令和7年度　秦野市立堀川小学校

めざす学校像

笑顔あふれる　ぬくもりのある学校

・一人ひとりに居場所がある学校　・どんな思いも大切にする学校　・ともに学びともに成長する学校

学校教育目標

『心豊かで　たくましく　生きる力を育む』

＜めざす子ども像＞

元気にあいさつ、ともに学び・仲よく遊び・助け合う堀っ子

1．自分も友だちも同じように大切に考える子

2．自ら考え判断し、学習に取り組む子

3．健康で活力のある子

1．豊かな心の育ち
- あいさつの推進
- 心の居場所づくり

2．道徳教育と人権教育、支援教育の充実
- 認め合い支え合える仲間づくり

1．確かな学びの育ち
- わかる、できる実感
- 基礎基本の定着

2．伝え合いのある授業
- 自分の思い考えを伝える力の育成
- 相手の思い考えを理解する力の育成

1．健やかな心身の育ち
- 清掃指導の促進と食育指導の充実
- 家庭と連携し、保健指導の推進

2．元気な体と体力づくり
- 丁寧なアレルギー対応
- 安全・防災教育の推進

一人ひとりを大切にする組織づくり

- 教職員一人ひとりに居場所(やりがい・役割・責任・仕事)があり、支え合える関係性
- 心ひとつに目標に向かって取り組む姿勢
- 多様な受け皿のある教育相談ときめ細やかな児童指導や支援教育
- 授業を大切にし、授業改善に努める姿勢

連携・協働
- 専門機関、外部機関とのかかわり
- １１年間を見通した園小中の連携

＜家庭との連携＞
- 保護者との協働
- PTA活動の支援と連携
- 基本的な生活習慣

＜地域との連携＞
- 地域人材の活力を活かした豊かな教育活動
- 見守り活動の推進
- 地域行事への参加

学校運営の改善（学校運営協議会　学校評価）
○児童アンケート　○保護者アンケート　○地域アンケート