 12 | 9 | 16 | |
| 19 | 1,444 | 1,387 | 1,296 | 853 | 237 | 101 | 6 | 99 | 4 | 14 | 73 | 60 | 13 | 24 | 14 | 19 | |
| 20 | 1,445 | 1,411 | 1,318 | 810 | 313 | 90 | 0 | 105 | 3 | 12 | 78 | 66 | 12 | 16 | 3 | 15 | |
| 21 | 1,502 | 1,456 | 1,341 | 814 | 272 | 91 | 3 | 161 | 8 | 21 | 86 | 72 | 14 | 19 | 1 | 26 | |
| 22 | 1,447 | 1,420 | 1,300 | 780 | 261 | 89 | 8 | 162 | 5 | 16 | 99 | 79 | 20 | 1 | 6 | 20 | |
| 23 | 1,422 | 1,392 | 1,279 | 787 | 254 | 94 | 1 | 143 | 3 | 19 | 91 | 58 | 33 | 9 | 10 | 11 | |
| 24 | 1,459 | 1,374 | 1,303 | 818 | 237 | 94 | 6 | 148 | 4 | 17 | 50 | 50 | 0 | 58 | 9 | 18 | |

II 社会教育関係

1 公民館

(1) 施設概要

| 館名 | 所在地 | 電話 | 竣工 | 敷地面積 | 建築面積 | 延床面積 |
|--------|-------------|---------|----------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 南公民館 | 今泉 598 | 81-3001 | S. 45. 3 | 991 m ² | 575 m ² | 994 m ² |
| 西公民館 | 柳町 2-5-36 | 88-0003 | S. 48. 3 | 1, 438 m ² | 540 m ² | 1, 040 m ² |
| 大根公民館 | 南矢名 3-16-22 | 77-7421 | S. 54. 3 | 1, 587 m ² | 546 m ² | 1, 136 m ² |
| 東公民館 | 東田原 1538-3 | 82-3232 | S. 56. 3 | 2, 424 m ² | 624 m ² | 1, 064 m ² |
| 鶴巻公民館 | 鶴巻 2182 | 76-0463 | H. 2. 11 | 1, 936 m ² | 826 m ² | 1, 369 m ² |
| 上公民館 | 菖蒲 1587-16 | 87-0212 | H. 5. 2 | 1, 176 m ² | 487 m ² | 858 m ² |
| 渋沢公民館 | 渋沢上 2-9-1 | 87-7751 | H. 7. 3 | 2, 264 m ² | 744 m ² | 1, 467 m ² |
| 本町公民館 | 入船町 12-2 | 84-5100 | H. 8. 3 | 1, 500 m ² | 818 m ² | 1, 613 m ² |
| 南が丘公民館 | 南が丘 4-2 | 84-6411 | H. 9. 3 | 2, 752 m ² | 781 m ² | 1, 490 m ² |
| 北公民館 | 菩提 354-3 | 75-1678 | H. 12. 3 | 2, 712 m ² | 836 m ² | 1, 493 m ² |
| 堀川公民館 | 堀川 203-1 | 87-4111 | H. 17. 2 | 2, 430 m ² | 926 m ² | 1, 496 m ² |

(2) 平成24年度利用状況

| 館名 | 利用件数 | 利用人数 | 講座数 | 講座参加者数 |
|--------|---------|----------|-----|---------|
| 南公民館 | 2, 231 | 37, 157 | 155 | 2, 916 |
| 西公民館 | 3, 268 | 44, 034 | 94 | 3, 237 |
| 大根公民館 | 2, 666 | 47, 772 | 81 | 5, 144 |
| 東公民館 | 1, 839 | 33, 885 | 95 | 4, 800 |
| 鶴巻公民館 | 3, 130 | 39, 566 | 59 | 5, 107 |
| 上公民館 | 1, 293 | 15, 481 | 89 | 2, 918 |
| 渋沢公民館 | 2, 733 | 38, 458 | 77 | 5, 099 |
| 本町公民館 | 4, 748 | 77, 794 | 67 | 4, 866 |
| 南が丘公民館 | 3, 645 | 58, 543 | 101 | 4, 130 |
| 北公民館 | 3, 060 | 41, 837 | 97 | 3, 096 |
| 堀川公民館 | 4, 239 | 53, 852 | 77 | 7, 149 |
| 合計 | 32, 852 | 488, 379 | 992 | 48, 462 |

2 宮永岳彦記念美術館

(1) 施設概要

| 所在地 | 電話 | 竣工 | 敷地面積 | 建築面積 | 延床面積 |
|-----------|---------|----------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 鶴巻北 3-1-2 | 78-9100 | H. 13. 8 | 2, 841 m ² | 406 m ² | 406 m ² |

(2) 平成24年度利用状況

| |
|----------|
| 利用人数 |
| 20, 189人 |

3 曾屋ふれあい会館

(1) 施設概要

| 所在地 | 電話 | 竣工 | 敷地面積 | 建築面積 | 延床面積 |
|-----------|---------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 曾屋 1-2-15 | 81-2053 | S. 40. 1 | 753 m ² | 400 m ² | 775 m ² |

(2) 平成 2 4 年度利用状況

| 利用件数 | 利用人数 |
|------------|--------------|
| 1, 6 1 6 件 | 2 7, 7 0 1 人 |

4 なでしこ会館

(1) 施設概要

| 所在地 | 電話 | 竣工 | 敷地面積 | 建築面積 | 延床面積 |
|---------|---------|----------|------|------|------|
| 今川町 1-3 | 82-6111 | S. 63. 6 | — | — | — |

(2) 平成 2 4 年度利用状況

| 利用件数 | 利用人数 |
|------------|--------------|
| 1, 9 3 7 件 | 3 1, 2 0 9 人 |

5 桜土手古墳展示館

(1) 施設概要

| 所在地 | 電話 | 竣工 | 敷地面積 | 建築面積 | 延床面積 |
|-----------|---------|----------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 堀山下 380-3 | 87-5542 | H. 2. 11 | 1, 269 m ² | 643 m ² | 932 m ² |

(2) 平成 2 4 年度利用状況

| 利用人数 |
|--------------|
| 2 7, 2 5 5 人 |

6 市史資料室（はだのこども館内）

(1) 施設概要

| 所在地 | 電話 | 使用面積 |
|---------|---------|--------------------|
| 寿町 3-12 | 83-8380 | 235 m ² |

(2) 平成 2 4 年度利用状況

| 利用人数 |
|------------|
| 1, 0 1 2 人 |

平成24年度 図書館資料等の保有及び利用状況

1 図書館利用状況

| 事項 | | 利用実績 | |
|------------|-----|-----------|----------|
| 開館日数 | | 291 日 | |
| 開館時間 | | 2,600 時間 | |
| 入館者 | | 258,120 人 | |
| 貸出(本館のみ) | 児童書 | 100,301 冊 | |
| | 一般書 | 231,137 冊 | |
| | 紙芝居 | 4,180 冊 | |
| | 雑誌 | 39,096 冊 | |
| | C D | 13,755 点 | |
| | 合計 | 388,469 冊 | |
| 会場利用 | | 279 件 | |
| 予約・リクエスト受付 | | 117,363 件 | |
| 相談照会出納件数 | | 15,975 件 | |
| 複写 | | 1,573 件 | 13,815 枚 |
| | 区分 | 24年度 | 累計 |
| 登録者 | 児童 | 999 人 | 6,573 人 |
| | 学生 | 355 人 | 6,632 人 |
| | 一般 | 2,189 人 | 34,077 人 |
| | 合計 | 3,543 人 | 47,282 人 |

*登録者:自動車文庫、公民館図書室の利用者も含む。
*予約・リクエストはCD除く。
*4月中、計画停電等のため延長開館等中止日、有り。

3 自動車文庫利用状況

| 事項 | | 利用実績 | |
|-------|---|----------|--|
| 巡回場所数 | | 22 箇所 | |
| 巡回日数 | | 135 日 | |
| 巡回回数 | 延 | 434 箇所 | |
| 人数 | 延 | 5,671 人 | |
| 貸出冊数 | | 17,345 冊 | |

7 行事等

| 事項 | 回数 | 参加者数等 | 事項 | 回数 | 参加者数等 |
|---------|------|--------------|---------|------|---------|
| 映画会(月例) | 30 回 | 1,026 人 | 展示会 | 2 回 | — 人 |
| 短歌表彰式 | 2 回 | 145 人 | 体験学習 | 12 回 | 7 人 |
| 講演会 | 11 回 | 370 人 | 特別おはなし会 | 6 回 | 159 人 |
| 講座 | 15 回 | 638 人 | 定例おはなし会 | 49 回 | 837 人 |
| 喫茶コーナー | 9 回 | (利用者数) 397 人 | ブックスタート | 24 回 | *1243 人 |

* 乳児数(保護者等含まない)

8 視聴覚機材・教材の保有状況

| 機材 | 数量 | 機材 | 数量 | 機材 | 数量 |
|-----------|-----|---------------|-----|---------------|---------|
| ビデオデッキ | 9 台 | カセットデッキ | 2 台 | レーザーディスク | 414 枚 |
| VHDプレーヤー | 1 台 | ビデオプロジェクター(リ) | 2 台 | VHDディスク | 53 枚 |
| LDプレーヤー | 1 台 | モニターテレビ | 6 台 | マイクロリーダー(リース) | 1 台 |
| CDプレーヤー | 3 台 | テレビデオ | 1 台 | マイクロフィルム(閲覧用) | 2,026 巻 |
| レコードプレーヤー | 1 台 | DVDプレーヤー | 2 台 | | |

9 視聴覚機材・教材の保有及び貸出利用状況

| 機材・教材等 | 数量 | 利用実績 | 機材・教材等 | 数量 | 利用実績 |
|---------|------|-------|----------------|---------|-----------|
| 16ミリ映写機 | 11 台 | 59 台 | 16ミリフィルム | 357 本 | 154 本 |
| スライド映写機 | 2 台 | 0 台 | スライドフィルム | 276 本 | 0 本 |
| 8ミリ映写機 | 2 台 | 0 台 | ビデオフィルム(館内視聴等) | 1225 巻 | 1,873 巻 |
| OHP | 2 台 | 0 台 | *DVD(館外貸出用) | 241 巻 | 0 巻 |
| スクリーン | 8 台 | 7 台 | CD館内貸出 | 4,522 点 | 231 点 |
| スピーカー | 2 台 | 0 台 | CD館外貸出 | | 13,755 点 |
| 暗幕 | 52 枚 | 126 枚 | CD予約 | | 4,256 件 |
| 紙芝居舞台 | 4 台 | 2 台 | | | *は貸出対象外含む |

2 蔵書数

(冊)

| 部門 | 24年度受入 | 24年度除籍 | 24年度末総数 |
|------|--------|--------|---------|
| 総記 | 443 | 844 | 22,835 |
| 哲学 | 267 | 302 | 11,539 |
| 歴史 | 603 | 592 | 28,997 |
| 社会科学 | 1,002 | 2,070 | 51,173 |
| 自然科学 | 696 | 2,222 | 30,544 |
| 工学 | 818 | 200 | 36,075 |
| 産業 | 286 | 73 | 13,773 |
| 芸術 | 591 | 141 | 33,525 |
| 言語 | 55 | 43 | 6,438 |
| 文学 | 3,374 | 5,118 | 172,813 |
| 絵本 | 1,331 | 931 | 61,896 |
| 紙芝居 | 27 | 1 | 2,686 |
| 大活字本 | 0 | 4 | 1,028 |
| 点字本 | 23 | 0 | 844 |
| 郷土資料 | 573 | 4 | 18,149 |
| 洋書 | 2 | 2 | 3,297 |
| 合計 | 10,091 | 12,547 | 495,612 |

*蔵書管理のため、部門等変更あり

| 雑誌 | 24年度受入 | 24年度除籍 | 24年度末総数 |
|-----|---------|---------|----------|
| 雑誌 | 2,798 冊 | 2,454 冊 | 23,617 冊 |
| C D | 81 点 | 2 点 | 4,522 点 |

*雑誌、CDは蔵書に含まない

*雑誌、CDは蔵書に含まない

4 公民館図書室利用状況

| | |
|------|-----------|
| 貸出冊数 | 207,291 冊 |
|------|-----------|

5 東海大学駅前連絡所利用状況

| | |
|------|---------|
| 貸出冊数 | 3,114 冊 |
|------|---------|

6 貸出状況(図書館+自動車文庫+公民館+連絡所)

| | |
|--------|-----------|
| 個人貸出冊数 | 616,219 冊 |
| 団体貸出冊数 | 14,856 冊 |

*団体利用は、期間・利用方法等一律ではない

Ⅲ 教育委員会事務局組織の変遷

| | | |
|--|--|---|
| ○昭和30年1月1日 総務課、学校教育課、社会教育課の3課をもって発足 | 学校教育課 指導室 | 学事、保健給食 |
| ○昭和34年8月1日 総務課 庶務、人事、管理 学校教育課 指導、保健 社会教育課 社会教育、社会体育（公民館） | 教育研究所 社会教育部 社会教育課 青少年課 | 社会教育担当（公民館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理（中央運動公園） 庶務奉仕 |
| ○昭和35年8月1日 管理課 庶務、管理 教育課 学校教育、社会教育（公民館） | 体育課 図書館 | |
| ○昭和39年4月1日 管理課 庶務、管理 教育課 学校教育、社会教育、社会体育（公民館）（児童館） | ○平成3年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課 | 庶務調整担当、管理 学事、保健給食 |
| ○昭和43年1月1日 管理課 庶務、管理 学校教育課 学事、指導 社会教育課 社会教育、社会体育（公民館）（児童館） | 社会教育課 青少年課 | 社会教育担当（公民館）（なでしこ会館） （桜土手古墳展示館）（緑水庵） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理（中央運動公園） 庶務奉仕 |
| ○昭和44年10月27日 総務課 庶務、管理 社会教育課 社会教育、青少年、社会体育（公民館）（児童館） | 体育課 図書館 | |
| ○昭和45年4月1日 総務課 庶務、管理 社会教育課 社会教育、青少年、社会体育（公民館）（児童館） 教育研究所 | ○平成4年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課 | 庶務、管理 学事、保健給食 |
| ○昭和49年8月1日 総務課 管理 学校教育課 学事、指導 社会教育課 社会教育、青少年（公民館）（児童館）（中央運動公園） 教育研究所 | 青少年課 体育課 図書館 | 社会教育、文化財（公民館）（緑水庵） （桜土手古墳展示館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理、国体準備担当 （中央運動公園） 庶務奉仕 |
| ○昭和51年4月1日 総務課 管理 学校教育課 学事、指導 社会教育課 社会教育、青少年（公民館）（児童館） 体育課 体育、運動公園管理（中央運動公園） 教育研究所 | ○平成5年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課 | 社会教育、文化財（公民館）（緑水庵） （桜土手古墳展示館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理、国体準備担当 （中央運動公園） 庶務奉仕 |
| ○昭和52年4月1日 総務課 庶務、管理 学校教育課 学事、保健給食 社会教育課 社会教育、青少年（公民館）（児童館）（青少年相談室） 体育課 体育、運動公園管理（中央運動公園） 指導室 教育研究所 | 青少年課 体育課 図書館 | |
| ○昭和59年5月1日 教育総務部 総務課 庶務、管理 学校教育課 学事、保健給食 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課 社会教育（公民館） 青少年課 青少年（青少年相談室）（児童館） 体育課 体育、運動公園管理（中央運動公園） 図書館 | ○平成7年4月1日 教育総務部 教育総務課 学校教育課 指導室 教育研究所 社会教育部 社会教育課 | （適応指導教室「いずみ」） |
| ○昭和63年4月1日 教育総務部 教育総務課 庶務調整担当、管理 | 青少年課 体育課 | 社会教育、文化財（公民館）（緑水庵） （桜土手古墳展示館）（なでしこ会館） 青少年（青少年相談室）（児童館） （青少年会館）（くずは青少年野外センター） 体育、運動公園管理（中央運動公園） |

国体準備室 国体準備担当
 図書館 庶務奉仕
 ○平成8年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務、管理
 学校教育課 学事、保健給食
 指導室
 教育研究所 (適応指導教室「いづみ」)
 社会教育部
 社会教育課 社会教育、文化財(公民館)(緑水庵)
 (桜土手古墳展示館) (なでしこ会館)
 青少年課 青少年(青少年相談室)(児童館)
 (青少年会館)(くずは青少年野外センター)
 体育課 体育、運動公園管理(スポーツ振興財団)
 (中央運動公園)(総合体育館)
 国体準備室 国体準備担当、競技担当
 図書館 庶務奉仕
 ○平成10年5月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、管理班
 学校教育課 学事班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班(公民館)(緑水庵)
 (桜土手古墳展示館) (なでしこ会館)
 青少年課 青少年班(児童館)(青少年会館)
 (くずは青少年野外センター)
 体育課 体育班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 国体推進室 総務担当、競技担当
 図書館 庶務奉仕班
 ○平成11年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、管理班
 学校教育課 学事班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班(公民館)(緑水庵)
 (桜土手古墳展示館) (なでしこ会館)
 (曾屋ふれあい会館)
 青少年課 青少年班(児童館)(青少年会館)
 (くずは青少年野外センター)
 体育課 体育班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班
 ○平成13年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、公民館班、文化財班(公民館)
 (緑水庵)(桜土手古墳展示館)
 (なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)
 (宮永岳彦記念美術館)
 青少年課 青少年班(児童館)(曲松児童センター)
 (くずは青少年野外センター)(青少年会館)
 スポーツ課 スポーツ班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班

○平成16年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、公民館班、文化財班(公民館)
 (緑水庵)(桜土手古墳展示館)(なでしこ会館)
 (曾屋ふれあい会館)(宮永岳彦記念美術)
 青少年課 青少年班(児童館)(曲松児童センター)
 (くずは青少年野外センター)(青少年会館)
 スポーツ課 スポーツ班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 (おおね公園)(サンライフ鶴巻)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班
 ○平成17年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 指導室
 教育研究所 (青少年相談室)(適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、公民館班、文化財班、市史
 編さん班(公民館)
 (緑水庵)(桜土手古墳展示館)(なでしこ会館)
 (曾屋ふれあい会館)(宮永岳彦記念美術館)
 青少年課 青少年班(児童館)(曲松児童センター)
 (くずは青少年野外センター)(青少年会館)
 スポーツ課 スポーツ班、(スポーツ振興財団)
 (総合体育館)(中央運動公園)
 (おおね公園)(サンライフ鶴巻)
 図書館 庶務奉仕班
 文化会館 業務管理班
 ○平成19年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 教育指導課
 教育研究所 (適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班、市史編さん班
 (公民館)(桜土手古墳展示館)
 (なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)
 (宮永岳彦記念美術館)
 スポーツ振興課 スポーツ振興班
 (指定管理者・スポーツ振興財団)
 (中央運動公園)(総合体育館)
 (おおね公園)(サンライフ鶴巻)
 図書館 庶務奉仕班
 ○平成20年4月1日
 教育総務部
 教育総務課 庶務班、施設管理班
 学校教育課 学務班、保健給食班
 教育指導課
 教育研究所 (適応指導教室「いづみ」)
 生涯学習部
 生涯学習課 生涯学習班、文化財班
 (公民館)(桜土手古墳展示館)
 (なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)
 (宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)
 スポーツ振興課 スポーツ振興班
 (指定管理者・スポーツ振興財団)
 (中央運動公園)(総合体育館)

(おおね公園)(サンライフ鶴巻)

図書館 庶務奉仕班

○平成21年4月1日

教育総務部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (適応指導教室「いずみ」)

生涯学習部

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)

スポーツ振興課 スポーツ振興班 *施設管理担当技幹

(中央運動公園)(総合体育館)

(中央こども公園)(立野緑地庭球場)

(おおね公園)(サンライフ鶴巻)

(スポーツ広場)

図書館 庶務奉仕班

○平成23年4月1日

教育部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (適応指導教室「いずみ」)

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(なでしこ会館)(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)

図書館 庶務奉仕班

○平成25年4月1日

教育部

教育総務課 庶務班、施設管理班

学校教育課 学務班、保健給食班

教育指導課

教育研究所 (学習支援教室「いずみ」)

生涯学習課 生涯学習班、文化財班

(公民館)(桜土手古墳展示館)

(曾屋ふれあい会館)

(宮永岳彦記念美術館)(市史資料室)

図書館 庶務奉仕班

() は教育に関連する機関

秦野市民憲章

わたくしたち秦野市民は、丹沢の美しい自然のもとで、このまちの限りない発展に願いをこめ、ここに市民憲章を定めます。

- 1 平和を愛する市民のまち、それは私たちの誇りです。
- 1 きれいな水とすがすがしい空気、それは私たちのいのちです。
- 1 健康ではたらき若さあふれるまち、それは私たちのねがいです。
- 1 市民のための豊かな文化、それは私たちののぞみです。
- 1 みんなの発言で住みよいまちを、それは私たちのちかいです。

この市民憲章は秦野市の発展を願って昭和 44 年 10 月 1 日に制定したものです

The Citizens' Charter of Hadano

This city, in which all of the citizens love peace, is our pride.

This city, full of clean water and refreshing air, is our life.

This city, in which all of the citizens work healthfully and vigorously, is our aspiration.

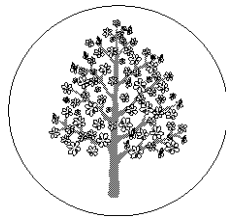
This city, in which all of the citizens create a rich culture, is our hope.

We pledge that our will be full of democratic spirit.

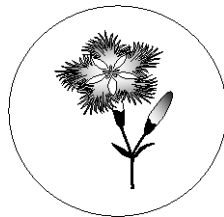
WE ENACTED THIS CITIZENS' CHARTER ON OCTOBER 1st, 1969



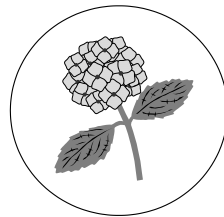
市の木「さざんか」
City Tree
"The Sasanqua"



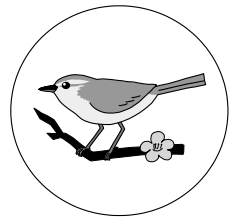
市の木「こぶし」
City Tree
"The Magnolia"



市の花「なでしこ」
City Flower
"The Wild Pink"



市の花「あじさい」
City Flower
"The Hydrangea"



市の鳥「うぐいす」
City Bird
"The Bush Warbler"

秦野市平和都市宣言

私たち秦野市民は、平和への限りない願いを込めて
「平和を愛する市民のまち、それは私たちの誇りです」と市民憲章に定めた。
私たちの責務は、この精神にのっとり永遠の平和を希求し、
愛する郷土を守り次代へ引き続いていくことである。
しかし、武力紛争は世界各国で絶え間なく続き、際限のない軍備拡大と核兵器の増強は、
人類の生存に深刻な脅威を与えている。
世界の恒久平和は、すべての人々の切なる願いである。
私たち秦野市民は、国際平和年に当たり非核三原則を堅持するとともに、
永久の平和とあらゆる国のあらゆる核兵器の廃絶を願い、
ここに「平和都市」を宣言する。

昭和61年3月27日

Declaration of Hadano As a City of Peace

*We, the citizens of Hadano with unceasing hope for peace have appended the following to our citizen charter:
"We take pride in our city of peace loving citizens."*

Our responsibility is to seek for everlasting peace with firm commitment and to continue to protect the land we love for our future generations.

However, military warfare continues to break out in various areas around the world, and limitless build-up of military strength and nuclear weapons pose a serious threat to the existence of mankind.

Eternal peace to reign throughout the world is the sincere hope of each and every person.

We, the citizens of Hadano, in this International Year of Peace, firmly uphold the three principles of anti-nuclear weapons, and moreover, hope for the abolishment of all forms of nuclear weapons in all countries.

In hopes of maintaining peace forever in this world, we hereby declare Hadano City, a "City of Peace."

March 27th, 1986

子ども平和宣言

わたしたちの住む秦野は、豊かなみどりと自然に囲まれた街であり、姉妹都市パサディナをはじめとした諸外国との文化交流も盛んに行われています。

このような環境の中で、わたしたちは、豊かな自然を大切に守り、それぞれの国の文化を尊重しあいながら、「美しい秦野」「平和な世界」を築き上げることを願い、ここに子ども平和宣言を発表します。

- 1 わたしたちは、世界の人々と手をつなぎ、仲よく楽しい社会をつくれます。
- 1 わたしたちは、物の尊さを自覚し、むだをなくすよう努力します。
- 1 わたしたちは、恵まれた自然を大切に、きれいで住みよいまちづくりに努力します。
- 1 わたしたちは、世界中にだれもが安心してすごせる社会をのぞみます。

1991年8月4日

親と子の平和のつどいで発表 市内13小学校の児童代表により起草

鳥もすすめる環境都市宣言

わたくしたち秦野市民は、きれいな水とすがすがしい空気の中で、
緑と花に親しみ、鳥もさえずる豊かなくらしと快適な生活環境を守るため、
『鳥もすすめる環境都市』宣言をします。

昭和47年9月29日

Declaration of Hadano

As a City of an Environmental Protection City

**We, the citizens of Hadano, love the greenery and flowers of our city,
blessed with clean water and refreshing air.
In order to protect this rich and harmonious environment
where the singing of birds too, can be enjoyed,
we hereby declare Hadano city, an "Environmental Protection City."**

September 29th, 1972

はだの子ども人権宣言

～私たちの未来を私たちの手で～

明るく楽しい生活を送りたい、これは私たちみんなの願いです。

あなたは知っていますか。

あなたのまわりの仲間には、いいところがたくさんあることを。

そして仲間一人ひとりが違ったいいところをもっていることを。

だからこそ、一人ひとりを大切にしたいです。

だからこそ、「いじめ」は絶対に許せないのです。

そして、みんなで「明るく楽しい生活」を築きたいのです。

私たち秦野市の小・中学生は、話し合い、協力して、私たちにできることから取り組もうと思います。

私たちは、いじめを絶対に許しません

☆感じとろう！ あなたにとってはささいなことでも、相手にとっては・・・？

☆考えよう！ 相手の気持ち、相手の立場になって。

☆勇気をもとう！ 一人の小さな声でも、みんなの大きな声に。

☆うちあけよう！ 悩み、苦しみを友だちに、先生に、家の人に。

あなたも、みんなも輝く仲間づくりをしよう

☆笑顔で明るく気持ちよく、人と接しよう！

☆たった一人の意見でも、みんなでよく聞き考え、大切にしよう！

☆喜び、悲しみ、悩みを語り合える友だちになろう！

☆見方、考え方など、自分との違いを認め合おう！

力を合わせ、すばらしい未来を築いていこう

☆いじめのない明るく楽しい学校生活にするために、

学級会や児童会・生徒会で話し合おう！ 取り組もう！

☆あなたにできることを、自分で考え、実行しよう！

あなたは気づいていますか。

あなた自身にもいいところがたくさんあることを。

そして、あなたの思いやりのある言葉や行動が、まわりの仲間たちを勇気づけることを。

さあ、みんなが手をつないで語り合いましょう。

明るく楽しい生活を送るためには、今何ができるのかを。

そして、取り組みましょう。あなたができることから。

それが、一人ひとりを大切に、私たちの未来を築く第一歩となるのです。

それが、世界中のすべての子どもたちと手をつないで、私たちの未来を築く第一歩となるのです。

1997. 2. 21

秦野市子ども人権委員会

秦野市立各小学校児童会

秦野市立各中学校生徒会

<おとなの皆さんへ>

私たち秦野市の小・中学生は、明るく楽しい生活にするために、一生懸命に考えました。

そして「はだの子ども人権宣言～私たちの未来を私たちの手で～」を作りました。

その実現のために力を合わせて努力してゆきたいと思っています。そこで大人の皆さんにお願いがあります。

私たちの話や相談に、じっくりと耳を傾けて聴いてほしいのです。

私たちを、じっくりと見つめて受けとめてほしいのです。

そして、私たちの取り組みを見守ってほしいのです。

「教育を語り合う集い」アピール 平成20年度

「明るく楽しい生活を送りたい。これは私たちみんなの願いです。」

これは、「はだの子ども人権宣言」のはじめに書かれている文です。「はだの子ども人権宣言」は、平成9年にそのときの小・中学生が明るく楽しい生活の実現のため力を合わせて努力してゆきたいという気持ちをこめてつくったものです。

しかし、それから10年以上たった今でも、私たちはいじめという大きな問題をかかえています。いじめは今でも形をいろいろと変えながら、私たちの身の回りに起きていて、いじめに苦しんでいる人がいます。いじめは人権を侵害する行為であり、重大な犯罪です。私たちは話し合いを重ね、みなさんといっしょに行動をおこしたいという思いをこめて、いじめをなくし、「いじめゼロのまち」をつくるためにアピールをつくりました。

～ いじめを考える児童生徒委員会の言葉より ～

- あなたも知っているはず、いじめのつらさ。
いじめは決して許されない。
- 気づいて！人には個性や違いがある。
そして「信じられる仲間」は絶対にいる。
- 動いてみよう。あなたの勇気でいじめは止められる。

秦野市の各小中学校の代表児童生徒で組織した委員会です。
「いじめゼロのまち」秦野を目指して、各学校で児童・生徒の主体性を生かしたいじめ根絶運動に取り組んでいます。

秦野の教育（平成25年度）

平成25年6月発行

編集・発行 秦野市教育委員会

秦野市桜町1-3-2

電話 0463-84-2783

<http://www.city.hadano.kanagawa.jp/>

